



Топ:Ересек «Алтын сақа» тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 1.09.2022 – 2.09.2022

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.09.2022	Жұма 02.09.2022
Балаларды қабылдау				Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино).	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқыты	Шаттық шеңбері: Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер				Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарына сай.	Музыка Саз жетекшісінің жоспарына сай
				Білім күні туралы әңгімелесу, кітаптар қарау (көркем әдебиет) Мерекелік шарларды салу (сурет салу) Конструкторлардан мектепті құрастыру. (құрастыру) Балаларды ортаға жинап сергіту сәтін жасау. Әр баланың салған шарларын санау, салыстыру (математика негіздері) Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.	Ғажайып сәт «Тасша бала» қонаққа келеді. Балаларға әртүрлі сыйлықтар алып келгенін айтады. Әр түрлі кітаптар қаламдар, түрлі түсті қағаздар, желім және ермексазды береді. Балалардың қалауы бойынша кітап қарауға (сөйлеуді дамыту), әр бала таңдауы бойынша кітаптың суретін салуға (сурет салу), жапсыруға, мүсін жасауға бөлу. (жапсыру, мүсіндеу)
Екінші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті , (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен				Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін : шарпы, будақ, қабатты бұлиларды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су

				Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбедең. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты:Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Қимылдық ойын: «Сұр қоян». Мақсаты:Балаларды ептілікке, шапшандыққа баулу. Ойын барысы:Ойыншылардың біреуі қоян болады.Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады.Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады.Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгжеңдеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды-түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды:тұмсығын, құйрығын , құлағын жуады, бәрін сүртеді.Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді(қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқанда ойын аяқталады. Күтілетін нәтиже: Балалар өлең жолдарына сәйкес ойын ережесін сақтайды.	болып. (Бұлт) Мақсаты:Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: «Соқыр теке». Мақсаты:баланың ойлау қабілетін,жылдамдығын, тапқырлығын дамыту. Ойын барысы: Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі.Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бақ»,- деп мазақтап түртіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады.Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртеке» болады.Ойыншылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай бағыттайды.Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді. Күтілетін нәтиже: Баланың тапқырлығы, ойлау қабілеті дамиды. Дербес ойындар: 1.Әткіншек тебу. 2. Тартылғышқа тартылу. Тренинг: «Біз тату баламыз».

				Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркемсөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы(асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)				Ауа райы: туралы күнтізбеден табиғат бұрышында тапсырмаларды орындау. Балалардың қалауы бойынша орталықтарда жұмыс. отбасы мүшелерінің мектептегі білім күні мерекесіне қалай	Психологиялық ойын «Өз күлкіңмен бөліс» Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарынан балабақша, мектеп құрастыру. (құрастыру) Кітаптардың пішінін атау,

әрекеттер)				дайындалғандары туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту).Еркін тақырыпта шығармашылық (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру	салмағын анықтау, ауыр жеңілін, үлкен кішісін топтастыру (математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс				Өнер, оқу-білім туралы мақал-мәтелдер жаттау.(Дияр)	Санамақтар жаттау.(Ерсұлтан)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен				"Өз түсінді тап!" қимыл-қозғалыс ойыны Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, түстерді ажыратуға баулу. Балаларға екі түсті жалаушалар беріледі. Нұсқаушының белгісі бойынша олар белгілі бір түстегі жалаушамен педагогке қарай жүгіреді. Күтілетін нәтиже: Балалар түстерді ажырата алады.	"Кегельдерді құлату" қимыл-қозғалыс ойыны Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Ойыншылар сызықтың ар жағына, оған қарсы 2-3 м қашықтықта кегельдер тұрады. Балалардың қолында доптар болады. Белгіге қарай ойыншылар доптарды кегельдерге қарай домалатып, оларды құлатуға тырысады. Келесі белгі бойынша балалар доптардың артынан барып, құлаған кегельдерді көтереді. Әрбір ойыншы кегельдердің қанша рет құлағанын санайды. Күтілетін нәтиже: ойын шартын сақтай отырып, санауды үйренеді.
Балалардың үйге қайтуы				Ата-аналармен баланың балабақшаға бейімделуі жайында сұхбат	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

КМҚК «Алтын қият» обсерватория-балалар бақшасыны
менгерушісі: С.Сарсенғалиева



Тәрбиелеу мен білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай-балалар бақшасы

Топ:Ересек «Алтын сақа»

Жасы:4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 05.09-09.09 2022ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.09	Сейсенбі 06.09	Сәрсенбі 07.09	Бейсенбі 08.09	Жұма 09.09
Балаларды қабылдау.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.	Балаларды қызыл жүрекшемен қарсы алу.	Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу.	Балаларды үш түрлі смайликтермен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.
Балалардың дербес іс-әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау, тағы басқа іс-әрекеттер.)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино).	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел-үсті ойындары : домино
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені 1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту Ас пісірген аспашыға, дастархан әзірлеген кезекшіге, көмекші апайға рахмет.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Артикуляциялық гимнастика: «Күрекше» Сипаттамасы: Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады. Осы қалыпта бірнеше секунд ұстап тұру керек. Шаттық шеңбері Амансыңба, Алтын күн. Амансыңба, Көк аспан. Амансыңба, достарым Сендерді көрсем қуанам.	Артикуляциялық гимнастика: «Шәшке» Сипаттамасы: Ауыз кең ашылады, жалпақ қалыптағы тіл жоғары көтеріледі де, шәшке формасы беріледі. Тілдің шеттері тіске тимейді. Шаттық шеңбері: Біз қандаймыз, қандаймыз. Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз. Еш уайымды білмейміз.	Артикуляциялық гимнастика: «Инеше» Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, тілді алға қарай жіңішкертіп шығарып 10-15 секунд ұстап тұру керек. Шаттық шеңбері: Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап. Судай таза мөлдір көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық.	Артикуляциялық гимнастика: «Төбешік» Сипаттамасы: Ауызды жартылай ашып, тілдің екі жақ шетін жоғарғы азу тістерге жапсырып, тілдің ұшын астыңғы тіске тіреп ұстау. Шаттық шеңбері: Жарқырап күнде ашылады. Айналаға гүл шашылады. Қайырлы күн: Біз көңілді баламыз. Қайырлы күн: Біз сүйкімді баламыз.	Артикуляциялық гимнастика: «Түтікше» Сипаттамасы: Тіл шығарылады да, түтікше түріне енгізіледі. Алдымен жайлап, сонан соң біртіндеп жоғарырақ ырғаққа көшу керек. Шаттық шеңбері: Баршаға сыйла махаббат, Қуансын бар азамат. Сан есеге көбейіп махаббатың, Тиеді саған шапағат.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка Саз жетекшісінің жоспарына сай Денешынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарына сай Балалар қалаулары	Қазақ тілі Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.	Денешынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарына сай	Денешынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарына сай	Музыка Саз жетекшісінің жоспарына сай

	бойынша іс әрекеттерді таңдап, орталықтарға барып жұмыс жасайды. Бірінші орталықта біздің топта қандай кітаптар бар? Кітаптарды қалай ажыратуға болатынын анықтау. Кітап неден жасалған? (Қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу әрекеті) Өзіміз кітап жасаймыз. Балаларға қағаздарды желімдеу арқылы кітап жасату. (жапсыру) Өз қалаулары бойынша кітап мұқабасын сәндеп сурет салу. (сурет салу)	Кітап дүкені және кітапхана туралы балалардың ойларын тыңдау, кітапханада және кітап дүкенінде рөлдік ойынын ойнау. Айырмашылықтарын білу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) Ертегі кітап суретін салу (сурет салу)	«Менің сүйікті кейіпкерім» әңгімелесу. кітаптардан суреттерін қарау. Өз ойымен бөлісу. Ойыншығы арқылы іс әрекетін көрсету. Сахналау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Сүйікті кейіпкерінің суретін салу, мүсінін жасау немесе қиып бейнесін жапсыру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	«Менің алғашқы кітабым» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Сурет кітаптарын бояу. (сөйлеуді дамыту) Топтағы кітап орталығын шарлармен әр түрлі суреттермен сәндеу. (сурет салу) «Кітап сөреге қалай келеді» тақырыбында әңгімелесу. Қандай мамандар кітап шығару жолында қызмет ететінін фильм арқылы тамашалау. (қоршаған ортамен таныстыру) Рөлдерге еніп ойнау. (Көркем әдебиет)	Кітапқа қамқор боламыз. Кітаптарды қалай күтіп ұстау керектігі туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) Балаларға жыртылған кітаптарды түптеп, жапсырып жөндеуге беру. Өз қолдарымен жасаған кітаптармен сөрені толтыру. (жапсыру)
Екінші таңғы ас	Екінші ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балаларға дұрыс қалпын қадағалау, тіке отыру, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№1 Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы; Жай	№2 Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату.	№3 Бақылау: Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау. Мақсаты: Күзде құстар жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың	№4 Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан	№5 Бақылау: Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып,

жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. (қоршаған ортамен танысу) Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйған Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін артыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту) Қимылдық ойын: «Соқыртеке» Ойынға қатысатын балалар шеңбер құрайды. Санамақтың көмегімен «Соқыртекені» таңдап алады. Шеңбердегі балалар көзі байланған ойыншыға кезекпен жақындап, қолының ұшын тигізеді. «Соқыртеке» оның кім екенін тауып, атын атауы тиіс. Өзінің кім екенін білдіріп қойған баланың көзін	(қоршаған ортамен танысу) Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. (Сөйлеуді дамыту) Қимылдық ойын: «Мысық пен тышқан»Мақсаты: балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. «Мысық» пен «Тышқанды» таңдап алады. Қалған балалар қол ұстасып шеңбер құрайды. Ойыншылар тышқан келгенде қолдарын көтереді, мысық келгенде түсіреді:	тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. (қоршаған ортамен танысу) Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Қимылдық ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Алдымен қасқырдың рөлін орындайтын ойыншыны таңдап алады. Қалған балалар – лақтар. «Лақтар» залдың бір жағында, ал «қасқыр» ортасында тұрады. Мынадай сөздерді қайталайды: «Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке-ақ. Кетесің кейде секеңдеп,	жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. (қоршаған ортамен танысу) Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу. Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. (сөйлеуді дамыту) Қимылдық ойын: "Өз түсінді тап!" Мақсаты: балаларға түстерді ажыратып, жылдам қимылдауға үйрету. Балаларға екі түсті жалаушалар	кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен танысу) Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Мақсаты: Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады». Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. (сөйлеуді дамыту) Қимылдық ойын: "Ұйқыдағы түлкі!" Балалар арасынан "түлкі" сайланады. Ол алаңның бұрышына тұрады да, ұйқыға кеткендей кейіп танытады. Балалар алаңда жан-жаққа шашырап жүгіріп ойнайды. Жүргізуші:

	байлайды.Мақсаты:Балалардың тапқырлығын,шапшандығын,жылдамдығын,ойлау қабілетін дамыту.Күтілетін нәтиже:орамалды қолданып,ойынды ойнай біледі. (денешынықтыру) Балалардың өз бетімен ойнауы.	«Мысық тісін ақситады, Көздерін шақшитады. Дүрдитіп, күржитіп белін, Айбат қылады ернін» – «мысық» «тышқанды» қуып жетіп, қолға түсіруге тырысады. Ол шеңбер арқылы шеңбердің сыртында жүгіреді. Тышқан қолға түскеннен кейін, олардың орнына басқа балалар сайланады. Күтілетін нәтиже:ойын ережесін орындайды. Дербес ойындар: 1.Әткеншек тебу. 2. Тартылғышқа тартылу. (денешынықтыру)	Байламаса көкем кеп». «Лақтар» залдың қарсы бетіне жүгіріп өтуге тырысады. «Қасқыр» залдың ортасында жүгіріп жүреді және әрі-бері жүгіріп өткен балаларды ұстап алуға тырысады. Кейін ойын қайталанады. «Қасқырды» қайта сайлайды. «Лақтар» залдың қарсы бетіне жүгіріп өтуге тырысады. Күтілетін нәтиже:ойын ережесін орындайды. (денешынықтыру)	беріледі.Нұсқаушының белгісі бойынша олар белгілі бір түстегі жалаушамен педагогке қарай жүгіреді. Күтілетін нәтиже: Нұсқаушының тапсырмасын дұрыс орындайды. Дербес ойындар: 1. «Желмен жарысайық» 2. «Менің әдемі үйім»(құрастыру) (денешынықтыру)	"Түлкі оянды" дегенде, барлық бала "түлкіден" сызықтың арғы жағындағы "үйге" қашады. "Түлкі" оларды қуалап ұстауға тырысады. Дербес ойындар: 1.Тығылыспақ 2. Әткеншек тебу. (денешынықтыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнынбілу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу, көркемсөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы(асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				

Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды біртіндеп ояту. Бой жазу жаттығуларын жасау. Кешен №1 Денсаулық кілемшесімен жүру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) .				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап тар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптан ертегі оқып беру. Балалардың өздері құрастырған ертегісін тыңдау. (көркем әдебиет) Кітаптарын жасау бойынша жұмыстарын жалғастыру. (сурет салу, жапсыру) Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру (математика негіздері)	Кітапхана немесе кітап дүкенін құрастыру материалдарынан құрастыру. (құрастыру) Еркін рөлдік ойындар. Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру	Кітаптан ән жаттау, айту (музыка) Еркін іс әрекеттер. Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру	Балалардың өз қолдарымен жасаған кітаптарынан көрме ұйымдастырып, басқа топтың педагогтарымен балаларын шақыру.	Балалардың таңдауы бойынша кітаптағы ертегілерді сахналау. Еркін рөлдік ойындар. (сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Ертегінің мазмұнын түсініп, тыңдауға дағдыландыру. (Айназ)	Кітапхана туралы түсінігін әңгімелету. (Құралай)	Өз кітабын жасауға үйрету. (Қанағат)	Мамандықтар туралы түсінігін қалыптастыру. (Айбар)	Ертегі мазмұнын түсінуге үйрету. (Фатима)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	«Трамвай» қимылды ойыны. Мақсаты: қатармен жүруге бағдарлам түстерін түсінуге үйрету. Балалар бір-бірінің қолдарынан ұстап, екі-екіден калонаға тұрады. Бос қолдарымен олар ұшы	«Поезд» қимылды ойыны. Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру. Балалар қатарға бір-бірімен тұрады. (бір-бірімен қол ұстаспай) Біріншісі паравоз ал қалғандары вагондар. Тәрбиеші	«Шымшықтар мен мысық» қимылды ойыны. Мақсаты: Балаларды ойын шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл –	Қимылды ойын: «Аққу – қаздар» Ойынның мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Ойын барысы: Ойынға қатысушылар арасынан кімдер қасқыр мен қожайын рөлін	«Тауықтар мен балапандар» қимылды ойыны. Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін

	байланған жіптен ұстайды. Яғни, кей бала жіпті оң қолмен, кей бала жіпті сол қолмен ұстайды. Бұл трамвай. Тәрбиеші екі қолына үш түрлі –сары, қызыл, жасыл жалау ұстап, бөлменің бір бұрышында тұрады. Ол жасыл түсті сигнал болғанда қозғалуға, қызыл, сары, түсте тоқтауға тиіс екендігін түсіндіреді. Тәрбиеші жасыл жалауды көтергенде- бұл трамвай келе жатыр деген белгі, балалар бөлмені, аланды айнала жүгіреді. Тәрбиешіге, бағдаршамға дейін жүгіріп келіп, қай түс жанғанын бақылайды. Егер бұрынғыдай жасыл түс болса жүрісті жалғастыра береді. Ал егер сары мен қызыл жанса олар тоқтайды, жасылдың жануын күтеді. Нұсқау Ойын кезінде балаларды көшеде жүру ережесімен таныстыру. Егер ойынға балалар аз қатысса екі-екіден немесе бір калонаға тұрғызуға болады. Ойынның сюжетін дамыта түсуге болады; жолшыбай трамвайдың келуін күтіп отырған жолаушылардың аялдмасын ұйымдастырады, аялдамаға жақындағанда трамвай жүрісін баяулатады және тоқтайды. Жолаушылардың бір сыпырасы трамвайдан шығып, біраз жолаушы қайтадан мінеді. Трамвайға шығып-түсу үшін жіпті көтереді. Жіптің ұшына кішкене қоңырау байлаулы. Жүрер	гудок береді де, поезд алға жылжи бастайды, ең әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ және ең соңында балалар жүгіуге айналады. «Поезд станцияға жақындап келеді» - дейді тәрбиеші. Балалар жүрісті бірте – берте баяулатады да, поезд тоқтайды. Балалар серуендеуге шығады. Олар жан-жакқа тарап, гүлдер, жеміс, саңырауқұлақтар тереді. Гудокты ести сала олар қайтадан калоннаға тұрады да, поездің қозғалысы жаңадан басталады. Ойын 4-5 рет қайталанатын. Нұсқау Алғашында балалар қатарға кез-келген ретпен тұрады, ал жылдың аяғында өз орындарын есте сақтауды - өз вагоныны табуды үйретеді. Ойынның сюжетін өзгертуге болады. Мысалы: поезд көлдің жанына тоқтайды, онда балалар қайықта серуендейді, балық аулайды. т.б. бейнелейді.Күтілетін нәтиже:Қатардағы орнын жылдам таба білді.	қозғалыс жасауға дағдыландыру.Бала лар алаңның бір жағына еденге қойылған скамейкалардың немесе үлкен кубиктердің үстіне шығып тұрады. Бұл үйдің төбесінде отырған шымшықтар. Шеткеріректе мысық отыр. (тәрбиеші немесе балалардың біреуі) Мысық ұйықтап жатыр. «Балапандар ұшты» -дейді тәрбиеші. Шымшықтар төбеден секіріп түседі, қанаттарын қомдап, жан-жакқа ұшып кетеді. Міне, енді мысық та ояныды. Ол «Мияу-мияу» дейді және төбеде тығылып үлкен шымшықтарды ұстағысы келіп жүгіреді. Ұстаған шымшықты мысық өз үйіне қарай әкетеді. Ойын 5-рет қайталанатын. Нұсқау Балалрдың жерге жайылып түсуін, аяқтарының ұшымен секіруін және тізелерін бүгуін қадағалау керек.Күтілетін	ойнайтынын белгілеп, қалғандары аққу – қаздар болады. Алаңның бір жағында отағасы мен қаздар тұратын үй сызылып салынады, екінші жағында – қыр астында жасырынған қасқыр. Құс бағушы қаздарды көкке тойынып, бой жазып қайтуы үшін далаға шығарып жібереді. Қаздар үйден едәуір жер алыстап кетеді. Шамалы уақыт өткен соң құс өсіруші қаздарын шақырады. Сөйтіп отағасы мен қаздардың бір – біріне тіл қатысуы басталады: - Қаздар, қаздар! - Га – га – га. - Қарындарың ашты ма? - Иә, иә, иә. - Аққу – қаздар қайтыңдар! - Қыр астында қасқыр бар! - Не істеп жатыр ол онда? - Шіл жеп жатыр, ол онда. - Ал үйге қарай қашыңдар! Қаздар үйге қарай қашады, қасқыр оларды ұстап алуға ұмтылады. Ұсталғандар ойыннан шығады. Барлық қаздар ұсталған кезде ойын аяқталады. Соңында қалған ең епті және жүйрік қаз қасқыр болады. Ойын тәртібі: Қаздар тек алаңнан шықпай «ұшуға» тиіс. Қасқыр оларды «Алүйге қарай қашыңдар!» сөзінен кейін ғана	дамыту.Ана мен бала арасындағы сүйіспеншілікке, адалдыққа, мейірімге, сыйластыққа тәрбиелеу. Ойынның шарты : Балалардың жартысы тауықтар , ал қалғандары балапандар болады. Балапандары аулада серуендеп, ойнап жүреді де, аналарынан тығылып қалады. Аналары балапандарын іздейді. Күтілетін нәтиже:Жылдам кимылдап,тығылған балапандарды таба білді.

	кезде бір бала (кондуктар) қоңырауды соғып, белгі береді. Күтілетін нәтиже: ойын ережесін дұрыс түсініп ойнады.		нәтиже: Ойын ережесін бұзбай, белгі бойынша тапсырмаларды орындады.	ұстауға ұмтылады. Күтілетін нәтиже: Ойын ережесін бұзбай шапшаң қимылдай білді.	
Серуеннен оралу	Балалардың жүйелі түрде киімдерін жинап, шкафқа дұрыс орналастыруын қадағалау				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарды кітаптар бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру	Үйде кітап оқып беруге кеңес беру	Сүйікті кітабын алдырту	Баланың жасаған кітабын таныстыру	Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну

Бекітемін
КМҚК «Алтын кит» бөбейсай балалар бақшасының
меңгерушісі С. Сәрсенғалиева.



Тәрбиелеу мен білім беру процесінің циклограммасы

Топ: Ересек «Алтын сақа» тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 12-16 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.09	Сейсенбі 13.09	Сәрсенбі 14.09	Бейсенбі 15.09	Жұма 16.09
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа райы туралы сұрақтар қою	Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін сұрау.	Балалармен әңгімелесу. Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау.	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа райы туралы сұрақтар қою	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында және болған жаңалықтар жайлы ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Күн тәртібін сақтауға дағдыландыруға кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдысының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	Әлеуметтік дидактикалық ойын: «Не артық» Мақсаты: Рәміз атауларын үйрету. Шарты: суреттердің	Әлеуметтік дидактикалық ойын: «Қалай дыбыстайды?» Мақсаты: жануарлардың	Әлеуметтік дидактикалық ойын: «Қандай көлік» Мақсаты: көліктердің не үшін керектігін баяндау. Шарты: көліктердің суреттерін	Әлеуметтік дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын	Әлеуметтік дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Мақсаты: Мамандық

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Әлеуметтің дидактикалық ойын: «Не артық» Мақсаты: Рәміз атауларын үйрету. Шарты: суреттердің арасынын артығын табады, қалған суреттерді атап,сипаттайды. Күтілетін нәтиже: рәміз атауларын біледі.	Әлеуметтің дидактикалық ойын: «Қалай дыбыстайды?» Мақсаты: жануарлардың дыбыстарын салуды, ажыратуды үйрету. Шарты: жануарлардың дыбыстарын тыңдатып, ненің дыбысы екененін тапқызу. Күтілетін нәтиже: жануарлардың дыбыстарын ажырата алады	Әлеуметтің дидактикалық ойын: «Қандай көлік» Мақсаты: көліктердің не үшін керектігін баяндау. Шарты: көліктердің суреттерін көрсетіп, оның не үшін керектігін анықтайды. Күтілетін нәтиже: көліктердің не үшін керектігін баяндайды.	Әлеуметтің дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата» Мақсаты:Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шеше алады Тапқырлыққа үйренеді ойын барысы: Балаларға әртүрлі суреттер беріледі,сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы:ыдыстар,ойын-шықтар,жануарлар. Күтілетін нәтиже:заттарды бір сөзбен атай алады.	Әлеуметтің дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Мақсаты: Мамандық иелерімен таныстыру, әр мамандықтың қажеттілігін түсіндіру. Адам еңбегін бағалауға үйрету. Ойын шарты: суреттегі мамандықтарты атау және оларға жұмыс барысында қандай құралдар керек екенін табады. Күтілетін нәтиже: Мамандықтарды біледі.
Таңертенгі жаттығу	<i>№2. Қыркүйек айының III-IV аптасына арналған кешен.</i>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз)				

	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	№ 18. Шаттық шеңбер Қайырымды жандар айнала, Шеңберге келсін жайлана. Жалықпастан қайта біз, Махаббат сөзін айтамыз. Сүйеміз барлық әлемді, Әлемдегі бар елді. Бақыттымыз осы біз Қасымызда досымыз! (Көркем әдебиет)	№ 20 Шаттық шеңбер Адал жақсы ниетпен Бар адамға бақ тілеп. Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі-Ақ тілек! (Көркем әдебиет)	№ 27 Шаттық шеңбер Қоңырау біздің сиқырлы, Сыңғырлап тағы ән салды. Шақырды түріп ұйқыңды, Шеңберге тұр,-деп баршаңды! (Көркем әдебиет)	№ 28 Шаттық шеңбер Қайырлы таң, құсқа, аңға да, Қайырлы таң, жайдары жанға да. Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін жалғассын! (Көркем әдебиет)	№ 35 Шаттық шеңбер Біз кішкентай баламыз, Қазақстанда тұрамыз. Отанды біз сүйеміз, Мақтаныш оны қыламыз. (Көркем әдебиет)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка Саз жетекшісінің жоспарына сай. Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарына сай.	Қазақ тілі Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарына сай.	Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарына сай.	Музыка Саз жетекшісінің жоспарына сай
	№2.Дидактикалық ойын: «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды	№6.Дидактикалық ойын: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты:әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын	№16 .Дидактикалық ойын : «Кеңістік» Мақсаты: Балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін	№2.Дидактикалық ойын.»Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты:жануарларды ұқсас белгілеріне қарай таба алады, тіршілік орындарын атап	№ 10.Дидактикалық ойын: «Түстерін дұрыс тап» Мақсаты: түстерді ажыратады. Шарты: гүлдерге су құю түсіне сай орналастыру.Түрлі-түсті гүлдерді жапсыру.

	ажырата білу. <i>Көрнекіліктер:</i> құстардың суреттері. <i>Ойын барысы:</i> Жүргізуші қарлығаш пен тоқылдақтың суреттерін балаларға көрсетіп, әр қайсының ерекшелігін суреттеп беруді ұсынады. Балалар бұл құстардың ерекшелігін суреттеп, аттарын атайды. Бұл құстарды тағы қалай атауға болады? Олардың қандай пайдасы бар? (тоқылдақ орман дәргері, қарлығаш адамның досы) (сөйлеуді дамыту)	молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу. <i>Көрнекілік:</i> жыл мезгілдеріне сай киімдердің суреті <i>Ойын шарты:</i> суреттегі киімдерді қай мезгілде киетіндігін айтқызу. Күз мезгіліне сай киімдерді бейнелеу. (сурет салу)	дамыту. Шарты: Балалардың алдында үлкен бөлменің суреті тұрады. Балаларға суреттерді таратып беру. Суреттерді орындарына орналастыруды ұсыну. Мысалы, балықты аквариумға салу, гүлді үстелдің үстіне, суретті қабырғаға ілу. Ойын осылай жалғаса береді. (математика негіздері)	ажырата алады. ойын барысы: әр түрлі жануарлар, құстарды көрсетіп, олардың қайда өмір сүретінін сұралады. Оларды немен қоректенетінін айтқызады. Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер енгізу үшін тапсырманы түрлендіруге болады. Олар туралы білетін тақпақтарын сұрайды. (Қоршаған ортамен таныстыру).	(Жапсыру)
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа – райының құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (Қоршаған ортамен танысу)

		(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлиларды ажырату . Еңбек :Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: «Соқыр теке»	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру . Еңбек : «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел » Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу,	Бақылау: Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек : Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар – адамзат . Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. Қимылдық ойын: «Шымшық доп» Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру: 1. Жарысу.	Бақылау: Шықты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. Еңбек : Ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. Жеке жұмыс: « Менің Отаным » өлеңін жаттату. Мақсаты: Отанын сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру. Отан – менің ата-анам, Отан-досым , бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым. Қимылдық ойын: « Қаздар мен бақташы » . Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспак.

	арртыру, сөздік корларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Қимылдық ойын: «Сұр қоян» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік.	Дербес ойындар: 1. Өткіншек тебу. 2. Тартылғышқа тартылу.	Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылдық ойын: «Орамал тастау» Дербес ойындар: 1. «Желмен жарысайық» 2. «Менің әдемі үйім» (құрастыру)	2. Төбешікке секіру.	2. Допты қуалау.
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі (Сөйлеуді дамыту) Жаңылтпаштар айту. Баланың тілін дамыту.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Тыйым сөздер жаттату.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын дұрыс жууға үйрету. Жұмбақтар шешу. Баланың ойлау қабілетін дамыту	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету. Мақал-мәтелдер айту. Баланың тілін жаттықтыру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдеріп шкафтарына орналастыру. Санамақтар жаттау. Баланың реттік санау туралы білімдерін бекіту.
Түскі ас	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге, нанның қиқымын	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) «Ас – адамның арқауы» (әңгіме) Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Ас қайыру Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин

	жерге тастамауға үйрету.	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.		(Көркем әдебиет)	
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау М.Әуелбекова «Балапаным» (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Н.Әлімжанов «Балапаным»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау М.Беспаев «Бесік жыры» (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Ж.Байырбекова «Бесік жыры» (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Сандар» әнін тыңдату. (математика негіздері)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Бой жазу жаттығуларын жасау. Кешен №2 Біртіндеп гигиеналық дағдыларды орындауын қадағалау				
Қимылды ойын	Қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы» Мақсаты: балалардың танымдық қабілетін дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар бөлме ішінде әуен ырғағымен жеңіл билеп жүреді. Тәрбиеші әуенді тоқтатып хабарлама жасайды: «Тату-тәтті жанұяда» 3 адам н/е (2,4) адам тұрады. Балалар үштен, екіден, төрттен	Қимылды ойын: «Қарлығаш» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдыққа, ұйымшылдыққа үйрету. Ойын шарты: Бұл ойынды өткізу үшін міндетті түрде дөңгелек қажет. Одан кейін «қарлығашты» және «күзетшіні» таңдайды, қарлығаш дөңгелек ортасында отырады, ал күзетші басқа ойыншылардың	Қимылды ойын: «Аңшы» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа ұйымшылдыққа үйрету. Ойын шарты: Балалардың қалауы бойынша ортаға аңшы н/е кез –келген жануарлардың біреуі аталады. Балалар шеңбер құрып тұрады. Аң қашады, ал аңшы соңынан қуып ұстап алуға тырысады. Балалар	Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: балалардың зейінін дамыта отырып, жылдамдыққа үйрету. Ойын шарты: Тәрбиеші балаларды шеңбер бойына тұрғызады, әуен ойнап тұрады. Тәрбиеші тақияны алып балалардың артында жүреді. Әуен тоқтағанда екі баланың ортасына тастайды. Балалар орнынан тұрып, шеңбер бойымен бір-біріне	Қимылды ойын: «Аюдың апанында» Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып, қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру. Ойын шарты: Бір бала бөлме ортасында орындыққа отырады. (аю) Қалған балалар бөлме ішінде ақырын жайлап басып, төмендегі өлең жолдарын қайталайды: Әне аюдың апаны, жатыр онда дәу аю. Жайлап

	бірігеді.Ойын осылай бірнеше рет қайталанады.	шабуылынан қорғап жүреді. «Күзетші» шабуылдың біреуін ұстап алуға тырысады. Егер ол тырысып, ойыншының біреуін ұстап алса, ол «күзетші» атанады	қолдарын көтеріп, анды шеңбер ішіне кіргізіп алып,ал аңшыны кіргізбеуге тырысу қажет. Ойын балаларды алмастырып отыру арқылы жалғаса береді.	карама-қарсы жүгіреді.Тақияны кім алса,сол жеңімпаз.	басып барайық,саңырауқұлақ,бүлдіргенді, Білдіртпей біз алайық. Ұйықтап жатқан аюды,оятып біз алмайық. Соңғы өлең жолдарын айтқан кезде аю,оянып кетіп балаларды ұстау үшін қуады.
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Балалардың назарын тағамға аудару.	«Бата айтып», «Ас қайыруды» үйрету. (Көркем әдебиет)	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Топтағы ойыншықтарды санау, биік аласа өлшемі бойынша топтастыру, салыстыру Сөрелерге кеңістікті бағдарлай отырып жайғастыру (математика негіздері)	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Ойыншық зауыттары туралы фильм, мультфильм тамашалау.	Музыкалық ойыншықтармен танысу. Концерттік қойылымға дайындалу	Жәрмеңкені ата аналар үшін дайындау. Балалардың әсерлері туралы әңгімелесу
Балалармен жеке жұмыс	Суретке қарап құстарды ажырата білуге үйрету (Ажарлым)	Жыл мезгіліне сай киімдерді орналастыруға үйрету. (Айназар)	Кеңістікті бағдарлауды үйрету. (Ибрахим)	Жануарлар мен құстардың тіршілік ортасы мен қорегімен таныстыру. (Ясина)	Бөлме және дала өсімдіктерін ажыратуды үйрету. (А.Айару)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту

	реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. (Қоршаған ортамен танысу)		тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. (сөйлеуді дамыту)
Серуен	Ұлттық ойын: «Түйілген орамал ойыны. Кез-келген орамалды алып, оны түйеміз. Ортаға бірінші ойыншы шығады. Ойын басталғанда басқа балалар орамалды жерге түсірмей бір-біріне лақтырады. Ең бастысы ортадағы ойыншы орамалды ұстап алмауы тиіс. Кім орамалды алдырып қойса, сол ортадағы ойыншының орның басады. Бұл ойын балаларды шапшандық пен	Ұлттық ойын: «Көтермек» ойыны Ортаға екі ойыншы шығады. Бір-біріне арқаларын тақап тұрып , қолдарын айқастырады. Белгіден кейін қайсысы екіншісін көтере алса, сол жеңімпаз болып есептеледі.	Ұлттық ойын: «Жаяу көкпар» Ойынның мақсаты: балалардың ептілік, шапшандылық, табандылық, батылдық сияқты қабілеттерін дамыту.Ойынның міндеті: балаларды кеңістікті бағдарлай білуге, ептілікпен жылдам қимылдап межеге бұрын жетуге жаттықтыру.Ойынның қысқаша мазмұны: ойынға тек ұл балалар қатысады.Тәрбиешінің белгісі бойынша, тәрбиешінің немесе таяқшасын алып межеге қарай жүгіреді. Доппен межеге келген бала жеңіске ие болады. Ойын шарты доп ұстаған бала өзін басып озған ойыншыға қолындағы допты	Ұлттық ойын: «Ақ серек-Көк серек» ойыны. Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді. Балалар бір-біріне 20-30 қадам арақашықтықта қарама-қарсы тұрады. Бірінші топтың балалары ойынды бастайды Ақсерек- көксерек , Біздең сізге кім керек? Қарсы топ атын атаған ойыншы жүгіріп барып ,қарсы топ балаларының мықтап байлап тұрған қолдарын ұзу керек. Егер үзе алмаса солтоптың құрамында қалып қояды.Ал үзсе бір ойыншыны алып	Ұлттық ойын: «Тауық күрес» Балалар екі топқа бөлінеді.Осы екі топтан екі бала шығып ,кәдімгідей күреседі.Оның ең қызығыда,басқаша күрестен айырмасы да – тек жалғыз аяғымен ақсаңдай жүріп,иықтарын қағып күресуінде.Бұл күрес балалардың нық басып,орнықты жүруін жетілдіреді.Күрестің 1 аяғн тізесін бүгіп,мата белбеуін байлап тастайды.Қайсысы сүрініп жығылса ,сол ұтылады.

	ұйымшылдық қасиетіне баулиды.		таласпай беруі керек	келеді.Осылайша топтардың құрамы не азаяды, не көбейеді. Ойын соңында топтағы балалардың санына қарай жеңілген топ пен жеңімпаз топ анықталады.	
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.	Ата – анаға кеңес Үйде ертегі оқып беруді ұсыну.	Ата- анаға кеңес. Үйден балалармен ұлттық ойындар ойнауды ұсыну.	Ата – анаға кеңес Үйден сурет салуды ұсыну.

Бекітемін
КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай-балалар бақшасыны
менгерушісі: Е.Сарсенғалиева



Тәрбиелеу мен білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай-балалар бақшасы

Топ:Ересек «Алтын сақа»

Жасы:4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 19.09-23.09 2022ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.09	Сейсенбі 20.09	Сәрсенбі 21.09	Бейсенбі 22.09	Жұма 23.09
Балаларды қабылдау.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.	Балаларды қызыл жүрекшемен қарсы алу.	Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу.	Балаларды үш түрлі смайликтермен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.
<u>Балалардың дербес іс-әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар карау, тағы басқа іс-әрекеттер.)</u>	Қимылды ойын:«Күн мен түн» Мақсаты: балаларды ң есте сақтау қабілетін дамыту. Ойын шарты: Тәрбиеші «күн» дегенде балалар секіреді,жүгіреді. «Түн» дегенде орындарында отырып ұйықтайды .	Қимылды ойын:«Жасыл қияр» Мақсаты: балаларды ң тіл байлығын дамыту,ұйымшылдық кка үйрету. Ойын шарты: Балалар шеңбер бойымен айнала жүреді.Ал ортада орындықта тышқан ұйықтаған болып бір бала отырады.Балалар төмендегі өлең жолдарын айтады:Қияр,қияр,қиярлар Алысқа кетіп қалмандар. Ұйықтап жатып дау тышқан	Қимылды ойын:«Аралар» Мақсаты: балалардың зейінін,есту қабілетін дамыту. Ойын шарты: Ойынды жүргізуш көзін жұмады.Балалаар қолындағы затты белгіленген бір орынға жасырады.Жүргізуші ге ызылдау арқылы бағыт беріп отырады.Дауысын анығырақ шығарып ызылдаса-зат жақында,ақырын дауылдаса-зат	Қимылды ойын:«Толкиды теңіз» Мақсаты: балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар ойын алаңында айналып жүріп: «Толкиды теңіз бір, Толкиды теңіз екі, Толкиды теңіз үш Толкиды теңіз төрт» -сөз жолдарын айтады. Тәрбиеші белгісі бойынша:«Толқын мұз бол»-дегенде балалар	Қимылды ойын:«Айдаһардың құйрығы» Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын жетілдіре отырып бірлесе қимылдауға, ауызбіршілікке жетелеу. Ойын шарты:Ойынға қатысушылар бірінің артынан бірі тізбектеле белдерінен ұстап тұрады. Ең бірінші тұрған адам – «айдаһардың басы».Ең соңғысы - «құйрығы»

<u>Балалардың дербес іс-әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау, тағы басқа іс-әрекеттер.)</u>	Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Ойын шарты: Тәрбиеші «күн» дегенде балалар секіреді, жүгіреді. «Түн» дегенде орындарында отырып ұйықтайды.	Қимылды ойын: «Жасыл қияр» Мақсаты: балалардың тіл байлығын дамыту, ұйымшылдыққа үйрету. Ойын шарты: Балалар шеңбер бойымен айнала жүреді. Ал ортада орындықта тышқан ұйықтаған болып бір бала отырады. Балалар төмендегі өлең жолдарын айтады: Қияр, қияр, қиярлар Алысқа кетіп қалмандар. Ұйықтап жатыр дәу тышқан Оятып қәне алмандар! Оянған тышқан балаларды қуа жөнеледі, кім ұсталса сол тышқан болады.	Қимылды ойын: «Аралар» Мақсаты: балалардың зейінің, есту қабілетін дамыту. Ойын шарты: Ойынды жүргізуші көзін жұмады. Балалар қолындағы затты белгіленген бір орынға жасырады. Жүргізушіге ызылдау арқылы бағыт беріп отырады. Дауысын анығырақ шығарып ызылдаса-зат жақында, ақырындауыстаса-зат алыста. Жасырылған затты тапқан бала мадақталады, кезек келесі балаға беріледі.	Қимылды ойын: «Толқиды теңіз» Мақсаты: балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар ойын алаңында айналып жүріп: «Толқиды теңіз бір, Толқиды теңіз екі, Толқиды теңіз үш Толқиды теңіз төрт» -сөз жолдарын айтады. Тәрбиеші белгісі бойынша: «Толқын мұз бол»-дегенде балалар қозғалмай қалу керек.	Қимылды ойын: «Айдаһардың құйрығы» Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын жетілдіре отырып бірлесе қимылдауға, ауызбіршілікке жетелеу. Ойын шарты: Ойынға қатысушылар бірінің артынан бірі тізбектеле белдерінен ұстап тұрады. Ең бірінші тұрған адам – «айдаһардың басы». Ең соңғысы - «құйрығы» болады. Ойын кезінде көңілді музыка қойылады. «Айдаһардың басы» ең күрделі жолдармен жүре отырып өз «құйрығын» ұстап алуға тырысады. Оның мақсаты – ұстап алу, «құйрықтың» мақсаты – ұстатпау, қайткенде де қашып құтылу. Егер «құйрық» ұсталып қалса, ол - «бас» болады. Ойын өз жалғасын табады.

Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені 2 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту Ас пісірген аспашыға, дастархан әзірлеген кезекшіге, көмекші апайға рахмет.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Артикуляциялық гимнастика: «Ат шауып келеді» Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыру – ажырату немесе таңдай қағу. Тілдің толықтай көтерілуін қадағалау керек. Шаттық шеңбері: Ойнасын, мейлі ойнасын. Ойынға ешбір тоймасын. Алаңсыз болып ай-күнің, Жақсылық бүгін тойлансын.	Артикуляциялық гимнастика: «Саңырауқұлақ» Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып, төменгі жақты басып ұстау. Шаттық шеңбері: Мен келдім, міне бүгін ортаңызға, Амандық тілеп сізге, баршаңызға. Сауылығын берсін дейміз бәрімізге, Келесі кездескенше, жаңа күнге.	Артикуляциялық гимнастика: «Гармошка» Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, гармошканың жұмыс жасау қалпын көрсету. Қайталап ауызды қатты ашып, тілді жоғарғы қалыпта ұстау керек. Шаттық шеңбері: Жарқын болсын өміріміз. Жаздың әсем таңындай. Таза болсын көңіліміз, Таудың аппақ қарындай.	Артикуляциялық гимнастика: «Өткеншек» Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, жалпақ тілді астыңғы тістердің артына (ауыз қуысының ішінде) орналастыру. Осы қалыпта тілді жоғары көтеріп, дәл осылай істеу керек. Шаттық шеңбері: Балабақшам армысың, Сені қатты сүйемін. Достарым аман бармысың. Сендерді қатты сүйемін.	Артикуляциялық гимнастика: «Жылан» Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, тілді молырақ алға қарай жылжытып, жіңішкертіп, қатайтып ұстап, сосын осы қалыпта ауыз қуысына кіргізу. Шаттық шеңбері: Адал жақсы ниетпен, Бар адамға бақ тілеп. Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі ақ тілек.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка Саз жетекшісінің жоспарына сай	Денешынықтыру. Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарына сай. Қазақ тілі	Денешынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарына сай	Денешынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарына сай	Музыка Саз жетекшісінің жоспарына сай
	Балаларға өз отбасы мүшелерінің есімдерін атату, олар бізді қалай еркелетіп атайды, біз оларды қалай еркелетеміз әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	«Біз тұратын үй» туралы әңгімелесу. Отбасы мүшелері бір біріне қандай жақсы сөздер айтады. Бір бірін қалай сыйлайды. Отбасы мүшелерінің	«Отбасылық демалыс» қалай өтеді. Кім қайда барады? Несімен ұнайды. Кітаптар қарау. (сөйлеуді дамыту) «Анасының	«Анаға сыйлық» балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау. (сөйлеуді дамыту) Өз қолдарымен	«Құрметті қонақ» топқа отбасы мүшелерін қонаққа шақыру. Арнайы дайындалған әндерді, тақпақтарды айтып

	Отбасы мүшелерінің суретін салу. (сурет салу) «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау. Отбасында ойналатын сүйікті ойынды ойнау. (көркем әдебиет)	суреттерін көріп танысу. Отбасы мүшелерін санау. Оларды сипаттау. (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша сурет салу, мүсіндеу, жапсыру жұмыстарын жүргізу. (сурет салу) Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыру. (құрастыру)	көмекшілері» аспаздық шеберлік. Балаларға қамырдан бауырсақ жасату. (мүсіндеу) Құрастыру материалдарынан қандай ғимаратқа барғанын жасау. (құрастыру)	сыйлық жасау. Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан моншақ, білезік (жүннен) жасау. Гүлдердің (немесе басқа да сурет) суретін салу. (сурет салу) Ермексайдан сувенир жасау. Қағаздан гүл себетін құрастыру. (құрастыру)	беру. Анама арналған сөздер. Өз сезімдерін аналарына жеткізу. Дайындаған сыйлықтарын беру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)
Екінші таңғы ас	Екінші ас алдында гигиеналық процедураларды орындау(өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени- гигиеналық дағдылары,еңбек қызметі(кезекшілік)).Балалардың назарын тағамға аудару,үстелге отырғанда балаларға дұрыс қалпын қадағалау,тіке отыру,алаңдамау(сөйлеуді дамыту,коммуникативті белсенділік)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. (қоршаған ортамен танысу) Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге	Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. (қоршаған ортамен танысу) Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру.	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. (қоршаған ортамен танысу) Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. Жеке жұмыс:	Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл

	тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап (Сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: "Тауық пен оның балапандары" :Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету. Шарты: алаңға көлденең 40-45 см жіп тартылады. Балалар жіптің астынан еңбектеп өтіп, алаңның екінші шетіндегі "дәндерді" тереді (аяқтың ұшымен отырады). Педагог белгісі арқылы балалар қайтадан денесін тигізбей, жіптің астынан өтіп, алаңның	Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей. (Сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Қимылды ойын: "Мен спортсменмін!" Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. Стадионға қарай жүгіріңдер!" белгісіне қарай балалар бөлме ішінде еркін жүгіреді, "Тоқта!" белгісі бойынша тоқтайды. Одан кейін қандайда бір спорт түрімен айналысатын спортсменнің тұрысын көрсетеді. Күтілетін нәтиже: Әр түрлі спортсмендердің қимылдарын жасай алады. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Орта доп. 2. Өткеншек тебу. 3. Қуаласпақ (денешынықтыру)	Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліп алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса, сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. (Сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: "Пингвиндер" Мақсаты: Балаларды ептілікке тәрбиелеу. Балалар шеңбер бойына тұрады, допты екі тізесінің арасына қысып ұстайды және нұсқаушының белгісі бойынша қос аяқпен пингвиндер секілді секіреді. Күтілетін нәтиже: Тапсырма бойынша доппен жұмыс жасай біледі. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Күн мен түн (денешынықтыру)	суарудың пайдасын ашып түсіндіру. (қоршаған ортамен танысу) Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Жеке жұмыс: «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: "Реттілік және ретсіздік!" Мақсаты: Әр түрлі қимыл жасау арқылы қол, аяқтың бұлшық еттерін дамытады. Педагог әртүрлі қимылдарды көрсетіп, оны қайталауын және соңғы қимылды	өсетіндігін түсіндіру. (қоршаған ортамен танысу) Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер». Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырату. Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету. Тез жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Нұсқаушының тапсырмасын дұрыс орындайды. Еркін ойын. (денешынықтыру)

	екінші жағына шығады. Күтілетін нәтиже: нұсқаушының тапсырмасы бойынша жіптің астынан өтуді біледі. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Өткеншек тебу. 2. Допты қуалау. (денешынықтыру)			есте сақтауын сұрайды, мысалы: "Жалаушаларды екі жаққа соз!", "Жалаушаларды жоғары көтер!", топты ерекше атап өтеді. "Бірінші жалаушаны жоғары көтер, екіншісін төмен түсір!". Кенеттен ол "Ретсіздік!" дегенде барлығы жан-жаққа пашырап қашады да, жалаушаларын көтеріп бұлғайды. "Реттілік!" деген белгі бойынша барлығы өз орындарына тұрады, соңғы көрсетілген қимылды көрсетеді. Педагог жаттығуды жақсы көрсеткен балаларды мадақтайды. Күтілетін нәтиже: Ретті және ретсіз қозғалуды біледі. (денешынықтыру)	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу, көркемсөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс				

	айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды біртіндеп ояту. Бой жазу жаттығуларын жасау. Кешен №2 Денсаулық кілемшесімен жүру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды	Балаларды біртіндеп ояту. Бой жазу жаттығуларын жасау. Кешен №2 Денсаулық кілемшесімен жүру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды	Балаларды біртіндеп ояту. Бой жазу жаттығуларын жасау. Кешен №2 Денсаулық кілемшесімен жүру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Балаларды біртіндеп ояту. Бой жазу жаттығуларын жасау. Кешен №2 Денсаулық кілемшесімен жүру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Балаларды біртіндеп ояту. Бой жазу жаттығуларын жасау. Кешен №2 Денсаулық кілемшесімен жүру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).

	үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Отбасылық саяхат рөлдік ойынын ойнау. Саяхаттау үшін бізге не керек ойынын ойнату. Орталықтардағы еркін іс әрекеттер (көркем әдебиет, музыка) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер	Вариативті компонент: Кішкентай суретшілер. Тақырыбы: «Бұтақтағы жидектер» Балаларды бұтақтағы жидектер композициясын құруға үйрету саусақ бұлшық еттерін дамыту Қоршаған ортаны аялай білуге тәрбиелеу	Вариативті компонент: Ертегілер елінде. Тақырыбы: «Мақтақызбен мысық» Балалардың ой-өрісін дамыту үшін ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылдарын, көрсете алуға үйрету. Ертегіні ойнау барысында, кейіпкерлердің жүріс-тұрысын, дауыс ырғағын, дұрыс жеткізе білуге тәрбиелеу.	(көркем әдебиет, музыка) Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстары Отбасы жайлы әңгімелесу. Еркін іс әрекеттер	Апта бойы немен айналысқандарын естеріне түсіру. Ұнаған ойындарын қайта ойнау. Демалыс күндері аналарына қалай немен көмектесетіні жайлы жоспар құру. (сөйлеуді дамыту) Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Балаларға өз отбасы мүшелерін атауды үйрету. (Айназар)	Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды үйрету. (Айнара)	Отбасылық демалыс қалай өткені жөнінде әңгімелесу. (Мәди)	Қағаздан гүл себететін құрастыруды үйрету. (АйаруЕ)	Жемістер мен көкөністерді ажыратуға үйрету. (Айару А)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: балалардың зейінін дамыта отырып, жылдамдыққа үйрету. Ойын шарты: Тәрбиеші балаларды шеңбер бойына тұрғызады, әуен ойнап тұрады.	Қимылды ойын: «Аюдың апанында» Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып, қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру. Ойын шарты: Бір бала бөлме ортасында	Қимылды ойын: «Көлеңке» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту Ойын шарты: Көлбең-көлбең көлеңкем,	Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкі» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету. Ойын шарты: Бір бала түлкі болып сайланады, қалған балалар көжек бет пердесін	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту. Ойын шарты: Ұшты-ұшты, қаз ұшты! (қол көтеріледі). Ұшты-ұшты, саз ұшты! (қол көтерілмейді) Ұшты-ұшты, үйрек ұшты! (қол көтеріледі)

	Тәрбиеші тақияны алып балалардың артында жүреді. Әуен тоқтағанда екі баланың ортасына тастайды. Балалар орнынан тұрып, шеңбер бойымен бір-біріне қарама-қарсы жүгіреді. Тақияны кім алса, сол жеңімпаз. Күтілетін нәтиже: Балалар ойын ережесін орындайды.	орындыққа отырады. (аю) Қалған балалар бөлме ішінде ақырын жайлап басып, төмендегі өлең жолдарын қайталайды: Өне аюдың апаны, жатыр онда дәу аю. Жайлап басып барайық, саңырауқұлақ, бүлдіргенді, Білдіртпей біз алайық. Ұйықтап жатқан аюды, оятып біз алмайық. Соңғы өлең жолдарын айтқан кезде аю, оянып кетіп балаларды ұстау үшін қуады. Күтілетін нәтиже: Ойын ережесін дұрыс орындайды. Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.	Көлбеңдеген көлеңкем. Аю қалай жүреді, Кім көрсете біледі? Айнұр шығып сен көрсет. Тәрбиеші балаларды кезектеп атап, ортаға шығарып түрлі жануарлардың жүрісін салып көрсетуді сұрайды. Күтілетін нәтиже: Берілген аң, жануарлардың қимылын дұрыс жасай біледі. Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	киіп, дөңгелене отырады. Ойын жүргізуші: Көжектерім тұршы, беттеріңді жушы Ну орманға барайық, тамақтанып алайық. Қоян: Жалманд аған қу түлкі, келіп қапты орманнан. Көжектерім қайда? - деп, еріп келеді соңымнан. Көжектер ән ырғағымен секіріп, қаша жөнеледі, түлкі қуады. Күтілетін нәтиже: Тақпақты дұрыс айтып, тапсырманы дұрыс орындайды.	Қателескен бала өлең айтады немесе ән салады. Жаңылыспаған ойыншы жеңеді. Күтілетін нәтиже: Балалар ұшаын және ұшпайын заттарды ажыратады. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың жүйелі түрде киімдерін жинап, шкафқа дұрыс орналастыруын қадағалау				
Балалардың үйге қайтуы	Отбасылық сурет беріп жіберуін сұрау.	Отбасылық саяхаттар туралы естелік фотолар бар болса беріп жіберуін сұрау.	Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.	Отбасы туралы әңгімелесу.	Іс шарадан алған әсерлерін сұрау.

Бекітемін:

КМҚК «Алтын кілт» босаңсай балала бақшасының меңгерушісі С.Сарсенгалиева.



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ:Ересек «Алтын сақа» тобы

Балалардың жасы:4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:26.09.2022 – 30.09.2022

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.09.2022	Сейсенбі 27.09.2022	Сәрсенбі 28.09.2022	Бейсенбі 29.09.2022	Жұма 30.09.2022
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту).	Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін қалыптастыру.	Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту	Жүрекшемен немесе алақанмен сәлемдесіп қарсы алу.	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы сұрау.	Ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы кеңес беру.	Баланың үйде өзіне-өзі қызмет жасау дағдысы жайлы сұрау.	Демалыс күндері баланың қандай іс-әрекет түрімен жиі айналысатыны жайында сұрау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Күн және жаңбыр» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, шашырап жүруге үйрету. Шарты: педагог "күн" дегенде барлығы қыдыруға кетеді. Ал "жаңбыр" дегенде педагог ашқан қолшатырдың айналасына жиналады. Бұл ойын 2-3 рет қайталанады. Күтілетін нәтиже: балалардың шапшаң қимылдауы қалыптасады.	«Ұшты ұшты» Мақсаты: аяқ, қол бұлшықеттерін дамыту, қимыл қозғалыстарын жетілдіру. Шарты: ойын бастаушы айнала отырған балаларды жаңылыстыру үшін тез-тез ұшатын және ұшпайтын заттарды араластырып айтады. Балалар тек ұшатын зат аталғанда қолдарын көтеріп орындарынан тұрады, ұшпайтын зат аталғанда қолдарын көтеріп орнынан тұрған бала тақпақ не өлең айтып, не би билеп береді.	"Үлкен және кіші дөңгелек" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларға шеңберге тұруды, оң және сол жақтарын ажырата алуды үйрету. Шарты: Балалар екі шеңбер құрып тұрады: сыртқы және ішкі. Музыкалық сүйемелдеумен балалар бір шеңбер бойымен оңға жүреді, екіншісі солға жүреді, ысқырық бойынша бағыттарын өзгертіп отырады. Күтілетін нәтиже: балалар оң және сол жақтарын ажырата	«Допты басқа ойыншыға жеткіз» қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды екі қатарға тұруға үйрету. Шарты: екі топ екі тізбекке тұрады. 15-20 м қашықтыққа жалауша ілінеді. Әр топтан бір-бірден доп ұстаған топ мүшесі жалаушаға дейін жүгіріп барып, жүгіріп қайтып, допты екінші ойыншыға жеткізеді. Күтілетін нәтиже: балалар екі тізбекке тұруды меңгереді.	"Ұшақтар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Балаларды тізбектеліп жүруге үйрету. Шарты: Қолдарын шынтақтан бүгіп, кеуде тұсында ұстап тұрады. Педагогтің "Моторды оталдырыңдар!" деген бұйрығынан соң, "р-р-р" деген дыбыспен ұшақтың моторын бейнелеп көрсетеді. "Тұрамыз, ұшуға

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Күн және жаңбыр» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, шашырап жүруге үйрету. Шарты: педагог "күн" дегенде барлығы қыдыруға кетеді. Ал "жаңбыр" дегенде педагог ашқан қолшатырдың айналасына жиналады. Бұл ойын 2-3 рет қайталанады. Күтілетін нәтиже: балалардың шапшаң қимылдауы қалыптасады.	«Ұшты ұшты» Мақсаты: аяқ, қол бұлшықеттерін дамыту, қимыл қозғалыстарын жетілдіру. Шарты: ойын бастаушы айнала отырған балаларды жаңылыстыру үшін тез-тез ұшатын және ұшпайтын заттарды араластырып айтады. Балалар тек ұшатын зат аталғанда қолдарын көтеріп орындарынан тұрады, ұшпайтын зат аталғанда қолдарын көтеріп орнынан тұрған бала тақпақ не өлең айтып, не би билеп береді. Күтілетін нәтиже: аяқ-қол бұлшықеттері жетіледі, ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата алады.	"Үлкен және кіші дөңгелек" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларға шеңберге тұруды, оң және сол жақтарын ажырата алуды үйрету. Шарты: Балалар екі шеңбер құрып тұрады: сыртқы және ішкі. Музыкалық сүйемелдеумен балалар бір шеңбер бойымен оңға жүреді, екіншісі солға жүреді, ысқырық бойынша бағыттарын өзгертіп отырады. Күтілетін нәтиже: балалар оң және сол жақтарын ажырата алады.	«Допты басқа ойыншыға жеткіз» қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды екі қатарға тұруға үйрету. Шарты: екі топ екі тізбекке тұрады. 15-20 м қашықтыққа жалауша ілінеді. Әр топтан бір-бірден доп ұстаған топ мүшесі жалаушаға дейін жүгіріп барып, жүгіріп қайтып, допты екінші ойыншыға жеткізеді. Ойынға топтың барлық мүшелері қатысады. Күтілетін нәтиже: балалар екі тізбекке тұруды меңгереді.	"Ұшақтар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Балаларды тізбектеліп жүруге үйрету. Шарты: Қолдарын шынтақтан бүгіп, кеуде тұсында ұстап тұрады. Педагогтің "Моторды оталдырыңдар!" деген бұйрығынан соң, "р-р-р" деген дыбыспен ұшақтың моторын бейнелеп көрсетеді. "Тұрамыз, ұшуға дайындалыңдар!" дегенде барлығы ұшақтың ұшуын бейнелейді. Күтілетін нәтиже: тізбектеліп жүруді, «р» дыбысын дұрыс айтуды меңгереді.
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). №2. Қыркүйек айының III-IV аптасында. I. Жүру. Аяқтың ұшымен, өкшемен қолды жоғары көтеріп жүру, жәй жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. II.1. Б.қ : Аяқ бірге қол төменде: 1-қолды алға созу, 2-қолды аяқ астына аудару, 3-ажырату, 4-б.қ. оралу, 5-6 рет қайталау. 2. Б.қ: Аяқтың арасы алшақ, қол төменде: 1-қолды көтеру, 2-оңға қарай тербелу, 3-солға қарай тербелу, 4-б.қ. оралу, 5 рет қайталау. 3. Б.қ.: Аяқ арасы алшақ, қол төменде : 1- қолды алға созу, 2- отыру, 3-тұру, 4-б.қ. оралу, 4-5 рет қайталау. 4. Б.қ: Аяқ арасы алшақ, қол төменде:				

	1-тізені бұту, 2-қолды алға созу, 3-б.қ. оралу, 4-5 рет қайталау. 5. Аяқ алмастырып, қол бұгулі кеудеде. Секіру 7-8 секунд. III. Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалармен жаңалықтарымен бөлісу, жақсы тілектерін айтқызу. (сөйлеуді дамыту)	Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Алтын күз» дегінді қалай түсінетіні, неге жапырақтар түсін өзгертеді, неге олар түседі тақырыбында әңгімелесу (Қоршаған ортамен таныстыру).	Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбері: <i>Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық. (көркем әдебиет)</i>
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка Саз жетекшісінің жоспарына сай Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарына сай.	Қазақ тілі «Ол, біз, сіз, олар» - сөздерін үйрету.	Денешынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарына сай.	Денешынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарына сай.	Музыка Саз жетекшісінің жоспарына сай
	Серуенді бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылаумен бастау. Ағаштардың биік аласа қасиеттерін атап, түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап, түсін түрін атап, санап, топқа алып келу. (қоршаған ортамен танысу, математика негіздері) Балалармен бірге жапырақты бояп таңбалап қағаз бетіне басу әдісімен	«Нан қайдан келеді?» Күнделікті қандай тағамдарды қолданамыз. Олардың пайдасы қандай? Соның бірі нан қалай қайдан келді? Балалардың пікірін тыңдау. Ал нанның дастарханға қалай келетінін білу үшін Ендеше кітаптардан жауабын іздейік. (сөйлеуді дамыту) Балалардың таңдауына мүмкіндік беріп нанның суретін салуға болады.	Балалардан күз туралы қандай ертегі немесе тақпақ білетінін сұрау. (сөйлеуді дамыту) Ендеше тақпақ жаттайық және өзіміздің күз туралы ертегі кітабымызды жасайық. (жапсыру) Балалардың таңдауы бойынша екі орталыққа бөлу. Балалар жұмыстарын аяқтаған соң сергіту сәті. Балалардың жасаған кітапшаларын	Бақша ауласына серуен жасау, құстарды бақылау, бақша ауласында өмір сүретін жануарларды бақылау. Өздері не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Құстардың суретін салу. (сурет салу) Құрастыру материалдарынан үйшік жасау. (құрастыру)	Балалардан еңбек пен демалыс жайында сұрау. Күзде қалай демаламыз, жазда қалай демаламыз айырмашылықтарын білуін сұрау. (сөйлеуді дамыту) Ауылшаруашылық мамандықтарымен таныстыру. Олардың пайдаланатын құралдарын

	сурет салу Жапырақтар мен шағын бұтақтардан икебано жасап безендіру заттарын жасап, топты безендіру. (жапсыру) Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, ертегі тыңдау. (сөйлеуді дамыту)	(сурет салу) Нанды қамырдан жасауға болады деп іс әрекеттермен айналысуын қарастыру. (мүсіндеу)	тамашалап, тақпақтарын тыңдау. Сосын барлығына күз туралы ән жаттатып, би билеуін ұйымдастыру. (музыка)	таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру)Балалардың қалауы бойынша кітап көруге, мамандардың құрал саймандарын мүсіндеп жасауға үйрету(мүсіндеу) және бидайдай тұқымдарын егуді жасап көруді ұсыну. Сергіту сәтін жасау арқылы орталықтардағы орындарын ауыстырып жұмысты жалғастыру.	
Екінші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек : Ағаш түптерін	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлиларды ажырату . Еңбек :Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға,	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: « Таза алаң » . Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа,	Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек : Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті,	Бақылау: Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын,

	қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбедең. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Қимылдық ойын: «Сұр қоян» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Сазбалшықтан « қала » құрастырайық. 2. « Тәтті тоқаштар » пісірейік .	табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: «Соқыр теке» Дербес ойындар: 1. Әткіншек тебу. 2. Тартылғышқа тартылу.	кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов « Күшік » . Мақсаты: Тапқақты мәнерлеп айтуға үйрету. Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау .	әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: « Күзгі жапырақ » таппақ Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Қимылдық ойын: «Монданақ» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Орта доп 2.Әткеншек тебу 3.Қуаласпақ	түрін, түсін ажырату. Қуандырып біздерді, Мерекелі күз келді Кел жемісті алтын күз Кемелденсін халқымыз. Еңбек : « Таза алаң » Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Жеке жұмыс: «Отбасы мүшелері» Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. Қимылдық ойын: « Көрші » . Дербес ойындар.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Жұмбақтар шешу, өлеңдер айту.	Жаңылтпаштар, санамақтар жаттау.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар) Көркемсөз жаттау «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				

	(өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Ас қайыру. Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа. Әумин (жаттау)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге ою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жапырақтардан, гүлдерден дестелер жасап, аналарына сыйлауға дайындау. Кітаптар қарау, балалардың еркін іс әрекеті (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)	В\к: «Ертегілер елінде» «Түлкі мен тырна» Ертегіні тыңдап, оқиғаның өрбуіне кейіпкерлерді сипаттай білуге үйрету.	В\к: «Кішкентай суретшілер» «Көңілді саңырауқұлақтар» Қағаз бетіне бірдей ритмде толық нүктелерді салуды үйрету. саңырауқұлақ қалпағын әдемі бояу қабілетін бекіту саусақ бұлшық етін дамыту, жұмысына шығармашылықпен қарауға тарту	Жануарлардың күзгі тіршілігіне қандай жағдайлар жасау керектігі туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу) Құмнан қоралар жасау. (құрастыру) Ойындар ойнату.	Ағаштар мен гүлдерге геометриялық пішіндерді қолдану мен жол табу Роботтар арқылы кеңістікті бағдарлау. (математика негіздері)
	Жапырақтардан гүл жасауды дағдыландыру. (Айсұлтан)	Ертегі кейіпкерлерін сипаттай білуді дағдыландыру. (Жангелді)	Қағазға саусақпен сурет салуды дағдыландыру. (Раяна)	Жануарлардың тіршілігі туралы баяндауды меңгерту. (Айбар.О)	Геометриялық пішіндерді атауды, кеңістікті бағдарлай алуы дағдыландыру. (Аниса)

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	"Ұйқыдағы түлкі!" қимыл-қозғалыс ойыны Мақсаты: балаларды ширақ, шапшаң қимылдауға үйрету. Шарты: Балалар арасынан "түлкі" сайланады. Ол алаңның бұрышына тұрады да, ұйқыға кеткендей кейіп танытады. Балалар алаңда жан-жаққа шашырап жүгіріп ойнайды. Жүргізуші: "Түлкі оянды" дегенде, барлық бала "түлкіден" сызықтың арғы жағындағы "үйге" қашады. "Түлкі" оларды қуалап ұстауға тырысады. Күтілетін нәтиже: ойын ережесін дұрыс сақтай алады.	"Құстар мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны Мақсаты: балаларды гимнастикалық қабырғаға мініп түсуді үйрету. Педагог ойын барысында балалардың бүкіл алаң бойымен жүгіргендерін, отырмауларын қадағалайды. Педагог: "Жаңбыр жауды", "Боран соқты" және т.б. айтады. "Құстар" тоғайларға тығылуға тырысады, яғни гимнастикалық қабырғаға шығады. Аз ғана уақыттан кейін педагог: "Күн шықты!", "Жаңбыр тоқтады" және т.б. дейді. Балалар төмен түсіп, тағы әрі қарай жүгіреді. Ойын 3-4 рет қайталанады. Күтілетін нәтиже: Гимнастикалық қабырғаға өрмелей алады.	Жапалақ қимыл-қозғалыс ойыны Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту. Шарты: алаңның бір шетіне "жапалақтың ұясы" белгіленеді. Балалардың бірі сол кезде "жапалақ" ұясынан ұшып шығып, қозғалып қойған "шегірткені" немесе "көбелекті" ұясына алып кетеді. Балалардың бірі шегіртке, бірі кішкентай құс болып залда еркін жүгіріп, секіріп жүреді. "Түн" деген белгі бойынша ойыншылар бір орындарында қатып қалады. Ойын барысында бірнеше бала "жапалақ" рөлін алмастырып отырады. Күтілетін нәтиже: Жапалақтың ерекшелігімен танысады, аяқ-қол бұлшықеттері дамиды.	"Пингвиндер" қимыл-қозғалыс ойыны Мақсаты: балалардың аяқ бұлшықеттерін нығайту. Шарты: Балалар шеңбер бойына тұрады, допты екі тізесінің арасына қысып ұстайды және нұсқаушының белгісі бойынша қос аяқпен пингвиндер секілді секіреді. Күтілетін нәтиже: Допты аяқпен қысып секіруді меңгереді.	"Өз жалаушама қарай" қимыл-қозғалыс ойыны Мақсаты: балаларды үш қатарға тұруға, түстерді айыра білуге үйрету. Шарты: балалар 3 топқа бөлінеді де, әр топ балаларына үш түрлі жалауша таратылады. Балалар алаңда шашырап жүріп, педагогтің белгісі бойынша тоқтайды. Қайтадан шашырап жүреді. Педагогтің екінші берген белгісімен топ бойынша үш қатар сапқа тұрады. Қатарға бірінші тұрған топ жеңіске жетеді. Қатарларын ауыстырып алған балалар қолдарындағы жалаушалары арқылы анықталады. Күтілетін нәтиже: Үш қатарға бөліне алады, түстерді ажыратады.

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Киімдерін реттілікпен шешіп, шкафтарына бүктеп салуды үйрету Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киуін қалыптастыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту)				
Балалардың үйге қайтуы	Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	Табиғи материалдарды жинауға көмектесу.	Сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Құстарға үйшік жасауды ұсыну	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Бекітемін:
 КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай-балалар бақшасының
 меңгерушісі Сәрсенғалиева



Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы-КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай-балалар бақшасы

Топ-Ересек «Алтын сақа»

Балалар жасы-4жас

Жоспардың құрылу кезеңдері-3.10-7.10 2022жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.10.2022ж	Сейсенбі 04.10.2022ж	Сәрсенбі 05.10.2022ж	Бейсенбі 06.10.2022ж	Жұма 07.10.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Жүрекшемен немесе алақанмен сәлемдесіп қарсы алу.	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу,к еңес беру.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті. (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Үстел үсті ойыны: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін сурет арқылы ажыратып айтады. Күтілетін нәтиже:жыл мезгілдерін ,өзгерістерін ажырата біледі.	«Ұшады, жүзеді, жүреді» үстел үсті ойыны: Мақсаты Тәрбиеші көліктің түрлерін суреттерін көрсетеді, ал балалар қимыл-қозғалыспен оны көрсетіп – ол ұшама, жүреме, жүзе ме айтады. Күтілетін нәтиже:Көліктердің түрлерін ажыратуды үйренді.	«Бұл қай кезде бола ды?» дидактикалық ойыны: мақсаты: Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерекшеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді Күтілетін нәтиже: Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін біледі.	Табиғат бұрышындағы еңбек. Мақсаты:Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектеседі	Дидактикалық ойын: «Құстар» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың аттарын атап, немен қоректенетінін айтады. Күтілетін нәтиже:Қыстап қалатын құстарды танып біледі.

Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №3 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау Артикуляциялық гимнастика 7.Дәмді тосап Сипаттамасы: Жалпақ тілмен жоғарғы ерінді жалап, ауыз қуысына кіргізу керек. Жаттығуды орындау барысында тек тілдің жұмыс істеуін, иектің қозғалмауын қадағалау керек (Жаттығу, қимыл белсенділігі) Шаттық шеңбері: Амансыңба Алтын күн Амансыңба көк аспан Амансыңба достарым Сендерді көрсем қуанам (сөйлеуді дамыту)	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау Артикуляциялық гимнастика 6.Сағат Сипаттамасы: Тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек. (Жаттығу, қимыл белсенділігі) Шаттық шеңбері: Бізқандаймыз, қандаймыз Шұғылалы таңдаймыз Күлімдеген күндейміз Еш уайымды білмейміз (сөйлеуді дамыту)	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау Артикуляциялық гимнастика 8.Ат шауып келеді Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыру – ажырату немесе таңдай қағу. Тілдің толықтай көтерілуін қадағалау керек. (Жаттығу, қимыл белсенділігі) Шаттық шеңбері: Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап, Судай таза мөлдір көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау Артикуляциялық гимнастика 9.Саңырауқұлақ Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып, төменгі жақты басып ұстау. (Жаттығу, қимыл белсенділігі) Шаттық шеңбері: Жарқырап күнде ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн, біз көңілді баламыз. Қайырлы күн біз сүйкімді баламыз.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау Артикуляциялық гимнастика 10.Гармошка Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, гармошканың жұмыс жасау қалпын көрсету. Қайталап ауызды қатты ашып, тілді жоғарғы қалыпта ұстау керек. (Жаттығу, қимыл белсенділігі) Шаттық шеңбері: Қуан, шаттан алақай, Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін! Қайырлы таң, қайырлы күн!
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка Саз жетекшісінің жоспарына сай	Қазақ тілі сөздік қорын жалпылаушы мағыналы	Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының	Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының	Музыка Саз жетекшісінің жоспарына сай

	Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарына сай	сөздермен байыту 4-5 сөзден тұратын сөйлем айту.	жоспарына сай	жоспарына сай	
	Менің отбасым тақырыбында суретпен жұмыс (Сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын«Анамыздың себетін толтырайық» Мақсаты: Заттардың көлеміне байланысты (үлкен – кіші, көп – аз) салыстырады.Күтілеті н нәтиже: заттарды көлеміне қарай ажыратады.(Математ ика негіздері) Сергіту сәті: Жалқаулықты тастаймыз, Шынығамыз жастай біз. Ырғағымен әуеннің шынығуды бастаймыз. (сөйлеуді дамыту) «Аңсардың жанұясы» (суретке қарап әңгімелеу) Мақсаты: Дұрыс сөздерді айтады. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының қарапайым тәсілдерін қолданады.(Қоршаға н ортамен	Отбасы суретін көрсету. Суретте не бейнеленген? -Суреттегі отбасы мүшелерін атуын? - Ата, әже, әке, апа, іні, қарындас -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту,байланысты рып сөйлеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту) Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп-кішкентай ағаштар Үп-үлкен болып өседі. (сөйлеуді дамыту) «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуін дамыту. (көркем әдебиет)	Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау. Оларды сипаттауды үйрету. (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша әжемнің кәмпиттері тақырыбында домалақ кәмпиттер суре тін салғызу, ермек саздан әже ауылындағы құрт мүсінін жасау арқылы дөңгелек мусінді жасату, Дастархан бетіне домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Сергіту сәті: Дөңгелене тұрамыз, Керегені құрамыз. Уық болып иіліп, Шаңыраққа киіліп, Достық үйін құрамыз. (сөйлеуді дамыту) Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. (құрастыру)	Отбасы бейнеленген суреттерді қарату. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру. (сөйле уді дамыту) «Анасының көмекшілері» айдарымен аспаздық әрекеттерді тұзды қамырды домалақтап, алақан арасында басу арқылы күлше жасатуды үйрету. (мүсіндеу)Сергіту сәті: Бас бармақ – әкем, Балан үйрек апам, Ортан терек –ағам, Шылдыр шүмек-сен ,Кішкене бөбек мен. (сөйлеуді дамыту) Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды менгерту. (құрастыру)	Балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау. «Анаға сыйлық» жасауға ынталандырып сипаттап сөйлеуді үйрету(сөйлеуді дамыту) Өз қолдарымен сыйлық жасату. Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан қолға тағатын моншақ тізбегін жасауды үйрету Гүлдер (немесе басқа заттарды) суретін саусақпен салуды үйрету. (сурет салу) Сергіту сәті: Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен, Теріп,теріп алайық, Қалтамызға салайық. (сөйлеуді дамыту) Ермексаздан торт жасауды менгерту (мүсіндеу). Қағаздан жасалған гүл себетіне ұсақ гүлдерді жапсыруды үйрету. (жапсыру)

	таныстыру)				
Екінші ас	Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақтанып болғасын рахмет айту.Қолдарын жуу.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.(қоршаған ортамен танысу) Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа , кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақт ы мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік».	Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. (қоршаған ортамен танысу) Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. (көркем әдебиет) Қимылды ойын: "Мен спортсменмін!"	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. (қоршаған ортамен танысу) Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Аландағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліп алдым мен де:	Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. (қоршаған ортамен танысу) Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Жеке жұмыс: «Еңбекпен ел көгерер,	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. (қоршаған ортамен танысу) Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. (көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа

	Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап (көркем әдебиет) Қимылды ойын: "Тауық пен оның балапандары" Шарты: алаңға көлденең 40-45 см жіп тартылады. Балалар жіптің астынан еңбектеп өтіп, алаңның екінші шетіндегі "дәндерді" тереді (аяқтың ұшымен отырады). Педагог белгісі арқылы балалар қайтадан денесін тигізбей, жіптің астынан өтіп, алаңның екінші жағына шығады.Мақсаты: балалардың ойын шартындағы қимылдарды дұрыс орындауға үйрету. Күтілетін нәтиже:40-45 см жіптің астынан дұрыс өтеді. Балалардың өз бетімен ойнауы.	Стадионға қарай жүгіріңдер!" белгісіне қарай балалар бөлме ішінде еркін жүгіреді, "Тоқта!" белгісі бойынша тоқтайды. Одан кейін қандайда бір спорт түрімен айналысатын спортсменнің тұрысын көрсетеді. Мақсаты: педагог тапсырмасы бойынша спортсмендердің қимылдарын жасау. Күтілетін нәтиже: әр түрлі спорт түрлерін ажыратады Балалардың өз бетімен ойнауы. (дене шынықтыру)	Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. (көркем әдебиет) Қимылды ойын: "Пингвиндер" Балалар шеңбер бойына тұрады, допты екі тізесінің арасына қысып ұстайды және нұсқаушының белгісі бойынша қос аяқпен пингвиндер секілді секіреді. Мақсаты:допты дұрыс орналастырып,секіре білу дағдысын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже:доппен жаттығуларды орындайды. Балалардың өз бетімен ойнауы (дене шынықтыру)	Жаңбырмен жер көгерер». Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.(сөйлеуді дамыту. Қимылды ойын: "Реттілік және ретсіздік!" Педагог әртүрлі қимылдарды көрсетіп, оны қайталауын және соңғы қимылды есте сақтауын сұрайды, мысалы: "Жалаушаларды екі жаққа соз!", "Жалаушаларды жоғары көтер!", топты ерекше атап өтеді."Бірінші жалаушаны жоғары көтер, екіншісін төмен түсір!". Кенеттен ол "Ретсіздік!" дегенде барлығы жан-жаққа шашырап қашады да, жалаушаларын көтеріп бұлғайды. "Реттілік!" деген белгі бойынша барлығы өз орындарына тұрады, соңғы көрсетілген қимылды көрсетеді. Педагог жаттығуды жақсы көрсеткен	тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже:ойын ережесін түсініп ойнайды. Еркін ойын (дене шынықтыру)

	(дене шынықтыру)			балаларды мадақтайды. Мақсаты: Күтілетін нәтиже: реттілік және ретсіздік ұғымдарын түсініп, ойын ережесін сақтай біледі. (дене шынықтыру)	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды біртіндеп ояту. Бой жазу жаттығуларын жасау. Кешен №3 Денсаулық кілемшесімен жүру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және	Балаларды біртіндеп ояту. Бой жазу жаттығуларын жасау. Кешен №3 Денсаулық кілемшесімен жүру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және	Балаларды біртіндеп ояту. Бой жазу жаттығуларын жасау. Кешен №3 Денсаулық кілемшесімен жүру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және	Балаларды біртіндеп ояту. Бой жазу жаттығуларын жасау. Кешен №3 Денсаулық кілемшесімен жүру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және	Балаларды біртіндеп ояту. Бой жазу жаттығуларын жасау. Кешен №3 Денсаулық кілемшесімен жүру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және

	үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті. (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Аналарымызға арналған моншақ жасайық деп ермексазды алақан арасында жұмырлап дөңгелектеп моншақ жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншақ жасату. (Мүсіндеу) Жасаған моншағымыздағы домалақтарды салыстырайықшы, қане қайсысы үлкен, қайсысы кіші. Дидактикалық ойын « Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға	Вариативті компонент «Ертегілер елінде» «Қызыл телпек» Ертегі мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйрету. Балалардың сөздік қорын молайту. Көркем әдеби тілде сөйлеуге тәрбиелеу. Көркем шығарманың тәрбиелік маңызын түсіндіру Күтілетін нәтиже: - Ертегі кейіпкерлерінің рөлін орындауға икемді, өзінің жеке тілектестігін көрсетеді. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Отбасы туралы » санамақ жаттату. (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс	Вариативті компонент «Кішкентай суретшілер» «Жемістер» Мақсаты: Дайын пішінді безендіруді үйрету зейін қоя білу, қимыл дәлдігін дамыту түстерді пішіндерді бекіту, эстетикалық талғамға ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: жемістердің түсін, түрін ажыратып бейнелей біледі. (сурет) «Келді, міне Алтын күз» әнін үйрету. (музыка) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. (көркем әдебиет, музыка) Ана, әке, бала қуыршақтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. Күтілетін нәтиже: оң, сол жақтарын ажыратады. (Математика негіздері) Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер	Дид ойын: «Әжеме арналған орамал» Мақсаты: Ою - өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады, құрастырады, жабыстырады. Күтілетін нәтиже: Оюды дұрыс орналастыра алады. (Сурет салу, жапсыру, құрастыру) «Күз келді» әнін үйрету. (музыка) Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер

	жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. Құрал-жабдықтары: әртүрлі ретте орналасқан геометриялық пішіндердің суреттері. Мазмұны: Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын табуды ұсыну. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстыру. (матема тика негіздері)Күтілетін нәтиже:Бірдей пішіндерді табады. Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер	әрекеттер			
Балалармен жеке жұмыс	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуді үйрету(Мәди)	Ертегінің мазмұнын түсініп,айта білуге дағдыландыру.(Ясина)	Жемістердің атын атап,түсін ажыратуды үйрету.(А.Айару)	Оң жақ және сол жақты ажыратуға үйрету.(Е.Айару)	Ою түрлерін атауға үйрету. (Адия)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен	"Аяғындысулап алма" қимылды ойыны Мақсаты:тепе-теңдікті сақтап жүруге жаттықтыру. Өткізілетін орны:топ бөлмесі, зал ауылдағы спорт алаңқайы. Құрал-жабдығы:ағаш текшелер. Ойынды өткізуге арналған әдістемелік нұсқау Текшелер баладан бір қадам қашықтыққа қойылған. Педагог балаларға текшелердің тастар екенін айтып, тек қана осы тастарды басып қана бұлақтан өту керектігін түсіндіреді. Ойыншы екі текше-кірпішке тұрады.Белгі бойынша текше-кірпіштерді басып, алға жүреді. Текше-кірпіштерді басып жүріп, еденге жерге тиіп кетпей, 10 метр қашықтықты жылдам жүріп өтуге тырысады. Екі	"Қақпаға кіргіз" қимылды ойыны Мақсаты:Балаларды допты домалатуға жаттықтыру. Өткізілетін орны:топ бөлмесі, зал, ауладағы спорт алаңқайы. Құрал-жабдығы:доптар,доғал ар. Ойынды өткізуге арналған әдістемелік нұсқау Педагог балаларға алдарында тұрған доғалардың қақпалар екенін, допты қақпаға кіретіндей етіп домалату керектігін түсіндіреді. Балалар қатарға тұрады. бәрі допты алып, бір мезгілде қақпаларға қарай домалатады. Күтілетін нәтиже:Допты дұрыс домалата алады.	"Өз үйшігінді тап" қимылды ойыны Мақсаты:Балаларға кеңістікте бағдарлай білуді үйрету. Өткізілетін орны:топ бөлмесі, зал, ауладағы спорт алаңқайы. Құрал-жабдығы:түрлі түсті беторамалдар. Ойынды өткізуге арналған әдістемелік нұсқау Педагог балаларға беторамалдың орны өз үйлері екенін түсіндіреді. Балалар беторамалдарды алып, алаңқайға тарайды да әр жерге жүрелеп отырады. Педагогтың "Қыдыруға шығамыз" деген белгісі бойыншабеторамалдар ын еденге тастап, алаңқайға қыдыра бастайды. Педагогтың "Үйге қайтайық" деген белгісі бойынша бәрі өз беторамалдарына жүгіреді.	"Тауық пен балапандар" қимылды ойыны Мақсаты:Балаларды түрлі әдіспен еңбектеуге жаттықтыру. Өткізілетін орны:топ бөлмесі, зал, ауладағы спорт алаңқайы. Құрал-жабдығы:арқандар, доғалар. Ойынды өткізуге арналған әдістемелік нұсқау Педагог арқанды баланың жарты бойындай биіктікке,екі доғаның арасына тартады. Балапандар-кішкентай, олар жіңішке дауыспен, ал тауықтар-үлкен, олар "жуан" дауыспен ән салады. Мұғалім мен балалар арқанның әр жағында тұрады. балалар бір қатарға тұрады. Мұғалім жіңішке дауыспен "чип-чип-чип" деп шақыратын болса, бала "кішкентай" болып, жүресінен отырып, арқанның астынан өту керектігін, егер "жуан" дауыспен шақырса тұрып,	"Ойыншықты алып кел" қимылды ойыны Мақсаты:балаларды бір бағытта шашыраңқы жүруге және жүгіруге жаттықтыру. Өткізілетін орны:топ бөлмесі, зал, ауладағы спорт алаңқайы. Құрал-жабдығы:балалардың санына қарай ойыншықтар. Ойынды өткізуге арналған әдістемелік нұсқау Педагог бөлменің қарсы жағына бала санына сәйкес әртүрлі ойыншықтарды қояды. Балаларға бір мезгілде келіп, бір ойыншықтан алып кетіп, сосын орнына қайта апарып, қоюлары керектігін түсіндіреді. Ойыншықтарды көрнекі жерге, балалар оларға жақындағанда бір-біріне соғылысып қалмайтындай етіп, араларын алшақтау қою керек. Күтілетін нәтиже:ойыншықтар ды дұрыс атайды,орналастыра ды.

	ойыншының арасында жарыс өткізуге болады. Күтілетін нәтиже:теп-теңдікті сақтай алады.			арқаннан аттауы керектігін түсіндіреді. Күтілетін нәтиже:ойын ережесін түсініп ойнады.	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың мезгілге сай киіндіруге кеңес беру	Балаларға кешкі ертегі оқып беруге кеңес беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Балаларға жеті атаны жаттауға кеңес беру.

Бекітемін
КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай балалар бақшасының
меңгерушісі С.Сарсенғалиева.



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: Ересек «Алтын сақа» тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 10-14 қазан 2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.10	Сейсенбі 11.10	Сәрсенбі 12.10	Бейсенбі 13.10	Жұма 14.10
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балабақша туралы сұрақтар қою. (Сөйлеуді дамыту)	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. (Қоршаған ортамен танысу)	Көлік түрлері туралы сұрақ-жауап. Жаксы көңіл күй сыйлау. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. (Көркем әдебиет)	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (Сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата – аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата – аналарға керекті құрал – жабдықтарды әкелуін өтіну.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды	"Басына қапшық қою" қимыл-қозғалыс ойыны	"Қоңыздар" қимыл-қозғалыс ойыны Мақсаты: Аяқ-қол	"Көпіршік" қимыл-қозғалыс ойыны Мақсаты: балаларды	"Жануарлар қалай жүреді" қимыл-қозғалыс ойыны	Топта балалармен шағын ойын

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Мақсаты: Балаларға тепе-теңдікті сақтауды үйрету. Басына қапшық қойып белгілі бір жерге дейін жету, отыру, тұру, айналып бұрылу және қайтадан орнына келу. Күтілетін нәтиже: Балалар тепе-теңдікті сақтауды біледі.	бұлшықеттерінің қозғалысын дамыту. Шарты: "Қоңыздар ұшты!" деген белгі бойынша немесе музыка ойнағанда балалар зал ішінде шашырай жөнеледі. Ал "Қоңыздар құлап қалды" деген белгіде немесе басқа бір музыка ойнаса не дабылдың ырғағы өзгерсе, балалар шалқалап жатып алады да, аяқтары мен қолдарын көтереді, яғни, бұл "қоңыздар тырбаңдап жатыр" дегенді білдіреді. "Қоңыздар ұшты!" деген белгі берілгенде немесе музыка ойнағанда балалар орындарынан тұрады, ойын бірнеше рет қайталанады. Күтілетін нәтиже: аяқ-қол бұлшықеттерінің қозғалысы дамиды.	ұжымдыққа, бірлікке тәрбиелеу Балалар педагогпен қол ұстасып шеңбер бойына тұрады. Педагог "көпіршік жарылды" деп белгі бермейінше, балалар бірінің қолынан бірі ұстап тұрады. Одан кейін балалар қолдарын жіберіп, жүрелеп отырады да, "тарс" деп айтады. Балалар қайтадан көпіршік үрлейдіде, артқа қарай жылжып, дөңгеленіп тұрады. Шаржарылғанда балалар қолдарын шапалақтап отырады. Осылайша 2-4 рет қайталанады. Күтілетін нәтиже: Балалар бірлесіп әрекет жасауды меңгереді.	Мақсаты: балаларды жануарларға қамқор болуды үйрету. Бір бала түрлі жүріс түрлерін салады, қалғандары қайталайды. жануарлар жүрісін салады. Күтілетін нәтиже: Балалар жануарлар жүрісін сала алады.	орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (ұсақ қол моторика-сына арналған ойындар).
Таңертенгі жаттығу	№ 3. Қазан айының I-II аптасында ленталармен. I. Жүру. қолды белге қойып жүру, жәй жүру, шеңбер болып тұру.				

	II.1.Б.қ : Аяқ бірге қол төменде: 1-қолды алға созу, 2-жоғары көтеру,3-жанына қою,4-б.қ. оралу, 4-5рет қайталау. 2.Б.қ: Аяқтың арасы алшақ, қол иықта: 1-қолды жоғары көтеру, 2- оңғ қарай тербелу, 3-солға қарай тербелу, 4-б.қ, оралу 5 рет қайталау. 3.Б.қ.: Аяқ арасы алшақ, қол жанында: 1- 2 –алға қарай сермеу, 3-4- артқа қарай сермеу, 4-5 рет қайталау. 4.Б.қ: Аяқ арасы алшақ, қол белде: 1-қолды алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4-б.қ. оралу, 4-5 рет қайталау. 5. Қолды белге қойып, қос аяқтап секіру 7-8 секунд. III. Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер <i>Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз</i>	Шаттық шеңбер <i>Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға. Ертемен ақ пейілмен: «Қайырлы таң!» деймін мен. Күндіз де елді елеймін, «Қайырлы күн!» - тілеймін. Үйге кешке келемін,</i>	Шаттық шеңбер <i>Алдымыздан кезіккен, Көп танысты көреміз. Бәріне де ізетпен -Сәлеметсіз бе, ағай?-деп -Сәлеметсіз бе, апай?-деп -Есенсіз бе, әжей?-деп -Амансыз ба, атай?-деп -Ұл-қыз сәлем береміз, -Өнегелі өренбіз.</i>	Шаттық шеңбер <i>Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз.</i>	Шаттық шеңбер <i>Балабақшам, армысың, Сені қатты сүйемін! Достарым, аман бармысың, Сендерді қатты сүйемін!</i>

		<i>Не дерімді білемін: «Кеш жарық!» деп кіремін.</i>			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка Саз жетекшісінің жоспарына сай Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарына сай.	Қазақ тілі «Ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз» - сөздерін үйрету.	Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарына сай.	Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарына сай.	Музыка Саз жетекшісінің жоспарына сай
	Дидактикалық ойынның атауы: «Ғажайып дорба» Мақсаты: Балалардың қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту, жемістер жайлы білімдерін бекіту Құрал-жабдықтар: Жемістер салынған дорба Ойынның барысы: Балалар кезекпен келіп қолын ғажайып дорбаға салып, сипап сезу арқылы жемісіт таңдайды. Қолын дорбадан шығармай тұрып, сол жемістің атын атайды және түсі, пішіні оның пайдасы туралы айтып әңгімелейді.	«Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу. (Математика негіздері, сурет салу,мүсіндеу)	«Дос іздеген бота» ертегісін айтып беру (Көркем әдебиет) Мақсаты: балаларды достықты қадірлей білуге үйрету.	Дидактикалық ойынның атауы: «Суретші» Мақсаты:Есте сақтау қабілетін дамыту Құрал-жабдықтары:Ақ парақ, қарындаш Ойынның барысы:Тәрбиеші балаларға кез-келген геометриялық бейнені салуды ұсынады. (төрбұрыш, үшбұрыш, шаршы) Салуға арналған бейненің санын бала өзі таңдайды.Тапсырманы орындап біткеннен кейін тәрбиеші балалардың суреттерін жинап алып, суретте не салынғанын, қанша екенін естеріне түсіруді сұрайды.Егер бала есіне түсіре	(Көркем әдебиет) «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. (Көркем әдебиет)

				алмаса, алғашқы суреттерді қайтадан таза парақ бетіне салуды ұсынады.	
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік)) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (Қоршаған ортамен танысу)

Серуен	Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Орта доп 2.Әткеншек тебу 3.Қуаласпақ Тренинг: «Бір шаңырақ астында».	Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса, сабыр	Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деэсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс : Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: «Күзгі киім». Мақсаты: Күзгі киім атауларын үйрету. Қимылдық ойын: «Күн мен түн». Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Тренинг: «Бір шаңырақ астында»	Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса-табиғат, Аман болар – адамзат. Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау

		Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Төбешіктен-төбешікке секір. 2.Күн мен түн	Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру: • Қуаласпақ. • Тығылыспақ.		кабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. Ойын: «Біз кішкене отбасы» Мақсаты: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру: 1.Жарысу. 2.Төбешікке секіру.
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі (Сөйлеуді дамыту)	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз,	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының

	таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	берсін!	қою) «Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. (Көркем әдебиет)	орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, Ас қайыру Дастарқанына береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» М.Беспаев. (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Сандар» әнін тыңдату. (математика негіздері)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Бой жазу жаттығуларын жасау. Кешен №3	Денсаулық кілемшесімен жүру. Кешен №3	Бой жазу жаттығуларын жасау. Кешен №3	Бой жазу жаттығуларын жасау. Кешен №3	Кешен №3 Біртіндеп гигиеналық дағдыларды орындауын қадағалау
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет)	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат (Қоршаған ортамен	В/к: «Кішкентай суретшілер» «Қызанақ пен алма» Балаларды	В/к: «Ертегілер елінде» «Қызыл телпек Ертегі мазмұнын зейін қойып тыңдауға	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.	«Дидактикалық ойын. «Үй құрылысының

	танысу)	айналадағы дүниенің заттық көлемін ,пішінін түсін биіктігін сақтай отыра ,суретін салуға баулу. Маусымдық құбылыстар туралы ұғымдарын бекіту ықыласты болуға достарына көмектесуге тәрбиелеу	үйрету. Балалардың сөздік қорын молайту.Көркем әдеби тілде сөйлеуге тәрбиелеу.Көркем шығарманың тәрбиелік маңызын түсіндіру	Ойынның құрал-жабдықтары: үлкендігі әртүрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. Күтілетін нәтиже: Балалар оң және сол жақтарын ажырата алады.	ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. Құрал-жабдықтары: баланың саны бойынша әртүрлі түсті жолақтар, пішіндер, үй суретінің үлгісі. Мазмұны: Балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету. Балаларға әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді құрастыруды ұсыну Күтілетін нәтиже:логикалы қ ойлау қабілеті дамиды.

					(құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Пішіндерді ажырата білуді қалыптастыру (Ибрахим)	Мемлекеттік рәміздер: Ту, Елтаңба, Гимн туралы білімін қалыптастыру. (Тәуекел)	Кеңістік бойынша бағдарлай алу дағдыларын қалыптастыру (Айнара)	Ойыншықты сипаттап, сөйлем құрай білу дағдыларын дамыту(Дияр)	Реттік санау туралы білімдерін бекіту. (Ерсұлтан)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. (құрастыру)	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. (Қоршаған ортамен танысу)	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	"Пойыз" қимыл-қозғалыс ойыны Балалар екі командаға бөлінеді. Ысқырық бойынша балалар "пойызда" текшені айналып шығады да, өз орындарына оралады. Төрт аяқтап тұру.	11."Мен спортсменмін!" қимыл-қозғалыс ойыны Стадионға қарай жүгіріңдер!" белгісіне қарай балалар бөлме ішінде еркін жүгіреді, "Тоқта!" белгісі бойынша тоқтайды. Одан кейін қандайда бір спорт түрімен айналысатын спортсменнің тұрысын көрсетеді.	"Допты басқа ойыншыға жеткіз" қимыл-қозғалыс ойыны Шарты: екі топ екі тізбекке тұрады. 15-20 м қашықтыққа жалауша ілінеді. Әр топтан бір-бірден доп ұстаған топ мүшесі жалаушаға дейін жүгіріп барып, жүгіріп қайтып, допты екінші ойыншыға жеткізеді. ойынға топтың барлық мүшелері қатысады.	"Ұйқыдағы түлкі!" қимыл-қозғалыс ойыны Балалар арасынан "түлкі" сайланады. Ол алаңның бұрышына тұрады да, ұйқыға кеткендей кейіп танытады. Балалар алаңда жан-жаққа шашырап жүгіріп ойнайды. Жүргізуші: "Түлкі оянды" дегенде, барлық бала "түлкіден" сызықтың арғы жағындағы "үйге" қашады. "Түлкі" оларды қуалап ұстауға тырысады.	"Үлкен және кіші дөңгелек" қимыл-қозғалыс ойыны Балалар екі шеңбер құрып тұрады: сыртқы және ішкі. Музыкалық сүйемелдеумен балалар бір шеңбер бойымен оңға жүреді, екіншісі солға жүреді, ысқырық бойынша бағыттарын өзгертіп

					отырады.
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Ата – анаға кеңес Үйде ертегі оқып беруді ұсыну.	Ата- анаға кеңес. Үйден тақпақтарын жаттатуды айту.	Ата – анаға кеңес Үйден сурет салуды ұсыну.

Бекітемін
КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай-балалар бақшасыны
менгерушісі: С.С. Сәрсенғалиева



Тәрбиелеу мен білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай-балалар бақшасы

Топ: Ересек «Алтын сақа»

Жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 17.10-21.10 2022ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.10	Сейсенбі 18.10	Сәрсенбі 19.10	Бейсенбі 20.10	Жұма 21.10
Балаларды қабылдау.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.	Балаларды қызыл жүрекшемен қарсы алу.	Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу.	Балаларды үш түрлі смайликтермен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау, тағы басқа іс-әрекеттер.)	"Қонаққа барамыз" қимылды ойыны Мақсаты: әртүрлі бағытта жүру мен жүгіруге жаттықтыру. Өткізілетін орны: топ бөлмесі, зал, ауылдағы спорт алаңқайы. Құрал-жабдығы: бала санына сәйкес ойыншықтар. Ойынды өткізуге арналған әдістемелік нұсқау Ойыншықтар залдың әр шетіне орналасқан орындықтардың үстіне қойылған. Балалар мұғалімнің жанында, залдың ортасында	"Аяғындысулап алма" қимылды ойыны Мақсаты: тепе-теңдікті сақтап жүруге жаттықтыру. Өткізілетін орны: топ бөлмесі, зал ауылдағы спорт алаңқайы. Құрал-жабдығы: ағаш текшелер. Ойынды өткізуге арналған әдістемелік нұсқау Текшелер баладан бір қадам қашықтыққа қойылған. Мұғалім балаларға текшелердің тастар екенін айтып, тек қана	"Қақпаға кіргіз" қимылды ойыны Мақсаты: Балаларды допты домалатуға жаттықтыру. Өткізілетін орны: топ бөлмесі, зал, ауладағы спорт алаңқайы. Құрал-жабдығы: доптар, доғалар. Ойынды өткізуге арналған әдістемелік нұсқау Мұғалім балаларға алдарында тұрған доғалардың қақпалар екенін, допты қақпаға кіретіндей етіп домалату керектігін	"Мысық пен торғайлар" қимылды ойыны Мақсаты: балаларды ұзын орындықтан аяқтарын тізесінен бүгіп секіруге жаттықтыру. Өткізілетін орны: топ бөлмесі, зал, ауладағы спорт алаңқайы. Құрал-жабдығы: ұзын орындықтар, "торғайлардың" және "мысықтардың" бас киімдері. Ойынды өткізуге арналған әдістемелік нұсқау Мұғалім балаларға алаңқайдың бір шетіндегі еденге қойылған онша биік емес ұзын	"Ойыншықты алып кел" қимылды ойыны Мақсаты: балаларды бір бағытта шашыраңқы жүруге және жүгіруге жаттықтыру. Өткізілетін орны: топ бөлмесі, зал, ауладағы спорт алаңқайы. Құрал-жабдығы: балалардың санына қарай ойыншықтар. Ойынды өткізуге арналған әдістемелік нұсқау Мұғалім бөлменің

		домалату керектігін түсіндіреді. Балалар қатарға тұрады. бәрі допты алып, бір мезгілде қақпаларға қарай домалатады. Күтілетін нәтиже:Балалар допты қақпаға домалатады; қақпаға домалату барысында допты қатты серпу дағдыларын меңгерді.	биік емес ұзын орындықтың үстіне тұрулары керектігін түсіндіреді. Олар- шатырдағы торғайлар. Алаңқайдың қарсы жағындағы орындықта отырған балалардың біреуі мысық болады. Ол ұйықтап жатыр. Мұғалімнің "торғайлар жолға ұшып шығады" деген сөзінен кейін, балалар ұзын орындықтан секіріп түсіп, әр жаққа ұша (жүгіре) жөнеледі. Мысық оянады, керіледі, "мяу-мяу" дейді де торғайларды қуа жөнеледі. Ұсталған торғайларды өз үйшігіне алып кетеді. Ойын осылай жалғаса береді. Күтілетін нәтиже:балалар ұзын орындықтан аяқтарын тізесінен	Мұғалім бөлменің қарсы жағына бала санына сәйкес әртүрлі ойыншықтарды қояды. Балаларға бір мезгілде келіп, бір ойыншықтан алып кетіп, сосын орнына қайта апарып, қоюлары керектігін түсіндіреді. Ойыншықтарды көрнекі жерге, балалар оларға жақындағанда бір-біріне соғылысып қалмайтындай етіп, араларын алшақтау қою керек. Міндеттері:мұғалімнің тапсырмасын орындайды,балаларды бір бағытта жүреді және жүгіре біледі.

"Қонаққа барамыз"
тұрады. Мұғалім "Біз қазір қонаққа барамыз" деген соң, балалар ойыншықтарға жақындап, олармен сәлемдеседі. Мұғалімнің: "Кеш болды, үйге қайту керек" деген сөзінен кейін, мұғалімге қарай жүгіреді. **Күтілетін нәтиже:** балалар белгілі бір бағытқа шағын топпен шашырай жүрді мен жүгірді;

осы тастарды басып қана бұлақтан өту керектігін түсіндіреді. Ойыншы екі текше-кірпішке тұрады. Белгі бойынша текше-кірпіштерді басып, алға жүреді. Текше-кірпіштерді басып жүріп, еденге жерге тиіп кетпей, 10 метр қашықтықты жылдам жүріп өтуге тырысады. **Күтілетін нәтиже:** балалар заттардың үстімен жүреді; жүру барысында тепе-теңдікті сақтайды; ойын барысында бір-біріне достықпен қарайды.

бүгіп жеңіл секірді; бір-біріне тиіп кетпей жүгіреді.

Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №4 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту Ас пісірген аспашыға, дастархан әзірлеген кезекшіге, көмекші апайға рахмет.				
Артикуляциялық гимнастика: «Күрекше» Сипаттамасы: Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады. Осы қалыпта бірнеше секунд ұстап тұру керек. Шаттық шеңбері: Қайырлы таң, аспан ата, Қайырлы таң, жер ана. Амансыз ба? Есенсіз бе?	Артикуляциялық гимнастика: «Шәшке» Сипаттамасы: Ауыз кең ашылады, жалпақ қалыптағы тіл жоғары көтеріледі де, шәшке формасы беріледі. Тілдің шеттері тіске тимейді. Шаттық шеңбері: Достық іспен қасты да, Жеңеріме сенемін. Ақыл, сана, біліммен, Өнеріме сенемін	Артикуляциялық гимнастика: «Инеше» Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, тілді алға қарай жіңішкертіп шығарып 10-15 секунд ұстап тұру керек. Шаттық шеңбері: Қуан, шаттан алақай, Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы таң, қайырлы күн.	Артикуляциялық гимнастика: «Төбешік» Сипаттамасы: Ауызды жартылай ашып, тілдің екі жақ шетін жоғарғы азу тістерге жапсырып, тілдің ұшын астыңғы тіске тіреп ұстау. Шаттық шеңбері: Аспан атадан күш, қуат алайық. Армысыз мейірімді жер ана! Армысыз шұғылалы алтын күн.	Артикуляциялық гимнастика: «Түтікше» Сипаттамасы: Тіл шығарылады да, түтікше түріне енгізіледі. Алдымен жайлап, сонан соң біртіндеп жоғарырақ ырғаққа көшу керек. Шаттық шеңбері: Еңбек етсем ертеңгі, Бақытыма сенемін. Мақсатыма жеткізер, Уақытыма сенемін.
Музыка Саз жетекшісінің жоспарына сай	Денешынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарына сай	Денешынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарына сай	Денешынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарына сай	Музыка Саз жетекшісінің жоспарына сай
Топтағы құсты тамашалау. Құстар сөйлей ала ма? Олар қалай сөйлеседі? Олар қалай тамақтанады? Олар қайда өмір сүреді? Балалардың ойларын тыңдау. (көркем әдебиет) Сергіту сәті: Қазым, қазым, қаңқылда. Көлде жүзіп сааңқылда. Жем шашайын жейсің бе?	Үй құстар мен дала құстары туралы фильм тамашалау. Суреттер қарау. Әңгімелеу. (көркем әдебиет) Сергіту сәті: Ұзын қанат инелік, Инелікке тимелік. Ұшақты біз жасадық, Инеліктен үйреніп. Зу-зу-зу-зу-зу	Қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіру, қағазды кесекке, орамдарға, ілмекке айналдыра білу дағдыларын бекіту арқылы құстың бейнесін құрастыру (құрастыру) Сергіту сәті:	Сурет бойынша құстар туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру. Сергіту сәті: Торғай, торғай тоқылдақ. Жерден тары шоқып ап. Бөтегесі бұлтиып, Шық-шық етіп отырмақ.	Құстардың ән салғанын тыңдау. Дыбысына қарай қай құс екенін анықтау. Орманда ма әлде қалада өмір сүреді ма зерттеу. Қала мен орманның айырмашылықтарын білу (қоршаған ортамен танысу) Балаларды тапқақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету. Сергіту сәті: Торғай, торғай торғайсың, Таяу келіп қонғайсың. Жем шашайын тойып ал, Сонда аязға

Кәмпит берші дейсің бе? -Жоқ, жоқ Кәмпит тәтті, болмайды ас.. Мен бидай шашайын. (Сөйлеуді дамыту.) Біз қамқоршы баламыз, Құстарға ұя саламыз. Жемдерін беріп қыс бойы, Көмекші бала боламыз. Өлен айтып, ән шырқап, Құстарға дос боламыз. тақпақтарды жатқа айту (сөйлеуді дамыту)	Балалардың қалауы бойынша дәстүрден тыс әдіспен құстардың суретін салу, ермексизден ұжымдық жұмыс арқылы бейнесін жасау және геометриялық пішіндер арқылы жапсыру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	Қанат жаям жалма – жан, Талпынғандай ұшуға. Иіліп келіп созылам, Аяғымның ұшына. Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету (көркем әдебиет)	Біз қамқоршы баламыз, Құстарға ұя саламыз. Жемдерін беріп қыс бойы, Көмекші бала боламыз. Өлен айтып, ән шырқап, Құстарға дос боламыз. тақпақты жатқа айту (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) Құстардың үйшіктерін биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі үйшіктерді салыстыру (математика негіздері)	тоңбайсың. (сөйлеуді дамыту) Біз қамқоршы баламыз, Құстарға ұя саламыз. Жемдерін беріп қыс бойы, Көмекші бала боламыз. Өлен айтып, ән шырқап, Құстарға дос боламыз. (көркем әдебиет)

Екінші ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балаларға дұрыс қалпын қадағалау, тіке отыру, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік)

Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**

Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. (қоршаған ортамен танысу) Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты	Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. (қоршаған ортамен танысу) Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.	Бақылау: Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау. Мақсаты: Күзде құстар жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. (қоршаған ортамен танысу) Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға,	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. (қоршаған ортамен танысу) Еңбек: «Әдемі	Бақылау: Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен танысу) Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Мақсаты: Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады». Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы

орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жанбыр) Мақсаты:Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін артыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту) Қимылдық ойын: «Соқыртеке» Ойынға қатысатын балалар шеңбер құрайды. Санамақтың көмегімен «Соқыртекені» таңдап алады. Шеңбердегі балалар көзі байланған ойыншыға кезекпен жақындап, қолының ұшын тигізеді. «Соқыртеке» оның кім екенін тауып, атын атауы тиіс. Өзінің кім екенін білдіріп қойған баланың көзін байлайды.Мақсаты:Балалардың тапқырлығын ,шапшаңдығын,жылдамдығын,ойлау қабілетін дамыту.Күтілетін нәтиже:орамалды қолданып,ойынды ойнай біледі. (денешынықтыру)	Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты:Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру.(Сөйлеуді дамыту) Қимылдық ойын: «Мысық пен тышқан»Мақсаты: балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. «Мысық» пен «Тышқанды» таңдап алады. Қалған балалар қол ұстасып шеңбер құрайды. Ойыншылар тышқан келгенде қолдарын көтереді, мысық келгенде түсіреді: «Мысық тісін ақситады, Көздерін шақшитады. Дүрдитіп, күржитіп белін, Айбат қылады ернін» – «мысық» «тышқанды» қуып жетіп, қолға түсіруге тырысады. Ол шеңбер арқылы шеңбердің сыртында жүгіреді. Тышқан қолға	аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар. Мақсаты:Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Қимылдық ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Алдымен қасқырдың рөлін орындайтын ойыншыны таңдап алады. Қалған балалар – лақтар. «Лақтар» залдың бір жағында, ал «қасқыр» ортасында тұрады. Мынадай сөздерді қайталайды: «Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке-ақ. Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп». «Лақтар» залдың қарсы бетіне жүгіріп өтуге тырысады. «Қасқыр» залдың ортасында жүгіріп	гүлдер» Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Мақсаты:Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. (сөйлеуді дамыту) Қимылдық ойын: "Өз түсінді тап!" Мақсаты:балаларға түстерді ажыратып, жылдам қимылдауға үйрету. Балаларға екі түсті жалаушалар беріледі.Нұсқаушының белгісі бойынша олар белгілі бір түстегі жалаушамен педагогке қарай жүгіреді. Күтілетін нәтиже: Нұсқаушының	Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. (сөйлеуді дамыту) Қимылдық ойын: "Ұйқыдағы түлкі!" Балалар арасынан "түлкі" сайланады. Ол алаңның бұрышына тұрады да, ұйқыға кеткендей кейіп танытады. Балалар алаңда жан-жаққа шашырап жүгіріп ойнайды. Жүргізуші: "Түлкі оянып" дегенде, барлық бала "түлкіден" сызықтың арғы жағындағы "үйге" қашады. "Түлкі" оларды қуалап ұстауға тырысады. Дербес ойындар: 1.Тығылыспақ 2. Өткеншек тебу. (денешынықтыру)

	түскеннен кейін, олардың орнына басқа балалар сайланады. Күтілетін нәтиже: ойын ережесін орындайды. Дербес ойындар: 1. Өткеншек тебу. 2. Тартылғышқа тартылу. (денешынықтыру)	жүреді және әрі-бері жүгіріп өткен балаларды ұстап алуға тырысады. Кейін ойын қайталанады. «Қасқырды» қайта сайлайды. «Лақтар» залдың қарсы бетіне жүгіріп өтуге тырысады. Күтілетін нәтиже: ойын ережесін орындайды. (денешынықтыру)	тапсырмасын дұрыс орындайды. Дербес ойындар: 1. «Желмен жарысайық» 2. «Менің әдемі үйім» (құрастыру) (денешынықтыру)	
Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер, жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу, көркемсөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
Балаларды біртіндеп ояту. Бой жазу жаттығуларын жасау. Кешен №4 Денсаулық кілемшесімен	Балаларды біртіндеп ояту. Бой жазу жаттығуларын жасау. Кешен №4	Балаларды біртіндеп ояту. Бой жазу жаттығуларын жасау. Кешен №4 Денсаулық	Балаларды біртіндеп ояту. Бой жазу жаттығуларын жасау. Кешен №4 Денсаулық	Балаларды біртіндеп ояту. Бой жазу жаттығуларын жасау. Кешен №4 Денсаулық кілемшесімен жүру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)

жүру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Денсаулық кілемшесімен жүру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	кілемшесімен жүру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	кілемшесімен жүру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).

Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.
(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Құстардың күзгі және қысқы тіршілігі туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен танысу) Құрылыс материалдарынан құстарға ұя жасау. (құрастыру)	Вариативті компонент: «Кішкентай суретшілер» «Қысқа көкіністер әзірлейміз» Заттың пішінін саусақпен әшекелеуге үйрету. Саусақ бұлшық еттерін дамыту ұқыптылыққа тәрбиелеу Көкіністердің пішінін	Вариативті компонент: «Ертегілер елінде» «Дос іздеген бота» Балалардың әңгіме желісіне байланысты сөйлей алуға,суретке қарап әңгіме айтуға үйрету. ой-өрісін, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Әдепті	Геометриялық пішіндерден оюөрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қарлығаш оюын жапсыру (жапсыру)	Геометриялық пішіндерді қиып балапан жапсыру, гуашпен аққуды бояу. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Құстарды санау, салыстыру, үйшіктеріне сыяды сыймайды ұғымдарын жетілдіру. (математика негіздері)

	көлемі мен түстерін анықтап ,суреттерін салуды үйрету.(сурет салу)	болуға үйрету.(сөйлеуді дамыту.)	Балалардың қалауы бойынша құстарға ұяның суретін салу жасау (сурет салу, мүсіндеу) немесе ермексаздан жасау (сурет салу, мүсіндеу)	
Құрылыс материалдарын дұрыс пайдалануға үйрету	Дәстүрден тыс сурет салу техникасын үйрету	Ертегі желісіне байланысты әңгімелей алуға үйрету.	Кеңістікті дұрыс пайдаланып,орналас тыра білуге үйрету.	Қайшыны дұрыс пайдалануды үйрету.

Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.

«Трамвай» қимылды ойыны.Мақсаты:қатармен жүруге бағдаршам түстерін түсінуге үйрету. Балалар бір-бірінің қолдарынан ұстап, екі-екіден калонаға тұрады. Бос қолдарымен олар ұшы байланған жіптен ұстайды. Яғни, кей бала жіпті оң қолмен, кей бала жіпті сол қолмен ұстайды. Бұл трамвай. Тәрбиеші екі қолына үш түрлі –сары, қызыл, жасыл жалау ұстап, бөлменің бір бұрышында тұрады. Ол жасыл түсті сигнал болғанда қозғалуға, қызыл, сары, түсте тоқтауға тиіс екендігін түсіндіреді. Тәрбиеші жасыл жалауды көтергенде- бұл трамвай келе жатыр деген белгі, балалар бөлмені, алаңды айнала жүгіреді. Тәрбиешіге, бағдаршамға дейін жүгіріп келіп, қай түс жанғанын бақылайды. Егер бұрынғыдай жасыл түс болса жүрісті жалғастыра береді. Ал егер сары мен қызыл жанса олар тоқтайды, жасылдың жануын күтеді. Нұсқау Ойын кезінде	«Поезд» қимылды ойыны.Мақсаты:Балалардың дене қимылдарын,бұлшық еттерін жетілдіру.Балалар қатарға бір-бірден тұрады. (бір-бірімен қол ұстаспай) Біріншісі паравоз ал қалғандары вагондар. Тәрбиеші гудок береді де, поезд алға жылжи бастайды, ең әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ және ең соңында балалар жүгіруге айналады. «Поезд станцияға жақындап келеді» -дейді тәрбиеші. Балалар жүрісті бірте – берте баяулатады да, поезд тоқтайды. Балалар серуендеуге шығады. Олар жан-жаққа тарап, гүлдер, жеміс, саңырауқұлақтар тереді. Гудокты ести сала олар қайтадан калоннаға тұрады да, поездің	«Шымшықтар мен мысық» қимылды ойыны. Мақсаты:Балаларды ойын шартын бұзбай ойнауға,белгі бойынша қимыл –қозғалыс жасауға дағдыландыру.Балалар алаңның бір жағына еденге қойылған скамейкалардың немесе үлкен кубиктердің үстіне шығып тұрады. Бұл үйдің төбесінде отырған шымшықтар. Шеткеріректе мысық отыр. (тәрбиеші немесе балалардың біреуі) Мысық ұйықтап жатыр. «Балапандар ұшты» - дейді тәрбиеші. Шымшықтар төбеден секіріп түседі, қанаттарын қомдап, жан-жаққа ұшып кетеді. Міне, енді мысық та оянды. Ол «Мияу-мияу» дейді және төбеде тығылып үлкен	Қимылды ойын: «Аққу – қаздар» Ойынның мақсаты: Шапшандыққа, ептілікке баулу. Ойын барысы: Ойынға қатысушылар арасынан кімдер қасқыр мен қожайын рөлін ойнайтынын белгілеп, қалғандары аққу – қаздар болады. Алаңның бір жағында отағасы мен қаздар тұратын үй сызылып салынады, екінші жағында – қыр астында жасырынған қасқыр. Құс бағушы қаздарды көкке тойынып, бой жазып қайтуы үшін далаға шығарып жібереді. Қаздар үйден едәуір жер алыстап кетеді. Шамалы уақыт өткен соң құс өсіруші қаздарын шақырады. Сөйтіп отағасы мен қаздардың бір – біріне тіл қатысуы басталады: - Қаздар,	«Тауықтар мен балапандар» қимылды ойыны.Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.Ана мен бала арасындағы сүйіспеншілікке, адалдыққа, мейірімге, сыйластыққа тәрбиелеу. Ойынның шарты : Балалардың жартысы тауықтар , ал қалғандары балапандар болады. Балапандары аулада серуендеп, ойнап жүреді де, аналарынан тығылып қалады. Аналары балапандарын іздейді. Күтілетін нәтиже:Жылдам қимылдап,тығылған балапандарды таба білді.

балаларды көшеде жүру ережесімен таныстыру. Егер ойынға балалар аз қатысса екі-екіден немесе бір калонаға тұрғызуға болады. Ойынның сюжетін дамыта түсуге болады; жолшыбай трамвайдың келуін күтіп отырған жолаушылардың аялдамасын ұйымдастырады, аялдамаға жақындағанда трамвай жүрісін баяулатады және тоқтайды. Жолаушылардың бір сыпырасы трамвайдан шығып, біраз жолаушы қайтадан мінеді. Трамвайға шығып-түсу үшін жіпті көтереді. Жіптің ұшына кішкене қоңырау байлаулы. Жүрер кезде бір бала (кондуктар) қоңырауды соғып, белгі береді. Күтілетін нәтиже:ойын ережесін дұрыс түсініп ойнады.	қозғалысы жаңадан басталады. Ойын 4-5 рет қайталанады. Нұсқау Алғашында балалар қатарға кез-келген ретпен тұрады, ал жылдың аяғында өз орындарын есте сақтауды - өз вагоныны табуды үйретеді. Ойынның сюжетін өзгертуге болады. Мысалы: поезд көлдің жанына тоқтайды, онда балалар қайықта серуендейді, балық аулайды. т.б. бейнелейді.Күтілетін нәтиже:Қатардағы орнын жылдам таба білді.	шымшықтарды ұстағысы келіп жүгіреді. Ұстаған шымшықты мысық өз үйіне қарай әкетеді. Ойын 5- рет қайталанады. Нұсқау Балалрдың жерге жайылып түсуін, аяқтарының ұшымен секіруін және тізелерін бұгуін қадағалау керек.Күтілетін нәтиже:Ойын ережесін бұзбай,белгі бойынша тапсырмаларды орындады.	қаздар! - Га – га – га. - Қарындарың ашты ма? - Иә, иә, иә. - Аққу – қаздар қайтыңдар! - Қыр астында қасқыр бар! - Не істеп жатыр ол онда? - Шіл жеп жатыр, ол онда. - Ал үйге қарай қашындар! Қаздар үйге қарай қашады, қасқыр оларды ұстап алуға ұмтылады. Ұсталғандар ойыннан шығады. Барлық қаздар ұсталған кезде ойын аяқталады. Соңында қалған ең епті және жүйрік қаз қасқыр болады. Ойын тәртібі: Қаздар тек алаңнан шықпай «ұшуға» тиіс. Қасқыр оларды «Алүйге қарай қашындар!» сөзінен кейін ғана ұстауға ұмтылады.Күтілетін нәтиже:Ойын ережесін бұзбай шапшаң қимылдай білді.	
Балалардың жүйелі түрде киімдерін жинап,шкафқа дұрыс орналастыруын қадағалау(өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың жылы киінуі туралы кеңес беру.	Құстар туралы не білетіндерін сұрауды ұсыну.	Үй құстары мен жабайы құстарды ажырата білуін сұрау	Тауықтар мен балапандар ойынын үйде ойнауға ұсыну	Апта бойы не үйренгенін сұрау, әңгімелесу

Бекітемін
КМҚК жүйесінің қызылқоға мемлекеттік балалар бақшасының
менгерушісі С. Сарсенғалиева.



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: Ересек «Алтын сақа» тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 24-28 қазан 2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.10	Сейсенбі 25.10	Сәрсенбі 26.10	Бейсенбі 27.10	Жұма 28.10
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балабақша туралы сұрақтар қою. (Сөйлеуді дамыту)		Көлік түрлері туралы сұрақ-жауап. Жақсы көңіл күй сыйлау. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. (сөйлеуді дамыту)	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратынын туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (Сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату.		Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Күн тәртібін сақтауға дағдыландыруға кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата – аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата – аналарға ертеңгілікке керекті киімдерін әкелуін өтіну.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-	"Өз жалаушама қарай" қимыл-қозғалыс ойыны. Шарты: балалар 3 топқа бөлінеді де, әр топ балаларына үш түрлі жалауша таратылады. Балалар		"Ұйқыдағы түлкі!" қимыл-қозғалыс ойыны Балалар арасынан "түлкі" сайланады. Ол алаңның бұрышына тұрады да, ұйқыға кеткендей кейіп танытады. Балалар	"Үлкен және кіші дөңгелек" қимыл-қозғалыс ойыны Балалар екі шеңбер құрып тұрады: сыртқы және ішкі. Музыкалық сүйемелдеумен балалар	"Құстар мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны Педагог ойын барысында балалардың бүкіл алаң бойымен жүргізгендерін,

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	"Өз жалаушама қарай" қимыл-қозғалыс ойыны. Шарты: балалар 3 топқа бөлінеді де, әр топ балаларына үш түрлі жалауша таратылады. Балалар алаңда шашырап жүріп, педагогтің белгісі бойынша тоқтайды. Қайтадан шашырап жүреді. Педагогтің екінші берген белгісімен топ бойынша үш қатар сапқа тұрады. Қатарға бірінші тұрған топ жеңіске жетеді. Қатарларын ауыстырып алған балалар қолдарындағы жалаушалары арқылы анықталады.		"Ұйқыдағы түлкі!" қимыл-қозғалыс ойыны Балалар арасынан "түлкі" сайланады. Ол алаңның бұрышына тұрады да, ұйқыға кеткендей кейіп танытады. Балалар алаңда жан-жаққа шашырап жүгіріп ойнайды. Жүргізуші: "Түлкі оянды" дегенде, барлық бала "түлкіден" сызықтың арғы жағындағы "үйге" қашады. "Түлкі" оларды қуалап ұстауға тырысады.	"Үлкен және кіші дөңгелек" қимыл-қозғалыс ойыны Балалар екі шеңбер құрып тұрады: сыртқы және ішкі. Музыкалық сүйемелдеумен балалар бір шеңбер бойымен оңға жүреді, екіншісі солға жүреді, ысқырық бойынша бағыттарын өзгертіп отырады.	"Құстар мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны Педагог ойын барысында балалардың бүкіл алаң бойымен жүгіргендерін, отырмауларын қадағалайды. Педагог: "Жаңбыр жауды", "Боран соқты" және т.б. айтады. "Құстар" тоғайларға тығылуға тырысады, яғни гимнастикалық қабырғаға шығады. Аз ғана уақыттан кейін педагог: "Күн шықты!", "Жаңбыр тоқтады" және т.б. дейді. Балалар төмен түсіп, тағы әрі қарай жүгіреді. Ойын 3-4 рет қайталанады.
Таңертенгі жаттығу	№ 3. Қазан айының III-IV аптасына жалаушалармен I. Жүру қолды белге қойып жүру, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, жүгіру, жәй жүру, бір қырымен жүру, 2- қатарға тұру.				

	II. 1.Б.қ. аяқтың арасы алшақ, қол белде: 1- қолды жоғары көтеру, 2-3-қолды сермеу, 4 – қолды төмен түсіру. 2.Б.қ. аяқ бірге, қол төменде: 1-қолды алға созу, 2-3- жоғары-төмен сермеу, 4- б.қ. оралу. 4-5 рет қайталау. 3.Б.қ. аяқ арасы алшақ, қол белде: 1-қолды созып оңға бұрылу, 2- б.қ. оралу, 3- солға бұрылу, 4-5 рет қайталау. 4.Б.қ. аяқ арасы алшақ, қол белде: 1-қолды алға созу, 2- отыру, 3- тұру, 4- б.қ. оралу. 4-5 рет қайталау. 5.Аяқ бірге, қол кеудеде ұстап, қос аяқпен секіру, 7-8 секунд. III. Еркін тыныс алу жаттығуы.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер <i>Амансың ба, Алтын Күн?</i> <i>Амансың ба, Көк Аспан?</i> <i>Амансың ба, достарым?</i> <i>Сендерді көрсем қуанам.</i> (Көркем әдебиет)		Шаттық шеңбер <i>Дос пен қасты да,</i> <i>Жеңеріме сенемін.</i> <i>Ақыл, сана, біліммен,</i> <i>Өнеріме сенемін.</i> (Көркем әдебиет)	Шаттық шеңбер <i>Еңбек етсем ертеңгі,</i> <i>Бақытыма сенемін!</i> <i>Мақсатыма жеткізер</i> <i>Уақытыма сенемін!</i> (Көркем әдебиет)	Шаттық шеңбер <i>Жарқын болсын өміріміз,</i> <i>Жаздың әсем таңындай.</i> <i>Таза болсын көңіліміз,</i> <i>Таудың аппақ қарындай.</i> (Көркем әдебиет)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка Саз жетекшісінің жоспарына сай		Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының	Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының	Музыка Саз жетекшісінің жоспарына сай

			жоспарына сай.	жоспарына сай.	
	«Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері. Ойынның мазмұны: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)		«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: ұзындығы, жуандығы, түсі әртүрлі ленталар. Ойынның мазмұны: Қуыршақ қонаққа барады, киімін киюге, шашына бантик таңдауға көмектесуді ұсыну. Көп бантиктердің арасынан ұзындығы бірдей екі бантикті табу керек. Әдемі бантиктермен қуыршақтың шашын әсемдеу. (сөйлеуді дамыту)	«Сипаттамасы бойынша тап» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: жануарлардың, құстардың ойыншығы. Ойынның мазмұны: балалар аю, түлкі, қасқыр, қоянның ойыншықтарын қарастырады. Әр ойыншықты анықтап атын атайды. Ойнаушылардың біреуі бөлмеден шығып кетеді, басқа ойнаушылар ойыншық туралы жұмбақ құрастырады. Жұмбақ құрастырғаннан кейін жұмбақты шешетін баланы шақырады. (математика негіздері)	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Көрнекілік: Топтағы ойыншық. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші ойыншықты тығып қойып, бір баланы тақтаға шақырады. Тәрбиеші нұсқауымен, мысалы: 1 адым алдыға оңға бұрыл, 2 адым алдыға тура жүр деп ойыншыққа дейінгі жолды айтып отырады. Бала айтылған нұсқаумен дұрыс жүріп отырса, ойыншықты табады. Топтағы ойыншықтарды мусіндеу (мүсіндеу)
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				

Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.		Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (Қоршаған ортамен танысу)
Серуен	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының		Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау	Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге	Бақылау: Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса-табиғат, Аман болар – адамзат. Мақсаты: Мақал жаттату арқылы

	мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылдық ойын: «Орамал тастау». Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. Ойын барысы: Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта		қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Қимылдық ойын: «Сұр қоян». Мақсаты:Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Ойын барысы: Ойыншылардың біреуі қоян болады.Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады.Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады.Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгжеңдеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды-түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды:тұмсығын, құйрығын , құлағын жуады, бәрін сүртеді.Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді(қонаққа келе	үйрету.. . Қимылдық ойын: «Фигура жасап шық» Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Ойын барысы: Ойнаушылардың арасынан бастаушы таңдалынып алынады.Ол шеткірек тұрады. Балалардың қалғандары жүгіреді , бір аяғымен екінші аяғын шалыс баса (ирек жүріспен) алаң бойы секіреді. Тәрбиешінің сигналынан, дабыл қағу немесе «тоқта» деген сөзден кейін барлығын орындарына барып қозғалмай тұрады.Басқарушы барлық «фигураларды» айналып шығып , ең ұнайтынын таңдап алады. Енді басқарушы бала беруші болып саналады да, ал алдыңғы басқарушы қалған балаларға қосылады да , ойын қайталанады. Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру:	баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. Ойын: «Біз кішкене отбасы» Мақсаты: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру: 1.Жарысу. 2.Төбешікке секіру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

	айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны қууға тиіс.Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады. Дербес ойындар: 1. «Желмен жарысайық» 2. «Менің әдемі үйім» (Құрастыру, Қазақ тілі, Көркем әдебиет)		жатыр). Ол бала қоянмен ауысқандаойын аяқталады. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. (Сөйлеуді дамыту, Мүсіндеу, Көркем әдебиет)	• Қуаласпақ. • Тығылыспақ. (математика негіздері)	
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі (Сөйлеуді дамыту)		Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын дұрыс жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Астарың дәмді		Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Бата беру	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) «Ас – адамның	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Ас қайыру

	болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.		Астарына адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	арқауы» (әңгіме) Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. (Көркем әдебиет)	Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау М.Әуелбекова «Балапаным» (музыка)		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау М.Беспаев (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Ж.Байырбекова «Бесік жыры» (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Сандар» әнін тыңдату. (математика негіздері)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Бой жазу жаттығуларын жасау. Кешен №4 Біртіндеп гигиеналық дағдыларды орындауын қадағалау				
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.		Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Балалардың назарын тағамға аудару.	«Бата айтып», «Ас қайыруды» үйрету. (Көркем әдебиет)	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Ұлттық ойын «Бәйге» Мақсаты: балаларды ұстамдылыққа, белгілі тәртіпті сақтай білуге жаттықтыру.		В/к: «Ертегілер елінде» «Дос іздеген бота» Балаларды әңгіме желісіне байланысты сөлей алуға. Суретке қарап әңгіме айтуға үйрету. ой-өрісін, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Әдепті болуға үйрету.	Ұлттық ойын «Теңге ілу» Мақсаты: Балаларды ұлттық ойын арқылы татулыққа, адамгершілікке баулу. Бір - біріне деген сыйластығын, достық қарым қатынасын нығайту.	Ұлттық ойын «Көкпар тарту» Мақсаты: Ұлттық ойын арқылы салт - дәстүрлерді сақтай білуге тәрбиелеу. Бір - біріне деген шынайы достықты сезіне білу дағдысын дамыту.

Балалармен жеке жұмыс	Жаңылтпаштарды қайталау. Балаға әріптерді дұрыс айтуды үйрету. .		Жұмбақтар шешу. Баланың ойлау қабілетін дамыту	Мақал-мәтелдер айту. Баланың тілін жаттықтыру.	Санамақтар жаттау. Баланың реттік санау туралы білімдерін бекіту.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.		Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. (Қоршаған ортамен танысу)	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. (сөйлеуді дамыту)
Серуен	"Күн мен түн" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: балалар екі топқа бөлінеді. Бір команда "күн" болса, екіншісі "түн" болады. Педагог "түн" дегенде, "Түн" тобы "үйге" қарай жүгіреді, ал күн командасы олардың артынан қуады. Ұсталғандар ойыннан шығады. Содан соң орындарын алмастырып, ойынды әрі қарай жалғастырады. (дене шынықтыру)		"Тордан допты өткізу" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Ойыншылардың шағын тобы 1-1,5м-ден кем болмайтын қашықтықта. Балалар (2-8) тордың екі жағына тұрады (тор баланың қолын созып тұрған биіктікке сәйкес тартылған), одан кейін балалар допты бір-біріне тордың ар жағына лақтырады. Егер ойыншылар төртеу немесе одан көп болса, одан бір бала допты тордың ар жағына	"Жапалақ" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Шарты: алаңның бір шетіне "жапалақтың ұясы" белгіленеді. Балалардың бірі сол кезде "жапалақ" ұясынан ұшып шығып, қозғалып қойған "шегірткені" немесе "көбелекті" ұясына алып кетеді. Балалардың бірі шегіртке, бірі кішкентай құс болып залда еркін жүгіріп, секіріп жүреді. "Түн" деген белгі бойынша ойыншылар бір орындарында қатып	"Допты басқа ойыншыға жеткіз" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Шарты: екі топ екі тізбекке тұрады. 15-20 м қашықтыққа жалауша ілінеді. Әр топтан бір-бірден доп ұстаған топ мүшесі жалаушаға дейін жүгіріп барып, жүгіріп қайтып,

			лақтырады, қағып алған бала өзінің жанында тұрған балаға допты лақтырады, ал ол өз кезегінде допты тордың ар жағына қайтарады. (дене шынықтыру)	қалады. Ойын барысында бірнеше бала "жапалақ" рөлін алмастырып отырады. (дене шынықтыру)	допты екінші ойыншыға жеткізеді. ойынға топтың барлық мүшелері қатысады. (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Саусақ жаттығуы: <i>Қолдың буындарына арналған жаттығу</i> 1. Қолдың алақандарын бірнеше рет тезірек жұмып және ашу керек. 2. Қолдың саусақтарын екі жағынан білезік буындарынан айналдырыңыз. 3. Саусақтарды алға-артқа және оңға – солға. 4. Сәл алға еңкейіп, қолды және тербетілген және айналмалы қимылды иықты қозғалтпай шынтақ буынына жасау керек. 5. Қолды екі иық буынында сәл алға еңкейіп кезектесе		Саусақ жаттығуы: <i>Секіргіштер.</i> Күні бойы, күні бойы, Күні бойы, күні бойы. Біздің қыздар секірді. Оң аяқпен секірді, Сол аяқпен секірді. Алға қарай секірді, Артқа қарай секірді. Айналыра секірді. Айналыра секіргішті Биікке де секірді. <i>(Екі саусақпен кезек-кезек алға-артқа, солға, оңға секіріп, үстел үстінде орындалатын жаттығу).</i> Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.	Саусақ жаттығуы: <i>Қаз.</i> Қаз қанатын жиып алды, Қауырсынын жуып алды. Оңға қарап, солға қарап, Жерден дәнді тауып алды. Дәннің бәрін шоқып алып, Қанаттарын жайып алып, Су мен жемге тойып алып, Қаңқылдады, қаңқылдады. <i>(Екі қолдың саусақтарын айқастырып ұстау. Ұстаған күйде саусақтарды ашып-жабу, білезіктің буындарын оңға-солға бұру. Келесі қимыл: екі қолды білезіктің тұсынан айқастырып</i>	Саусақ жаттығуы: <i>Баспалдақ.</i> Достарыммен жиналып, Баспалдақпен біз жүрдік. Бір-екі, бір-екі, Үстіне көтерілдік. Санап алып сатыларын, Астына қарай түстік. Бір, екі, үш, бір, екі, үш, Баспалдақпен байқап түс! <i>(саусақтармен баспалдақты аттап, жоғары-төмен жүруді бейнелеу).</i> Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.

	айналдыру. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.			<i>ұстаған күйінде, алақандарымен қанат қағу).</i> Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.	
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.		Ата – анаға кеңес Үйде ертегі оқып беруді ұсыну.	Ата- анаға кеңес. Үйден тақпақтарын жаттатуды айту.	Ата – анаға кеңес Үйден сурет салуды ұсыну.



Тәрбиелеу мен білім беру процесінің нәтижелері

Білім беру ұйымы: КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай-балалар бақшасы

Топ: Ересек «Алтын сақа»

Жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 31.10-04.11. 2022ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.10	Сейсенбі 1.11	Сәрсенбі 2.11	Бейсенбі 3.11	Жұма 4.11
Балаларды қабылдау.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.	Балаларды қызыл жүрекшемен қарсы алу.	Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу.	Балаларды үш түрлі смайликтермен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.
<u>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау, тағы басқа іс-әрекеттер.)</u>	Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Ойын шарты: Тәрбиеші «күн» дегенде балалар секіреді, жүгіреді. «Түн» дегенде орындарында	Қимылды ойын: «Жасыл қияр» Мақсаты: балалардың тіл байлығын дамыту, ұйымшылдыққа үйрету. Ойын шарты: Балалар шеңбер бойымен айнала жүреді. Ал ортада орындықта тышқан ұйықтаған болып бір бала	Қимылды ойын: «Аралар» Мақсаты: балалардың зейінің, есту қабілетін дамыту. Ойын шарты: Ойынды жүргізуші көзін жұмады. Балалар қолындағы затты белгіленген бір орынға жасырады. Жүргізуші	Қимылды ойын: «Толқиды теңіз» Мақсаты: балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар ойын алаңында айналып жүріп: «Толқиды теңіз бір, Толқиды теңіз екі,	Қимылды ойын: «Айдаһардың құйрығы» Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын жетілдіре отырып бірлесе қимылдауға, ауызбіршілікке жетелеу. Ойын шарты: Ойынға қатысушылар бірінің

	отырады	отырады.Балалар төмендегі өлең жолдарын айтады:Қияр,қияр,қи ярлар Алысқа кетіп қалмандар. Ұйықтап жатыр дәу тышқан Оятып қәне алмаңдар!Оянған тышқан балаларды қуа жөнеледі,кім ұсталса сол тышқан болады.	ге ызылдау арқылы бағыт беріп отырады.Дауысын анығырақ шығарып ызылдаса-зат жақында,ақырын дауыстаса-зат алыста.Жасырылған затты тапқан бала мадақталады,кезек келесі балаға беріледі.	Толқиды теңіз үш Толқиды теңіз т ө рт» -сөз жолдарын айтады. Тәрбиеші белгісі бойынша:«Толқын мұз бол»-дегенде балалар қозғалмай қалу керек.	артынан бірі тізбектеле белдерінен ұстап тұрады. Ең бірінші тұрған адам – «айдаһардың басы».Ең соңғысы - «құйрығы» болады.Ойын кезінде көңілді музыка қойылады. «Айдаһардың басы» ең күрделі жолдармен жүре отырып өз «құйрығын» ұстап алуға тырысады. Оның мақсаты – ұстап алу, «құйрықтың» мақсаты – ұстатпау, қайткенде де қашып құтылу. Егер «құйрық» ұсталып қалса, ол - «бас» болады. Ойын өз жалғасын табады.
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені 5 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту Ас пісірген аспашыға,дастархан әзірлеген кезекшіге,көмекші апайға рахмет.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Артикуляциялық гимнастика:«Ат шауып келеді» Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыру – ажырату немесе таңдай қағу. Тілдің толықтай көтерілуін қадағалау керек. Шаттық шеңбері: Ойнасын,мейлі ойнасын. Ойынға ешбір тоймасын. Алаңсыз болып ай-күнің, Жақсылық бүгін тойлансын.	Артикуляциялық гимнастика: «Саңырауқұлақ» Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып, төменгі жақты басып ұстау. Шаттық шеңбері: Мен келдім ,міне бүгін ортаңызға, Амандық тілеп сізге,баршаңызға. Сауылығын берсін дейміз бәрімізге, Келесі кездескенше ,жаңа күнге.	Артикуляциялық гимнастика: «Гармошка» Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, гармошканың жұмыс жасау қалпын көрсету. Қайталап ауызды қатты ашып, тілді жоғарғы қалыпта ұстау керек. Шаттық шеңбері: Жарқын болсын өміріміз. Жаздың әсем таңындай. Таза болсын көңіліміз, Таудың аппақ қарындай.	Артикуляциялық гимнастика: «Әткеншек» Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, жалпақ тілді астыңғы тістердің артына (ауыз қуысының ішінде) орналастыру. Осы қалыпта тілді жоғары көтеріп, дәл осылай істеу керек. Шаттық шеңбері: Балабақшам армысың, Сені қатты сүйемін. Достарым аман бармысың. Сендерді қатты сүйемін.	Артикуляциялық гимнастика: «Жылан» Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, тілді молырақ алға қарай жылжытып, жіңішкертіп, қатайтып ұстап, сосын осы қалыпта ауыз қуысына кіргізу. Шаттық шеңбері: Адал жақсы ниетпен, Бар адамға бақ тілеп. Жарып шыққан жүректен , Сөздің бәрі ақ тілек.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка Саз жетекшісінің жоспарына сай Ұй жануарлары және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын үйрету. Жануарлар туралы не білетініндерін, сурет бойынша әңгімелеу (сөйлеуді дамыту) Топтағы жануарларды санау, көлемі бойынша салыстыру. (математика негіздері)	Денешынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарына сай «Мақта қызбен мысық» ертегісін айтып беру. Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) Мысықты құрастыру үшін геометриялық пішіндерді тану және атау, пішіндерді зерттеу дағдыларын қалыптастыру. (математика негіздері) Үстел,орындық,топ,итерме,көмектес,таласпа сөздерін пайдаланып	Денешынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарына сай Жануарлардың дене бөліктерін атау. «Ұй жануарын құрастыр», «Қыстырғыштар арқылы жануарлардың дене мүшелерін орналастыру» (құрастыру) Қошақан әнін айту (музыка) «Такси» сюжеттік – рольдік ойыны . (Байқа, асықпа, күт, қала, көше, жол, жолда абайла!) (қазақ тілі)	Денешынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарына сай «Менің сүйікті жануарым» тақырыбында әңгімелесу. зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану (сөйлеуді дамыту) «Ботакөз», «тышқан» ізі қазақ оюларының, элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру (сурет салу)	Музыка Саз жетекшісінің жоспарына сай Ұй жануарларының пайдасы. Олардың беретін өнімдері туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тыңдау. (сөйлеуді дамыту) Сүт өнімдерін зерттеу. Айран, сүт, құрт, йогурт, ірімшік және т.б. өнімдердің дәмін көру. Әр түрлі зерттеу әрекеттері. Сүттен айран жасау және т.б әрекеттер балалардың ұсынысы бойынша (қоршаған ортамен

		сөйлем құрау .(қазақ тілі)			танысу)
Екінші таңғы ас	Екінші ас алдында гигиеналық процедураларды орындау(өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени- гигиеналық дағдылары,еңбек қызметі(кезекшілік)).Балалардың назарын тағамға аудару,үстелге отырғанда балаларға дұрыс қалпын қадағалау,тіке отыру,алаңдамау(сөйлеуді дамыту,коммуникативті белсенділік)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақылау:Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. (қоршаған ортамен танысу) Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте	Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. (қоршаған ортамен танысу) Еңбек:Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей.(Сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. (қоршаған ортамен танысу) Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліп алдым мен де:	Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. (қоршаған ортамен танысу) Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. (қоршаған ортамен танысу) Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер». Мақсаты: Жемістер

	Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап (Сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: "Тауық пен оның балапандары" :Балаларды шапшаңдыққа,ептілік ке үйрету.Шарты: алаңға көлденең 40-45 см жіп тартылады. Балалар жіптің астынан еңбектеп өтіп, алаңның екінші шетіндегі "дәндерді" тереді (аяқтың ұшымен отырады). Педагог белгісі арқылы балалар қайтадан денесін тигізбей, жіптің астынан өтіп, алаңның екінші жағына шығады. Күтілетін нәтиже: нұсқаушының тапсырмасы бойынша жіптің астынан өтуді біледі. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Өткеншек тебу. 2. Допты қуалау. (денешынықтыру)	дамыту. Қимылды ойын: "Мен спортсменмін!" Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа,жылдамдыққа тәрбиелеу. Стадионға қарай жүгіріндер!" белгісіне қарай балалар бөлме ішінде еркін жүгіреді, "Тоқта!" белгісі бойынша тоқтайды. Одан кейін қандайда бір спорт түрімен айналысатын спортсменнің тұрысын көрсетеді.Күтілетін нәтиже:Әр түрлі спортсмендердің қимылдарын жасай алады. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Орта доп. 2.Өткеншек тебу. 3.Қуаласпақ (денешынықтыру)	Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. (Сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: "Пингвиндер" Мақсаты:Балаларды ептілікке тәрбиелеу. Балалар шеңбер бойына тұрады, допты екі тізесінің арасына қысып ұстайды және нұсқаушының белгісі бойынша қос аяқпен пингвиндер секілді секіреді. Күтілетін нәтиже:Тапсырма бойынша доппен жұмыс жасай біледі. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Күн мен түн (денешынықтыру)	түсіндіру. Жеке жұмыс: «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: "Реттілік және ретсіздік!"Мақсаты :Әр түрлі қимыл жасау арқылы қол ,аяқтың бұлшық еттерін дамытады. Педагог әртүрлі қимылдарды көрсетіп, оны қайталауын және соңғы қимылды есте сақтауын сұрайды. Еркін ойын. (денешынықтыру)	мен көкөністерді ажырату.Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже:Нұсқаушының тапсырмасын дұрыс орындайды. Еркін ойын. (денешынықтыру)

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы(асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Бата айту: Аумин десең маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Бесік жырын» тыңдау. (музыка)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Мақтақыз бен мысық» қазақ халық ертегісін оқып беру (көркем әрекет)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Бесік жырын» тыңдау. (музыка)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) «Қарлығаштың құйрығы неге айыр» қазақ халық ертегісін оқып беру (көркем әрекет)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Бесік жырын» тыңдау. (музыка)

Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Балаларды біртіндеп ояту. Бой жазу жаттығуларын жасау. Кешен №5 Денсаулық кілемшесімен жүру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Қимылды ойын	Қимылды ойын:«Тату-тәтті отбасы» Мақсаты: балалардың танымдық қабілетін дамыту,ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар бөлме ішінде әуен ырғағымен жеңіл билеп жүреді.Тәрбиеші әуенді тоқтатып хабарлама жасайды:«Тату-тәтті жанұядаа» 3 адам н/е (2,4) адам тұрады.Балалар үштен,екіден,төрттен бірігеді.Ойын осылай бірнеше рет қайталанады.	Қимылды ойын:«Айна» Мақсаты: Баланың зейіні мен байқампаздығын әрі әр түрлі дене қимылдарын жетілдіру. Ойын шарты: Әр бала – «айна» болады. Жүргізуші әр айнаға бір барып, сол «айнаға» қарап, түрлі қимылдар жасайды. «Айна – бала» сол қимылдарды үлгіріп, әрі дәл қайталауы керек. Ең дұрыс «айна-бала» - жүргізуші болады. Ойын осылай қайталана береді.	Қимылды ойын: «Күн,су,ауа» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Ойын шарты: «Күн» дегенде балалар ашық аланда ойнап жүреді,өсімдік болып өседі,ойткені өсімдіктер күнді жақсы көреді,күнмен өседі. «Су» дегенде балалар балық,кит сияқты суда жүзеді. «Ауа» дегенде балалар құстар,ұшақ сияқты қалықтап ұшады.	Қимылды ойын:«Өрмекші мен шыбын» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс,бақылағыштығын дамыту. Ойын шарты:Әуен ойнағанда шыбындар ызылдап ұша бастайды.Әуен тоқтағанда шыбындар қатып қалады,ал өрмекші қозғалған шыбындарды аңдып ұстауға шығады.	<i>Қимылды ойын: «Тақия тастамақ»</i> Мақсаты: балалардың зейінің дамыта отырып,жылдамдыққа үйрету. Ойын шарты: Тәрбиеші балаларды шеңбер бойына тұрғызады ,әуен ойнап тұрады. Тәрбиеші тақияны алып балалардың артында жүреді.Әуен тоқтағанда екі баланың ортасына тастайды.Балалар орнынан тұрып,шеңбер бойымен бір-біріне қарама-қарсы жүгіреді.Тақияны кім алса,сол жеңімпаз.
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,	Балалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін таңдау. Құрастыру құралдарымен қоралар, жануарлар құрастыру.	Вариативті компонент: Кішкентай суретшілер.Тақырыбы : «Күзгі кілем»	Вариативті компонент:Ертегілер елінде.Тақырыбы: «Қызыл телпек» Ертегі мазмұнын зейін	Мысықтың отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен	«Жеті лақ» ертегі желісі бойынша суреттерді бояу, құрастыру құралдарымен лақты

бейнелеу әрекеті, кітапта р қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ермексаз және түрлі түсті қағаздармен шығармашылық жұмыстар. (құрастыру, мүсіндеу, жапсыру) Еркін әрекеттер.	Мақсаты: Негізгі түстер туралы түсініктерін нақтылау, сурет салуға деген ынтасын арттыру, өз жұмыстарына деген ұқыптылыққа тәрбиелеу	қойып тыңдауға үйрету. Балалардың сөздік қорын молайту. Көркем әдеби тілде сөйлеуге тәрбиелеу. Көркем шығарманың тәрбиелік маңызын түсіндіру	өзара қарымқатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу) Ермексаздан мысықты жасау. (мүсіндеу)	немесе қасқырды құрастыру. (сурет салу, құрастыру) Еркін әрекеттер.
Балалармен жеке жұмыс	Үй жануарлары мен төлдерінің атын атауды үйрету.	Геометриялық пішіндерді пайдаланып мысықты құрастыру.	Жануарлардың дене мүшелерін атауға үйрету.	«Менің сүйікті жануарым» тақырыбында әңгімелесу.	Жануарлардың пайдасы туралы әңгімелесу.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: балалардың зейінін дамыта отырып, жылдамдыққа а үйрету. Ойын шарты: Тәрбиеші балаларды шеңбер бойына тұрғызады, әуен ойнап тұрады. Тәрбиеші тақияны алып балалардың артында жүреді. Әуен тоқтағанда екі баланың ортасына тастайды. Балалар орнынан тұрып, шеңбер бойымен бір-біріне қарама-қарсы жүгіреді. Тақияны кім алса, сол жеңімпаз. Күтілетін	Қимылды ойын: «Аюдың апанында» Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып, қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру. Ойын шарты: Бір бала бөлме ортасында орындыққа отырады. (аю) Қалған балалар бөлме ішінде ақырын жайлап басып, төмендегі өлең жолдарын қайталайды: Өне аюдың апаны, жатыр онда дәу аю. Жайлап басып барайық, саңырауқұлақ, бүлдіргенді, Білдіртпей біз алайық. Ұйықтап жатқан аюды, оятып біз	Қимылды ойын: «Көлеңке» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту Ойын шарты: Көлбең-көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем. Аю қалай жүреді, Кім көрсете біледі? Айнұр шығып сен көрсет. Тәрбиеші балаларды кезектеп атап, ортаға шығарып түрлі жануарлардың жүрісін салып	Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкі» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету. Ойын шарты: Бір бала түлкі болып сайланады, қалған балалар көжек бет пердесін киіп, дөңгелене отырады. Ойын жүргізуші: Көжектерім тұршы, беттеріңді жушы Ну орманға барайық, тамақтанып алайық. Қоян: Жалманд аған қу түлкі, келіп қапты орманнан. Көжектерім	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту. Ойын шарты: Ұшты-ұшты, қаз ұшты! (қол көтеріледі). Ұшты-ұшты, саз ұшты! (қол көтерілмейді) Ұшты-ұшты, үйрек ұшты! (қол көтеріледі) Қателескен бала өлең айтады немесе ән салады. Жаңылыспаған ойыншы жеңеді. Күтілетін нәтиже: Балалар ұшатын және ұшпайын заттарды ажыратады. Еркін ойындар.

	нәтиже:Балалар ойын ережесін орындайды.	алмайық.Соңғы өлең жолдарын айтқан кезде аю,оянып кетіп балаларды ұстау үшін қуады. Күтілетін нәтиже:Ойын ережесін дұрыс орындайды. Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.	көрсетуді сұрайды. Күтілетін нәтиже:Берілген аң,жануарлардың қимылын дұрыс жасай біледі. Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	қайда?-деп,еріп келеді соңымнан.Көжектер ән ырғағымен секіріп,қаша жөнеледі,түлкі қуады.Күтілетін нәтиже:Тақпақты дұрыс айтып,тапсырманы дұрыс орындайды.	
Серуеннен оралу	Балалардың жүйелі түрде киімдерін жинап,шкафқа дұрыс орналастыруын қадағалау				
Балалардың үйге қайтуы	Жануарлар туралы не білетінін балалардан сұрауын ұсыну.	Мысық туралы қосымша ақпарат беруді ұсыну	Ыстық елдердің жануарлары туралы балалаларға айтып беруін сұрау	Жануарлардың пайдасы туралы айтуға кеңес беру	Мезгілге сай киіндіруге кеңес беру.

Бекітемін
КМҚК «Алтын сақа» бөбекжай балалар бақшасының
меңгерушісі С.Сарсенғалиева.



Топ:Ересек «Алтын сақа» тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 7-11 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 7.11	Сейсенбі 8.11	Сәрсенбі 9.11	Бейсенбі 10.11	Жұма 11.11
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балабақша туралы сұрақтар қою.	Баладан бақшаға келгенше не көргенін,қандай көңіл күймен келгенін сұрау.	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу.	Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым – қатынас орнату.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында және болған жаңалықтар жайлы ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Күн тәртібін сақтауға дағдыландыруға кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата – аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Қимылды ойын: «Айдаһардың құйрығы» Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын жетілдіре отырып бірлесе қимылдауға, ауызбіршілікке жетелеу. Ойын шарты:Ойынға	Қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы» Мақсаты: балалардың танымдық қабілетін дамыту,ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар бөлме ішінде әуен ырғағымен жеңіл билеп жүреді. Тәрбиеші	Қимылды ойын:«Дала және үй құстары» Мақсаты: балалардың зейінін дамыту, ұйымшылдыққа үйрету. Ойын шарты: Тәрбиеші балаларды екі топқа бөледі.Бастаушы	Қимылды ойын:« Қарлығаш» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдыққа,ұйымшылдыққа үйрету. Ойын шарты: Бұл ойынды өткізу үшін міндетті түрде дөңгелек қажет.Одан кейін «қарлығашты» және «күзетшіні» тандайды, қарлығаш дөңгелек	Қимылды ойын:«Аңшы» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа ұйымшылдыққа үйрету. Ойын шарты: Балалардың қалауы бойынша

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Қимылды ойын: «Айдаһардың құйрығы» Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын жетілдіре отырып бірлесе қимылдауға, ауызбіршілікке жетелеу. Ойын шарты: Ойынға қатысушылар бірінің артынан бірі тізбектеле белдерінен ұстап тұрады. Ең бірінші тұрған адам – «айдаһардың басы». Ең соңғысы - «құйрығы» болады. Ойын кезінде көңілді музыка қойылады. «Айдаһардың басы» ең күрделі жолдармен жүре отырып өз «құйрығын» ұстап алуға тырысады. Оның мақсаты – ұстап алу, «құйрықтың» мақсаты – ұстатпау, қайткенде де қашып құтылу. Егер «құйрық» ұсталып	Қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы» Мақсаты: балалардың танымдық қабілетін дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар бөлме ішінде әуен ырғағымен жеңіл билеп жүреді. Тәрбиеші әуенді тоқтатып хабарлама жасайды: «Тату-тәтті жанұяда» 3 адам н/е (2,4) адам тұрады. Балалар үштен, екіден, төрттен бірігеді. Ойын осылай бірнеше рет қайталанады.	Қимылды ойын: «Дала және үй құстары» Мақсаты: балалардың зейінін дамыту, ұйымшылдыққа үйрету. Ойын шарты: Тәрбиеші балаларды екі топқа бөледі. Бастаушы (тәрбиеші) дала құсының суретін көрсеткенде балалар дала құсының дауысын келтіріп, ұшып келіп орындарына қонады. Ал үй құсының суретін көрсеткенде үй құстарының дыбыстарын дыбыстап, жүрістерін келтіріп орындарына келеді.	Қимылды ойын: «Қарлығаш» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдыққа, ұйымшылдыққа үйрету. Ойын шарты: Бұл ойынды өткізу үшін міндетті түрде дөңгелек қажет. Одан кейін «қарлығашты» және «күзетшіні» таңдайды, қарлығаш дөңгелек ортасында отырады, ал күзетші басқа ойыншылардың шабуылынан қорғап жүреді. «Күзетші» шабуылдың біреуін ұстап алуға тырысады. Егер ол тырысып, ойыншының біреуін ұстап алса, ол «күзетші» атанады.	Қимылды ойын: «Аңшы» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа ұйымшылдыққа үйрету. Ойын шарты: Балалардың қалауы бойынша ортаға аңшы н/е кез – келген жануарлардың біреуі аталады. Балалар шеңбер құрып тұрады. Аң қашады, ал аңшы соңынан қуып ұстап алуға тырысады. Балалар қолдарын көтеріп, анды шеңбер ішіне кіргізіп алып, ал аңшыны кіргізбеуге тырысу қажет. Ойын балаларды алмастырып отыру арқылы жалғаса береді.

	қалса, ол - «бас» болады. Ойын өз жалғасын табады.				
Таңертенгі жаттығу	№ 5. Қараша айының I-II аптасында доппен. I. Жүру, допты жоғары көтеріп жүру, жүгіру, жәй жүру, шеңбер болып тұру. II. 1. Б.қ. аяқ бірге қол төменде: 1- қолды алға созу, 2-қолды жоғары, 3-алға созу, 4-б.қ оралу 4-5 рет.. 2. Б.қ. аяқ бірге, қол төменде: 1-қолды алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4- б.қ. оралу. 4-5 рет қайталау. 3. Б.қ. аяқ арасы алшак, қол кеудеде: 1-допты алға созу, 2- еңкейіп аяқтың ұшына тигізу, 3- допты алға созу, 4- б.қ. оралу 4-5 рет қайталау. 4. Б.қ. тізерлеп отыру, қол кеудеде: 1-допты оңға, 2- допты солға созу, 3- допты кеудеде ұстап, қос аяқпен секіру, 4- б.қ. оралу. 5-6 рет қайталау. III. Еркін тыныс алу жаттығуы.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер Мен келдім, міне, бүгін ортаңызға, Амандық тілеп сізге, баршаңызға. Саулығын берсін деймін бәрімізге, Келесі кездескенше жаңа күнге. (Көркем әдебиет)	Шаттық шеңбер Отбасының гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз Бір болып, кеште қайтамыз. (Көркем әдебиет)	Шаттық шеңбер Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдірішін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын. Көк аспанда күн күлсін, (Көркем әдебиет)	Шаттық шеңбер Ұл қолында ту жүрсін. Қыз қолында гүл жүрсін, Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдірішін. (Көркем әдебиет)	Шаттық шеңбер Бақыт-біздің сиқырлы шеңберіміз, Бақыт-біздің достарға сенгеніміз. Бақыт-таңнан біреумен достасуың, Бақыт-кеште достармен қоштасуың. (Көркем әдебиет)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка Саз жетекшісінің жоспарына сай	Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарына сай.	Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарына сай.	Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарына сай.	Музыка Саз жетекшісінің жоспарына сай

		Қазақ тілі <i>Қағаз, қайшы, бояу, кітап, желім, қатты, жұмсақ, жер сөздерін үйрету.</i>			
	№18.Дидактикалық ойын: «Жол әліппесі» Мақсаты: Балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру , жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру. Іс жүзінде жол ережесін сақтауға үйрету. Бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру Шарты: Көлік жүргізушілер мен жүргіншілер жолда қалай жүру керек екенін , жол ережесі туралы суреттерін көрсетіп, әңгімелейді. (Қоршаған ортамен таныстыру)	19.Дидактикалық ойын: «Ойлан да аяқта» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту, сөйлеу барысында қолдануларын қалыптастыру. Тілдің грамматикасын дұрыс сақтауын қалыптастыру, сөйлеу іскерліктері мен сөздік қорын байыту. Шарты: Берілген сурет бойынша тәрбиеші сөздерді айтады, ал балалар аяқтайды. Қарға ұшады,ал ат ... (шабады) Ит үреді, ал қарға... (қарқылдайды) Жылан жорғалайды, ал балық...(жүзеді) Қасқыр ұлиды, ал қой...(маңырайды) Түйе боздайды, ал жылқы...(кісінейді) Лимон қышқыл, ал қант...(тәтті) (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	№ 6 Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Шарты: Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. Мысалы: сағат біреу- сиыр көп; бір аквариум-көп балық (Математика негіздері)	№3 Дидактикалық ойын: «Бұлар нелер?» Бір сөзбен ата» Мақсаты: Әрбір карточкада бейнеленген суреттерді, ортақ сөзбен атауға үйрету. Шарты: Балаларға суреттер көрсету арқылы олардың атауларын және оларға қандай ортақ сөз айтуға болатынын айту. (сөйлеуді дамыту)	№ 17 Дидактикалық ойын: «Жақсы мен жаман» Мақсаты: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау. Шарты: Столдың үстінде бірнеше суреттер жатыр. Сол суретті алып, суреттегі іс - әрекетің не туралы екенін айтып «жақсы» немесе «жаман» іс - әрекетін ажыратып айтады. (Сөйлеуді дамыту)

2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа – райының құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (Қоршаған ортамен танысу)
Серуен	Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты:Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жа й жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты:Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай?	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату .Еңбек : Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балалард ы қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып,	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру . Еңбек :«Әдемі гүлдер » Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел » Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: « Таза алаң » . Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов«Күшік » . Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен

Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл- көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты:Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты:Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Сұр қоян». Ойын барысы:Ойыншылар дың біреуі қоян болады.Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады.Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады.Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгжеңдеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды- түртінді, Құп-құрғақ боп	балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. Ойын: « Кімге қандай құрал керек? »Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа а баулу.Қимылдық ойын: « Соқыр теке » .Ойын барысы: Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған « соқыртеке » жіберіледі.Қалғандар ы оны « соқыртеке бақ-бақ » , - деп мазақтап түртіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады.Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып « соқыртек » болады.Ойыншылар	мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылдық ойын: « Айгөлек-ау, айгөлек » .Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын:«Орамал тастау» Ойын барысы: Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны	үйрету.Е.Өтетілеуов. « Күшік » . Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Ойын: « Қасқыр мен қаздар » . Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: « Тымпи-тымпи » .Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.Ойын барысы:Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: « Тым-тырыс, тымпи- тымпи » , - дейді.Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс.Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады.Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай « өнерімен » ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның	таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. Қимылдық ойын: «Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады.Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяққа басын сұғып, Әнекей жалбыр төбет жатыр сұлық, Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып, Момақан, сырт пішіні жуас салғырт Ояталық жақындап барайық та, Қайтер екен содан соң- қарайық та. Төбет орынан ұшып

	сүртінді. Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды:тұмсығын, күйрығын , құлағын жуады, бәрін сүртеді.Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді(қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқандаойын аяқталады. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік.	дың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай бағыттайды.Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді. Дербес ойындар: 1.Әткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу.	орамалмен ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны қууға тиіс.Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады. Дербес ойындар: 1. « Желмен жарысайық » 2. « Менің әдемі үйім » (құрастыру)	жанына барып , соны күлдіруге күш салады.Өзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады.Ал, сөйлеп , күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін өлең айтып би билейді.Айбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау .	тұрып үре бастайды.Балалар қаша жөнеледі.Төбет оларды қуа жөнеледі.Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады.Төбет қайтадан ортаға отырады .Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады.
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі (Сөйлеуді дамыту)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын дұрыс жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдеріп шкафтарына орналастыру.

		жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Түскі ас	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) «Ас – адамның арқауы» (әңгіме) Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. (Көркем әдебиет)	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Ас қайыру Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау М.Әуелбекова «Балапаным» (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Н.Әлімжанов «Балапаным»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау М.Беспаев «Бесік жыры» (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Ж.Байырбекова «Бесік жыры» (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Сандар» әнін тыңдату. (математика негіздері)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Бой жазу жаттығуларын жасау. Кешен №5 Біртіндеп гигиеналық дағдыларды орындауын қадағалау				

Қимылды ойын	Қимылды ойын:«Көлеңке» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту Ойын шарты: Көлбең-көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем. Аю қалай жүреді, Кім көрсете біледі? Айнұр шығып сен көрсет.Тәрбиеші балаларды кезектеп атап,ортаға шығарып түрлі жануарлардың жүрісін салып көрсетуді сұрайды.	<u>Қимылды ойын:«Ұшты-ұшты»</u> Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту. Ойын шарты:Ұшты -ұшты,қаз ұшты!(қол көтеріледі). Ұшты-ұшты,саз ұшты!(қол көтерілмейді) Ұшты-ұшты,үйрек ұшты(қол көтеріледі) Қателескен бала өлең айтады немесе ән салады. Жаңылыспаған ойыншы женеді.	<u>Қимылды ойын:«Көжектер мен түлкі»</u> Мақсаты: балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету. Ойын шарты: Бір бала түлкі болып сайланады, қалған балалар көжек бет пердесін киіп, дөңгелене отырады. Ойын жүргізуші: Көжектерім тұршы, беттеріңді жушы Ну орманға барайық, тамақтанып алайық. Қоян:Жалмандаған ку түлкі,келіп қапты орманнан. Көжектерім қайда?- деп,еріп келеді соңымнан. Көжектер ән ырғағымен секіріп, қаша жөнеледі,түлкі қуады.	<u>Қимылды ойын:«Толқиды теңіз»</u> Мақсаты: балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар ойын алаңында айналып жүріп: «Толқиды теңіз бір, Толқиды теңіз екі, Толқиды теңіз үш, Толқиды теңіз төрт» - сөз жолдарын айтады. Тәрбиеші белгісі бойынша:«Толқын мұз бол»-дегенде балалар қозғалмай қалу керек.	<u>Қимылды ойын:«Киіз үй»</u> Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыта отырып, шапшандыққа үйрету. Ойын шарты: Төрт орындықты қояды. Әрбір орындықтың үстінде орамал жатады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, тәрбиешінің дабылы бойынша «киіз үй» құрады: орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді.
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Балалардың назарын тағамға аудару.	«Бата айтып», «Ас қайыруды» үйрету. (Көркем әдебиет)	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: “Сиқырлы суреттер” Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Шарты: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. (Сөйлеуді дамыту,құрастыру)	Вариативтік компонент «Кішкентай суретшілер» «Піскен алмалар» Картоптың көмегімен бастыра сурет салуға әшекейлеуге үйрету, сурет салуға деген қызығушылығын туғызу, саусақ бұлшық еттерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Вариативтік компонент: «Ертегілер елінде» «Дос іздеген бота» Балалардың әңгіме желісіне байланысты сөлей алуға,суретке қарап әңгіме айтуға үйрету. ой-өрісін, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Әдепті болуға үйрету.	№ 1 Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін айтқызу. Сөздік қорын молайту. Шарты: әр түрлі аңдар, құстарды көрсетіп, олардың қайда өмір сүретінін сұрайды. Олардың немен қоректенетінін айтқызады. Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер енгізу үшін, тапсырманы түрлендіруге болады. Олар туралы балалардың білетін өлең, жұмбақтарын айтқызады.(құстың ұясын жапсыру) Жапсыру.	№ 15 Дидактикалық ойын: «Сән ательесі» Мақсаты: Балаларға суреттен көрген киімдердің аттарын атауды үйрету. Шарты: Балаларға суреттен көрген киімдердің аттарын атап,киімдер мен ұлтық киімдерді ажыратып топтастыруға баулу (киімдерді мүсіндеу) Мүсіндеу.
Балалармен жеке жұмыс	Жаңылтпаштар айту. Баланың тілін дамыту.	Тыйым сөздер жаттату.	Жұмбақтар шешу. Баланың ойлау қабілетін дамыту	Мақал-мәтелдер айту. Баланың тілін жаттықтыру.	Санамақтар жаттау. Баланың реттік санау туралы білімдерін бекіту.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.Балаларды реттілікпен киінуге	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. (сөйлеуді дамыту)

	дағдыландыру.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	қою. (Қоршаған ортамен танысу)		
Серуен	<u>Қимылды ойын:«Өрмекші мен шыбын»</u> Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, бақылағыштығын дамыту. Ойын шарты: Әуен ойнағанда шыбындар ызылдап ұша бастайды.Әуен тоқтағанда шыбындар қатып қалады,ал өрмекші қозғалған шыбындарды аңдып ұстауға шығады.	<u>Қимылды ойын:« Жаяу көкпар »</u> Мақсаты: балаларды шапшандыққа үйрету,өзара достық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу. Ойын шарты: Бақылаушы таңдалады, ол ойын ережесінің дұрыс жүрілуін бақылайды және ойын барысында тәртіп бұзбауын қадағалайды; ол ойыншыларды бір сапқа тұрғызады, сыйлықтан 30 қадам жерде финиш анықталады. Саптағы әр ойыншының міндеті қалған ойыншыларды жығып, сыйлыққа дейін жүгіріп жетіп, оны ұстап алып, онымен бірге финишке жету керек.	<u>Қимылды ойын:«Аралар»</u> Мақсаты: балалардың зейінін,есту қабілетін дамыту. Ойын шарты: Ойынды жүргізуші көзін жұмады.Балалаар қолындағы затты белгіленген бір орынға жасырады.Жүргізушіге ызылдау арқылы бағыт беріп отырады.Дауысын анығырақ шығарып ызылдаса-зат жақында,ақырын дауыстаса-зат алыста.Жасырылған затты тапқан бала мадақталады,кезек келесі балаға беріледі.	<u>Қимылды ойын: «Автомобильдер»</u> Мақсаты: балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Қатысушылардың қолдарында әр түрлі түсті рөлдер бар. Тәрбиешінің берілген дабылы бойынша әр түрлі түсті таяқшалармен балалар өзін жүргізуші ретінде санап, өз дабылы бойынша қимылдайды.	<u>Қимылды ойын:«Торғайлар мен автомобиль»</u> Мақсаты: балалардың зейінің дамыту, шапшандыққа үйрету. Ойын шарты: Балалар бөлменің немесе алаңның бір жағында отырады. Олар ұяларында отырған торғайлар. Бір бала автомобиль бейнелейді.(алаң-ның қарама-қарсы жағында)Тәрбиеші:«Жол жүріп ұшып кетті,торғайлар»-деген сөзіне, балалар жүгіреді, құстар сияқты қанаттарын қағып. Біраз уақыт өткен соң:«Байқандар, автомобиль келе жатыр»-дейді. Балалар (торғайлар) ұяларына ұшып бара қонады.

Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Саусақ жаттығуы: <i>Қолдың буындарына арналған жаттығу</i> 1. Қолдың алақандарын бірнеше рет тезірек жұмып және ашу керек. 2. Қолдың саусақтарын екі жағынан білезік буындарынан айналдырыңыз. 3. Саусақтарды алға-артқа және оңға – солға. 4. Сәл алға еңкейіп, қолды және тербетілген және айналмалы қимылды иықты қозғалтпай шынтак буынына жасау керек. 5. Қолды екі иық буынында сәл алға еңкейіп кезектесе айналдыру. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.	Саусақ жаттығуы: <i>Жылыну</i> Егер тоңса қолымыз, Жылыта оны бастаймыз. Қолымызды пешке Тез жылыта аламыз, Алдымен алақанды. Уқалаймыз қаттырақ Сосын бақа секілді, Сосын жастық секілді, Алақаным мінекей Шынындада жылынды. От секілді қызып тұрмын, Ұстап қане көріндер. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.	Саусақ жаттығуы: <i>Секіргіштер.</i> Күні бойы, күні бойы, Күні бойы, күні бойы. Біздің қыздар секірді. Оң аяқпен секірді, Сол аяқпен секірді. Алға қарай секірді, Артқа қарай секірді. Айналдыра секірді. Айналдыра секіргішті Биікке де секірді. <i>(Екі саусақпен кезек-кезек алға-артқа, солға, оңға секіріп, үстел үстінде орындалатын жаттығу).</i> Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.	Саусақ жаттығуы: <i>Қаз.</i> Қаз қанатын жиып алды, Қауырсынын жуып алды. Оңға қарап, солға қарап, Жерден дәнді тауып алды. Дәннің бәрін шоқып алып, Қанаттарын жайып алып, Су мен жемге тойып алып, Қаңқылдады, қаңқылдады. <i>(Екі қолдың саусақтарын айқастырып ұстау. Ұстаған күйде саусақтарды ашып-жабу, білезіктің буындарын оңға-солға бұру.</i> Келесі қимыл: екі қолды білезіктің тұсынан айқастырып ұстаған күйінде, алақандарымен қанат қағу). Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.	Саусақ жаттығуы: <i>Баспалдақ.</i> Достарыммен жиналып, Баспалдақпен біз жүрдік. Бір-екі, бір-екі, Үстіне көтерілдік. Санап алып сатыларын, Астына қарай түстік. Бір, екі, үш, бір, екі, үш, Баспалдақпен байқап түс! <i>(саусақтармен баспалдақты аттап, жоғары-төмен жүруді бейнелеу).</i> Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.	Ата – анаға кеңес Үйде ертегі оқып беруді ұсыну.	Ата- анаға кеңес. Үйден тақпақтарын жаттатуды айту.	Ата – анаға кеңес Үйден сурет салуды ұсыну.



Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы-КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай-балалар бақшасы

Топ-Ересек «Алтын сақа»

Балалар жасы-4жас

Жоспардың құрылу кезеңдері-14.11-18.11 2022жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 14.11.2022ж	Сейсенбі 15.11.2022ж	Сәрсенбі 16.11.2022ж	Бейсенбі 17.11.2022ж	Жұма 18.11.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Жүрекшемен немесе алақанмен сәлемдесіп қарсы алу.	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу,көңес беру.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті. (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойыны: мақсаты: Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерекшеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді Күтілетін нәтиже: Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін біледі.	«Ұшады, жүзеді, жүреді» үстел үсті ойыны: Мақсаты Тәрбиеші көліктің түрлерін суреттерін көрсетеді, ал балалар қимыл-қозғалыспен оны көрсетіп – ол ұшама, жүреме, жүзе ме айтады. Күтілетін нәтиже:Көліктердің түрлерін ажыратуды үйренді.	«Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Көрнекілік: Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5–түрі. Барысы: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипалап байқап балаларға	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Үстел үсті ойыны: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін сурет арқылы ажыратып айтады. Күтілетін нәтиже:жыл мезгілдерін өзгерістерін ажырата біледі.	Дидактикалық ойын: «Құстар» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың аттарын атап, немен қоректенетінін айтады. Күтілетін нәтиже:Қыстап қалатын құстарды танып біледі.

Балалардың дербес әрекеті. (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойыны: мақсаты: Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерекшеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді Күтілетін нәтиже: Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін біледі.	«Ұшады, жүзеді, жүреді» үстел үсті ойыны: Мақсаты Тәрбиеші көліктің түрлерін суреттерін көрсетеді, ал балалар қимыл-қозғалыспен оны көрсетіп – ол ұшама, жүреме, жүзе ме айтады. Күтілетін нәтиже:Көліктердің түрлерін ажыратуды үйренді.	«Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Көрнекілік: Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5–түрі. Барысы: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды. Күтілетін нәтиже: пішіндерді ажырату.	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Үстел үсті ойыны: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін сурет арқылы ажыратып айтады. Күтілетін нәтиже:жыл мезгілдерін ,өзгерістерін ажырата біледі.	Дидактикалық ойын: «Құстар» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың аттарын атап, немен қоректенетінін айтады. Күтілетін нәтиже:Қыстап қалатын құстарды танып біледі.
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені№6 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.Ас пісірген аспазшыға, дастархан әзірлеген кезекшіге,көмекші апайға рахмет.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау Артикуляциялық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау Артикуляциялық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау Артикуляциялық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау

	гимнастика 7.Дәмді тосап Сипаттамасы: Жалпақ тілмен жоғарғы ерінді жалап, ауыз қуысына кіргізу керек. Жаттығуды орындау барысында тек тілдің жұмыс істеуін, иектің қозғалмауын қадағалау керек (Жаттығу,қимыл белсенділігі) Шаттық шеңбері: Амансыңба Алтын күн Амансыңба көк аспан Амансыңба достарым Сендерді көрсем қуанам (сөйлеуді дамыту)	гимнастика 6.Сағат Сипаттамасы: Тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек. (Жаттығу,қимыл белсенділігі) Шаттық шеңбері: Біз қандаймыз,қандай мыз Шұғылалы таңдаймыз Күлімдеген күндейміз Еш уайымды білмейміз (сөйлеуді дамыту)	Артикуляциялық гимнастика 8.Ат шауып келеді Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыру – ажырату немесе таңдай қағу. Тілдің толықтай көтерілуін қадағалау керек. (Жаттығу,қимыл белсенділігі) Шаттық шеңбері: Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап ,Судай таза мөлдір көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық.	гимнастика 9.Саңырауқұлақ Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып, төменгі жақты басып ұстау. (Жаттығу,қимыл белсенділігі) Шаттық шеңбері: Жарқырап күнде ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн,біз көңілді баламыз. Қайырлы күн біз сүйкімді баламыз.	Артикуляциялық гимнастика 10.Гармошка Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, гармошканың жұмыс жасау қалпын көрсету. Қайталап ауызды қатты ашып, тілді жоғарғы қалыпта ұстау керек. (Жаттығу,қимыл белсенділігі) Шаттық шеңбері: Қуан,шаттан алақай, Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін !Қайырлы таң,қайырлы күн!
Ұйымдастырыл ған іс-әрекеттер	Музыка Саз жетекшісінің жоспарына сай	Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарына сай Қазақ тілі Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған	Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарына сай	Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарына сай	Музыка Саз жетекшісінің жоспарына сай

		материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану.			
	«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру. Кейіпкерлерге жанашырлық танытуды, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау (көркем әдебиет) Топтағы жануарларды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді меңгерту. (математика негіздері) Өзіне ұнаған жануардың суретін салу, құрастыру (сурет салу, құрастыру)	«Өзіңе қалай көмектесесің» тақырыбында әңгімелесу, суреттер қарау. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. Әңгімелесу барысында дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту (сөйлеуді дамыту), (қазақ тілі) Өзімізге әр түрлі заттардан үй құрастырып аламыз. Балаларды топқа бөліп, қалаулары бойынша үй құрастырту. (құрастыру)	Ересек адамдарға біз қалай көмектесеміз? Мысалы анамыз бен әжемізге? Балалардың пікірлерін тыңдау. Суреттер бойынша толықтырып әңгімелету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Әжеме жіп жинауға көмектесу, жіпті орау, бейнелеу (сурет салу)	Айналасындағы заттарды атау арқылы сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіндіру. Күнделікті өмірде жиі қолданатын заттар туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша сол заттардың суретін салу, қағаздан қиып жапсыру. (сурет салу, жапсыру)	«Кішкентай бағбан» әңгімесін оқып беру. Мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. (көркем әдебиет) Ертегідегі ағаштарды биіктігі бойынша салыстыру (математика негіздері)
Екінші ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақтанып болғасын рахмет айту. Қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				

Серуен	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. (қоршаған ортамен танысу) Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Үдыбысының айтылуына жаттықтыру. Тапқақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап (көркем әдебиет) Қимылды ойын:	Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. (қоршаған ортамен танысу) Еңбек: Жапырақтарда н гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. (көркем әдебиет) Қимылды ойын: "Мен спортсменмін!" Стадионға қарай жүгіріндер!" белгісіне қарай балалар бөлме ішінде еркін жүгіреді, "Тоқта!" белгісі бойынша тоқтайды. Одан кейін қандайда	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. (қоршаған ортамен танысу) Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы. «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліп алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса, сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл	Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. (қоршаған ортамен танысу) Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Жеке жұмыс: «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. (сөйлеуді дамыту). Қимылды ойын: "Реттілік және ретсіздік!" Педагог әртүрлі қимылдарды көрсетіп,	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. (қоршаған ортамен танысу) Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. (көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету. Тез жүгіруге, ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: ойын ережесін түсініп ойнайды. Еркін ойын (дене шынықтыру)

	"Тауық пен оның балапандары" Шарты: алаңға көлденең 40-45 см жіп тартылады. Балалар жіптің астынан еңбектеп өтіп, алаңның екінші шетіндегі "дәндерді" тереді (аяқтың ұшымен отырады). Педагог белгісі арқылы балалар қайтадан денесін тигізбей, жіптің астынан өтіп, алаңның екінші жағына шығады. Мақсаты: балалардың ойын шартындағы қимылдарды дұрыс орындауға үйрету. Күтілетін нәтиже: 40-45 см жіптің астынан дұрыс өтеді. Балалардың өз бетімен ойнауы. (дене шынықтыру)	бір спорт түрімен айналысатын спортсменнің тұрысын көрсетеді. Мақсаты: педагог тапсырмасы бойынша спортсмендердің қимылдарын жасау. Күтілетін нәтиже: әр түрлі спорт түрлерін ажыратады Балалардың өз бетімен ойнауы. (дене шынықтыру)	шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. (көркем әдебиет) Қимылды ойын: "Пингвиндер" Балалар шеңбер бойына тұрады, допты екі тізесінің арасына қысып ұстайды және нұсқаушының белгісі бойынша қос аяқпен пингвиндер секілді секіреді. Мақсаты: допты дұрыс орналастырып, секіре білу дағдысын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: доппен жаттығуларды орындайды. Балалардың өз бетімен ойнауы (дене шынықтыру)	оны қайталауын және соңғы қимылды есте сақтауын сұрайды. Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Күтілетін нәтиже: реттілік және ретсіздік ұғымдарын түсініп, ойын ережесін сақтай біледі. (дене шынықтыру)	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру.

	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Дос іздеген бота»тыңдау. (Көркем әдебиет)	орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Бесік жырын»тыңдау. (Музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Ақылды лақ»тыңдау. (Көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Бесік жырын»тыңдау. (Музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Не дәмді?»тыңдау. (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Балаларды біртіндеп ояту. Бой жазу жаттығуларын жасау. Кешен №6 Денсаулық кілемшесімен жүру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі	Балаларды біртіндеп ояту. Бой жазу жаттығуларын жасау. Кешен №6 Денсаулық кілемшесімен жүру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балаларды біртіндеп ояту. Бой жазу жаттығуларын жасау. Кешен №6 Денсаулық кілемшесімен жүру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет	Балаларды біртіндеп ояту. Бой жазу жаттығуларын жасау. Кешен №6 Денсаулық кілемшесімен жүру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы	Балаларды біртіндеп ояту. Бой жазу жаттығуларын жасау. Кешен №6 Денсаулық кілемшесімен жүру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,

	және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Қимылды ойын	"Ойыншықты алып кел" қимылды ойыны Мақсаты:балаларды бір бағытта шашыраңқы жүруге және жүгіруге жаттықтыру. Өткізілетін орны:топ бөлмесі, зал, ауладағы спорт алаңқайы. Құрал-жабдығы:балалардың санына қарай ойыншықтар. Ойынды өткізуге арналған әдістемелік нұсқау Педагог бөлменің қарсы жағына бала санына сәйкес әртүрлі ойыншықтарды қояды. Балаларға бір мезгілде келіп, бір ойыншықтан алып кетіп, сосын орнына қайта апарып,	"Өз үйшігінді тап" қимылды ойыны Мақсаты:Балаларға кеңістікте бағдарлай білуді үйрету. Өткізілетін орны:топ бөлмесі, зал, ауладағы спорт алаңқайы. Құрал-жабдығы:түрлі түсті беторамалдар. Ойынды өткізуге арналған әдістемелік нұсқау Педагог балаларға беторамалдың орны өз үйлері екенін түсіндіреді. Балалар беторамалдарды алып, алаңқайға тарайды да әр жерге жүрелеп отырады. Педагогтың "Қыдыруға шығамыз" деген белгісі бойыншабеторамалдарын еденге тастап, алаңқайға қыдыра бастайды. Педагогтың	"Тауық пен балапандар" қимылды ойыны Мақсаты:Балаларды түрлі әдіспен еңбектеуге жаттықтыру. Өткізілетін орны:топ бөлмесі, зал, ауладағы спорт алаңқайы. Құрал-жабдығы:арқандар, доғалар. Ойынды өткізуге арналған әдістемелік нұсқау Педагог арқанды баланың жарты бойындай биіктікке,екі доғаның арасына тартады. Балапандар-кішкентай, олар жіңішке дауыспен, ал тауықтар-үлкен, олар "жуан"	"Қақпаға кіргіз" қимылды ойыны Мақсаты:Балаларды допты домалатуға жаттықтыру. Өткізілетін орны:топ бөлмесі, зал, ауладағы спорт алаңқайы. Құрал-жабдығы:доптар, доғалар. Ойынды өткізуге арналған әдістемелік нұсқау Педагог балаларға алдарында тұрған доғалардың қақпалар екенін, допты қақпаға кіретіндей етіп домалату керектігін түсіндіреді. Балалар қатарға тұрады. бәрі допты алып, бір мезгілде қақпаларға қарай домалатады. Күтілетін	"Аяғыңды сулап алма" қимылды ойыны Мақсаты:теп-теңдікті сақтап жүруге жаттықтыру. Өткізілетін орны:топ бөлмесі, зал ауылдағы спорт алаңқайы. Құрал-жабдығы:ағаш текшелер. Ойынды өткізуге арналған әдістемелік нұсқау Текшелер баладан бір қадам қашықтыққа қойылған. Педагог балаларға текшелердің тастар екенін айтып, тек қана осы тастарды басып қана бұлақтан өту керектігін түсіндіреді. Ойыншы екі

	қоюлары керектігін түсіндіреді. Ойыншықтарды көрнекі жерге, балалар оларға жақындағанда бір-біріне соғылысып қалмайтындай етіп, араларын алшақтау қою керек. Күтілетін нәтиже: ойыншықтарды дұрыс атайды, орналастырады.	"Үйге қайтайық" деген белгісі бойынша бәрі өз беторамалдарына жүгіреді.	дауыспен ән салады. Мұғалім мен балалар арқанның әр жағында тұрады. балалар бір қатарға тұрады. Мұғалім жіңішке дауыспен "чип-чип-чип" деп шақыратын болса, бала "кішкентай" болып, жүресінен отырып, арқанның астынан өту керектігін, егер "жуан" дауыспен шақырса тұрып, арқаннан аттауы керектігін түсіндіреді. Күтілетін нәтиже: ойын ережесін түсініп ойнады.	нәтиже: Допты дұрыс домалата алады.	текше-кірпішке тұрады. Белгі бойынша текше-кірпіштерді басып, алға жүреді. Текше-кірпіштерді басып жүріп, еденге жерге тиіп кетпей, 10 метр қашықтықты жылдам жүріп өтуге тырысады. Екі ойыншының арасында жарыс өткізуге болады. Күтілетін нәтиже: тепе-теңдікті сақтай алады.
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті. (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың назарын терезеге аударту. Ауа райы туралы сұрау. Өздері еңбектеніп жинаған жапырақ, жаңғақ дәндер мен бұталарды пайдаланып топқа сәндік композицияны құрастырту. Құрастыру кезінде заттар мен	Вариативті компонент: «Кішкентай суретшілер» Тақырыбы: «Піскен алмалар» Картоптың көмегімен бастыра сурет салуға әшекейлеуге үйрету, сурет салуға деген қызығушылығын туғызу, саусақ бұлшық еттерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Санамақ	Вариативті компонент : «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Тышқанның өсиеті» Ертегі мазмұнын толық білуге үйрету. Балалардың тілін, ой-қиялын, сөздік қорын дамыту. Достық қарым-қатынасқа, қамқорлыққа	«Ғажайып қоржын» ойынын ойнату әр бала қоржыннан бір зат аладырту. Содан соң сол заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін атауын	Қарт адамдар мен кішкентай балаларға қалай көмектесеміз? Тақырыбында әңгімелесу. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу.

	нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруді жетілдіру. (жапсыру) Балаларға жиынтық, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. «Кім тез жинайды» ойыны арқылы. топтағы ойыншықтардан жиынтық(5 данадан) жасату. (математика негіздері)	жаттау. Ал, санаңдар, санаңдар. Ал, санаңдар, санаңдар, Бізде қанша адам бар? Алдымда: атам, әжем бар, Алдымда: әкем, анм бар Білмесендер, біліндер, Тағы саусақ бүгіндер. Алдымда әпкем, көкем бар, «Аман жүрсін інім» бар Өзім бармын, інім бар, Кіп-кішкентай күнім ба Қанша болдық бәріміз? Қанша болдық біліп ал! Бізде қанша мысық бар Бізде қанша күшік бар? (сөйлеуді дамыту)	тәрбиелеу. Санамақ жаттау. Төрт атақты төрт түлік Төрт атақты төрт түлік Төрт түлікке тоқшылық Жылқы, сиыр, қой, ешкі Өсір бәрін көп қылып. (сөйлеуді дамыту)	ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту) Қоржыннан алған затқа қарап пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру дағдыларын жетілдіріп мүсіндейді. (мүсіндеу)	(қоршаған ортамен танысу) Ойдан құрастырып мүсіндеу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауын жетілдіру. (мүсіндеу) Ойыншықтарға қызығушылықты дамыту. Олардың суретін салдырту. (сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс	«Түлкі мен ешкі» ертегісінің мазмұнын айтуға үйрету.	Құрастырмақ ойыншықтардан үй құрастыруды үйрету	Ересектерге қандай көмек көрсете алатынымыз жөнінде әңгімелесу	Күнделікті жиі қолданатын заттар жөнінде әңгімелесу	«Кішкентай бағбан» әңгімесінің мазмұнын айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	"Үлкен және кіші дөңгелек" қимыл-қозғалыс ойыны Мақсаты: Екі бағытта жүруге үйрету. Балалар екі шеңбер құрып тұрады: сыртқы және ішкі. Музыкалық сүйемелдеумен балалар бір шеңбер бойымен оңға жүреді, екіншісі	"Төбеге қапшық қойып жүру" қимыл-қозғалыс ойыны Мақсаты: жаттығуларды орындауға балалардың эмоционалдық лебіз білдіруі мен ниетін тудыру. Басқа қапшықты қойып, нысанаға жету, жартылай отыру, тұру, айналып бұрылу және қайтып	"Торғайлар мен мысық" қимыл-қозғалыс ойыны Балалар бөлменің қабырғасын жағалай үлкен текшелердің үстіне шығып тұрады (биіктігі 15-20 см). Бұлар шатырдың үстіндегі немесе ұялардағы "торғайлар". Сырт жағындағы мысық рөліндегі бала отыр. "Торғайлар ұшты!", - дейді педагог.	"Пингвиндер" қимыл-қозғалыс ойыны Балалар шеңбер бойына тұрады, допты екі тізесінің арасына қысып ұстайды және нұсқаушының белгісі бойынша қос аяқпен пингвиндер секілді секіреді. Күтілетін нәтиже: допты түсірмей межеге жету.	"Кім шақырғанын анықта" қимыл-қозғалыс ойыны Шарты: Балалар дөңгелекне тұрады. Ортаға бір баланың көзін байлап шығарады. Балалардың біреуі баланың атын айтады,

	солға жүреді, ысқырық бойынша бағыттарын өзгертіп отырады. Күтілетін нәтиже:Балалар екі бағытта жүреді.	оралу. Күтілетін нәтиже:Басына қойылған қапшықты түсірмей жүру.	Балалар орындықтардан секіріп түседі, қолдарын екі жаққа созады, "торғайлар" қанаттарын қағады және бөлменің ішінде жан-жаққа шашырап жүгіреді. "Мысық" оянды, "мяу-мяу" деген ұшып кетулері керек.Ұсталған "торғайларды" "мысық" өзінің үйіне ертіп апарады.		көзі байланған бала өзінің атын кім атағанын даусынан тану керек. Күтілетін нәтиже:балалар дың даусын танып ,ажырату.
Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балаларға кешкі ертегі оқып беруге кеңес беру.	Балалармен бірге ұлттық ойындар ойнауға кеңес беру	Балалардың мезгілге сай киіндіруге кеңес беру	Балаларға жеті атаны жаттауға кеңес беру.

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Әлеуметтің дидактикалық ойын: «Не артық» Мақсаты: Рәміз атауларын үйрету. Шарты: суреттердің арасынын артығын табады, қалған суреттерді атап, сипаттайды. Күтілетін нәтиже: рәміз атауларын біледі.	Әлеуметтің дидактикалық ойын: «Қалай дыбыстайды?» Мақсаты: жануарлардың дыбыстарын салуды, ажыратуды үйрету. Шарты: жануарлардың дыбыстарын тыңдатып, ненің дыбысы екенін тапқызу. Күтілетін нәтиже: жануарлардың дыбыстарын ажырата алады	Әлеуметтің дидактикалық ойын: «Қандай көлік» Мақсаты: көліктердің не үшін керектігін баяндау. Шарты: көліктердің суреттерін көрсетіп, оның не үшін керектігін анықтайды. Күтілетін нәтиже: көліктердің не үшін керектігін баяндайды.	Әлеуметтің дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шеше алады. Тапқырлыққа үйренеді ойын барысы: Балаларға әртүрлі суреттер беріледі, сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды. мысалы: ыдыстар, ойыншықтар, жануарлар. Күтілетін нәтиже: заттарды бір сөзбен атай алады.	Әлеуметтің дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Мақсаты: Мамандық иелерімен таныстыру, әр мамандықтың қажеттілігін түсіндіру. Адам еңбегін бағалауға үйрету. Ойын шарты: суреттегі мамандықтарды атау және оларға жұмыс барысында қандай құралдар керек екенін табады. Күтілетін нәтиже: Мамандықтарды біледі.
Таңертенгі жаттығу	№6. Қараша айының III-IV аптасында доппен. I. Жүру; қолды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру; жүгіру; жәй жүру; қолды белге қойып, өкшемен жүру; шеңбер болып тұру. II. 1. Б.қ. аяқ бірге қол төменде: 1- қолды алға созу, 2- оңға қарай қолды айқастыру, 3- солға қарай қолды айқастыру, 4- б.қ. оралу 4-5 рет қайталау.				

	2.Б.қ. аяқ арасы ашық, қол белде: 1-оң жаққа қарай иілу, 2-б.қ оралу, 3-сол жаққа қарай иілу, 4- б.қ. оралу, 4-5 рет қайталау. 3.Б.қ. аяқ арасы ашық, қол иықта: 1-2- қолды алға сермеу, 3-4-артқа қарай сермеу, 4-5 рет қайталау. 4.Б.қ. аяқ арасы ашық, қол белде: 1-қолды алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4- б.қ. оралу.5-6 рет қайталау. III. Еркін тыныс алу жаттығуы.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	№ 18.Шаттық шеңбер <i>Қайырымды жандар айнала, Шеңберге келсін жайлана. Жалықпастан қайта біз, Махаббат сөзін айтамыз. Сүйеміз барлық әлемді, Әлемдегі бар елді. Бақыттымыз осы біз Қасымызда досымыз!</i> (Көркем әдебиет)	№ 20 Шаттық шеңбер <i>Адал жақсы ниетпен Бар адамға бақ тілеп. Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі-Ақ тілек!</i> (Көркем әдебиет)	№ 27 Шаттық шеңбер <i>Қоңырау біздің сиқырлы, Сыңғырлап тағы ән салды. Шақырды түріп ұйқыңды, Шеңберге тұр,-деп баршаңды!</i> (Көркем әдебиет)	№ 28 Шаттық шеңбер <i>Қайырлы таң, құсқа, аңға да, Қайырлы таң, жайдары жанға да. Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін жалғассын!</i> (Көркем әдебиет)	№ 35 Шаттық шеңбер <i>Біз кішкентай баламыз, Қазақстанда тұрамыз. Отанды біз сүйеміз, Мақтаныш оны қыламыз.</i> (Көркем әдебиет)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка Саз жетекшісінің жоспарына сай. Дене шынықтыру	Қазақ тілі Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы	Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарына сай.	Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарына сай.	Музыка Саз жетекшісінің жоспарына сай

	Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарына сай.	сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама- қарсы антоним сөздермен байыту.			
	№2.Дидактикалық ойын: «Бұл қандай құс?» <i>Мақсаты:</i> белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. <i>Көрнекіліктер:</i> құстардың суреттері. <i>Ойын барысы:</i> Жүргізуші қарлығаш пен тоқылдақтың суреттерін балаларға көрсетіп,әр қайсының ерекшелігін суреттеп беруді ұсынады. Балалар бұл құстардың ерекшелігін суреттеп, аттарын атайды. Бұл құстарды тағы қалай	№6.Дидактикалық ойын: «Бұны қай кезде киеді?» <i>Мақсаты:</i>әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу. <i>Көрнекілік:</i> жыл мезгілдеріне сай киімдердің суреті <i>Ойын шарты:</i> суреттегі киімдерді қай мезгілде киетіндігін айтқызу. Күз мезгіліне сай киімдерді бейнелеу. (сурет салу)	№16 .Дидактикалық ойын : «Кеңістік» Мақсаты: Балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. Шарты:Балалардың алдында үлкен бөлменің суреті тұрады. Балаларға суреттерді таратып беру. Суреттерді орындарына орналастыруды ұсыну. Мысалы, балықты аквариумға салу, гүлді үстелдің үстіне, суретті	№2.Дидактикалық ойын.»Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты:жануарларды ұқсас белгілеріне қарай таба алады, тіршілік орындарын атап ажырата алады. ойын барысы:әр түрлі жануарлар, құстарды көрсетіп, олардың қайда өмір сүретінін сұралады. Оларды немен қоректенетінін айтқызады. Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер енгізу үшін тапсырманы түрлендіруге болады. Олар туралы білетін тақпақтарын сұрайды. (Қоршаған ортамен	№ 10.Дидактикалық ойын: «Түстерін дұрыс тап» Мақсаты: түстерді ажыратады. Шарты: гүлдерге су құю түсіне сай орналастыру.Түрлі-түсті гүлдерді жапсыру. (Жапсыру)

	атауға болады? Олардың қандай пайдасы бар? (тоқылдақ орман дәргері, қарлығаш адамның досы) (сөйлеуді дамыту)		қабырғаға ілу. Ойын осылай жалғаса береді. (математика негіздері)	таныстыру.	
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік)) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа – райының құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (Қоршаған ортамен танысу)
Серуен	Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін : шарпы, будак, қабатты бұлиларды ажырату . Еңбек : Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру . Еңбек : «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау,	Бақылау: Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек : Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Мақал-мәтел.	Бақылау: Шықты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. Еңбек : Ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. Жеке жұмыс: « Менің

	тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбедең. Көк теңізден күйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Қимылдық ойын: «Сұр қоян» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Сазбалшықтан « қала » құрастырайық. 2. « Тәтті тоқаштар » пісірейік .	Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: «Соқыр теке» Дербес ойындар: 1. Өткіншек тебу. 2. Тартылғышқа тартылу.	күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел » Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылдық ойын: «Орамал тастау» Дербес ойындар: 1. «Желмен жарысайық» 2. «Менің әдемі үйім» (құрастыру)	Таза болса- табиғат, Аман болар – адамзат . Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. Қимылдық ойын: «Шымшық доп» Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру: 1. Жарысу. 2. Төбешікке секіру.	Отаным » өлеңін жаттату. Мақсаты: Отанын сүйуге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру. Отан – менің ата-анам, Отан-досым , бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым. Қимылдық ойын: « Қаздар мен бақташы » . Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ. 2. Допты қуалау.
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі (Сөйлеуді дамыту) Жаңылтпаштар айту. Баланың тілін	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Тыйым сөздер жаттату.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын дұрыс жууға үйрету. Жұмбақтар шешу. Баланың ойлау	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету. Мақал-мәтелдер айту. Баланың тілін	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдеріп шкафтарына орналастыру. Санамақтар жаттау.

	дамыту.		қабілетін дамыту	жаттықтыру.	Баланың реттік санау туралы білімдерін бекіту.
Түскі ас	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) «Ас – адамның арқауы» (әңгіме) Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. (Көркем әдебиет)	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Ас қайыру Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау М.Әуелбекова «Балапаным» (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Н.Әлімжанов «Балапаным»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау М.Беспаев «Бесік жыры» (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Ж.Байырбекова «Бесік жыры» (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Сандар» әнін тыңдату. (математика негіздері)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Бой жазу жаттығуларын жасау. Кешен №6 Біртіндеп гигиеналық дағдыларды орындауын қадағалау				
Қимылды ойын	Қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы» Мақсаты: балалардың	Қимылды ойын: « Қарлығаш » Мақсаты: балаларды	Қимылды ойын: « Аңшы » Мақсаты: балаларды	Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: балалар-дың	Қимылды ойын: « Аюдың апанында »

	танымдық қабілетін дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар бөлме ішінде әуен ырғағымен жеңіл билеп жүреді. Тәрбиеші әуенді тоқтатып хабарлама жасайды: «Тату-тәтті жанұяда» 3 адам н/е (2,4) адам тұрады. Балалар үштен, екіден, төрттен бірігеді. Ойын осылай бірнеше рет қайталанады.	шапшаңдыққа әрі шыдамдыққа, ұйымшылдыққа үйрету. Ойын шарты: Бұл ойынды өткізу үшін міндетті түрде дөңгелек қажет. Одан кейін «қарлығашты» және «күзетшіні» таңдайды, қарлығаш дөңгелек ортасында отырады, ал күзетші басқа ойыншылардың шабуылынан қорғап жүреді. «Күзетші» шабуылдың біреуін ұстап алуға тырысады. Егер ол тырысып, ойыншының біреуін ұстап алса, ол «күзетші» атанады	шапшаңдыққа ұйымшылдыққа үйрету. Ойын шарты: Балалардың қалауы бойынша ортаға аңшы н/е кез –келген жануарлардың біреуі аталады. Балалар шеңбер құрып тұрады. Аң қашады, ал аңшы соңынан қуып ұстап алуға тырысады. Балалар қолдарын көтеріп, анды шеңбер ішіне кіргізіп алып, ал аңшыны кіргізбеуге тырысу қажет. Ойын балаларды алмастырып отыру арқылы жалғаса береді.	зейінің дамыта отырып, жылдамдыққа үйрету. Ойын шарты: Тәрбиеші балаларды шеңбер бойына тұрғызады, әуен ойнап тұрады. Тәрбиеші тақияны алып балалардың артында жүреді. Әуен тоқтағанда екі баланың ортасына тастайды. Балалар орнынан тұрып, шеңбер бойымен бір-біріне қарама-қарсы жүгіреді. Тақияны кім алса, сол жеңімпаз.	Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып, қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру. Ойын шарты: Бір бала бөлме ортасында орындыққа отырады. (аю) Қалған балалар бөлме ішінде ақырын жайлап басып, төмендегі өлең жолдарын қайталайды: Өне аюдың апаны, жатыр онда дәу аю. Жайлап басып барайық, саңырауқұлақ, б үлдіргенді, Білдіртпей біз алайық. Ұйықтап жатқан аюды, оятып біз алмайық. Соңғы өлең жолдарын айтқан кезде аю, оянып кетіп балаларды ұстау үшін қуады.
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Балалардың назарын тағамға аудару.	«Бата айтып», «Ас қайыруды» үйрету. (Көркем әдебиет)	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Мақсаты: Мамандық иелерімен танысады,	Вариативтік компонент «Кішкентай суретшілер»	Вариативтік компонент: «Ертегілер елінде» «Тышқанның өсиеті»	Дидактикалық ойын: «Көңіл күйді көрсету» Ситуациялық көрініс (сахналау)	№ 12 Дидактикалық ойын: «Құстар мен аңдарды құрастыру»

	эр мамандықтың қажеттілігін түсінеді. Адам еңбегін бағалауға үйренеді Ойын шарты: суреттегі мамандықтарды атау және оларға жұмыс барысында қандай құралдар керек екеннің табады. (Сөйлеуді дамыту)	«Әдемі тәрелке» Ұсынылған пішіннің сұлбасынан шықпай дәстүрден тыс әдіспен пробкімен безендіруге үйрету, ойлауын қиялын дамыту ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу пробкімен сурет салу	Ертегі мазмұнын толық білуге үйрету. Балалардың тілін, ой-қиялын, сөздік қорын дамыту. Достық қарым-қатынасқа, қамқорлыққа тәрбиелеу.	- Сыйлаған гүл шоғын қабылдау кезіндегі қуаныш. - Жақын адамыңмен кездесу кезіндегі шаттық - Достарыңмен қоштасу кезіндегі мұң - Өз досыңның жетістігіне мақтаныш - Өзіңнің жіберіп алған қателігіңе реніш. «Менің көңіл – күйім қандай?» мұнда ортаға бір бала шығып, өз көңіл-күйін мимикамен, түрлі қимыл-қозғалыстар арқылы көрсетеді. Қалғандары оны тауып айтады.	Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, шығармашылығын дамыту. Шарты: Тәрбиеші құстардың және аңдардың суреттерін ,қиындыларын балалардың алдына үлестіреді.Балалар осы суреттерге қарап отарып құстарды, аңдарды ажыратып құрастырады. (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Суретке қарап құстарды ажырата білуге үйрету (Жангелді,Ажарлым)	Жыл мезгіліне сай киімдерді орналастыруға үйрету. (Айназар,Раяна)	Кеңістікті бағдарлауды үйрету. (Ибрахим,Е.Айару)	Жануарлар мен құстардың тіршілік ортасы мен қорегімен таныстыру. (Дәулет, Ясина)	Бөлме және дала өсімдіктерін ажыратуды үйрету. (Айсұлтан, А.Айару)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.Балаларды реттілікпен киінуге	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. (сөйлеуді дамыту)

	дағдыландыру.	ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	(Қоршаған ортамен танысу)		
Серуен	Ұлттық ойын: «Түйілген орамал ойыны. Кез-келген орамалды алып, оны түйеміз. Ортаға бірінші ойыншы шығады. Ойын басталғанда басқа балалар орамалды жерге түсірмей бір-біріне лақтырады. Ең бастысы ортадағы ойыншы орамалды ұстап алмауы тиіс. Кім орамалды алдырып қойса, сол ортадағы ойыншының орның басады. Бұл ойын балаларды шапшандық пен ұйымшылдық қасиетіне баулиды.	Ұлттық ойын: «Көтермек» ойыны Ортаға екі ойыншы шығады. Бір-біріне арқаларын тақап тұрып , қолдарын айқастырады. Белгіден кейін қайсысы екіншісін көтере алса, сол жеңімпаз болып есептеледі.	Ұлттық ойын: «Жаяу көкпар» Ойынның мақсаты: балалардың ептілік, шапшандылық, табандылық, батылдық сияқты қабілеттерін дамыту. Ойынның міндеті: балаларды кеңістікті бағдарлай білуге, ептілікпен жылдам қимылдап межеге бұрын жетуге жаттықтыру. Ойынның қысқаша мазмұны: ойынға тек ұл балалар қатысады. Тәрбиешінің белгісі бойынша, тәрбиешінің немесе таяқшасын алып межеге қарай жүгіреді. Доппен межеге келген бала жеңіске ие болады. Ойын шарты доп ұстаған бала өзін басып озған ойыншыға қолындағы допты таласпай беруі керек	Ұлттық ойын: «Ақ серек-Көк серек» ойыны. Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді. Балалар бір-біріне 20-30 қадам арақашықтықта қарама-қарсы тұрады. Бірінші топтың балалары ойынды бастайды Ақсерек- көксерек , Біздең сізге кім керек? Қарсы топ атын атаған ойыншы жүгіріп барып ,қарсы топ балаларының мықтап байлап тұрған қолдарын ұзу керек. Егер үзе алмаса солтоптың құрамында қалып қояды. Ал үзе бір ойыншыны алып келеді. Осылайша топтардың құрамы не азаяды, не көбейеді. Ойын соңында топтағы балалардың	Ұлттық ойын: «Тауық күрес» Балалар екі топқа бөлінеді. Осы екі топтан екі бала шығып ,кәдімгідей күреседі. Оның ең қызығыда, басқаша күрестен айырмасы да – тек жалғыз аяғымен ақсаңдай жүріп, иықтарын қағып күресуінде. Бұл күрес балалардың нық басып, орнықты жүруін жетілдіреді. Күрестің 1 аяғн тізесін бүгіп, мата белбеуін байлап тастайды. Қайсысы сүрініп жығылса , сол ұтылады.

				санына қарай жеңілген топ пен жеңімпаз топ анықталады.	
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Саусақ жаттығуы: №1. Екі қол Қолжуғыштың қасына, (алға қарай жүреміз) Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, (екі қолдың алақандарын қосып үйкейміз) Алақанды алақан. Қарады да сосын ол: (екі қолдың алақандарын ашып, қуанады) «Тап - таза» деп қуанды. Қандай жақсы, екі қол, (екі қолын көрсетеді) Бірін – бірі жуады. (денемізді оңға бұрып, екі алақанды, үйкейміз солға бұрып үйкейміз) М. Жаманбаев Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.	Саусақ жаттығуы: №2. Он саусақ Жалғыз саусақ тіпті де, (сұқ саусақты ашып жұмамыз) Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, (бас бармақ пен сұқ саусақты қосамыз) Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды, (бас бармақ пен сұқ саусақты және ортанғыны қосып қимыл жасаймыз) Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ! (он саусақты көрсетеміз) Қала салсақ, жол салсақ. (қолымызды алдыға қарай созамыз) М. Әлімбаев Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.	Саусақ жаттығуы: №9. Қорқақ қоян. Оянды қоян керіліп Құлақтарын көтерді. Секіріп секіріп Келе жатты ақырын Ойлады бір кез дірілдеп: -Құтыламын мен. Апам қайда екен? Қалдым оны сағынып. Айдос: -Не болды қоянға? –деп айтады. – Қорықпа қоян, сабыр ет, тыныш жата кет. Болма ондай қорқақ, апаң сенің келді. Сәбіз саған әкелді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.	Саусақ жаттығуы: №17. Кім келді? Кім келді? 1.(Екі қолдың бас бармақтарының ұштарын соғады). Қане, қане кім келді? 2.(Екі қолдағы бас бармақтарды қосып ұстап, қалған саусақ ұштарын бір мезгілде соғады). Біз, біз, біз! 3.(Екі қолдың бас бармақтарының ұштарын соғады). Апа, апа бұл сіз бе? 4.(Сұқ саусақтарының ұштарын соғады). Иә, иә, иә! 5.(Екі қолдың бас бармақтарының ұштарын соғады). Әке, әке бұл сіз бе? 6.(Ортаңғы саусақтарының ұштарын соғады). Иә, иә, иә! 7.(Екі қолдың бас бармақтарының ұштарын соғады). Ағатайым бұл сіз бе? 8.(Аты жоқ саусақтардың(шылдыр шүмек) ұштарын	Саусақ жаттығуы: №18. Үкі Орманда қараңғы 1.(Екі қолдың білезіктерін біріктіре саусақтарды жан-жаққа ашады. (Орман)) Бәрі-бәрі ұйқыда 2.(Алақандарын беттестіре жақтарына таянып «ұйқыға кетеді») Үкі ғана ұйықтамапты 3.(Бас бармақ пен сұқ саусақтың ұштарын біріктіре дөңгелетіп көздеріне қояды. (үкінің көздері)) Маңғазданып отыр қатты 4.(Қолдарын артқа жинап, кеуделегің көтереді). Әрі-бері отырды да 5.(Қолдарын жан-жаққа жая ұшып, басқа орынға ауысады) Қараңғыға қанат қақты Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.

				соғады). Иә, иә, иә! 9. (Екі қолдың бас бармақтарының ұштарын соғады). Қарындасым бұл сен бе? 10. (Кішкене саусақтардың ұштарын соғады). Иә, иә, иә! 11. (Барлық саусақтардың ұшымен бірге соғады). Біздер тату жан ұя 12. (Алақандарымен шапалақтайды). Иә, иә, иә!	
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.	Ата – анаға кеңес Үйде ертегі оқып беруді ұсыну.	Ата- анаға кеңес. Үйден тақпақтарын жаттатуды айту.	Ата – анаға кеңес Үйден сурет салуды ұсыну.



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай балалар бақшасы

Топ: Ересек «Алтын сақа» тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 21-25 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 21.11	Сейсенбі 22.11	Сәрсенбі 23.11	Бейсенбі 24.11	Жұма 25.11
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа райы туралы сұрақтар қою.	Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін сұрау.	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу.	Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратынын туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында және болған жаңалықтар жайлы ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Күн тәртібін сақтауға дағдыландыруға кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдысының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата – аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Әлеуметтік дидактикалық ойын: «Не артық» Мақсаты: Рәміз атауларын үйрету. Шарты: суреттердің	Әлеуметтік дидактикалық ойын: «Қалай дыбыстайды?» Мақсаты: жануарлардың дыбыстарын салуды,	Әлеуметтік дидактикалық ойын: «Қандай көлік» Мақсаты: көліктердің не үшін керектігін баяндау. Шарты: көліктердің суреттерін көрсетіп, оның не үшін	Әлеуметтік дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып	Әлеуметтік дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Мақсаты: Мамандық

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Әлеуметтің дидактикалық ойын: «Не артық» Мақсаты: Рәміз атауларын үйрету. Шарты: суреттердің арасынын артығын табады, қалған суреттерді атап, сипаттайды. Күтілетін нәтиже: рәміз атауларын біледі.	Әлеуметтің дидактикалық ойын: «Қалай дыбыстайды?» Мақсаты: жануарлардың дыбыстарын салуды, ажыратуды үйрету. Шарты: жануарлардың дыбыстарын тыңдатып, ненің дыбысы екеніні тапқызу. Күтілетін нәтиже: жануарлардың дыбыстарын ажырата алады	Әлеуметтің дидактикалық ойын: «Қандай көлік» Мақсаты: көліктердің не үшін керектігін баяндау. Шарты: көліктердің суреттерін көрсетіп, оның не үшін керектігін анықтайды. Күтілетін нәтиже: көліктердің не үшін керектігін баяндайды.	Әлеуметтің дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шеше алады Тапқырлыққа үйренеді ойын барысы: Балаларға әртүрлі суреттер беріледі, сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы: ыдыстар, ойын-шықтар, жануарлар. Күтілетін нәтиже: заттарды бір сөзбен атай алады.	Әлеуметтің дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Мақсаты: Мамандық иелерімен таныстыру, әр мамандықтың қажеттілігін түсіндіру. Адам еңбегін бағалауға үйрету. Ойын шарты: суреттегі мамандықтарды атау және оларға жұмыс барысында қандай құралдар керек екенін табады. Күтілетін нәтиже: Мамандықтарды біледі.
Таңертенгі жаттығу	№6. Қараша айының III-IV аптасында доппен. I. Жүру; қолды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру; жүгіру; жәй жүру; қолды белге қойып, өкшемен жүру; шеңбер болып тұру. II. 1. Б.қ. аяқ бірге қол төменде: 1- қолды алға созу, 2-оңға қарай қолды айқастыру, 3-солға қарай қолды айқастыру, 4-б.қ оралу 4-5 рет қайталау. 2. Б.қ. аяқ арасы ашық, қол белде: 1-оң жаққа қарай иілу, 2-б.қ оралу, 3-сол жаққа қарай иілу, 4- б.қ. оралу, 4-5 рет қайталау. 3. Б.қ. аяқ арасы ашық, қол иықта: 1-2- қолды алға сермеу, 3-4-артқа қарай сермеу, 4-5 рет қайталау. 4. Б.қ. аяқ арасы ашық, қол белде: 1-қолды алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4- б.қ. оралу. 5-6 рет қайталау. III. Еркін тыныс алу жаттығуы.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем				

	сөз қолдану Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	№ 18. Шаттық шеңбер <i>Қайырымды жандар айнала, Шеңберге келсін жайлана. Жалықпастан қайта біз, Махаббат сөзін айтамыз. Сүйеміз барлық әлемді, Әлемдегі бар елді. Бақыттымыз осы біз Қасымызда досымыз!</i> (Көркем әдебиет)	№ 20 Шаттық шеңбер <i>Адал жақсы ниетпен Бар адамға бақ тілеп. Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі-Ақ тілек!</i> (Көркем әдебиет)	№ 27 Шаттық шеңбер <i>Қоңырау біздің сиқырлы, Сыңғырлап тағы ән салды. Шақырды түріп ұйқыңды, Шеңберге тұр, -деп баршаңды!</i> (Көркем әдебиет)	№ 28 Шаттық шеңбер <i>Қайырлы таң, құсқа, аңға да, Қайырлы таң, жайдары жанға да. Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін жалғассын!</i> (Көркем әдебиет)	№ 35 Шаттық шеңбер <i>Біз кішкентай баламыз, Қазақстанда тұрамыз. Отанды біз сүйеміз, Мақтаныш оны қыламыз.</i> (Көркем әдебиет)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка Саз жетекшісінің жоспарына сай. Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарына сай.	Қазақ тілі Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық электротехника	Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарына сай.	Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарына сай.	Музыка Саз жетекшісінің жоспарына сай

		заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту.			
	№2.Дидактикалық ойын: «Бұл қандай құс?» <i>Мақсаты:</i> белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. <i>Көрнекіліктер:</i> құстардың суреттері. <i>Ойын барысы:</i> Жүргізуші қарлығаш пен тоқылдақтың суреттерін балаларға көрсетіп,әр қайсының ерекшелігін суреттеп беруді ұсынады. Балалар бұл құстардың ерекшелігін суреттеп, аттарын атайды. Бұл құстарды тағы қалай атауға болады? Олардың қандай пайдасы бар? (тоқылдақ орман дәргері,қарлығаш адамның досы)	№6.Дидактикалық ойын: «Бұны қай кезде киеді?» <i>Мақсаты:</i>әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу. <i>Көрнекілік:</i> жыл мезгілдеріне сай киімдердің суреті <i>Ойын шарты:</i> суреттегі киімдерді қай мезгілде киетіндігін айтқызу. Күз мезгіліне сай киімдерді бейнелеу. (сурет салу)	№16 .Дидактикалық ойын : «Кеңістік» Мақсаты: Балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. Шарты:Балалардың алдында үлкен бөлменің суреті тұрады. Балаларға суреттерді таратып беру. Суреттерді орындарына орналастыруды ұсыну. Мысалы, балықты аквариумға салу, гүлді үстелдің үстіне, суретті қабырғаға ілу. Ойын осылай жалғаса береді. (математика негіздері)	№2.Дидактикалық ойын.»Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты:жануарларды ұқсас белгілеріне қарай таба алады, тіршілік орындарын атап ажырата алады. ойын барысы:әр түрлі жануарлар, құстарды көрсетіп, олардың қайда өмір сүретінін сұралады. Оларды немен қоректенетінін айтқызады. Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер еңгізу үшін тапсырманы түрлендіруге болады. Олар туралы білетін тақпақтарын сұрайды. (Қоршаған ортамен таныстыру.	№ 10.Дидактикалық ойын: «Түстерін дұрыс тап» Мақсаты: түстерді ажыратады. Шарты: гүлдерге су құю түсіне сай орналастыру.Түрлі-түсті гүлдерді жапсыру. (Жапсыру)

	(сөйлеуді дамыту)				
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа – райының құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (Қоршаған ортамен танысу)
Серуен	Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлиларды ажырату . Еңбек :Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру . Еңбек : «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге	Бақылау: Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек : Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Мақал-	Бақылау: Шықты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. Еңбек : Ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. Жеке жұмыс: « Менің

	еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбедең. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Қимылдық ойын: «Сұр қоян» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Сазбалшықтан « қала » құрастырайық. 2. « Тәтті тоқаштар » пісірейік .	білуге тәрбелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: «Соқыр теке» Дербес ойындар: 1. Өткіншек тебу. 2. Тартылғышқа тартылу.	қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел » Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылдық ойын: «Орамал тастау» Дербес ойындар: 1. «Желмен жарысайық» 2. «Менің әдемі үйім» (құрастыру)	мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар – адамзат . Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. Қимылдық ойын: «Шымшық доп» Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру: 1. Жарысу. 2. Төбешікке секіру.	Отаным » өлеңін жаттату. Мақсаты: Отанын сүйуге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру. Отан – менің ата-анам, Отан-досым , бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым. Қимылдық ойын: « Қаздар мен бақташы » . Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ. 2. Допты қуалау.
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі (Сөйлеуді дамыту)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын дұрыс жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдеріп шкафтарына орналастыру.

	Жаңылтпаштар айту. Баланың тілін дамыту.	аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Тыйым сөздер жаттату.	Жұмбақтар шешу. Баланың ойлау қабілетін дамыту	Мақал-мәтелдер айту. Баланың тілін жаттықтыру.	Санамақтар жаттау. Баланың реттік санау туралы білімдерін бекіту.
Түскі ас	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) «Ас – адамның арқауы» (әңгіме) Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. (Көркем әдебиет)	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Ас қайыру Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау М.Әуелбекова «Балапаным» (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Н.Әлімжанов «Балапаным»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау М.Беспаев «Бесік жыры» (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Ж.Байырбекова «Бесік жыры» (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Сандар» әнін тыңдату. (математика негіздері)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Бой жазу жаттығуларын жасау. Кешен №6 Біртіндеп гигиеналық дағдыларды орындауын қадағалау				

шаралары					
Қимылды ойын	Қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы» Мақсаты: балалардың танымдық қабілетін дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар бөлме ішінде әуен ырғағымен жеңіл билеп жүреді. Тәрбиеші әуенді тоқтатып хабарлама жасайды: «Тату-тәтті жанұяда» 3 адам н/е (2,4) адам тұрады. Балалар үштен, екіден, төрттен бірігеді. Ойын осылай бірнеше рет қайталанады.	Қимылды ойын: «Қарлығаш» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдыққа, ұйымшылдыққа үйрету. Ойын шарты: Бұл ойынды өткізу үшін міндетті түрде дөңгелек қажет. Одан кейін «қарлығашты» және «күзетшіні» таңдайды, қарлығаш дөңгелек ортасында отырады, ал күзетші басқа ойыншылардың шабуылынан қорғап жүреді. «Күзетші» шабуылдың біреуін ұстап алуға тырысады. Егер ол тырысып, ойыншының біреуін ұстап алса, ол «күзетші» атанады	Қимылды ойын: «Аңшы» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа ұйымшылдыққа үйрету. Ойын шарты: Балалардың қалауы бойынша ортаға аңшы н/е кез –келген жануарлардың біреуі аталады. Балалар шеңбер құрып тұрады. Аң қашады, ал аңшы соңынан қуып ұстап алуға тырысады. Балалар қолдарын көтеріп, анды шеңбер ішіне кіргізіп алып, ал аңшыны кіргізеуге тырысу қажет. Ойын балаларды алмастырып отыру арқылы жалғаса береді.	Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: балалардың зейінін дамыта отырып, жылдамдыққа үйрету. Ойын шарты: Тәрбиеші балаларды шеңбер бойына тұрғызады, әуен ойнап тұрады. Тәрбиеші тақияны алып балалардың артында жүреді. Әуен тоқтағанда екі баланың ортасына тастайды. Балалар орнынан тұрып, шеңбер бойымен бір-біріне қарама-қарсы жүгіреді. Тақияны кім алса, сол жеңімпаз.	Қимылды ойын: «Аюдың апанында» Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып, қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру. Ойын шарты: Бір бала бөлме ортасында орындыққа отырады. (аю) Қалған балалар бөлме ішінде ақырын жайлап басып, төмендегі өлең жолдарын қайталайды: Әне аюдың апаны, жатыр онда дәу аю. Жайлап басып барайық, саңырауқұлақ, бүлдіргенді, Білдіртпей біз алайық. Ұйықтап жатқан аюды, оятып біз алмайық. Соңғы өлең жолдарын айтқан кезде аю, оянып кетіп балаларды ұстау үшін қуады.
Бесін ас	Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Балалардың назарын тағамға аудару.	«Бата айтып», «Ас қайыруды» үйрету. (Көркем әдебиет)	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?»	Вариативтік компонент	Вариативтік компонент:	Дидактикалық ойын: «Көңіл күйді көрсету»	№ 12 Дидактикалық ойын:

	Мақсаты: Мамандық иелерімен танысады, әр мамандықтың қажеттілігін түсінеді. Адам еңбегін бағалауға үйренеді Ойын шарты: суреттегі мамандықтарды атау және оларға жұмыс барысында қандай құралдар керек екеннің табады. (Сөйлеуді дамыту)	«Кішкентай суретшілер» «Әдемі тәрелке» Ұсынылған пішіннің сұлбасынан шықпай дәстүрден тыс әдіспен пробкімен безендіруге үйрету, ойлауын қиялын дамыту ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу пробкімен сурет салу	«Ертегілер елінде» «Тышқанның өсиеті» Ертегі мазмұнын толық білуге үйрету. Балалардың тілін, ой-қиялын, сөздік қорын дамыту. Достық қарым-қатынасқа, қамқорлыққа тәрбиелеу.	Ситуациялық көрініс (сахналау) - Сыйлаған гүл шоғын қабылдау кезіндегі қуаныш. - Жақын адамыңмен кездесу кезіндегі шаттық - Достарыңмен қоштасу кезіндегі мұң - Өз досыңның жетістігіне мақтаныш - Өзіңнің жіберіп алған қателігіңе реніш. «Менің көңіл – күйім қандай?» мұнда ортаға бір бала шығып, өз көңіл-күйін мимикамен, түрлі қимыл-қозғалыстар арқылы көрсетеді. Қалғандары оны тауып айтады.	«Құстар мен аңдарды құрастыру» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, шығармашылығын дамыту. Шарты: Тәрбиеші құстардың және аңдардың суреттерін ,қиындыларын балалардың алдына үлестіреді.Балалар осы суреттерге қарап отарып құстарды, аңдарды ажыратып құрастырады. (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Суретке қарап құстарды ажырата білуге үйрету (Жангелді,Ажарлым)	Жыл мезгіліне сай киімдерді орналастыруға үйрету. (Айназар,Раяна)	Кеңістікті бағдарлауды үйрету. (Ибрахим,Е.Айару)	Жануарлар мен құстардың тіршілік ортасы мен қорегімен таныстыру. (Дәулет, Ясина)	Бөлме және дала өсімдіктерін ажыратуды үйрету. (Айсұлтан, А.Айару)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. (сөйлеуді дамыту)

	қайталау.Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	алып шығуға дайындап қою. (Қоршаған ортамен танысу)		
Серуен	Ұлттық ойын: «Түйілген орамал ойыны. Кез-келген орамалды алып, оны түйеміз. Ортаға бірінші ойыншы шығады. Ойын басталғанда басқа балалар орамалды жерге түсірмей бір-біріне лақтырады. Ең бастысы ортадағы ойыншы орамалды ұстап алмауы тиіс. Кім орамалды алдырып қойса, сол ортадағы ойыншының орның басады. Бұл ойын балаларды шапшандық пен ұйымшылдық қасиетіне баулиды.	Ұлттық ойын: «Көтермек» ойыны Ортаға екі ойыншы шығады. Бір-біріне арқаларын тақап тұрып , қолдарын айқастырады. Белгіден кейін қайсысы екіншісін көтере алса, сол жеңімпаз болып есептеледі.	Ұлттық ойын: «Жаяу көкпар» Ойынның мақсаты: балалардың ептілік, шапшандылық, табандылық, батылдық сияқты қабілеттерін дамыту.Ойынның міндеті: балаларды кеңістікті бағдарлай білуге, ептілікпен жылдам қимылдап межеге бұрын жетуге жаттықтыру.Ойынның қысқаша мазмұны: ойынға тек ұл балалар қатысады.Тәрбиешінің белгісі бойынша, тәрбиешінің немесе таяқшасын алып межеге қарай жүгіреді. Доппен межеге келген бала жеңіске ие болады. Ойын шарты доп ұстаған бала өзін басып озған ойыншыға қолындағы допты таласпай беруі керек	Ұлттық ойын: «Ақ серек-Көк серек» ойыны. Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді. Балалар бір-біріне 20-30 қадам арақашықтықта қарама-қарсы тұрады. Бірінші топтың балалары ойынды бастайды Ақсерек- көксерек , Біздең сізге кім керек? Қарсы топ атын атаған ойыншы жүгіріп барып ,қарсы топ балаларының мықтап байлап тұрған қолдарын ұзу керек. Егер үзе алмаса солтоптың құрамында қалып қояды.Ал үзсе бір ойыншыны алып келеді.Осылайша топтардың құрамы не азаяды, не көбейеді.	Ұлттық ойын: «Тауық күрес» Балалар екі топқа бөлінеді.Осы екі топтан екі бала шығып ,кәдімгідей күреседі.Оның ең қызығыда,басқаша күрестен айырмасы да – тек жалғыз аяғымен ақсандай жүріп,иықтарын қағып күресуінде.Бұл күрес балалардың нық басып,орнықты жүруін жетілдіреді.Күрестің 1 аяғн тізесін бүгіп,мата белбеуін байлап тастайды.Қайсысы сүрініп жығылса ,сол ұтылады.

				Ойын соңында топтағы балалардың санына қарай жеңілген топ пен жеңімпаз топ анықталады.	
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Саусақ жаттығуы: №1. Екі қол Қолжуғыштың қасына, (алға қарай жүреміз) Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, (екі қолдың алақандарын қосып үйкейміз) Алақанды алақан. Қарады да сосын ол: (екі қолдың алақандарын ашып, қуанады) «Тап - таза» деп қуанды. Қандай жақсы, екі қол, (екі қолын көрсетеді) Бірін – бірі жуады. (денемізді оңға бұрып, екі алақанды, үйкейміз солға бұрып үйкейміз) М. Жаманбадиев Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.	Саусақ жаттығуы: №2. Он саусақ Жалғыз саусақ тіпті де, (сұқ саусақты ашып жұмамыз) Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, (бас бармақ пен сұқ саусақты қосамыз) Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды, (бас бармақ пен сұқ саусақты және ортанғыны қосып қимыл жасаймыз) Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ! (он саусақты көрсетеміз) Қала салсақ, жол салсақ. (қолымызды алдыға қарай созамыз) М. Әлімбаев Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.	Саусақ жаттығуы: №9. Қорқақ қоян. Оянды қоян керіліп Құлақтарын көтерді. Секіріп секіріп Келе жатты ақырын Ойлады бір кез дірілдеп: -Құтыламын мен. Апам қайда екен? Қалдым оны сағынып. Айдос: -Не болды қоянға? –деп айтады. – Қорықпа қоян, сабыр ет, тыныш жата кет. Болма ондай қорқақ, апаң сенің келді. Сәбіз саған әкелді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.	Саусақ жаттығуы: №17. Кім келді? Кім келді? 1.(Екі қолдың бас бармақтарының ұштарын соғады). Қане, қане кім келді? 2.(Екі қолдағы бас бармақтарды қосып ұстап, қалған саусақ ұштарын бір мезгілде соғады). Біз, біз, біз! 3.(Екі қолдың бас бармақтарының ұштарын соғады). Апа, апа бұл сіз бе? 4.(Сұқ саусақтарының ұштарын соғады). Иә, иә, иә! 5.(Екі қолдың бас бармақтарының ұштарын соғады). Әке, әке бұл сіз бе? 6.(Ортаңғы саусақтарының ұштарын соғады). Иә, иә, иә! 7.(Екі қолдың бас бармақтарының ұштарын соғады). Ағатайым бұл сіз бе? 8.(Аты жоқ	Саусақ жаттығуы: №18. Үкі Орманда қараңғы 1.(Екі қолдың білезіктерін біріктіре саусақтарды жан-жаққа ашады. (Орман)) Бәрі-бәрі ұйқыда 2.(Алақандарын беттестіре жақтарына таянып «ұйқыға кетеді») Үкі ғана ұйықтамапты 3.(Бас бармақ пен сұқ саусақтың ұштарын біріктіре дөңселетіп көздеріне қояды. (үкінің көздері)) Маңғазданып отыр қатты 4.(Қолдарын артқа жинап, кеуделегің көтереді). Әрі-бері отырды да 5.(Қолдарын жан-жаққа жая ұшып, басқа орынға ауысады) Қараңғыға қанат қақты Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.

				<i>саусақтардың(шылдыр шүмек) ұштарын соғады).</i> <i>Иә, иә, иә! 9.(Екі қолдың бас бармақтарының ұштарын соғады).</i> <i>Қарындасым бұл сен бе? 10.(Кішкене саусақтардың ұштарын соғады).</i> <i>Иә, иә, иә! 11.(Барлық саусақтардың ұшымен бірге соғады).</i> <i>Біздер тату жан ұя 12.(Алақандарымен шапалақтайды).</i> <i>Иә, иә, иә!</i>	
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.	Ата – анаға кеңес Үйде ертегі оқып беруді ұсыну.	Ата- анаға кеңес. Үйден тақпақтарын жаттатуды айту.	Ата – анаға кеңес Үйден сурет салуды ұсыну.

Бекітемін
КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай-балалар бақшасыны
менгерушісі С.Сәрсенғалиева



Тәрбиелеу мен білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай-балалар бақшасы

Топ:Ересек «Алтын сақа»

Жасы:4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 28.11-2.12. 2022ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.11	Сейсенбі 29.11	Сәрсенбі 30.11	Бейсенбі 1.12	Жұма 2.12
Балаларды қабылдау.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.	Балаларды қызыл жүрекшемен қарсы алу.	Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу.	Балаларды үш түрлі смайликтермен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.
Балалардың дербес іс-әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейне леу әрекеті,кітаптар қарау, тағы басқа іс-әрекеттер.)	"Қонаққа барамыз" қимылды ойыны Мақсаты: әртүрлі бағытта жүру мен жүгіруге жаттықтыру. Өткізілетін орны: топ бөлмесі, зал, ауылдағы спорт алаңқайы. Құрал-жабдығы: бала санына сәйкес ойыншықтар. Ойынды өткізуге арналған әдістемелік нұсқау Ойыншықтар залдың әр шетіне орналасқан орындықтардың үстіне қойылған. Балалар мұғалімнің жанында, залдың ортасында тұрады.Мұғалім "Біз қазір қонаққа барамыз"	"Аяғындысулап алма" қимылды ойыны Мақсаты: тепе-теңдікті сақтап жүруге жаттықтыру. Өткізілетін орны: топ бөлмесі, зал ауылдағы спорт алаңқайы. Құрал-жабдығы: ағаш текшелер. Ойынды өткізуге арналған әдістемелік нұсқау Текшелер баладан бір қадам қашықтыққа қойылған. Мұғалім балаларға текшелердің тастар екенін айтып, тек қана осы тастарды басып қана бұлақтан ету	"Қақпаға кіргіз" қимылды ойыны Мақсаты: Балаларды допты домалатуға жаттықтыру. Өткізілетін орны: топ бөлмесі, зал, ауладағы спорт алаңқайы. Құрал-жабдығы: доптар,доғалар. Ойынды өткізуге арналған әдістемелік нұсқау Мұғалім балаларға алдарында тұрған доғалардың қақпалар екенін, допты қақпаға кіретіндей етіп домалату керектігін түсіндіреді. Балалар қатарға	"Мысық пен торғайлар" қимылды ойыны Мақсаты: балаларды ұзын орын78дықтан аяқтарын тізесінен бүгіп секіруге жаттықтыру. Өткізілетін орны: топ бөлмесі, зал, ауладағы спорт алаңқайы. Құрал-жабдығы: ұзын орындықтар, "торғайлардың" және "мысықтардың" бас киімдері. Ойынды өткізуге арналған әдістемелік нұсқау Мұғалім балаларға алаңқайдың бір шетіндегі еденге қойылған онша биік емес ұзын орындықтың үстіне тұрулары керектігін	"Ойыншықты алып кел" қимылды ойыны Мақсаты: балаларды бір бағытта шашыраңқы жүруге және жүгіруге жаттықтыру. Өткізілетін орны: топ бөлмесі, зал, ауладағы спорт алаңқайы. Құрал-жабдығы: балалардың санына қарай ойыншықтар. Ойынды өткізуге арналған әдістемелік нұсқау Мұғалім бөлменің қарсы жағына бала санына сәйкес

Балалардың дербес іс-әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау, тағы басқа іс-әрекеттер.)	"Қонаққа барамыз" қимылды ойыны Мақсаты: әртүрлі бағытта жүру мен жүгіруге жаттықтыру. Өткізілетін орны: топ бөлмесі, зал, ауылдағы спорт алаңқайы. Құрал-жабдығы: бала санына сәйкес ойыншықтар. Ойынды өткізуге арналған әдістемелік нұсқау Ойыншықтар залдың әр шетіне орналасқан орындықтардың үстіне қойылған. Балалар мұғалімнің жанында, залдың ортасында тұрады. Мұғалім "Біз қазір қонаққа барамыз"	"Аяғындысулап алма" қимылды ойыны Мақсаты: тепе-теңдікті сақтап жүруге жаттықтыру. Өткізілетін орны: топ бөлмесі, зал, ауылдағы спорт алаңқайы. Құрал-жабдығы: ағаш текшелер. Ойынды өткізуге арналған әдістемелік нұсқау Текшелер баладан бір қадам қашықтыққа қойылған. Мұғалім балаларға текшелердің тастар екенін айтып, тек қана осы тастарды басып қана бұлақтан өту	"Қақпаға кіргіз" қимылды ойыны Мақсаты: Балаларды допты домалатуға жаттықтыру. Өткізілетін орны: топ бөлмесі, зал, ауладағы спорт алаңқайы. Құрал-жабдығы: доптар, доғалар. Ойынды өткізуге арналған әдістемелік нұсқау Мұғалім балаларға алдарында тұрған доғалардың қақпалар екенін, допты қақпаға кіретіндей етіп домалату керектігін түсіндіреді. Балалар қатарға	"Мысық пен торғайлар" қимылды ойыны Мақсаты: балаларды ұзын орын 78-дықтан аяқтарын тізесінен бүгіп секіруге жаттықтыру. Өткізілетін орны: топ бөлмесі, зал, ауладағы спорт алаңқайы. Құрал-жабдығы: ұзын орындықтар, "торғайлардың" және "мысықтардың" бас киімдері. Ойынды өткізуге арналған әдістемелік нұсқау Мұғалім балаларға алаңқайдың бір шетіндегі еденге қойылған онша биік емес ұзын орындықтың үстіне тұрулары керектігін	"Ойыншықты алып кел" қимылды ойыны Мақсаты: балаларды бір бағытта шашыраңқы жүруге және жүгіруге жаттықтыру. Өткізілетін орны: топ бөлмесі, зал, ауладағы спорт алаңқайы. Құрал-жабдығы: балалардың санына қарай ойыншықтар. Ойынды өткізуге арналған әдістемелік нұсқау Мұғалім бөлменің қарсы жағына бала санына сәйкес

	деген соң, балалар ойыншықтарға жақындап, олармен сәлемдеседі. Мұғалімнің: "Кеш болды, үйге қайту керек" деген сөзінен кейін, мұғалімге қарай жүгіреді. Күтілетін нәтиже: балалар белгілі бір бағытқа шағын топпен шашырай жүрді мен жүгірді;	керектігін түсіндіреді. Ойыншы екі текше-кірпішке тұрадыБелгі бойынша текше-кірпіштерді басып, алға жүреді. Текше-кірпіштерді басып жүріп, еденге жерге тиіп кетпей, 10 метр қашықтықты жылдам жүріп өтуге тырысады. Күтілетін нәтиже: балалар заттардың үстімен жүреді; жүру барысында тепе-теңдікті сақтайды; ойын барысында бір-біріне достықпен қарайды.	тұрады. бәрі допты алып, бір мезгілде қақпаларға қарай домалатады. Күтілетін нәтиже: Балалар допты қақпаға домалатады; қақпаға домалату барысында допты қатты серпу дағдыларын меңгерді.	түсіндіреді. Олар-шатырдағы торғайлар. Алаңқайдың қарсы жағындағы орындықта отырған балалардың біреуі мысық болады. Ол ұйықтап жатыр. Мұғалімнің "торғайлар жолға ұшып шығады" деген сөзінен кейін, балалар ұзын орындықтан секіріп түсіп, әр жаққа ұша (жүгіре) жөнеледі. Мысық оянады, керіледі, "мяу-мяу" дейді де торғайларды қуа жөнеледі. Ұсталған торғайларды өз үйшігіне алып кетеді. Ойын осылай жалғаса береді. Күтілетін нәтиже: балалар ұзын орындықтан аяқтарын тізесінен бүгіп жеңіл секірді; бір-біріне тиіп кетпей жүгіреді.	әртүрлі ойыншықтарды қояды. Балаларға бір мезгілде келіп, бір ойыншықтан алып кетіп, сосын орнына қайта апарып, қоюлары керектігін түсіндіреді. Ойыншықтарды көрнекі жерге, балалар оларға жақындағанда бір-біріне соғылысып қалмайтындай етіп, араларын алшақтау қою керек. Күтілетін нәтиже: балалар ойын ережесін орындай алады.
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №6 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Бата айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Артикуляциялық гимнастика: «Күрекше» Сипаттамасы: Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады. Осы қалыпта бірнеше секунд	Артикуляциялық гимнастика: «Шәшке» Сипаттамасы: Ауыз кең ашылады, жалпақ қалыптағы тіл жоғары көтеріледі де, шәшке формасы	Артикуляциялық гимнастика: «Инеше» Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, тілді алға қарай жіңішкертіп	Артикуляциялық гимнастика: «Төбешік» Сипаттамасы: Ауызды жартылай ашып, тілдің екі жақ шетін жоғарғы азу тістерге	Артикуляциялық гимнастика: «Түтікше» Сипаттамасы: Тіл шығарылады да, түтікше түріне енгізіледі. Алдымен

	ұстап тұру керек. Шаттық шеңбері: Қайырлы таң ,аспан ата, Қайырлы таң ,жер ана.Амансыз ба? Есенсіз бе?	беріледі.Тілдің шеттері тіске тимейді. Шаттық шеңбері: Достық іспен қасты да, Жеңеріме сенемін. Ақыл ,сана,біліммен, Өнеріме сенемін	шығарып 10-15 секунд ұстап тұру керек. Шаттық шеңбері: Қуан,шаттан алақай, Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы таң,қайырлы күн.	жапсырып, тілдің ұшын астыңғы тіске тіреп ұстау. Шаттық шеңбері: Аспан атадан күш ,қуат алайық. Армысыз мейірімді жер ана! Армысыз шұғылалы алтын күн.	жайлап, сонан соң біртіндеп жоғарырақ ырғаққа көшу керек. Шаттық шеңбері: Еңбек етсем ертеңгі, Бақытыма сенемін. Мақсатыма жеткізер, Уақытыма сенемін.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка Саз жетекшісінің жоспарына сай Денешынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарына сай	Қазақ тілі. Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.	Денешынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарына сай	Денешынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарына сай	Музыка Саз жетекшісінің жоспарына сай
	Орманды кім мекендейді? Орманда болдың ба? Ол қандай деп ойлайсың? қойылған сұрақтарға дұрыс,толық жауап беруге баулу. Суреттерді көрсету арқылы толық ақпарат беру. (сөйлеуді дамыту) Орманға саяхатқа барасыңдар ма? Ол үшін шынығып, тапсырмалар орындап алайық. Әр түрлі заттарды таратып беру, оларды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруды дамыту. Ойын. «қай қолымда тап» (математика негіздері) Жапырақтардан ормандағы жануарларды бейнелеуді, жапсыру жұмыстарын жасату. (жапсыру, сурет салу)	«Түлкі мен қоян» ертегісін айтып беру. Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) Балалардың назарын күн тәртібі бейнеленген плакатқа аудару. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (математика негіздері)	Ормандағы жануарлар мен құстар қалай өмір сүреді? Олар жерде және жоғарыда, жердің астында өмір сүретінін суреттер арқылы көрсету. Ойын шарты: бір жануарды өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілету. (мысалы: менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). (математика негіздері) Орманда жүру ережелерін таныстыру. (қоршаған ортамен танысу)	«Менің сүйікті жануарым» тақырыбында әңгімелесу. зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануды дамыту (сөйлеуді дамыту) Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту. Орман бейнесін дәстүрден тыс әдіспен салдырту. (сурет салу) Дидактикалық ойын «Дауысынан таны» орман жануарларының дауыстары тану, атауды пысықтау. (қоршаған ортамен танысу)	Орманның пайдасы. Оның беретін өнімдері туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тындау. (сөйлеуді дамыту) Жидектер мен саңырауқұлақтарды зерттеу. Олардың дәмі пішіні түрлерін анықтауы және т.б әрекеттерді жасату (қоршаған ортамен танысу) Жидектерді санау. (математика негіздері)

			Аю әнін айтқызу (музыка)		
Екінші таңғы ас	Екінші ас алдында гигиеналық процедураларды орындау(өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени- гигиеналық дағдылары,еңбек қызметі(кезекшілік)).Балалардың назарын тағамға аудару,үстелге отырғанда балаларға дұрыс қалпын қадағалау,тіке отыру,алаңдамау(сөйлеуді дамыту,коммуникативті белсенділік)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақылау:Жаңбырды бақылау. Мақсаты:Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. (қоршаған ортамен танысу) Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты:Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты:Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін артыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. (Сөйлеуді	Бақылау:Бұлтты бақылау Мақсаты.: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату. (қоршаған ортамен танысу) Еңбек:Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты:Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты:Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін	Бақылау:Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау. Мақсаты:Күзде құстар жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. (қоршаған ортамен танысу) Еңбек:Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты:Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс	Бақылау:Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу) Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. (сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын	Бақылау:Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу) Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? (сөйлеуді дамыту) Спорттық ойын: «Мұз үстіндегі кегельдер» Алаңның бір жақ шетіне кеглилер әртүрлі етіп

	дамыту) Қимылдық ойын: «Соқыртеке» Ойынға қатысатын балалар шеңбер құрайды. Санамақтың көмегімен «Соқыртекені» таңдап алады. Шеңбердегі балалар көзі байланған ойыншыға кезекпен жақындап, қолының ұшын тигізеді. «Соқыртеке» оның кім екенін тауып, атын атауы тиіс. Өзінің кім екенін білдіріп қойған баланың көзін байлайды.Мақсаты:Балалардың тапқырлығын,шапшаңдығын,жылдамдығын,ойлау қабілетін дамыту.Күтілетін нәтиже:орамалды қолданып,ойынды ойнай біледі. (денешынықтыру)	арттыру.(Сөйлеуді дамыту) Қимылдық ойын: «Мысық пен тышқан»Мақсаты: балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. «Мысық» пен «Тышқанды» таңдап алады. Қалған балалар қол ұстасып шеңбер құрайды. Ойыншылар тышқан келгенде қолдарын көтереді, мысық келгенде түсіреді: «Мысық тісін ақситады, Көздерін шақшитады. Дүрдитіп, күржитіп белін, Айбат қылады ернін» – «мысық» «тышқанды» қуып жетіп, қолға түсіруге тырысады. Ол шеңбер арқылы шеңбердің сыртында жүгіреді. Тышқан қолға түскеннен кейін, олардың орнына басқа балалар сайланады. Күтілетін нәтиже:ойын ережесін орындайды. Дербес ойындар: 1.Әткеншек тебу. 2. Тартылғышқа тартылу. (денешынықтыру)	сақтау дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Қимылдық ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Алдымен қасқырдың рөлін орындайтын ойыншыны таңдап алады. Қалған балалар – лақтар. «Лақтар» залдың бір жағында, ал «қасқыр» ортасында тұрады. Мынадай сөздерді қайталайды: «Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке-ақ. Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп». «Лақтар» залдың қарсы бетіне жүгіріп өтуге тырысады. «Қасқыр» залдың ортасында жүгіріп жүреді және әрі-бері жүгіріп өткен балаларды ұстап алуға тырысады. Кейін ойын қайталанады. «Қасқырды» қайта сайлайды. «Лақтар» залдың қарсы бетіне жүгіріп өтуге тырысады. Күтілетін нәтиже:ойын ережесін орындайды.	"Өз түсінді тап!" Мақсаты:балаларға түстерді ажыратып, жылдам қимылдауға үйрету. Балаларға екі түсті жалаушалар беріледі.Нұсқаушының белгісі бойынша олар белгілі бір түстегі жалаушамен педагогке қарай жүгіреді. Күтілетін нәтиже: Нұсқаушының тапсырмасын дұрыс орындайды. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану. (денешынықтыру) Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады. Жұмбақ: Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады. (сөйлеуді дамыту)	қояды. Екінші шетінде – балалар тұрады. Олар қолындағы таяқтармен шайба лақтырып, кеглилерді құлатуы тиіс. Ойынды кеглилерді әртүрлі етіп қойып күрделілендіруге болады. Мақсаты: затты лақтыруға жаттықтыру.Күтілетін нәтиже:Шайбаны дәл тигізе алады. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға,солға. (денешынықтыру)

			(денешынықтыру)		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер, жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнынбілу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу, көркемсөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы(асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қазақ халық ертегісі «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» оқып беру (көркем әрекет)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.(музыка)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) «Үш аю»ертегісін оқып беру (көркем әрекет)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.(музыка)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) «Тышқанның өсиеті»ертегісін оқып беру (көркем әрекет)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды біртіндеп ояту. Бой жазу жаттығуларын жасау. Кешен №6 Денсаулық кілемшесімен жүру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағдылар).	Балаларды біртіндеп ояту. Бой жазу жаттығуларын жасау. Кешен №6 Денсаулық кілемшесімен жүру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағдылар).	Балаларды біртіндеп ояту. Бой жазу жаттығуларын жасау. Кешен №6 Денсаулық кілемшесімен жүру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағдылар).	Балаларды біртіндеп ояту. Бой жазу жаттығуларын жасау. Кешен №6 Денсаулық кілемшесімен жүру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағдылар).	Балаларды біртіндеп ояту. Бой жазу жаттығуларын жасау. Кешен №6 Денсаулық кілемшесімен жүру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағдылар).
Қимылды ойын	"Мен спортсменмін!" қимыл-қозғалыс ойыны Стадионға қарай жүгіріңдер!" белгісіне қарай балалар бөлме ішінде еркін жүгіреді, "Тоқта!" белгісі бойынша тоқтайды. Одан кейін қандайда бір спорт түрімен	"Пингвиндер" қимыл- қозғалыс ойыны Балалар шеңбер бойына тұрады, допты екі тізесінің арасына қысып ұстайды және нұсқаушының белгісі бойынша қос аяқпен пингвиндер секілді секіреді. Күтілетін	"Қоңыздар" қимыл- қозғалыс ойыны Шарты: "Қоңыздар ұшты!" деген белгі бойынша немесе музыка ойнағанда балалар зал ішінде шашырай жөнеледі. Ал "Қоңыздар құлап қалды" деген белгіде	"Мысық пен торғайлар" қимыл-қозғалыс ойыны Шарты: "Мысық" залдың бір шетінде ұйықтап жатады. "Торғайлар" зал ішінде дән шоқып, секектеп жүреді. Педагогтің белгісі бойынша "мысық" ойанып, "торғайларды"	"Кім мықты" қимыл- қозғалыс ойыны Балалар бір аяқтарымен тұрады. Кім көп тұрса, сол жеңімпаз болады. Күтілетін нәтиже: Балалар бір аяқтарын көтеріп, ұзақ уақытқа түсірмей

	айналысатын спортменнің тұрысын көрсетеді. Күтілетін нәтиже:Балалар спортмендердің қимылыны жасай алады.	нәтиже:Допты түсірмей,тапсырманы орындайды	немесе басқа бір музыка ойнаса не дабылдың ырғағы өзгерсе, балалар шалқалап жатып алады да, аяқтары мен қолдарын көтереді, яғни, бұл "қоңыздар тырбаңдап жатыр" дегенді білдіреді. "Қоңыздар ұшты!" деген белгі берілгенде немесе музыка ойнағанда балалар орындарынан тұрады, ойын бірнеше рет қайталанады.	ұстайды. Ойын бірнеше мәрте ойналады. Күтілетін нәтиже:Ойын ережесін сақтай алады.	тұра біледі.
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті,к ітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Орман жануарлары бейнеленген суреттерді қарау, жануарлардың отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу) Ермексаздан қалаған орман жануарын жасату. (мүсіндеу) Еркін ойындар.	Вариативті компонент: «Кішкентай суретшілер» «Сәуленің алжапқышы» Мақсаты:Алжапқыш тың жиегіне пробкімен дөңгелектер сала безендіру үйрету, саусақ бұлшық еттерін дамыту, ыждағаттылықпен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ең айлакер аң- (түлкі) Ең қорқақ-(қоян) Балды жақсы көретін-(аю) Аң патшасы-(арыстан) Ұзын мойын-(керік) Үстінде тікенегі бар- (кірпі)	Вариативті компонент: «Ертегілер елінде» «Үш аю» Мақсаты: Балаларды ертегі желісіне байланысты суреттерді орналастыруды үйрету. Ертегі желісі туралы түсініктерін артыру. Ертегі желісін түсініп тындай білуге тәрбиелеу Жануарлар туралы жұмбақтар жасыру. Еркін ойындар	Көлемді пішінді құстарды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. (мүсіндеу) Ең жылдам құс? Ұша алмайтын құс?Ең үлкен құс?Туралы өз ойларын айту. (көркем әдебиет) «Үлкен заттарды тап» Мақсаты: көлем ұғымын түсіндіру. Заттарды көлеміне қарай ажыратуға үйрету. Шарты: суреттердің ішінен үлкен заттарды тауып, аттарын атап, түстерін ажырату. (Математика негіздері) Еркін ойындар	Ағаштар пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру (жапсыру) Орман бейнесін салу. Түстерді дұрыс таңдау дағдысын жетілдіру. (сурет салу) Ермексаздан ағаштарды мүсіндеу, ұжымдық жұмыс. Орман бейнесін жасату. (мүсіндеу) Еркін ойындар

Балалармен жеке жұмыс	Орманды мекендеушілер туралы әңгімелесу(А.Айару,Айн азар)	«Бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.(Нұрқадір, Қанағат)	Ормандағы жануарлар мен құстар қалай өмір сүретіні туралы әңгімелесу.(Айсұлтан, Мәди)	«Менің сүйікті жануарым» тақырыбында әңгімелесу.(Дияр, Дәулет)	Орманның қандай пайдасы бар екені туралы әңгімелесу.(Ибрахим ,Айназ)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Қимылды ойын:«Аюдың апанында» Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып,қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру. Ойын шарты :Бір бала бөлме ортасында орындыққа отырады.(аю)Қалған балалар бөлме ішінде ақырын жайлап басып,төмендегі өлең жолдарын қайталайды: Өне аюдың апаны,жатыр онда дәу аю. Жайлап басып барайық,саңырауқұлақ, бүлдіргенді, Білдіртпей біз алайық. Ұйықтап жатқан аюды,оятып біз алмайық. Соңғы өлең жолдарын айтқан кезде аю,оянып кетіп балаларды ұстау үшін қуады. Күтілетін нәтиже:тапқыты дұрыс айтып,ережені орындайды.	Қимылды ойын:«Көлеңке» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту Ойын шарты: Көлбең-көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем. Аю қалай жүреді, Кім көрсете біледі? Айнұр шығып сен көрсет. Тәрбиеші балаларды кезектеп атап,ортаға шығарып түрлі жануарлардың жүрісін салып көрсетуді сұрайды. Күтілетін нәтиже:Баллар жануарлардың жүрістерін дұрыс сала біледі.	Қимылды ойын:«Тату-тәтті отбасы» Мақсаты: балалардың танымдық қабілетін дамыту,ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Бала лар бөлме ішінде әуен ырғағымен жеңіл билеп жүреді.Тәрбиеші әуенді тоқтатып хабарлама жасайды:«Тату-тәтті жанұяда» 3 адам н/е (2,4) адам тұрады.Балалар үштен,екіден,төрттен бірігеді.Ойын осылай бірнеше рет қайталанады. Күтілетін нәтиже:Берілген тапсырманы орындай отырып,2,3,4 бөліне біледі.	Қимылды ойын:«Айдаһардың құйрығы» Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын жетілдіре отырып бірлесе қимылдауға, ауызбіршілікке жетелеу.Ойын шарты:Ойынға қатысушылар бірінің артынан бірі тізбектеле белдерінен ұстап тұрады. Ең бірінші тұрған адам – «айдаһардың басы».Ең соңғысы - «құйрығы» болады.Ойын кезінде көңілді музыка қойылады. «Айдаһардың басы» ең күрделі жолдармен жүре отырып өз «құйрығын» ұстап алуға тырысады. Оның мақсаты – ұстап алу, «құйрықтың» мақсаты – ұстатпау, қайткенде де қашып құтылу. Егер	Қимылды ойын:«Толқиды теңіз» Мақсаты: балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар ойын алаңында айналып жүріп: «Толқиды теңіз бір, Толқиды теңіз екі, Толқиды теңіз үш, Толқиды теңіз төрт» -сөз жолдарын айтады. Тәрбиеші белгісі бойынша:«Толқын мұз бол»-дегенде балалар қозғалмай қалу керек. Күтілетін нәтиже:Белгілі бір қимыл жасап,шыдамды бола біледі.

				«күйрық» ұсталып қалса, ол - «бас» болады. Ойын өз жалғасын табады.Күтілетін нәтиже:Балалар қатарды бұзбай жүреді.	
Балалардың үйге қайтуы	Орман туралы не білетінін балалардан сұрауына кеңес беру.	Балалармен тәулік бөліктері туралы әңгімелесуге кеңес беру.	Балалардан орманда өзін ұстау ережелерін сұрауға кеңес беру	Балалардың мезгілге сай киіндіруге кеңес беру	Балалармен орманның қандай пайдасы бар екені туралы әңгімелесуге кеңес

Бекітемін:

КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай-балалар бақшасыны

менгерушісі: *С. Сарсенғалиева*



Тәрбиелеу мен білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай-балалар бақшасы

Топ: Ересек «Алтын сақа»

Жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 5.12-9.12. 2022ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 5.12	Сейсенбі 6.12	Сәрсенбі 7.12	Бейсенбі 8.12	Жұма 9.12
Балаларды қабылдау.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.	Балаларды қызыл жүрекшемен қарсы алу.	Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу.	Балаларды үш түрлі смайликтермен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.

Балалардың дербес іс-әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейне леу әрекеті,кітаптар қарау, тағы басқа іс-әрекеттер.)	"Қонаққа барамыз" қимылды ойыны Мақсаты:әртүрлі бағытта жүру мен жүгіруге жаттықтыру. Өткізілетін орны:топ бөлмесі, зал, ауылдағы спорт алаңқайы. Құрал-жабдығы:бала санына сәйкес ойыншықтар. Ойынды өткізуге арналған әдістемелік нұсқау Ойыншықтар залдың әр шетіне орналасқан орындықтардың үстіне қойылған. Балалар мұғалімнің жанында, залдың ортасында тұрады.Мұғалім "Біз қазір қонаққа барамыз"	"Аяғындысулап алма" қимылды ойыны Мақсаты:тепе-теңдікті сақтап жүруге жаттықтыру. Өткізілетін орны:топ бөлмесі, зал ауылдағы спорт алаңқайы. Құрал-жабдығы:ағаш текшелер. Ойынды өткізуге арналған әдістемелік нұсқау Текшелер баладан бір қадам қашықтыққа қойылған. Мұғалім балаларға текшелердің тастар екенін айтып, тек қана осы тастарды басып қана бұлақтан өту	"Қақпаға кіргіз" қимылды ойыны Мақсаты:Балаларды допты домалатуға жаттықтыру. Өткізілетін орны:топ бөлмесі, зал, ауладағы спорт алаңқайы. Құрал-жабдығы:доптар,доғалар. Ойынды өткізуге арналған әдістемелік нұсқау Мұғалім балаларға алдарында тұрған доғалардың қақпалар екенін, допты қақпаға кіретіндей етіп домалату керектігін түсіндіреді. Балалар қатарға	"Мысық пен торғайлар" қимылды ойыны Мақсаты:балаларды ұзын орын78дықтан аяқтарын тізесінен бүгіп секіруге жаттықтыру. Өткізілетін орны:топ бөлмесі, зал, ауладағы спорт алаңқайы. Құрал-жабдығы:ұзын орындықтар, "торғайлардың" және "мысықтардың" бас киімдері. Ойынды өткізуге арналған әдістемелік нұсқауМұғалім балаларға алаңқайдың бір шетіндегі еденге қойылған онша биік емес ұзын орындықтың үстіне тұрулары керектігін	"Ойыншықты алып кел" қимылды ойыны Мақсаты:балаларды бір бағытта шашыраңқы жүруге және жүгіруге жаттықтыру. Өткізілетін орны:топ бөлмесі, зал, ауладағы спорт алаңқайы. Құрал-жабдығы:балалардың санына қарай ойыншықтар. Ойынды өткізуге арналған әдістемелік нұсқау Мұғалім бөлменің қарсы жағына бала санына сәйкес

	деген соң, балалар ойыншықтарға жақындап, олармен сәлемдеседі. Мұғалімнің: "Кеш болды, үйге қайту керек" деген сөзінен кейін, мұғалімге қарай жүгіреді. Күтілетін нәтиже: балалар белгілі бір бағытқа шағын топпен шашырай жүрді мен жүгірді;	керектігін түсіндіреді. Ойыншы екі текше-кірпішке тұрадыБелгі бойынша текше-кірпіштерді басып, алға жүреді. Текше-кірпіштерді басып жүріп, еденге жерге тиіп кетпей, 10 метр қашықтықты жылдам жүріп өтуге тырысады. Күтілетін нәтиже: балалар заттардың үстімен жүреді; жүру барысында тепе-теңдікті сақтайды; ойын барысында бір-біріне достықпен қарайды.	тұрады. бәрі допты алып, бір мезгілде қақпаларға қарай домалатады. Күтілетін нәтиже: Балалар допты қақпаға домалатады; қақпаға домалату барысында допты қатты серпу дағдыларын меңгерді.	түсіндіреді. Олар-шатырдағы торғайлар. Алаңқайдың қарсы жағындағы орындықта отырған балалардың біреуі мысық болады. Ол ұйықтап жатыр. Мұғалімнің "торғайлар жолға ұшып шығады" деген сөзінен кейін, балалар ұзын орындықтан секіріп түсіп, әр жаққа ұша (жүгіре) жөнеледі. Мысық оянады, керіледі, "мяу-мяу" дейді де торғайларды қуа жөнеледі. Ұсталған торғайларды өз үйшігіне алып кетеді. Ойын осылай жалғаса береді. Күтілетін нәтиже: балалар ұзын орындықтан аяқтарын тізесінен бүгіп жеңіл секірді; бір-біріне тиіп кетпей жүгіреді.	әртүрлі ойыншықтарды қояды. Балаларға бір мезгілде келіп, бір ойыншықтан алып кетіп, сосын орнына қайта апарып, қоюлары керектігін түсіндіреді. Ойыншықтарды көрнекі жерге, балалар оларға жақындағанда бір-біріне соғылысып қалмайтындай етіп, араларын алшақтау қою керек. Күтілетін нәтиже: балалар ойын ережесін орындай алады.
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №6 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Бата айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Артикуляциялық гимнастика: «Күрекше» Сипаттамасы: Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады. Осы қалыпта бірнеше секунд	Артикуляциялық гимнастика: «Шәшке» Сипаттамасы: Ауыз кең ашылады, жалпақ қалыптағы тіл жоғары көтеріледі де, шәшке формасы	Артикуляциялық гимнастика: «Инеше» Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, тілді алға қарай жіңішкертіп	Артикуляциялық гимнастика: «Төбешік» Сипаттамасы: Ауызды жартылай ашып, тілдің екі жақ шетін жоғарғы азу тістерге	Артикуляциялық гимнастика: «Түтікше» Сипаттамасы: Тіл шығарылады да, түтікше түріне енгізіледі. Алдымен

	ұстап тұру керек. Шаттық шеңбері: Қайырлы таң ,аспан ата, Қайырлы таң ,жер ана.Амансыз ба? Есенсіз бе?	беріледі.Тілдің шеттері тіске тимейді. Шаттық шеңбері: Достық іспен қасты да, Жеңеріме сенемін. Ақыл ,сана,біліммен, Өнеріме сенемін	шығарып 10-15 секунд ұстап тұру керек. Шаттық шеңбері: Қуан,шаттан алақай, Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы таң,қайырлы күн.	жапсырып, тілдің ұшын астыңғы тіске тіреп ұстау. Шаттық шеңбері: Аспан атадан күш ,қуат алайық. Армысыз мейірімді жер ана! Армысыз шұғылалы алтын күн.	жайлап, сонан соң біртіндеп жоғарырақ ырғаққа көшу керек. Шаттық шеңбері: Еңбек етсем ертеңгі, Бақытыма сенемін. Мақсатыма жеткізер, Уақытыма сенемін.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка Саз жетекшісінің жоспарына сай Денешынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарына сай	Қазақ тілі. Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.	Денешынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарына сай	Денешынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарына сай	Музыка Саз жетекшісінің жоспарына сай
	Орманды кім мекендейді? Орманда болдың ба? Ол қандай деп ойлайсың? қойылған сұрақтарға дұрыс,толық жауап беруге баулу. Суреттерді көрсету арқылы толық ақпарат беру. (сөйлеуді дамыту) Орманға саяхатқа барасыңдар ма? Ол үшін шынығып, тапсырмалар орындап алайық. Әр түрлі заттарды таратып беру, оларды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруды дамыту. Ойын. «қай қолымда тап» (математика негіздері) Жапырақтардан ормандағы жануарларды бейнелеуді, жапсыру жұмыстарын жасату. (жапсыру, сурет салу)	«Түлкі мен қоян» ертегісін айтып беру. Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) Балалардың назарын күн тәртібі бейнеленген плакатқа аудару. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (математика негіздері)	Ормандағы жануарлар мен құстар қалай өмір сүреді? Олар жерде және жоғарыда, жердің астында өмір сүретінін суреттер арқылы көрсету. Ойын шарты: бір жануарды өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілету. (мысалы: менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). (математика негіздері) Орманда жүру ережелерін таныстыру. (қоршаған ортамен танысу)	«Менің сүйікті жануарым» тақырыбында әңгімелесу. зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануды дамыту (сөйлеуді дамыту) Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту. Орман бейнесін дәстүрден тыс әдіспен салдырту. (сурет салу) Дидактикалық ойын «Дауысынан таны» орман жануарларының дауыстары тану, атауды пысықтау. (қоршаған ортамен танысу)	Орманның пайдасы. Оның беретін өнімдері туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тындау. (сөйлеуді дамыту) Жидектер мен саңырауқұлақтарды зерттеу. Олардың дәмі пішіні түрлерін анықтауы және т.б әрекеттерді жасату (қоршаған ортамен танысу) Жидектерді санау. (математика негіздері)

			Аю әнін айтқызу (музыка)		
Екінші таңғы ас	Екінші ас алдында гигиеналық процедураларды орындау(өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени- гигиеналық дағдылары,еңбек қызметі(кезекшілік)).Балалардың назарын тағамға аудару,үстелге отырғанда балаларға дұрыс қалпын қадағалау,тіке отыру,алаңдамау(сөйлеуді дамыту,коммуникативті белсенділік)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақылау:Жаңбырды бақылау. Мақсаты:Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. (қоршаған ортамен танысу) Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты:Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты:Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін артыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. (Сөйлеуді	Бақылау:Бұлтты бақылау Мақсаты.: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату. (қоршаған ортамен танысу) Еңбек:Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты:Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты:Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін	Бақылау:Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау. Мақсаты:Күзде құстар жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. (қоршаған ортамен танысу) Еңбек:Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты:Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс	Бақылау:Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу) Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. (сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын	Бақылау:Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу) Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? (сөйлеуді дамыту) Спорттық ойын: «Мұз үстіндегі кегельдер» Алаңның бір жақ шетіне кеглилер әртүрлі етіп

	дамыту) Қимылдық ойын: «Соқыртеке» Ойынға қатысатын балалар шеңбер құрайды. Санамақтың көмегімен «Соқыртекені» таңдап алады. Шеңбердегі балалар көзі байланған ойыншыға кезекпен жақындап, қолының ұшын тигізеді. «Соқыртеке» оның кім екенін тауып, атын атауы тиіс. Өзінің кім екенін білдіріп қойған баланың көзін байлайды.Мақсаты:Балалардың тапқырлығын ,шапшаңдығын,жылдамдығын,ойлау қабілетін дамыту.Күтілетін нәтиже:орамалды қолданып,ойынды ойнай біледі. (денешынықтыру)	арттыру.(Сөйлеуді дамыту) Қимылдық ойын: «Мысық пен тышқан»Мақсаты: балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. «Мысық» пен «Тышқанды» таңдап алады. Қалған балалар қол ұстасып шеңбер құрайды. Ойыншылар тышқан келгенде қолдарын көтереді, мысық келгенде түсіреді: «Мысық тісін ақситады, Көздерін шақшитады. Дүрдитіп, күржитіп белін, Айбат қылады ернін» – «мысық» «тышқанды» қуып жетіп, қолға түсіруге тырысады. Ол шеңбер арқылы шеңбердің сыртында жүгіреді. Тышқан қолға түскеннен кейін, олардың орнына басқа балалар сайланады. Күтілетін нәтиже:ойын ережесін орындайды. Дербес ойындар: 1.Әткеншек тебу. 2. Тартылғышқа тартылу. (денешынықтыру)	сақтау дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Қимылдық ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Алдымен қасқырдың рөлін орындайтын ойыншыны таңдап алады. Қалған балалар – лақтар. «Лақтар» залдың бір жағында, ал «қасқыр» ортасында тұрады. Мынадай сөздерді қайталайды: «Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке-ақ. Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп». «Лақтар» залдың қарсы бетіне жүгіріп өтуге тырысады. «Қасқыр» залдың ортасында жүгіріп жүреді және әрі-бері жүгіріп өткен балаларды ұстап алуға тырысады. Кейін ойын қайталанады. «Қасқырды» қайта сайлайды. «Лақтар» залдың қарсы бетіне жүгіріп өтуге тырысады. Күтілетін нәтиже:ойын ережесін орындайды.	"Өз түсінді тап!" Мақсаты:балаларға түстерді ажыратып, жылдам қимылдауға үйрету. Балаларға екі түсті жалаушалар беріледі.Нұсқаушының белгісі бойынша олар белгілі бір түстегі жалаушамен педагогке қарай жүгіреді. Күтілетін нәтиже: Нұсқаушының тапсырмасын дұрыс орындайды. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану. (денешынықтыру) Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады. Жұмбақ: Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады. (сөйлеуді дамыту)	қояды. Екінші шетінде – балалар тұрады. Олар қолындағы таяқтармен шайба лақтырып, кеглилерді құлатуы тиіс. Ойынды кеглилерді әртүрлі етіп қойып күрделілендіруге болады. Мақсаты: затты лақтыруға жаттықтыру.Күтілетін нәтиже:Шайбаны дәл тигізе алады. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға,солға. (денешынықтыру)

			(денешынықтыру)		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер, жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнынбілу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу, көркемсөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы(асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қазақ халық ертегісі «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» оқып беру (көркем әрекет)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.(музыка)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) «Үш аю»ертегісін оқып беру (көркем әрекет)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.(музыка)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) «Тышқанның өсиеті»ертегісін оқып беру (көркем әрекет)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды біртіндеп ояту. Бой жазу жаттығуларын жасау. Кешен №6 Денсаулық кілемшесімен жүру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағдылар).	Балаларды біртіндеп ояту. Бой жазу жаттығуларын жасау. Кешен №6 Денсаулық кілемшесімен жүру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағдылар).	Балаларды біртіндеп ояту. Бой жазу жаттығуларын жасау. Кешен №6 Денсаулық кілемшесімен жүру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағдылар).	Балаларды біртіндеп ояту. Бой жазу жаттығуларын жасау. Кешен №6 Денсаулық кілемшесімен жүру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағдылар).	Балаларды біртіндеп ояту. Бой жазу жаттығуларын жасау. Кешен №6 Денсаулық кілемшесімен жүру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағдылар).
Қимылды ойын	"Мен спортсменмін!" қимыл-қозғалыс ойыны Стадионға қарай жүгіріңдер!" белгісіне қарай балалар бөлме ішінде еркін жүгіреді, "Тоқта!" белгісі бойынша тоқтайды. Одан кейін қандайда бір спорт түрімен	"Пингвиндер" қимыл- қозғалыс ойыны Балалар шеңбер бойына тұрады, допты екі тізесінің арасына қысып ұстайды және нұсқаушының белгісі бойынша қос аяқпен пингвиндер секілді секіреді. Күтілетін	"Қоңыздар" қимыл- қозғалыс ойыны Шарты: "Қоңыздар ұшты!" деген белгі бойынша немесе музыка ойнағанда балалар зал ішінде шашырай жөнеледі. Ал "Қоңыздар құлап қалды" деген белгіде	"Мысық пен торғайлар" қимыл-қозғалыс ойыны Шарты: "Мысық" залдың бір шетінде ұйықтап жатады. "Торғайлар" зал ішінде дән шоқып, секектеп жүреді. Педагогтің белгісі бойынша "мысық" ойанып, "торғайларды"	"Кім мықты" қимыл- қозғалыс ойыны Балалар бір аяқтарымен тұрады. Кім көп тұрса, сол жеңімпаз болады. Күтілетін нәтиже: Балалар бір аяқтарын көтеріп, ұзақ уақытқа түсірмей

	айналысатын спортменнің тұрысын көрсетеді. Күтілетін нәтиже:Балалар спортмендердің қимылыны жасай алады.	нәтиже:Допты түсірмей,тапсырманы орындайды	немесе басқа бір музыка ойнаса не дабылдың ырғағы өзгерсе, балалар шалқалап жатып алады да, аяқтары мен қолдарын көтереді, яғни, бұл "қоңыздар тырбаңдап жатыр" дегенді білдіреді. "Қоңыздар ұшты!" деген белгі берілгенде немесе музыка ойнағанда балалар орындарынан тұрады, ойын бірнеше рет қайталанады.	ұстайды. Ойын бірнеше мәрте ойналады. Күтілетін нәтиже:Ойын ережесін сақтай алады.	тұра біледі.
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті,к ітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Орман жануарлары бейнеленген суреттерді қарау, жануарлардың отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу) Ермексаздан қалаған орман жануарын жасату. (мүсіндеу) Еркін ойындар.	Вариативті компонент: «Кішкентай суретшілер» «Сәуленің алжапқышы» Мақсаты:Алжапқыш тың жиегіне пробкімен дөңгелектер сала безендіру үйрету, саусақ бұлшық еттерін дамыту, ыждағаттылықпен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ең айлакер аң- (түлкі) Ең қорқақ-(қоян) Балды жақсы көретін-(аю) Аң патшасы-(арыстан) Ұзын мойын-(керік) Үстінде тікенегі бар- (кірпі)	Вариативті компонент: «Ертегілер елінде» «Үш аю» Мақсаты: Балаларды ертегі желісіне байланысты суреттерді орналастыруды үйрету. Ертегі желісі туралы түсініктерін артыру. Ертегі желісін түсініп тындай білуге тәрбиелеу Жануарлар туралы жұмбақтар жасыру. Еркін ойындар	Көлемді пішінді құстарды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. (мүсіндеу) Ең жылдам құс? Ұша алмайтын құс?Ең үлкен құс?Туралы өз ойларын айту. (көркем әдебиет) «Үлкен заттарды тап» Мақсаты: көлем ұғымын түсіндіру. Заттарды көлеміне қарай ажыратуға үйрету. Шарты: суреттердің ішінен үлкен заттарды тауып, аттарын атап, түстерін ажырату. (Математика негіздері) Еркін ойындар	Ағаштар пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру (жапсыру) Орман бейнесін салу. Түстерді дұрыс таңдау дағдысын жетілдіру. (сурет салу) Ермексаздан ағаштарды мүсіндеу, ұжымдық жұмыс. Орман бейнесін жасату. (мүсіндеу) Еркін ойындар

Балалармен жеке жұмыс	Орманды мекендеушілер туралы әңгімелесу(А.Айару,Айн азар)	«Бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.(Нұрқадір, Қанағат)	Ормандағы жануарлар мен құстар қалай өмір сүретіні туралы әңгімелесу.(Айсұлтан, Мәди)	«Менің сүйікті жануарым» тақырыбында әңгімелесу.(Дияр, Дәулет)	Орманның қандай пайдасы бар екені туралы әңгімелесу.(Ибрахим ,Айназ)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Қимылды ойын:«Аюдың апанында» Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып,қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру. Ойын шарты :Бір бала бөлме ортасында орындыққа отырады.(аю)Қалған балалар бөлме ішінде ақырын жайлап басып,төмендегі өлең жолдарын қайталайды: Өне аюдың апаны,жатыр онда дәу аю. Жайлап басып барайық,саңырауқұлақ, бүлдіргенді, Білдіртпей біз алайық. Ұйықтап жатқан аюды,оятып біз алмайық. Соңғы өлең жолдарын айтқан кезде аю,оянып кетіп балаларды ұстау үшін қуады. Күтілетін нәтиже:тапқыты дұрыс айтып,ережені орындайды.	Қимылды ойын:«Көлеңке» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту Ойын шарты: Көлбең-көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем. Аю қалай жүреді, Кім көрсете біледі? Айнұр шығып сен көрсет. Тәрбиеші балаларды кезектеп атап,ортаға шығарып түрлі жануарлардың жүрісін салып көрсетуді сұрайды. Күтілетін нәтиже:Баллар жануарлардың жүрістерін дұрыс сала біледі.	Қимылды ойын:«Тату-тәтті отбасы» Мақсаты: балалардың танымдық қабілетін дамыту,ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Бала-лар бөлме ішінде әуен ырғағымен жеңіл билеп жүреді.Тәрбиеші әуенді тоқтатып хабарлама жасайды:«Тату-тәтті жанұяда» 3 адам н/е (2,4) адам тұрады.Балалар үштен,екіден,төрттен бірігеді.Ойын осылай бірнеше рет қайталанады. Күтілетін нәтиже:Берілген тапсырманы орындай отырып,2,3,4 бөліне біледі.	Қимылды ойын:«Айдаһардың құйрығы» Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын жетілдіре отырып бірлесе қимылдауға, ауызбіршілікке жетелеу.Ойын шарты:Ойынға қатысушылар бірінің артынан бірі тізбектеле белдерінен ұстап тұрады. Ең бірінші тұрған адам – «айдаһардың басы».Ең соңғысы - «құйрығы» болады.Ойын кезінде көңілді музыка қойылады. «Айдаһардың басы» ең күрделі жолдармен жүре отырып өз «құйрығын» ұстап алуға тырысады. Оның мақсаты – ұстап алу, «құйрықтың» мақсаты – ұстатпау, қайткенде де қашып құтылу. Егер	Қимылды ойын:«Толқиды теңіз» Мақсаты: балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар ойын алаңында айналып жүріп: «Толқиды теңіз бір, Толқиды теңіз екі, Толқиды теңіз үш, Толқиды теңіз төрт»-сөз жолдарын айтады. Тәрбиеші белгісі бойынша:«Толқын мұз бол»-дегенде балалар қозғалмай қалу керек. Күтілетін нәтиже:Белгілі бір қимыл жасап,шыдамды бола біледі.

				«күйрық» ұсталып қалса, ол - «бас» болады. Ойын өз жалғасын табады.Күтілетін нәтиже:Балалар қатарды бұзбай жүреді.	
Балалардың үйге қайтуы	Орман туралы не білетінін балалардан сұрауына кеңес беру.	Балалармен тәулік бөліктері туралы әңгімелесуге кеңес беру.	Балалардан орманда өзін ұстау ережелерін сұрауға кеңес беру	Балалардың мезгілге сай киіндіруге кеңес беру	Балалармен орманның қандай пайдасы бар екені туралы әңгімелесуге кеңес

Бекітілді:

КМҚК «Алтын кілт»

бөбекжай-балалар бақшасының

меңгерушісі *Кемел* С.Сарсенғалиева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы-КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай-балалар бақшасы

Топ-Ересек «Алтын сақа»

Балалар жасы-4жас

Жоспардың құрылу кезеңдері-12.12-16.12 2022жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.12.2022ж	Сейсенбі 13.12.2022ж	Сәрсенбі 14.12.2022ж	Бейсенбі 15.12.2022ж	Жұма 16.12.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Жүрекшемен немесе алақанмен сәлемдесіп қарсы алу.	
Ата- аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	

Балалардың дербес әрекеті. (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын: «Кім жылдам»Мақсаты: Балаларды тез әрекет жасауға,жылдам ойлануға үйрету.Қатысушылар саны 10. Шарты:Балаларды бес-бестен екі топқа бөліп бір –біріне параллель тұрғызады. Ортадағы шеңберге қолға ұстауға ыңғайлы ойыншық,доп тағы басқа заттарды қояды. Топтағы балаларды 1-5 дейінгі санмен номерлейді.Сонда 1 санды бала екеу,2 санмен белгіленген бала екеу,3 санмен белгіленген бала екеу, 4 санымен бергіленген бала екеу,5 санымен белгіленген бала екеу болады. Жүргізуші 1ден 5 ке дейінгі санның біреуін атайды.Мыс:2 десе 2 санымен белгіленген екі топтың баласы ортадағы затты бірінші болып алуға тырысады.Қай топтың қолында зат көп болса, сол топ жеңіске жетеді. Күтілетін нәтиже:Балалар зейін қойып тындап,тез әрекет етеді.	Қимылды ойын: «Боб» Мақсаты:Балаларды ептілікке баулу. Қатысушылар саны:8-12 Шарты:Балалар дөңгеленіп отырады.Боб аталған бала ортада тұрады.Барлық ойыншылар қолдарын арттарына ұстайды.Бір кішкене затты ортадағы балаға білдіртпей бір –біріне жалғайды.Боб зат кімнің қолында екенін айтады. Дұрыс тапса білдіріп қойған бала ортаға шығады.Ойын жалғаса береді.	Қимылды ойын: «Жеміс толы кәрзеңке » Мақсаты:Балаларды ептілікке,тез қимылдауға ,жемістерді ажыратуға үйрету. Қатысушылар саны:15 не одан көп. Шарты:Балаларды төрт топқа бөлу керек.Топтар өздеріне ат қояды не болмаса реттік санмен атайды.Әр топқа бірдей сурет беріледі.Мыс: бірінші топқа алма,екінші топқа алмұрт,үшінші топқа қарбыз, төртінші топқа лимон т.б Барлық топ араласып ,бірақ өз суреттерінің үстінде тұрады.Бір бала ортада тұрады.Жүргізуші бір топтың атын айтады. Сол топтың балалары тез –тез орын ауыстырады.Бірінің орнына бірі тұрады.Ал ортада тұрған бала бос қалған суреттің үстіне тұрып алуға тырысады.Егер ортадағы бала бос	Қимылды ойын: «Салқын жел соқты» Мақсаты:Балаларды аңғарымпаздыққа,зейін тоқтатуға үйрету. Қатысушылар саны :10 Орындықтарды дөңгелетіп қойып шығады.Бала санына қарағанда бір орындық кем болу керек.Бір бала ортада тұрып тұрады.Ойын бастаушы :салқын жел үстіне қызыл футболка киген балаға соқты десе,үстіне қызыл футболка киген бала,салқын жел ақ бантик таққан қызға соқты деп қыздың орнына отырады .ал ортада тұрған бала балалар орын ауыстырып жатқан кезде бос орынға отыруға тырысады.Ойын жалғаса береді.	

			суреттің үстіне тұрып алса,суретсіз қалған бала ортаға тұрады. Ойын әрі қарай жалғаса береді.		
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені№7 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау Артикуляциялық гимнастика 7.Дәмді тосап Сипаттамасы: Жалпақ тілмен жоғарғы ерінді жалап, ауыз қуысына кіргізу керек. Жаттығуды орындау барысында тек тілдің жұмыс істеуін, иектің қозғалмауын қадағалау керек (Жаттығу,қимыл белсенділігі) Шаттық шеңбері: Амансыңба Алтын күн Амансыңба көк аспан Амансыңба достарым Сендерді көрсем қуанам (сөйлеуді дамыту)	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау Артикуляциялық гимнастика 6.Сағат Сипаттамасы: Тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек. (Жаттығу,қимыл белсенділігі) Шаттық шеңбері: Бізқандаймыз,қандаймыз Шұғылалы таңдаймыз Күлімдеген күндейміз Еш уайымды білмейміз (сөйлеуді дамыту)	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау Артикуляциялық гимнастика 8.Ат шауып келеді Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыру – ажырату немесе таңдай қағу. Тілдің толықтай көтерілуін қадағалау керек. (Жаттығу,қимыл белсенділігі) Шаттық шеңбері: Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап ,Судай таза мөлдір көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау Артикуляциялық гимнастика 9.Саңырауқұлақ Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып, төменгі жакты басып ұстау. (Жаттығу,қимыл белсенділігі) Шаттық шеңбері: Жарқырап күнде ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн,біз көңілді баламыз. Қайырлы күн біз сүйкімді баламыз.	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка Саз жетекшісінің жоспарына сай Дене шынықтыру	Қазақ тілі Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен	Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарына сай	Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарына сай	

	Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарына сай	сөйлеуге баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.			
	Қазақстанның туы мен елтаңбасын көрсету. Оларды танып атауы, сипаттауын ұйымдастыру. Бұл заттардың барлығы тәуелсіздіктің белгісі екенін айтып түсіндіру. Қазақстан Кең даласын Егін жапқан, Бар баласы Бақыт тапқан. Менің жерім, Туған жерім, Туған елім – Күн сәулелі Қазақстан! <i>Ж. Молдағалиева</i> тақпақтарын жаттату. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) Тудың суретін салу. (Сурет салу) Ойын. Бірнеше балаларды тізбекке қойып, оңға солға, екі рет оңға, екі рет солға сияқты тапсырмаларды беру. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру дағдыларын дамыту.	Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауды үйрету. «Қардан жасалған гүл» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша дәстүрден тыс әдіспен гүлдің суретін салу, тұзды қамырдан гүлдің мүсінін жасату, қағазды бүктеу арқылы ақ қағаздан гүл жасату. Балалардың жасаған жұмыстарының ұқсастықтарымен айырмашылықтарын байқауды үйрету. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Алма базарда Алма алма алар ма? Ақ алма алар ма? Әлде алары анар ма? (қазақ тілі)	«Менің қалам» тақырыбында үйлер құрастыру. Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. (құрастыру) «Қардан жасалған гүл» ертегісін естеріне түсіру. Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету (көркем әдебиет)	Қазақстан байрағы Көк байрақтың бетінде Қыран бүркіт қанатты Сол қырандай еркіндеп Бала өседі талапты. <i>М. Әлімбаев</i> Ән ұран орындату (музыка) Дидактикалық ойындар «Көлеңкесін тап», «Туды құрастыр», «Қазақстан туын тап» Мақсаты : Өз елінің рәміздерін тани білуге, қастерлеуге баулу. Шарты: әр түрлі елдің туларының суреттерін қойып, балаларға Қазақстан Республикасының туының суретін тапқызу. (сөйлеуді дамыту) «Қыран», «Бәйтерек» суреттерін құрастыру. (құрастыру) Қазақстан туының боямағын бояу. (сурет салу) «Егеменді Қазақстан» әнін	

	(математика негіздері)			айту.(музыка)	
Екінші ас	Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақтанып болғасын рахмет айту.Қолдарын жуу.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу) Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жок, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) (сөйлеуді дамыту) Спорттық ойын: «Шайба жарысы» Балалардың қолына шайбаны итеретін таяқшалар беріледі. Олар таяқшаның көмегімен шайбаларды Текшелермен жасалған дәліз арқылы итеріп өтуі тиіс. Бір уақытта екі-үш шайбаны итеру сынды	Қардың қасиетін бақылау Мақсаты қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. (қоршаған ортамен танысу) Көркем сөз: Аққала Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана.(сөйлеуді дамыту) Спорттық ойын: «Бобслей» Екі бала бірінің артына бірі тұрады. Екінші бірінші баладан ұстап тұрады. Екі жұп жарысады. Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.(денешынықтыру) Еңбек: қарды күреу.	Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.(қоршаған ортамен танысу) Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас?(сөйлеуді дамыту) Спорттық ойын: «Мүз үстіндегі кегельдер»	Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын қаңғалақ арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? (қоршаған ортамен танысу) Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. (сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: "Кім жылдам" Шарты: педагогтің нұсқауы бойынша сөреге алғашқы он бала шығады. "Марш!" бұйрығы бойынша олар мәреге дейін жүгіреді. Педагог жеңімпазды анықтайды. Мақсаты: жылдам жүгіру.(денешынықтыру)	

	тапсырмаларды пайдаланып, ойынды күрделілендіруге болады. Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру. Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанап білуге жаттықтыру. Жорамал: Түтін будақтап шықса, аяз болады.(дене шынықтыру)	Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу. Жұмбақтар: Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. Мақал: Сыртта «тау» болып жатса, Үйде су болып тұрады. Далада қар болса, Қамбада астық болады. (сөйлеуді дамыту)	Алаңның бір жақ шетіне шокпарларды әртүрлі етіп қояды. Екінші шетінде – балалар тұрады. Олар қолындағы таяқтармен шайба лақтырып, шокпарларды құлатуы тиіс. Ойынды шокпарларды әртүрлі етіп қойып күрделілендіруге болады. (денешынықтыру) Мақсаты: затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.	Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Бата айту: Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа. Әумин				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру.	

	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Ертегі оқу. «Мақтаншақ қоян» (сөйлеуді дамыту)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Ертегі оқу. «Үш торай»(сөйлеуді дамыту)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды біртіндеп ояту. Бой жазу жаттығуларын жасау. Кешен №7 Денсаулық кілемшесімен жүру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Балаларды біртіндеп ояту. Бой жазу жаттығуларын жасау. Кешен №7 Денсаулық кілемшесімен жүру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-	Балаларды біртіндеп ояту. Бой жазу жаттығуларын жасау. Кешен №7 Денсаулық кілемшесімен жүру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Балаларды біртіндеп ояту. Бой жазу жаттығуларын жасау. Кешен №7 Денсаулық кілемшесімен жүру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-	

		гигиеналық дағдылар).		гигиеналық дағдылар).	
Қимылды ойын	Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: балалардың зейінің дамыта отырып, жылдамдыққа үйрету. Ойын шарты: Тәрбиеші балаларды шеңбер бойына тұрғызады, әуен ойнап тұрады. Тәрбиеші тақияны алып балалардың артында жүреді. Әуен тоқтағанда екі баланың ортасына тастайды. Балалар орнынан тұрып, шеңбер бойымен бір-біріне қарама-қарсы жүгіреді. Тақияны кім алса, сол жеңімпаз. Күтілетін нәтиже: Балаларға тез әрекет етуге баулу.	Қимылды ойын: «Аюдың апанында» Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып, қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру. Ойын шарты: Бір бала бөлме ортасында орындыққа отырады. (аю) Қалған балалар бөлме ішінде ақырын жайлап басып, төмендегі өлең жолдарын қайталайды: Өне аюдың апаны, жатыр онда дәу аю. Жайлап басып барайық, саңырауқұлақ, бүлдіргенді, Білдіртпей біз алайық. Ұйықтап жатқан аюды, оятып біз алмайық. Соңғы өлең жолдарын айтқан кезде аю, оянып кетіп балаларды ұстау үшін қуады.	Қимылды ойын: «Көлеңке» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту Ойын шарты: Көлбең-көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем. Аю қалай жүреді, Кім көрсете біледі? Айнұр шығып сен көрсет. Тәрбиеші балаларды кезектеп атап, ортаға шығарып түрлі жануарлардың жүрісін салып көрсетуді сұрайды. Күтілетін нәтиже: Балалар аңдардың жүрісін дұрыс көрсете біледі.	Қимылды ойын: «Толқиды теңіз» Мақсаты: балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар ойын алаңында айналып жүріп: «Толқиды теңіз бір, Толқиды теңіз екі, Толқиды теңіз үш, Толқиды теңіз төрт» - сөз жолдарын айтады. Тәрбиеші белгісі бойынша: «Толқын мұз бол» - дегенде балалар қозғалмай қалу керек. Күтілетін нәтиже: Балалар қимыл жасай отырып шыдамдылыққа тәрбиелеу.	
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті. (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	«Менің Қазақстаным» тақырыбында шығармашылық жұмыс жасату. (мүсіндеу, жапсыру) Сан есімдерді ретімен	Вариативті компонент: «Кішкентай суретшілер» «Аққалаға арналған қолғаптар» Мақсаты: Заттың бөліктерін тануға атауға үйрету, (бармағы, алақаны жылы қалың)	Вариативті компонент: «Ертегілер елінде» «Мақтаншақ бақа» Мақсаты: Ертегі мазмұнын толық білуге үйрету. Балалардың тілін, ой-қиялын, сөздік қорын дамыту. Достық	Менің Қазақстаным тақырыбында суреттер қарату. Балалардың қалауы бойынша топтарға бөлініп сурет салу, мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын	

және тағы басқа әрекеттер)	атауға дағдыландыру. Дидактикалық ойын «нешінші?» (сөйлеуді дамыту)	қолғап пішінінен пробкімен әшекейлеуге үйрету.(ортасына жиегіне ұқыптылыққа тәрбиелеу. Пробкімен әшекейлеу Құрылыс материалдарынан дербес әрекет жасату. (құрастыру) Кітаптар қарату. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу)	қарым-қатынасқа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Бір дегенім - боз далам Бір дегенім - боз далам, Екі деген - ер бабам. Үш дегенім - үй-ордам, Төрт дегенім - тау-орман. Бес - баланың бесігі, Алты - алаштың есімі. Жеті - Жердің қабаты, Сегіз - саудың санасы. Тоғыз десем - той барам, Он дегенде - ойланам. Мұның бәрі бізде бар, Он бірді өзін іздеп ал.Санамақ жаттату.(сөйлеуді дамыту)	жүргізу. (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу) Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауды үйрету. Туды баланың әр жағына қою арқылы, дұрыс атауын үйрету. (математика негіздері)	
Балалармен жеке жұмыс	Мемлекеттік рәміздер туралы әңгімелесу(Дияр,Айбар)	«Қардан жасалған гүл»ертегісін мазмұнын сұрау(Раяна,Ажарлым)	«Менің Қазақстаным» тақырыбында әңгімелесу (Айназар,Қанағат)	«Туды құрастыр» дидактикалық ойыны(Дәулет,Ибрахим)	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	"Аяғыңдысулап алма" қимылды ойыны Мақсаты: тепе-теңдікті сақтап жүруге жаттықтыру. Өткізілетін орны: топ бөлмесі, зал ауылдағы спорт алаңқайы. Құрал-жабдығы: ағаш текшелер. Ойынды өткізуге арналған әдістемелік нұсқау Текшелер баладан бір	"Қақпаға кіргіз" қимылды ойыны Мақсаты: Балаларды допты домалатуға жаттықтыру. Өткізілетін орны: топ бөлмесі, зал, ауладағы спорт алаңқайы. Құрал-жабдығы: доптар,доғал ар. Ойынды өткізуге арналған әдістемелік нұсқау	"Өз үйшіңді тап" қимылды ойыны Мақсаты: Балаларға кеңістікте бағдарлай білуді үйрету. Өткізілетін орны: топ бөлмесі, зал, ауладағы спорт алаңқайы. Құрал-жабдығы: түрлі түсті беторамалдар. Ойынды өткізуге арналған әдістемелік нұсқау Педагог балаларға	"Тауық пен балапандар" қимылды ойыны Мақсаты: Балаларды түрлі әдіспен еңбектеуге жаттықтыру. Өткізілетін орны: топ бөлмесі, зал, ауладағы спорт алаңқайы. Құрал-жабдығы: арқандар, доғалар. Ойынды өткізуге арналған әдістемелік	

	қадам қашықтыққа қойылған. Педагог балаларға текшелердің тастар екенін айтып, тек қана осы тастарды басып қана бұлақтан өту керектігін түсіндіреді. Ойыншы екі текше-кірпішке тұрады. Белгі бойынша текше-кірпіштерді басып, алға жүреді. Текше-кірпіштерді басып жүріп, еденге жерге тиіп кетпей, 10 метр қашықтықты жылдам жүріп өтуге тырысады. Екі ойыншының арасында жарыс өткізуге болады. Күтілетін нәтиже: тепе-теңдікті сақтай алады.	Педагог балаларға алдарында тұрған доғалардың қақпалар екенін, допты қақпаға кіретіндей етіп домалату керектігін түсіндіреді. Балалар қатарға тұрады. бәрі допты алып, бір мезгілде қақпаларға қарай домалатады. Күтілетін нәтиже: Допты дұрыс домалата алады.	беторамалдың орны өз үйлері екенін түсіндіреді. Балалар беторамалдарды алып, алаңқайға тарайды да әр жерге жүрелеп отырады. Педагогтың "Қыдыруға шығамыз" деген белгісі бойынша беторамалдарын еденге тастап, алаңқайға қыдыра бастайды. Педагогтың "Үйге қайтайық" деген белгісі бойынша бәрі өз беторамалдарына жүгіреді.	нұсқау Педагог арқанды баланың жарты бойындай биіктікке, екі доғаның арасына тартады. Балапандар-кішкентай, олар жіңішке дауыспен, ал тауықтар-үлкен, олар "жуан" дауыспен ән салады. Мұғалім мен балалар арқанның әр жағында тұрады. балалар бір қатарға тұрады. Мұғалім жіңішке дауыспен "чип-чип-чип" деп шақыратын болса, бала "кішкентай" болып, жүресінен отырып, арқанның астынан өту керектігін, егер "жуан" дауыспен шақырса тұрып, арқаннан аттауы керектігін түсіндіреді. Күтілетін нәтиже: ойын ережесін түсініп ойнады.	
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жылы киіндіру туралы кеңес беру.	Балаларға ертегі оқып беруге кеңес беру.	Балалардың дұрыс тамақтануын қадағалауға кеңес беру.	Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу.	

Бекітемін:

КМҚК «Алтын кілт»

бөбекжай-балалар бақшасының

менгерушісі *С.Сарсенғалиева*

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы-КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай-балалар бақшасы

Топ-Ересек «Алтын сақа»

Балалар жасы-4жас

Жоспардың құрылу кезеңдері-19.12-23.12 2022жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.12.2022ж	Сейсенбі 20.12.2022ж	Сәрсенбі 21.12.2022ж	Бейсенбі 23.12.2022ж	Жұма 24.12.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Жүрекшемен немесе алақанмен сәлемдесіп қарсы алу.	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу
Ата- аналармен әңгімелесу,ке ңес беру.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтар ға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті. (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойыны: мақсаты: Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерекшеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді Күтілетін нәтиже: Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін біледі.	«Ұшады, жүзеді, жүреді» үстел үсті ойыны: Мақсаты Тәрбиеші көліктің түрлерін суреттерін көрсетеді, ал балалар қимыл-қозғалыспен оны көрсетіп – ол ұшама, жүреме, жүзе ме айтады. Күтілетін нәтиже:Көліктердің түрлерін ажыратуды үйренді.	«Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Көрнекілік: Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5–түрі. Барысы: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды. Күтілетін нәтиже: пішіндерді ажырату.	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Үстел үсті ойыны: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін сурет арқылы ажыратып айтады. Күтілетін нәтиже:жыл мезгілдерін ,өзгерістерін ажырата біледі.	Дидактикалық ойын: «Құстар» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың аттарын атап, немен қоректенетінің айтады. Күтілетін нәтиже:Қыстап қалатын құстарды танып біледі.
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені№6 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.Ас пісірген аспазшыға, дастархан әзірлеген кезекшіге,көмекші апайға рахмет.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді

	дайындау Артикуляциялық гимнастика 7.Дәмді тосап Сипаттамасы: Жалпақ тілмен жоғарғы ерінді жалап, ауыз қуысына кіргізу керек. Жаттығуды орындау барысында тек тілдің жұмыс істеуін, иектің қозғалмауын қадағалау керек (Жаттығу,қимыл белсенділігі) Шаттық шеңбері: Амансыңба Алтын күн Амансыңба көк аспан Амансыңба достарым Сендерді көрсем қуанам (сөйлеуді дамыту)	дайындау Артикуляциялық гимнастика 6.Сағат Сипаттамасы: Тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек. (Жаттығу,қимыл белсенділігі) Шаттық шеңбері: Біз қандаймыз,қандай мыз Шұғылалы таңдаймыз Күлімдеген күндейміз Еш уайымды білмейміз (сөйлеуді дамыту)	көрнекіліктерді дайындау Артикуляциялық гимнастика 8.Ат шауып келеді Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыру – ажырату немесе таңдай қағу. Тілдің толықтай көтерілуін қадағалау керек. (Жаттығу,қимыл белсенділігі) Шаттық шеңбері: Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап ,Судай таза мөлдір көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық.	дайындау Артикуляциялық гимнастика 9.Саңырауқұлақ Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып, төменгі жақты басып ұстау. (Жаттығу,қимыл белсенділігі) Шаттық шеңбері: Жарқырап күнде ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн,біз көңілді баламыз. Қайырлы күн біз сүйкімді баламыз.	дайындау Артикуляциялық гимнастика 10.Гармошка Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, гармошканың жұмыс жасау қалпын көрсету. Қайталап ауызды қатты ашып, тілді жоғарғы қалыпта ұстау керек. (Жаттығу,қимыл белсенділігі) Шаттық шеңбері: Қуан,шаттан алақай, Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін! Қайырлы таң,қайырлы күн!
Ұйымдастырыл ған іс-әрекеттер	Музыка Саз жетекшісінің жоспарына сай	Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарына сай Қазақ тілі Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен	Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарына сай	Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарына сай	Музыка Саз жетекшісінің жоспарына сай

		бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану.			
	«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру. Кейіпкерлерге жанашырлық танытуды, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау (көркем әдебиет) Топтағы жануарларды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді меңгерту. (математика негіздері) Өзіне ұнаған жануарды құрастыру(құрастыру) Қоянның сүйікті асы сәбіздің суретін салу.(сурет салу)	«Өзіңе қалай көмектесесің» тақырыбында әңгімелесу, суреттер қарау. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. Әңгімелесу барысында дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту (сөйлеуді дамыту), (қазақ тілі) Өзімізге әр түрлі заттардан үй құрастырып аламыз. Балаларды топқа бөліп, қалаулары бойынша үй құрастырту. (құрастыру) «Кел, жаңа жыл» әнін айту. (музыка)	Ересек адамдарға біз қалай көмектесеміз? Мысалы анамыз бен әжемізге? Балалардың пікірлерін тыңдау. Суреттер бойынша толықтырып әңгімелету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Әжеме жіп жинауға көмектесу, жіпті орау, бейнелеу, мүсіндеу. (сурет салу, мүсіндеу)	Айналасындағы заттарды атау арқылы сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіндіру. Күнделікті өмірде жиі қолданатын заттар туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша сол заттардың суретін салу, қағаздан қиып жапсыру. (сурет салу, жапсыру)	«Кішкентай бағбан» әңгімесін оқып беру. Мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. (көркем әдебиет) Ертегідегі ағаштарды биіктігі бойынша салыстыру (математика негіздері)
Екінші ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақтанып болғасын рахмет айту. Қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) . Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				

Серуен	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. (қоршаған ортамен танысу) Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Үдыбысының айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап (көркем әдебиет) Қимылды ойын:	Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. (қоршаған ортамен танысу) Еңбек: Жапырақтарда н гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. (көркем әдебиет) Қимылды ойын: "Мен спортсменмін!" Стадионға қарай жүгіріндер!" белгісіне қарай балалар бөлме ішінде еркін жүгіреді, "Тоқта!" белгісі бойынша тоқтайды. Одан кейін қандайда	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. (қоршаған ортамен танысу) Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы. «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліп алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса, сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл	Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. (қоршаған ортамен танысу) Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Жеке жұмыс: «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. (сөйлеуді дамыту). Қимылды ойын: "Реттілік және ретсіздік!" Педагог әртүрлі қимылдарды көрсетіп,	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. (қоршаған ортамен танысу) Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. (көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету. Тез жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: ойын ережесін түсініп ойнайды. Еркін ойын (дене шынықтыру)

	"Тауық пен оның балапандары" Шарты: алаңға көлденең 40-45 см жіп тартылады. Балалар жіптің астынан еңбектеп өтіп, алаңның екінші шетіндегі "дәндерді" тереді (аяқтың ұшымен отырады). Педагог белгісі арқылы балалар қайтадан денесін тигізбей, жіптің астынан өтіп, алаңның екінші жағына шығады. Мақсаты: балалардың ойын шартындағы қимылдарды дұрыс орындауға үйрету. Күтілетін нәтиже: 40-45 см жіптің астынан дұрыс өтеді. Балалардың өз бетімен ойнауы. (дене шынықтыру)	бір спорт түрімен айналысатын спортсменнің тұрысын көрсетеді. Мақсаты: педагог тапсырмасы бойынша спортсмендердің қимылдарын жасау. Күтілетін нәтиже: әр түрлі спорт түрлерін ажыратады Балалардың өз бетімен ойнауы. (дене шынықтыру)	шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. (көркем әдебиет) Қимылды ойын: "Пингвиндер" Балалар шеңбер бойына тұрады, допты екі тізесінің арасына қысып ұстайды және нұсқаушының белгісі бойынша қос аяқпен пингвиндер секілді секіреді. Мақсаты: допты дұрыс орналастырып, секіре білу дағдысын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: доппен жаттығуларды орындайды. Балалардың өз бетімен ойнауы (дене шынықтыру)	оны қайталауын және соңғы қимылды есте сақтауын сұрайды. Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Күтілетін нәтиже: реттілік және ретсіздік ұғымдарын түсініп, ойын ережесін сақтай біледі. (дене шынықтыру)	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты

	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Дос іздеген бота»тыңдау. (Көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Бесік жырын»тыңдау. (Музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Ақылды лақ»тыңдау. (Көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Бесік жырын»тыңдау. (Музыка)	орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Не дәмді?»тыңдау. (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды біртіндеп ояту. Бой жазу жаттығуларын жасау. Кешен №6 Денсаулық кілемшесімен жүру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балаларды біртіндеп ояту. Бой жазу жаттығуларын жасау. Кешен №6 Денсаулық кілемшесімен жүру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балаларды біртіндеп ояту. Бой жазу жаттығуларын жасау. Кешен №6 Денсаулық кілемшесімен жүру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балаларды біртіндеп ояту. Бой жазу жаттығуларын жасау. Кешен №6 Денсаулық кілемшесімен жүру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балаларды біртіндеп ояту. Бой жазу жаттығуларын жасау. Кешен №6 Денсаулық кілемшесімен жүру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні

	және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Қимылды ойын	"Ойыншықты алып кел" қимылды ойыны Мақсаты:балаларды бір бағытта шашыраңқы жүруге және жүгіруге жаттықтыру. Өткізілетін орны:топ бөлмесі, зал, ауладағы спорт алаңқайы. Құрал-жабдығы:балалардың санына қарай ойыншықтар. Ойынды өткізуге арналған әдістемелік нұсқау Педагог балаларға беторамалдың орны өз үйлері екенін түсіндіреді. Балалар беторамалдарды алып, алаңқайға тарайды да әр жерге жүрелеп отырады. Педагогтың "Қыдыруға шығамыз" деген белгісі бойыншабеторамалдарын еденге тастап, алаңқайға қыдыра бастайды. Педагогтың	"Өз үйшігінді тап" қимылды ойыны Мақсаты:Балаларға кеңістікте бағдарлай білуді үйрету. Өткізілетін орны:топ бөлмесі, зал, ауладағы спорт алаңқайы. Құрал-жабдығы:түрлі түсті беторамалдар. Ойынды өткізуге арналған әдістемелік нұсқау Педагог балаларға беторамалдың орны өз үйлері екенін түсіндіреді. Балалар беторамалдарды алып, алаңқайға тарайды да әр жерге жүрелеп отырады. Педагогтың "Қыдыруға шығамыз" деген белгісі бойыншабеторамалдарын еденге тастап, алаңқайға қыдыра бастайды. Педагогтың	"Тауық пен балапандар" қимылды ойыны Мақсаты:Балаларды түрлі әдіспен еңбектеуге жаттықтыру. Өткізілетін орны:топ бөлмесі, зал, ауладағы спорт алаңқайы. Құрал-жабдығы:арқандар, доғалар. Ойынды өткізуге арналған әдістемелік нұсқау Педагог арқанды баланың жарты бойындай биіктікке,екі доғаның арасына тартады. Балапандар-кішкентай, олар жіңішке дауыспен, ал тауықтар-үлкен, олар "жуан"	"Қақпаға кіргіз" қимылды ойыны Мақсаты:Балаларды допты домалатуға жаттықтыру. Өткізілетін орны:топ бөлмесі, зал, ауладағы спорт алаңқайы. Құрал-жабдығы:доптар, доғалар. Ойынды өткізуге арналған әдістемелік нұсқау Педагог балаларға алдарында тұрған доғалардың қақпалар екенін, допты қақпаға кіретіндей етіп домалату керектігін түсіндіреді. Балалар қатарға тұрады. бәрі допты алып, бір мезгілде қақпаларға қарай домалатады. Күтілетін	"Аяғыңды сулап алма" қимылды ойыны Мақсаты:тепе-теңдікті сақтап жүруге жаттықтыру. Өткізілетін орны:топ бөлмесі, зал ауылдағы спорт алаңқайы. Құрал-жабдығы:ағаш текшелер. Ойынды өткізуге арналған әдістемелік нұсқау Текшелер баладан бір қадам қашықтыққа қойылған. Педагог балаларға текшелердің тастар екенін айтып, тек қана осы тастарды басып қана бұлақтан өту керектігін түсіндіреді. Ойыншы екі текше-кірпішке тұрады.Белгі бойынша текше-кірпіштерді басып, алға жүреді. Текше-кірпіштерді

	қоюлары керектігін түсіндіреді. Ойыншықтарды көрнекі жерге, балалар оларға жақындағанда бір-біріне соғылысып қалмайтындай етіп, араларын алшақтау қою керек. Күтілетін нәтиже: ойыншықтарды дұрыс атайды, орналастырады.	"Үйге қайтайық" деген белгісі бойынша бәрі өз беторамалдарына жүгіреді.	дауыспен ән салады. Мұғалім мен балалар арқанның әр жағында тұрады. балалар бір қатарға тұрады. Мұғалім жіңішке дауыспен "чип-чип-чип" деп шақыратын болса, бала "кішкентай" болып, жүресінен отырып, арқанның астынан өту керектігін, егер "жуан" дауыспен шақырса тұрып, арқаннан аттауы керектігін түсіндіреді. Күтілетін нәтиже: ойын ережесін түсініп ойнады.	нәтиже: Допты дұрыс домалата алады.	басып жүріп, еденге жерге тиіп кетпей, 10 метр қашықтықты жылдам жүріп өтуге тырысады. Екі ойыншының арасында жарыс өткізуге болады. Күтілетін нәтиже: тепе-теңдікті сақтай алады.
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті. (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың назарын терезеге аударту. Ауа райы туралы сұрау. Өздері еңбектеніп жинаған жапырақ, жаңғақ дәндер мен бұталарды пайдаланып топқа сәндік композицияны құрастырту. Құрастыру кезінде заттар мен	Вариативті компонент: «Кішкентай суретшілер» Тақырыбы: «Піскен алмалар» Картоптың көмегімен бастыра сурет салуға әшекейлеуге үйрету, сурет салуға деген қызығушылығын туғызу, саусақ бұлшық еттерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Санамақ	Вариативті компонент : «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Тышқанның өсиеті» Ертегі мазмұнын толық білуге үйрету. Балалардың тілін, ой-қиялын, сөздік қорын дамыту. Достық қарым-қатынасқа, қамқорлыққа	«Ғажайып қоржын» ойынын ойнату әр бала қоржыннан бір зат аладырту. Содан соң сол заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін атауын	Қарт адамдар мен кішкентай балаларға қалай көмектесеміз? Тақырыбында әңгімелесу. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу)

	нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруді жетілдіру. (жапсыру) Балаларға жиынтық, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. «Кім тез жинайды» ойыны арқылы. топтағы ойыншықтардан жиынтық(5 данадан) жасату. (математика негіздері)	жаттау. Ал, санаңдар, санаңдар. Ал, санаңдар, санаңдар, Бізде қанша адам бар? Алдымда: атам, әжем бар, Алдымда: әкем, анм бар Білмесендер, біліндер, Тағы саусақ бүгіндер. Алдымда әпкем, көкем бар, «Аман жүрсін інім» бар Өзім бармын, інім бар, Кіп-кішкентай күнім ба Қанша болдық бәріміз? Қанша болдық біліп ал! Бізде қанша мысық бар Бізде қанша күшік бар? (сөйлеуді дамыту)	тәрбиелеу. Санамақ жаттау. Төрт атақты төрт түлік Төрт атақты төрт түлік Төрт түлікке тоқшылық Жылқы, сиыр, қой, ешкі Өсір бәрін көп қылып. (сөйлеуді дамыту)	ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту) Қоржыннан алған затқа қарап пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру дағдыларын жетілдіріп мүсіндейді. (мүсіндеу)	Ойдан құрастырып мүсіндеу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауын жетілдіру. (мүсіндеу) Ойыншықтарға қызығушылықты дамыту. Олардың суретін салдырту. (сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс	«Түлкі мен ешкі» ертегісінің мазмұнын айтуға үйрету.	Құрастырмақ ойыншықтардан үй құрастыруды үйрету	Ересектерге қандай көмек көрсете алатынымыз жөнінде әңгімелесу	Күнделікті жиі қолданатын заттар жөнінде әңгімелесу	«Кішкентай бағбан» әңгімесінің мазмұнын айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	"Үлкен және кіші дөңгелек" қимыл-қозғалыс ойыны Мақсаты: Екі бағытта жүруге үйрету. Балалар екі шеңбер құрып тұрады: сыртқы және ішкі. Музыкалық сүйемелдеумен балалар бір шеңбер бойымен оңға жүреді, екіншісі	"Төбеге қапшық қойып жүру" қимыл-қозғалыс ойыны Мақсаты: жаттығуларды орындауға балалардың эмоционалдық лебіз білдіруі мен ниетін тудыру. Басқа қапшықты қойып, нысанаға жету, жартылай отыру, тұру, айналып бұрылу және қайтып	"Торғайлар мен мысық" қимыл-қозғалыс ойыны Балалар бөлменің қабырғасын жағалай үлкен текшелердің үстіне шығып тұрады (биіктігі 15-20 см). Бұлар шатырдың үстіндегі немесе ұялардағы "торғайлар". Сырт жағындағы мысық рөліндегі бала отыр. "Торғайлар ұшты!", - дейді педагог.	"Пингвиндер" қимыл-қозғалыс ойыны Балалар шеңбер бойына тұрады, допты екі тізесінің арасына қысып ұстайды және нұсқаушының белгісі бойынша қос аяқпен пингвиндер секілді секіреді. Күтілетін нәтиже: допты түсірмей межеге жету.	"Кім шақырғанын анықта" қимыл-қозғалыс ойыны Шарты: Балалар дөңгелек тұрады. Ортаға бір баланың көзін байлап шығарады. Балалардың біреуі баланың атын айтады, көзі байланған бала өзінің атын кім атағанын даусынан тану керек.

	солға жүреді, ысқырық бойынша бағыттарын өзгертіп отырады. Күтілетін нәтиже:Балалар екі бағытта жүреді.	оралу. Күтілетін нәтиже:Басына қойылған қапшықты түсірмей жүру.	Балалар орындықтардан секіріп түседі, қолдарын екі жаққа созады, "торғайлар" қанаттарын қағады және бөлменің ішінде жан-жаққа шашырап жүгіреді. "Мысық" оянды, "мяу-мяу" деген ұшып кетулері керек.Ұсталған "торғайларды" "мысық" өзінің үйіне ертіп апарады.		Күтілетін нәтиже:балалар дың даусын танып ,ажырату.
Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балаларға кешкі ертегі оқып беруге кеңес беру.	Балалармен бірге ұлттық ойындар ойнауға кеңес беру	Балалардың мезгілге сай киіндіруге кеңес беру	Балаларға жеті атаны жаттауға кеңес беру.



Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы-КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай-балалар бақшасы

Топ-Ересек «Алтын сақа»

Балалар жасы-4жас

Жоспардың құрылу кезеңдері-26.12-30.12 2022жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.12.2022ж	Сейсенбі 27.12.2022ж	Сәрсенбі 28.12.2022ж	Бейсенбі 29.12.2022ж	Жұма 30.12.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Жүрекшемен немесе алақанмен сәлемдесіп қарсы алу.	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті. (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Ойыншықты алып кел" қимылды ойыны Мақсаты: балаларды бір бағытта шашыраңқы жүруге және жүгіруге жаттықтыру. Өткізілетін орны: топ бөлмесі, зал, ауладағы спорт алаңқайы. Құрал-жабдығы: балалардың санына қарай ойыншықтар. Ойынды өткізуге арналған әдістемелік нұсқау Педагог бөлменің қарсы жағына бала санына сәйкес әртүрлі ойыншықтарды қояды. Балаларға бір	"Өз үйшігінді тап" қимылды ойыны Мақсаты: Балаларға кеңістікте бағдарлай білуді үйрету. Өткізілетін орны: топ бөлмесі, зал, ауладағы спорт алаңқайы. Құрал-жабдығы: түрлі түсті беторамалдар. Ойынды өткізуге арналған әдістемелік нұсқау Педагог балаларға беторамалдың орны өз үйлері екенін түсіндіреді. Балалар беторамаллап	"Тауық пен балапандар" қимылды ойыны Мақсаты: Балаларды түрлі әдіспен еңбектеуге жаттықтыру. Өткізілетін орны: топ бөлмесі, зал, ауладағы спорт алаңқайы. Құрал-жабдығы: арқандар, доғалар. Ойынды өткізуге арналған әдістемелік нұсқау Педагог арқанды баланың жарты бойынлай	"Қақпаға кіргіз" қимылды ойыны Мақсаты: Балаларды допты домалатуға жаттықтыру. Өткізілетін орны: топ бөлмесі, зал, ауладағы спорт алаңқайы. Құрал-жабдығы: доптар, доғалар. Ойынды өткізуге арналған әдістемелік нұсқау Педагог балаларға алдарында тұрған доғалардың қақпадан екенін.	"Аяғыңды сулап алма" қимылды ойыны Мақсаты: тептендікті сақтап жүруге жаттықтыру. Өткізілетін орны: топ бөлмесі, зал ауылдағы спорт алаңқайы. Құрал-жабдығы: ағаш текшелер. Ойынды өткізуге арналған әдістемелік нұсқау Текшелер баладан бір қадам қаппықтыққа

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтар ға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті. (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Ойыншықты алып кел" қимылды ойыны Мақсаты:балаларды бір бағытта шашыраңқы жүруге және жүгіруге жаттықтыру. Өткізілетін орны:топ бөлмесі, зал, ауладағы спорт алаңқайы. Құрал-жабдығы:балалардың санына қарай ойыншықтар. Ойынды өткізуге арналған әдістемелік нұсқау Педагог бөлменің қарсы жағына бала санына сәйкес әртүрлі ойыншықтарды қояды. Балаларға бір мезгілде келіп, бір ойыншықтан алып кетіп, сосын орнына қайта апарып, қоюлары керектігін түсіндіреді. Ойыншықтарды көрнекі жерге, балалар оларға жақындағанда бір-біріне соғылысып қалмайтындай етіп, араларын алшақтау қою керек. Күтілетін нәтиже:ойыншықтар ды	"Өз үйшігінді тап" қимылды ойыны Мақсаты:Балаларға кеңістікте бағдарлай білуді үйрету. Өткізілетін орны:топ бөлмесі, зал, ауладағы спорт алаңқайы. Құрал-жабдығы:түрлі түсті беторамалдар. Ойынды өткізуге арналған әдістемелік нұсқау Педагог балаларға беторамалдың орны өз үйлері екенін түсіндіреді. Балалар беторамалдарды алып, алаңқайға тарайды да әр жерге жүрелеп отырады. Педагогтың "Қыдыруға шығамыз" деген белгісі бойыншабеторамалда рын еденге тастап, алаңқайға қыдыра бастайды. Педагогтың "Үйге қайтайық" деген белгісі бойынша бәрі	"Тауық пен балапандар" қимылды ойыны Мақсаты:Балалар ды түрлі әдіспен еңбектеуге жаттықтыру. Өткізілетін орны:топ бөлмесі, зал, ауладағы спорт алаңқайы. Құрал-жабдығы:арқан дар, доғалар. Ойынды өткізуге арналған әдістемелік нұсқау Педагог арқанды баланың жарты бойындай биіктікке,екі доғаның арасына тартады. Балапандар-кішкентай, олар жіңішке дауыспен, ал тауықтар-үлкен, олар "жуан" дауыспен ән салады. Мұғалім мен балалар арқанның әр жағында тұрады. балалар бір қатарға	"Қақпаға кіргіз" қимылды ойыны Мақсаты:Балалар ды допты домалатуға жаттықтыру. Өткізілетін орны:топ бөлмесі, зал, ауладағы спорт алаңқайы. Құрал-жабдығы:доптар, доғалар. Ойынды өткізуге арналған әдістемелік нұсқау Педагог балаларға алдарында тұрған доғалардың қақпалар екенін, допты қақпаға кіретіндей етіп домалату керектігін түсіндіреді. Балалар қатарға тұрады. бәрі допты алып, бір мезгілде қақпаларға қарай домалатады. Күтілетін нәтиже:Допты дұрыс домалата алады.	"Аяғыңды сулап алма" қимылды ойыны Мақсаты:тепе-тендікті сақтап жүруге жаттықтыру. Өткізілетін орны:топ бөлмесі, зал ауылдағы спорт алаңқайы. Құрал-жабдығы:ағаш текшелер. Ойынды өткізуге арналған әдістемелік нұсқау Текшелер баладан бір кадам қашықтыққа қойылған. Педагог балаларға текшелердің тастар екенін айтып, тек қана осы тастарды басып қана бұлақтан өту керектігін түсіндіреді. Ойыншы екі текше-кірпішке тұрады.Белгі

	дұрыс атайды,орналастыра ды.	өз беторамалдарына жүгіреді.	тұрады. Мұғалім жіңішке дауыспен "чип-чип-чип" деп шақыратын болса, бала "кішкентай" болып, жүресінен отырып, арқанның астынан өту керектігін, егер "жуан" дауыспен шақырса тұрып, арқаннан аттауы керектігін түсіндіреді. Күтілетін нәтиже:ойын ережесін түсініп ойнады.		бойынша текше-кірпіштерді басып, алға жүреді. Текше-кірпіштерді басып жүріп, еденге жерге тиіп кетпей, 10 метр қашықтықты жылдам жүріп өтуге тырысады. Екі ойыншының арасында жарыс өткізуге болады. Күтілетін нәтиже:тепе-тендікті сақтай алады.
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені№8(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін бата айту.Бата: Бірлік берсін басыңа. Береке берсін асыңа.Әмин.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау Артикуляциялық жаттығу:«Ұн иелейміз» Сипаттамасы: Жымиып, «пя-пя-пя...» деп тілмен еріндер арасында шалпылдату. Шаттық шеңбері: Амансыңба, Алтын күн. Амансыңба,Көк аспан.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау Артикуляциялық жаттығу: «Құймақ пісіреміз» Сипаттамасы: Жымиып, ауызды кең ашып, тілдің алдыңғы бөлігін төменгі ерінге салу керек. Тілді бірқалыпты жағдайда санау	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау Артикуляциялық жаттығу: «Тіліміздің күші көп» Сипаттамасы: Тістер біріктірілген, тілді төменгі, одан кейін жоғарғы тістерге күшпен басады.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау Артикуляциялық жаттығу: «Тісімізді тазалаймыз» Сипаттамасы: Жымиып, тістерді көрсету. Ауызды ашып, тілдің ұшымен жан-жаққа, одан кейін жоғарыдан төмен қарай	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау Артикуляциялық жаттығу: «Баспалдақтар» Сипаттамасы: Тілдің ұшы біресе жоғарғы, біресе төменгі тістерге тиеді. Шаттық шеңбері: Қуан,шаттан алақай, Қуанатын күн келді.

	Амансыңба, достарым Сендерді көрсем қуанам.	арқылы 1-ден 5-ке дейін. Шаттық шеңбері: Баршаға сыйла махаббат, Қуансын бар азамат. Сан есеге көбейіп махаббатың, Тиеді саған шапағат.	Шаттық шеңбері: Қайырлы таң ,аспан ата, Қайырлы таң ,жер ана. Амансыз ба? Есенсіз бе?	қозғалыстарды жасау. Шаттық шеңбері: Достық іспен қасты да, Жеңеріме сенемін. Ақыл ,сана,біліммен, Өнеріме сенемін	Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы таң,қайырлы күн
Ұйымдастырыл ған іс-әрекеттер	Музыка Саз жетекшісінің жоспарына сай Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарына сай	Қазақ тілі Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.	Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарына сай	Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарына сай	Музыка Саз жетекшісінің жоспарына сай

	Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін суреттер арқылы қалыптастыру. Топтағы мерекеге дайындықты байқату. Ертеңгіліктерге жаттап жүрген әндерін тақпақтарын естеріне түсіріп айтқызу. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)	«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін оқып беру. Өз бетінше рөлді тандап, сомдауға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Ертегі желісі бойынша қалаған жануарының мүсінін жасату. (мүсіндеу)	«Үш торай» мультфильмін тамашалату. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту (көркем әдебиет) Ертегі желісі бойынша ұжымдық сурет салдырту(сурет салу).	Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қалтадан ойыншықтар шығару, балалар топтан соның жұбын табады. (математика негіздері) Сазбалшықтан шыршаға ойыншықтар жасату. (мүсіндеу)	«Ертең жаңа жыл» тақырыбында әңгімелесу. Үйдегі жаңа жылға дайындығы, аяз атадан алған және алатын сыйлықтары туралы өз ойларын толық сөйлеммен жеткізе білу дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Шыршадағы ойыншықтарды санау, олардан қандай жиындар жасауға болатынын анықтау. Бірдей сандағы ойыншықтарды табу. «Шыршаны безендір» дидактикалық ойыны. (математика негіздері)
Екінші ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақтанып болғасын рахмет айту. Қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				

Серуен	Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың ересектердің еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу.) Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз: Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. (Көркем әдебиет) Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қимылды ойын: "Өз түсінді тап!" Балаларға екі түсті жалаушалар беріледі.	Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын қаңғалақ арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? (Қоршаған ортамен танысу.) Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. (Көркем әдебиет) Қимылды ойын: "Кім жылдам" Шарты: педагогтің нұсқауы бойынша сөреге алғашқы он бала шығады. "Марш!" бұйрығы бойынша олар мәреге дейін жүгіреді. Педагог жеңімпазды анықтайды. Мақсаты: жылдам жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.	Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. (Қоршаған ортамен танысу.) Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. (Көркем әдебиет) Қимылды ойын: "Қармен дәл тигіз" Шарты: балаларды екі топқа бөліп, 5-10 м қашықтыққа бір-біріне қарама-қарсы тұрғызады. Аланның ортасына сызық сызылады да, үш волейбол добы қойылады. Осы доптарды қар кесектерімен атқылайды. Үш доптыда орнынан жылжитқан команда жеңіске жетеді. Педагогтің белгісі бойынша бір команданың барлық ойыншыларды қарды жұмарлап алып, алдымен бірінші допты, үшінші допты атқылайды.	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, - қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. (Қоршаған ортамен танысу.) Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. (Көркем әдебиет) Қимылды ойын: "Шеңбер ішіне дәлдеп лақтыр" Шарты: қатар-қатар диаметрі 50-60 см болатын екі шеңбер сызылады. Балалар олардан екіге бөлініп, 8-10 м қашықтықта тұрады. Педагогтің белгісі бойынша шеңбер ішіне қар кесектерін лақтырады. Шеңбер	Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады - желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды. (Қоршаған ортамен танысу.) Көркем сөз: Батар күннің атар таңы бар. (көркем әдебиет) Қимылды ойын: "Ұшақтар" қимыл-қозғалыс ойыны Қолдарын шынтақтан бүгіп, кеуде тұсында ұстап тұрады. Педагогтің "Моторды оталдырыңдар!" деген бұйрығынан соң, "р-р-р" деген дыбыспен ұшақтың моторын бейнелеп көрсетеді. "Тұрамыз, ұшуға дайындалыңдар!"

	Нұсқаушының белгісі бойынша олар белгілі бір түстегі жалаушамен педагогке қарай жүгіреді. Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. (денешынықтыру) Жаңылтпаш: Қаңтар айы болды, күн суытты Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ жауды.(сөйлеуді дамыту)	Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. (денешынықтыру) Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады.	Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.(Денешынықтыру) Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ: Қант сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады. (Сөйлеуді дамыту)	ішіне көп қар кесектерін лақтырған топ жеңіске жетеді. Мақсаты: лақтырған нысанға затты тигізуге жаттықтыру.(денешынықтыру) Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (Сөйлеуді дамыту)	дегенде барлығы ұшақтың ұшуын бейнелейді. Мақсаты: қимылдарды дұрыс жасауға үйрету(денешынықтыру) Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әңгіме құрату. Жұмбақ: Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. Мақал:Мезгіл жетсе, Мұз да ерір. (сөйлеуді дамыту)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Бата:Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа.Әмин.				

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жай музыка тыңдау	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Бесік жырын»тыңдау. (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Қызыл телпек»ертегісін тыңдау. (Көркем әдебиет)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Бесік жырын»тыңдау. (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Бауырсақ»ертегісін тыңдау. (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Балаларды біртіндеп ояту. Бой жазу жаттығуларын жасау. Кешен №8 Денсаулық кілемшесімен жүру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың	Балаларды біртіндеп ояту. Бой жазу жаттығуларын жасау. Кешен №8 Денсаулық кілемшесімен жүру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі	Балаларды біртіндеп ояту. Бой жазу жаттығуларын жасау. Кешен №8 Денсаулық кілемшесімен жүру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.	Балаларды біртіндеп ояту. Бой жазу жаттығуларын жасау. Кешен №8 Денсаулық кілемшесімен жүру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын	Балаларды біртіндеп ояту. Бой жазу жаттығуларын жасау. Кешен №8 Денсаулық кілемшесімен жүру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың

	шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Қимылды ойын	"Кегельдерді құлату" қимыл-қозғалыс ойыны Ойыншылар сызықтың ар жағына, оған қарсы 2-3 м қашықтықта кегельдер тұрады. Балалардың қолында доптар болады. Белгіге қарай ойыншылар доптарды кегельдерге қарай домалатып, оларды құлатуға тырысады. Келесі белгі бойынша балалар доптардың артынан барып, құлаған кегельдерді көтереді. Әрбір ойыншы кегельдердің қанша рет құлағанын санайды. Күтілетін нәтиже: Доптармен	"Мен спортсменмін!" қимыл-қозғалыс ойыны Стадионға қарай жүгіріңдер!" белгісіне қарай балалар бөлме ішінде еркін жүгіреді, "Токта!" белгісі бойынша тоқтайды. Одан кейін қандайда бір спорт түрімен айналысатын спортсменнің тұрысын көрсетеді. Күтілетін нәтиже: Әр түрлі спортсмендердің жасайтын қимылдарын біледі.	"Ирелендеген соқпақ жол" қимыл-қозғалыс ойыны Кегельдердің арасымен көздері байланған қалыпта жүріп өтеді. Күтілетін нәтиже: Кеглилерді құлатпай жүреді.	"Түрлі таспаларды әкелеміз" қимыл-қозғалыс ойыны Шарты: Педагог балаларды екі топқа бөліп, оларды екі қатар сапқа тұрғызады. Бірінші топтағылар қолдарына әртүрлі таспаларды ұстайды, екінші топ балалары оларға теріс қарап тұрады. Таспасы бар балалар басқа балалардың иықтарына таспаларды қойып, екі қадам аттап, былай дейді: "Таспаны жоғары көтеріңдер, бізді қуып жетіңдер!". Осы сөздерді айтқаннан кейін балалар жүгіре жөнеледі, таспаны қолдарына алып, қашып жүргендерді қуып	"Басына қапшық қою" қимыл-қозғалыс ойыны Басына қапшық қойып белгілі бір жерге дейін жету, отыру, тұру, айналып бұрылу және қайтадан орнына келу. Күтілетін нәтиже: Басындағы қапшықты түсірмей тапсырмаларды орындайды.

	кеглилерге дәл тигізеді.			жетеді, одан соң өз орындарына таспалармен оралады.	
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті. (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау. Таныс ертегі қойылымын жасату. (сөйлеуді дамыту) Балаларды топты безендіруге қатыстыру үшін топты безендіруге арналған заттардың үлгісіне қарап орталықтарға бөлініп іс әрекеттер жасату. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) «Шыршаға бардық» әнін айтқызу (музыка)	Вариативті компонент «Кішкентай суретшілер» Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым құлыншақ» Мақсаты: Ұсынылған сұлбаны түрлі-түсті ноқаттармен бейнелеу үнін саусақты пайдалануды бекіту, қиялын дамыту, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Саусақпен сурет салу Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды жетілдіру (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруды пысықтау (математика негіздері) Жаңа жыл ертеңгілігіне дайындық, тақпақтарын, әндерін қайталау. (көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін	Вариативті компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Бір уыс мақта» Мақсаты: Мақта туралы білімін арттыру Есте сақтау қаблетін дамыту Кез келген затты ысырап жасамай пайдаға жарату, әрқашанда көмектесе білуді. Топтағы көліктерді санату, салыстыру. (математика негіздері) Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасату. (мүсіндеу, жапсыру)	Шырша бұтақтарынынан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау; (жапсыру) «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. Шырша ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мүмкіндік беру. (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)

		жасату. (жапсыру)			
Балалармен жеке жұмыс	Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін суреттер арқылы қалыптастыру. (Ерсұлтан,Айназ)	«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісінің мазмұнын сұрау. (Қанағат,Жангелді)	Топтағы көліктерді санату, салыстыру. жиын жасату. (Раяна,Аниса)	Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. (Айбар.О,Мәди)	Шыршадағы ойыншықтарды санау, олардан жиындар жасату. (Ясина,Айару.Е)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	"Үлкен және кіші дөңгелек" қимыл-қозғалыс ойыны Мақсаты:Екі бағытта жүруге үйрету. Балалар екі шеңбер құрып тұрады: сыртқы және ішкі. Музыкалық сүйемелдеумен балалар бір шеңбер бойымен оңға жүреді, екіншісі солға жүреді, ысқырық бойынша бағыттарын өзгертіп отырады. Күтілетін нәтиже:Балалар екі бағытта жүреді.	"Төбеге қапшық қойып жүру" қимыл-қозғалыс ойыны Мақсаты: жаттығуларды орындауға балалардың эмоционалдық лебіз білдіруі мен ниетін тудыру. Басқа қапшықты қойып, нысанаға жету, жартылай отыру, тұру, айналып бұрылу және қайтып оралу. Күтілетін нәтиже:Басына қойылған қапшықты түсірмей жүру.	"Торғайлар мен мысық" қимыл-қозғалыс ойыны Балалар бөлменің қабырғасын жағалай үлкен текшелердің үстіне шығып тұрады (биіктігі 15-20 см). Бұлар шатырдың үстіндегі немесе ұялардағы "торғайлар". Сырт жағындағы мысық рөліндегібала отыр. "Торғайлар ұшты!","-дейді педагог. Балалар орындықтардан секіріп түседі, қолдарын екі жаққа созады, "торғайлар" қанаттарын қағады және бөлменің ішінде жан-жаққа шашырап жүгіреді. "Мысық" оянды, "мяу-мяу" деген ұшып кетулері керек. Ұсталған "торғайларды" "мысық" өзінің үйіне ертіп апарады.	"Пингвиндер" қимыл-қозғалыс ойыны Балалар шеңбер бойына тұрады, допты екі тізесінің арасына қысып ұстайды және нұсқаушының белгісібойынша қос аяқпен пингвиндер секілді секіреді.Күтілетін нәтиже:допты түсірмей межеге жету.	"Кім шақырғанын анықта" қимыл-қозғалыс ойыны Шарты: Балалар дөңгелене тұрады. Ортаға бір баланың көзін байлап шығарады. Балалардың біреуі баланың атын айтады, көзі байланған бала өзінің атын кім атағанын даусынан тану керек. Күтілетін нәтиже:балалардың даусын танып ,ажырату.
Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балаларға кешкі ертегі оқып беруге кеңес беру.	Балалармен бірге ұлттық ойындар ойнауға кеңес беру	Балалармен жаңа жылдық ойындар ойнауға кеңес беру	Балалардан жаңа жылдық тілектерін сұрау.

кітеміне
ҚК «Алтын кіте»
ежелік базалар бақылау
дегенісі
ЕС
клограммасы

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы-КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай-балалар бақшасы

Топ-Ересек «Алтын сақа»

Балалар жасы-4жас

Жоспардың құрылу кезеңдері-04.01-6.01 2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 04.01.2023ж	Бейсенбі 05.01.2023ж	Жұма 05.01.2023ж
Балаларды қабылдау			Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Жүрекшемен немесе алақанмен сәлемдесіп қарсы алу.	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу
Ата- аналармен әңгімелесу, кеңес беру.			Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау
Балалардың дербес әрекеті. (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Қимылды ойын: «Жеміс толы кәрзеңке » Мақсаты:Балаларды ептілікке,тез қимылдауға ,жемістерді ажыратуға үйрету. Қатысушылар саны:15 не одан көп. Шарты:Балаларды төрт топқа бөлу керек.Топтар өздеріне ат қояды не болмаса реттік санмен атайды.Әр топқа бірдей сурет беріледі.Мыс: бірінші топқа алма,екінші топқа алма,үшінші	Қимылды ойын: «Салқын жел соқты» Мақсаты:Балаларды аңғарымпаздыққа,зе йін тоқтатуға үйрету. Қатысушылар саны :10 Орындықтарды дөңгелетіп қойып шығады.Бала санына қарағанда бір орындық кем болу керек.Бір бала ортада тұрып тұрады.Ойын бастаушы :салқын жел үстіне қызыл футболка киген балаға соқты	Дамыушы ойын : «Таяқшалар» Мақсаты:Балалар ды аңғарымпаздыққа, ептілікке баулу.Берілген сурет арқылы таяқшалардан суреттерді құрастыру.

Балалардың дербес әрекеті. (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Қимылды ойын: «Жеміс толы кәрзеңке» Мақсаты:Балаларды ептілікке,тез қимылдауға ,жемістерді ажыратуға үйрету. Қатысушылар саны:15 не одан көп. Шарты:Балаларды төрт топқа бөлу керек.Топтар өздеріне ат қояды не болмаса реттік санмен атайды.Әр топқа бірдей сурет беріледі.Мыс: бірінші топқа алма,екінші топқа алмұрт,үшінші топқа қарбыз, төртінші топқа лимон т.б Барлық топ араласып ,бірақ өз суреттерінің үстінде тұрады.Бір бала ортада тұрады.Жүргізуші бір топтың атын айтады. Сол топтың балалары тез –тез орын ауыстырады.Бірінің орнына бірі тұрады.Ал ортада тұрған бала бос қалған суреттің үстіне тұрып алуға тырысады.Егер ортадағы бала бос суреттің үстіне тұрып алса,суретсіз қалған	Қимылды ойын: «Салқын жел соқты» Мақсаты:Балаларды аңғарымпаздыққа,зейін тоқтатуға үйрету. Қатысушылар саны :10 Орындықтарды дөңгелетіп қойып шығады.Бала санына қарағанда бір орындық кем болу керек.Бір бала ортада тұрып тұрады.Ойын бастаушы :салқын жел үстіне қызыл футболка киген балаға соқты десе,үстіне қызыл футболка киген бала,салқын жел ақ бантик таққан қызға соқты деп қыздың орнына отырады .ал ортада тұрған бала балалар орын ауыстырып жатқан кезде бос орынға отыруға тырысады.Ойын жалғаса береді.	Дамыушы ойын : «Таяқшалар» Мақсаты:Балаларды аңғарымпаздыққа, ептілікке баулу.Берілген сурет арқылы таяқшалардан суреттерді құрастыру.

			бала ортаға тұрады. Ойын әрі қарай жалғаса береді.		
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №10 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Дастарханның байлығын, Деннің саулығын берсін! Әмин!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау Артикуляциялық гимнастика: «Инеше» Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, тілді алға қарай жіңішкертіп шығарып 10-15 секунд ұстап тұру керек. Шаттық шеңбері: Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап. Судай таза мөлдір көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық. Санамақ. Бір-бірімен жарысқан Төрт аю, бір арыстан, Үш қоян, бір мәлін бар... Бәрі нешеу? Табындар...	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау Артикуляциялық гимнастика: «Төбешік» Сипаттамасы: Ауызды жартылай ашып, тілдің екі жақ шетін жоғарғы азу тістерге жапсырып, тілдің ұшын астыңғы тіске тіреп ұстау. Шаттық шеңбері: Жарқырап күнде ашылады. Айналаға гүл шашылады. Қайырлы күн: Біз көңілді баламыз. Қайырлы күн: Біз сүйкімді баламыз. Санамақ. Алдында үш балапан, Артында үш балапан, Ақ тауықты қосқанда	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау Артикуляциялық гимнастика: «Түтікше» Сипаттамасы: Тіл шығарылады да, түтікше түріне енгізіледі. Алдымен жайлап, сонан соң біртіндеп жоғарырақ ырғаққа көшу керек. Шаттық шеңбері: Баршаға сыйла махаббат, Қуансын бар азамат. Сан есеге көбейіп махаббатың, Тиеді саған шапағат. Санамақ. ағам – Асқар, Мүсілім, Бір әпкем және үш інім, Әжемді қоршап аламыз. Бір үйде қанша баламыз?

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер			Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарына сай	Саны қанша, балақан? Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарына сай	Музыка Саз жетекшісінің жоспарына сай
			«Маша мен аюдың қысқы қызығы» мультфильмін тамашалату. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту (көркем әдебиет) Аюдың суретін бояту суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету. (сурет салу).	Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді жетілдіру. Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қалтадан пішіндер шығару, балалар топтан соның жұбын тауып салыстыру жағдайын жасау. (математика негіздері) Терезенің жақтауын сәндеуге арналған заттар жасату. Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету (құрастыру)	Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Қыста боран болар, қар болар. Қыздар шәлі орамал оранар. Қыста құлағым үсіп кетті, Үсіп, ісіп кетті. (сөйлеуді дамыту) Топтағы ойыншықтарды 5еуден жинау. Карточкалармен жұмыс жасату. (математика негіздері)
Екінші ас	Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақтанып болғасын рахмет айту.Қолдарын жуу.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен			Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.(қоршаған ортамен танысу) Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас?(сөйлеуді дамыту) Спорттық ойын: «Мүз үстіндегі кегельдер» Алаңның бір жақ шетіне шоқпарларды әртүрлі етіп қояды.	Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын қаңғалақ арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? (қоршаған ортамен танысу) Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. (сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: "Кім жылдам" Шарты: педагогтің нұсқауы бойынша сөреге алғашқы он бала шығады. "Марш!" бұйрығы бойынша олар мәреге дейін жүгіреді. Педагог жеңімпазды анықтайды. Мақсаты: жылдам жүгіру.(денешынықтыру) Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.	Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық .Көлеңке ұзарды.(Қоршаған ортамен танысу.) Көркем сөз: Батар күннің атар таңы бар. (көркем әдебиет) Қимылды ойын: "Ұшақтар" қимыл-қозғалыс ойыны Қолдарын шынтақтан бүгіп, кеуде тұсында ұстап тұрады. Педагогтің "Моторды оталдырындар!" деген бұйрығынан соң, "р-р-р" деген дыбыспен ұшақтың моторын бейнелеп көрсетеді. "Тұрамыз, ұшуға дайындалындар!"

			Екінші шетінде – балалар тұрады. Олар қолындағы таяқтармен шайба лақтырып, шокпарларды құлатуы тиіс. Ойынды шокпарларды әртүрлі етіп қойып күрделілендіруге болады. (денешынықтыру) Мақсаты: затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.	Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады.	дегенде барлығы ұшақтың ұшуын бейнелейді. Мақсаты: қимылдарды дұрыс жасауға үйрету (денешынықтыру) Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әңгіме құрату. Жұмбақ: Таңмен көзін ашады Әлемге нұрын шашады. Мақал: Мезгіл жетсе, Мұз да еріп. (сөйлеуді дамыту) ,
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)Бата айту: Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін! Әумин!				
Күндізгі ұйқы			Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру.

			орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Ертегі оқу. «Ақылды лак»(сөйлеуді дамыту)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары			Балаларды біртіндеп ояту. Бой жазу жаттығуларын жасау. Кешен №10 Денсаулық кілемшесімен жүру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні	Балаларды біртіндеп ояту. Бой жазу жаттығуларын жасау. Кешен №10 Денсаулық кілемшесімен жүру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет	Балаларды біртіндеп ояту. Бой жазу жаттығуларын жасау. Кешен №10 Денсаулық кілемшесімен жүру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет

			өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Қимылды ойын			«Құрметтеуді үйренеміз» Ойынның мақсаты: құрдастарына құрметпен қарауға тәрбиелеу. 63 Педагог балалардан қандай адамгершілік қасиеттер құрметке лайық болып көрінетінін ойлануды және айтуды сұрайды. Содан кейін балалар шеңберге тұрып, бір-біріне допты беріп, доп берген баланы не үшін құрметтейтінін айтады. Ойын барлық қатысушылар айтып болғанша жалғасады.	«Мейірімді адамдар» Ойынның мақсаты: «мейірімді адамдар» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау процестерін дамыту. Балалар шеңберге тұрады. Педагог кезекпен әрқайсысына доп лақтырады. Допты ұстаған бала кез-келген мейірімді адамды атайды және оның неге мейірімді екенін түсіндіреді (жауаптың үлгісі: менің әпкем мейірімді, өйткені ол менімен күнде ойнайды, маған көмектеседі). Барлық балалар айтып болғаннан кейін, педагог олардың әрқайсысы атап берген барлық мейірімді адамдарды толық айтып беруді сұрайды.	«Мейірімділік туралы ойлайық» Ойынның мақсаты: ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Жүргізуші («мейірімділік») таңдалады. Педагог оған бөлмеден шығып, балалардың кез-келгеніне қандай қайырымдылық жасай алатындығы туралы ойлануды ұсынады. Педагогтің белгісі бойынша балалар «мейірімділікті» шақырады. Ол бөлмеге кіріп, балалардың осылай жалғасады.біреуінің қолынан ұстап, оны шеңбердің ортасына апарады да, ол үшін қандай жақсылық жасай алатынын айтады. Содан кейін жүргізуші ауысады, ойын

Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті. (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Вариативті компонент: «Ертегілер елінде» «Құмырсқаның серуені» Балалардың ойлау қабілетін, есте сақтау қабілетін дамыту. Адамгершілікке, үлкенді тыңдай білуге тәрбиелеу. Топтағы ойыншықтарды санату, салыстыру. Жиын жасату. (математика негіздері) «Қыстағы Маша мен аю» Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру (мүсіндеу) Конструктордан ұя құрастыру дағдыларын қалыптастыру (құрастыру)	Табиғи қалдық заттардан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау; (жапсыру) Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. Топтағы ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мүмкіндік беру. (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру) Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру). (қоршаған ортамен танысу)
Балалармен жеке жұмыс			Конструктордан ұя құрастыру дағдыларын қалыптастыру (Нұрқадір, Ибрахим)	Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру	Қыста боран болар, қар болар. Қыздар шәлі орамал оранар. Жаңылпаш айтқызу. (Айназ, Аяла)

				(Дәулет, Жангелді)	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен			"Өз үйшігіңді тап" қимылды ойыны Мақсаты: Балаларға кеңістікте бағдарлай білуді үйрету. Өткізілетін орны: топ бөлмесі, зал, ауладағы спорт алаңқайы. Құрал-жабдығы: түрлі түсті беторамалдар. Ойынды өткізуге арналған әдістемелік нұсқау Педагог балаларға беторамалдың орны өз үйлері екенін түсіндіреді. Балалар беторамалдарды алып, алаңқайға тарайды да әр жерге жүрелеп отырады. Педагогтың "Қыдыруға шығамыз" деген белгісі бойынша беторамалдар ын еденге тастап, алаңқайға қыдыра бастайды. Педагогтың "Үйге қайтайық" деген белгісі бойынша бәрі өз беторамалдарына жүгіреді.	"Тауық пен балапандар" қимылды ойыны Мақсаты: Балаларды түрлі әдіспен еңбектеуге жаттықтыру. Өткізілетін орны: топ бөлмесі, зал, ауладағы спорт алаңқайы. Құрал-жабдығы: арқандар, доғалар. Ойынды өткізуге арналған әдістемелік нұсқау Педагог арқанды баланың жарты бойындай биіктікке, екі доғаның арасына тартады. Балапандар-кішкентай, олар жіңішке дауыспен, ал тауықтар-үлкен, олар "жуан" дауыспен ән салады. Мұғалім мен балалар арқанның әр жағында тұрады. балалар бір қатарға тұрады. Мұғалім жіңішке дауыспен "чип-чип-чип" деп шақыратын болса, бала "кішкентай" болып, жүресінен отырып, арқанның астынан өту керектігін, егер "жуан"	Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: балалардың зейінін дамыта отырып, жылдамдыққа үйрету. Ойын шарты: Тәрбиеші балаларды шеңбер бойына тұрғызады, әуен ойнап тұрады. Тәрбиеші тақияны алып балалардың артында жүреді. Әуен тоқтағанда екі баланың ортасына тастайды. Балалар орнынан тұрып, шеңбер бойымен бір-біріне қарама-қарсы жүгіреді. Тақияны кім алса, сол жеңімпаз. Күтілген нәтиже: Балаларға тез әрекет

				дауыспен шақырса тұрып, арқаннан аттауы керектігін түсіндіреді. Күтілетін нәтиже: ойын ережесін түсініп ойнады.	етуге баулу.
Балалардың үйге қайтуы			Балалардың дұрыс тамақтануын қадағалауға кеңес беру.	Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу.	Балаларға ертегі оқып беруге кеңес беру.

ітемің
КК «АТҮЙН КІЛТ»
екжай-балалар бақнасы
деруінісі
клограммасы



Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы-КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай-балалар бақшасы

Топ-Ересек «Алтын сақа»

Балалар жасы-4жас

Жоспардың құрылу кезеңдері-9.01 -13.01. 2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 9.01.2023ж	Сейсенбі 10.01.2023ж	Сәрсенбі 11.01.2023ж	Бейсенбі 12.01.2023ж	Жұма 13.01.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Жүрекшемен немесе алақанмен сәлемдесіп қарсы алу.	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті. (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық ойын.Тақия тастамақ. Мақсаты:Балаларды ептілікке,жылдамдыққа баулу.Шарты:Ойынға бірнеше бала қатысады. Балалар шеңбер жасап отырады. Жүргізуші шеңбердің сыртын айнала жүгіріп жүріп, біреуінің артына білдіртпей тақияны тастап кетеді. Егер біреу сезіп қойса, жүргізушіні қуыпжетуі керек. Ал, жүргізуші қуған баланың орнына тұра қалуға тырысады. Жүргізушіге жете алмаған бала айыбын төлейді, өнер көрсетеді.	«Ұшады, жүзеді, жүреді» үстел үсті ойыны: Мақсаты Тәрбиеші көліктің түрлерін суреттерін көрсетеді, ал балалар қимыл-қозғалыспен оны көрсетіп – ол ұшама, жүреме, жүзе ме айтады. Күтілетін нәтиже:Көліктердің түрлерін ажыратуды үйренді.	Дидактикалық ойын: «Құстар» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың аттарын атап, немен қоректенетінің айтады. Күтілетін нәтиже:Қыстап қалатын құстарды танып біледі.	«Кім жылдам?»Мақсаты :балаларды тез әрекет етуге баулу.Ойын аулада, спорт залында, бөлмеде ойнала береді. Ойыншылар ойынға екі-екіден қатысады. Ортаға шыққан екі бала бір-біріне арқасын беріп, екі жаққа қарап тұрады. Аяқтарының арасын иықтарының деңгейімен бірдей етіп ұстайды. Сонан соң ойын жүргізуші екеуінің аяғының арасына ұзыннан-ұзақ белбеу тастайды да «бір, екі, үш» деп санайды. «Үш дегенде кім еңкейіп белбеуді бұрын алса, соның жеңгені. Бұл адамның өз денесін еркін меңгеріп, тез қимылдауының нәтижесінде жүзеге асады. Ойынға басқа ойыншылар шығады. Ойын жалғаса береді. Екінші кезекте әр жұптың жеңімпаздарымен арадағы жарыс болады. Ең соңында жеңген екі ойыншы қалады. Сол екеуінің қайсысы жеңіп шықса, сол жеңімпаз атанады.	«Бұл қай кезде бола ды?» дидактикалық ойыны: мақсаты: Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерекшеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді Күтілетін нәтиже: Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін біледі.
Таңертеңгі	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені№9 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі,				

жаттығу	ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Ас пісірген аспазшыға, дастархан әзірлеген кезекшіге, көмекші апайға рахмет.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау Артикуляциялық гимнастика 7. Дәмді тосап Сипаттамасы: Жалпақ тілмен жоғарғы ерінді жалап, ауыз қуысына кіргізу керек. Жаттығуды орындау барысында тек тілдің жұмыс істеуін, иектің қозғалмауын қадағалау керек (Жаттығу, қимыл белсенділігі) Шаттық шеңбері: Амансыңба Алтын күн Амансыңба көк аспан Амансыңба достарым Сендерді көрсем қуанам (сөйлеуді дамыту)	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау Артикуляциялық гимнастика 6. Сағат Сипаттамасы: Тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек. (Жаттығу, қимыл белсенділігі) Шаттық шеңбері: Біз қандаймыз, қандаймыз Шұғылалы таңдаймыз Күлімдеген күндейміз Еш уайымды білмейміз (сөйлеуді дамыту)	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау Артикуляциялық гимнастика 8. Ат шауып келеді Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыру – ажырату немесе таңдай қағу. Тілдің толықтай көтерілуін қадағалау керек. (Жаттығу, қимыл белсенділігі) Шаттық шеңбері: Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап, Судай таза мөлдір көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау Артикуляциялық гимнастика 9. Саңырауқұлақ Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып, төменгі жақты басып ұстау. (Жаттығу, қимыл белсенділігі) Шаттық шеңбері: Жарқырап күнде ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн, біз көңілді баламыз. Қайырлы күн біз сүйкімді баламыз.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау Артикуляциялық гимнастика 10. Гармошка Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, гармошканың жұмыс жасау қалпын көрсету. Қайталап ауызды қатты ашып, тілді жоғарғы қалыпта ұстау керек. (Жаттығу, қимыл белсенділігі) Шаттық шеңбері: Қуан, шаттан алақай, Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін! Қайырлы күн, таң, қайырлы күн!
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка Саз жетекшісінің жоспарына сай Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының	Қазақ тілі үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Қарым-қатынас барысында	Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарына сай	Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарына сай	Музыка Саз жетекшісінің жоспарына сай

	жоспарына сай	балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге мүмкіндік беру			
	Балабақшаның суретін көрсету. Мамандық иелерінің суреттерінен балабақшада жұмыс жасайтын қызметкерлердің суретін таңдау. Оларды балабақшаның қасына тізіп қою. Олардың қандай қызмет жасайтындары туралы әңгімелету. (көркем әдебиет) Аталмай қалып кеткен мамандық иелерін таниды ма сұрау. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу) Мамандық иелерінің суреттерін бояумен	Дәрігер қонаққа келеді. Өзінің мамандығы жайында балалардан не білетінін сұрау. Өзінің құралдарымен таныстыру. Өкпесін тыңдау, балаларға тыңдату. Дене температурасын өлшейтін құралмен таныстыру. Одан қорқудың қажеті жоқ екенін түсіндіру. Балаларға дәрігердің киімдерін киіп рөлдік ойындар ойнату (көркем әдебиет) Балаларды орталықтарға бөлу. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Дәрігердің	«Менің қалам» тақырыбында үйлер құрастыру. Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындату. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрылысшылар туралы ақпарат беру. Балалардың жақындарының арасында құрылысшылар бар ма сұрау. (құрастыру) Мамандық иелерінің киімдерін киіп еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан	Дәрігер Дәрігермін мен деймін, Кәрі әжемді емдеймін. Көп-көп ішіп дәріні Кәрілікті жең деймін. <i>Ө.Тұрманжанов</i> Құрылысшы Қолда темір қалағым, Саздан сарай саламын. Алматыдан аумамайтын Әсем қала саламын. <i>III. Садыханов</i> тақпақтарын жаттау. (көркем әдебиет) Алтын қоржыннан әр түрлі заттар шығару. Оларды салыстыру, санау. Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды меңгерту (жоғары-төмен, қалың-жұқа). (математика негіздері)Жұмбақ: Алатаяқ ұстаған, Жол тәртібін нұсқаған Өмірінді күзеткен,	Метр өлшеуіш құралын және сызғышты таныстыру. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. жуандығы бойынша заттарды салыстыруды үйрету (математика негіздері) Мен болашақта болатын мамандық жайында әңгімелесу? Неге ол мамандықты ұнатады? Ол қандай киім киеді? Қандай құралдармен жұмыс жасайды? Сұрау. Жұмбақ: Қалпағы ақ

	баяту. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сұртуді орындату. Жұмбақ: Оның тіккен бұйымы, Аяғыңды қаптайды, Шыға қалса жұлымы, Әдемілеп баптайды. (Етікші)	қобдишасына дайын пішіндерді қиып жапсырту. (жапсыру) Дәрігерге арнап естелік суреттер салдырту. (сурет салу) Дәрігердің құралдарының мүсінін жасап, қобдишаға салдырту. мүсіндеу)	көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. (көркем әдебиет) Жұмбақ: Өскен шашты жаратпайтын, Қайшысы бар жалақтайтын. (Шаштараз)	Ысқырығы күшті адам. (Жол полиция қызметкері)	карасаң, Дәрігер емес, бірақ та, Дәм мәзірін қаласаң, Алға ұсынып тұрады ол. (Аспаз) (сөйлеуді дамыту)
Екінші ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақтанып болғасын рахмет айту. Қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың ересектердің еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу.) Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай	Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын қаңғалақ арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? (Қоршаған	Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. (Қоршаған ортамен танысу.) Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. (Көркем әдебиет) Қимылды ойын: "Қармен дәл тигіз"	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, - қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. (Қоршаған ортамен танысу.) Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз:	Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады - желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң

	жеңлдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз: Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. (Көркем әдебиет) Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қимылды ойын: "Өз түсінді тап!" Балаларға екі түсті жалаушалар беріледі. Нұсқаушының белгісі бойынша олар белгілі бір түстегі жалаушамен педагогке қарай жүгіреді. Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. (денешынықтыру)	ортамен танысу.) Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. (Көркем әдбиет) Қимылды ойын: "Кім жылдам" Шарты: педагогтің нұсқауы бойынша сөреге алғашқы он бала шығады. "Марш!" бұйрығы бойынша олар мәреге дейін жүгіреді. Педагог жеңімпазды анықтайды. Мақсаты: жылдам жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. (денешынықтыру) Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады.	Шарты: балаларды екі топқа бөліп, 5-10 м қашықтыққа бір-біріне қарама-қарсы тұрғызады. Алаңның ортасына сызық сызылады да, үш волейбол добы қойылады. Осы доптарды қар кесектерімен атқылайды. Үш доптыда орнынан жылжытқан команда жеңіске жетеді. Педагогтің белгісі бойынша бір команданың барлық ойыншыларды қарды жұмарлап алып, алдымен бірінші допты, үшінші допты атқылайды. Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. (Денешынықтыру) Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады.	Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. (Көркем әдебиет) Қимылды ойын: "Шеңбер ішіне дәлдеп лақтыр" Шарты: қатар-қатар диаметрі 50-60 см болатын екі шеңбер сызылады. Балалар олардан екіге бөлініп, 8-10 м қашықтықта тұрады. Педагогтің белгісі бойынша шеңбер ішіне қар кесектерін лақтырады. Шеңбер ішіне көп қар кесектерін лақтырған топ жеңіске жетеді. Мақсаты: лақтырған нысанға затты тигізуге жаттықтыру. (денешынықтыру) Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді.	кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды. (Қоршаған ортамен танысу.) Көркем сөз: Батар күннің атар таңы бар. (көркем әдебиет) Қимылды ойын: "Ұшақтар" қимыл-қозғалыс ойыны Қолдарын шынтақтан бүгіп, кеуде тұсында ұстап тұрады. Педагогтің "Моторды оталдырыңдар!" деген бұйрығынан соң, "р-р-р" деген дыбыспен ұшақтың моторын бейнелеп көрсетеді. "Тұрамыз, ұшуға дайындалыңдар!" дегенде барлығы ұшақтың ұшуын бейнелейді. Мақсаты: қимылдарды дұрыс жасауға үйрету (денешынықтыру) Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: өз қиялдарымен

	Жаңылтпаш: Қаңтар айы болды, күн суытты Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ жауды.(сөйлеуді дамыту)		Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ: Қант сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады. (Сөйлеуді дамыту)	(Сөйлеуді дамыту)	әңгіме құрату. Жұмбақ: Таңмен көзін ашады Әлемге нұрын шашады. Мақал:Мезгіл жетсе, Мұз да ерір. (сөйлеуді дамыту) ,
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Бата:Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа.Әмин.(көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Бір үзім нан»ертегісін тыңдау. (Көркем әдебиет)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Бесік жырын»тыңдау. (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Арыстан мен тышқан»ертегісін	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «»тыңдау. (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Түлкі мен тырна»ертегісін тыңдау. (Көркем

			тыңдау. (Көркем әдебиет)		әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды біртіндеп ояту. Бой жазу жаттығуларын жасау. Кешен №9 Денсаулық кілемшесімен жүру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Балаларды біртіндеп ояту. Бой жазу жаттығуларын жасау. Кешен №9 Денсаулық кілемшесімен жүру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Балаларды біртіндеп ояту. Бой жазу жаттығуларын жасау. Кешен №9 Денсаулық кілемшесімен жүру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Балаларды біртіндеп ояту. Бой жазу жаттығуларын жасау. Кешен №9 Денсаулық кілемшесімен жүру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Балаларды біртіндеп ояту. Бой жазу жаттығуларын жасау. Кешен №9 Денсаулық кілемшесімен жүру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Қимылды ойын	" Ұшақтар " қимылды ойыны Мақсаты: балаларды бір бағытта	"Өз үйшігіңді тап" қимылды ойыны Мақсаты: Балаларға кеңістікте бағдарлай	" Аңшы мен қояндар " қимылды ойыны Мақсаты: Балаларды	"Қақпаға кіргіз" қимылды ойыны Мақсаты: Балаларды допты домалатуға	"Аяғыңды сулап алма" қимылды ойыны Мақсаты: тепе-

	шашыраңқы жүруге және жүгіруге жаттықтыру. Балалар ұшақтардың рөлін орындайды. Олар залдың әр жеріне тұрады. Педагог: «Ұшуға дайындал!» деген белгі берген кезде, балалар қолдарын қозғалтып, «ұшақты оталдырады». «Ұшамыз!» деген белгі берілгенде қолдарын алға созып, залды айналып шашырап жүгіреді. «Қонамыз!» деген белгі берілген кезде, ұшақтар тоқтайды, жерге қонады (балалар бір тізесін бүгіп отырады). Ойын 5-6 рет қайталанады. Күтілетін нәтиже: ережені сақтап, ойынды ойнайды.	білуді үйрету. Өткізілетін орны: топ бөлмесі, зал, ауладағы спорт алаңқайы. Құрал-жабдығы: түрлі түсті беторамалдар. Ойынды өткізуге арналған әдістемелік нұсқау Педагог балаларға беторамалдың орны өз үйлері екенін түсіндіреді. Балалар беторамалдарды алып, алаңқайға тарайды да әр жерге жүрелеп отырады. Педагогтың "Қыдыруға шығамыз" деген белгісі бойынша беторамалда рын еденге тастап, алаңқайға қыдыра бастайды. Педагогтың "Үйге қайтайық" деген белгісі бойынша бәрі өз беторамалдарына жүгіреді.	дәлдікке, ептілікке жаттықтыру. Аңшыны балалардың арасынан сайлайды. Қалған балалар – қояндар. Залдың бір жағында аңшының орны, екінші жағында – қояндардың іні. Аңшы залды айналып жүреді, қояндардың ізін аңиды, содан кейін орнына қайтып оралады. Қояндар бұтаның арасынан шығып, әртүрлі бағытқа қарай қос аяқтап секіреді (оң, сол аяқпен). «Аңшы» деген белгі берілген кезде – қояндар үйлеріне қашып кіреді. Ал, аңшы оларға доп лақтырады (қолында 2-3 доп болады). Доп тиген балаларды өз үйіне алып кетеді. Аңшы аңға шыққан сайын ауысып отырады (бірақ қолға түскендерден сайланбайды).	жаттықтыру. Өткізілетін орны: топ бөлмесі, зал, ауладағы спорт алаңқайы. Құрал-жабдығы: доптар, доғалар. Ойынды өткізуге арналған әдістемелік нұсқау Педагог балаларға алдарында тұрған доғалардың қақпалар екенін, допты қақпаға кіретіндей етіп домалату керектігін түсіндіреді. Балалар қатарға тұрады. бәрі допты алып, бір мезгілде қақпаларға қарай домалатады. Күтілетін нәтиже: Допты дұрыс домалата алады.	теңдікті сақтап жүруге жаттықтыру. Өткізілетін орны: топ бөлмесі, зал ауылдағы спорт алаңқайы. Құрал-жабдығы: ағаш текшелер. Ойынды өткізуге арналған әдістемелік нұсқау Текшелер баладан бір қадам қашықтыққа қойылған. Педагог балаларға текшелердің тастар екенін айтып, тек қана осы тастарды басып қана бұлақтан өту керектігін түсіндіреді. Ойыншы екі текше-кірпішке тұрады. Белгі бойынша текше-кірпіштерді басып, алға жүреді. Текше-кірпіштерді басып жүріп, еденге жерге тиіп кетпей, 10 метр қашықтықты жылдам жүріп өтуге тырысады. Екі ойыншының арасында жарыс өткізуге болады. Күтілетін

					нәтиже:тепе- теңдікті сақтай алады.
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті. (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Біздің балабақшаның апайлары. Әр бала өз таңдауы бойынша бір мамандық иесін мүсіндейді. Ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуді. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды жетілдіру. (мүсіндеу) Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу (музыка)	Вариативті компонент:«Кішкен тай суретшілер» Тақырыбы: «Телпекті әсемде.»Мақсаты:Жол ақшаны қарапайым өрнекпен(гүл,нүкте)кезектестіре отырыпбезендіруге үйретушығармашылығын, қиялын дамыту, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу Құрылыс материалдарынан дербес әрекет жасату. (құрастыру) Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (менің алдымда шырша, сол жағымда апай) айтуды үйрету. (математика негіздері)	Вариативті компонент:«Ертегілер елінде»Тақырыбы: «Күн,ай,әтеш» Мақсаты: Ертегіні тыңдай білуге, өз түсінгенін ойын жеткізе білуге үйрету, есте сақтау қаблеттерін дамыту. Балаларды достыққа, татулыққа тәрбиелеу, баулу, жаман қасиеттерден аулақ болуға тәрбиелеу.Алдыңғы танысқан балбақша қызметкерлері, дәрігер және құрылысшы туралы не білетіндерін естеріне түсірту. Содан соң орталықтарға бөлініп өздеріне ұнайтын мамандық иелерінің суреттерінің қасына олардың	Кітаптар қарату, өздері білетін ертегідерді сахналау. Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру. «Еңбекпен тапқан ақша» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Еркін тақырыпта жұмыс. (жапсыру)	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуін дамыту. Бұрынғы заманда қандай мамандықтар болғаны туралы сұрау, балалардың ойларын тыңдау. (құрастыру) Орталықтарға бөлініп «Мен болашақта _____мамандық иесі боламын» тақырыбында шығармашылық жұмыстарын жасату. Таңдауы бойынша сурет салу жапсыру немесе мүсіндеуді орындату

			құралдарын қиып жапсыру немесе ермексаздан жасату. (мүсіндеу, жапсыру) Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауды үйрету. Аю ойыншығын баланың әр жағына қою арқылы, дұрыс атауын үйрету. (математика негіздері)		
Балалармен жеке жұмыс	Балабақшада қандай мамандық иелері жұмыс жасайтынын сұрау. (Ажарлым, Жангелді.)	Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту. (Фатима, Қанат)	Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауды үйрету. (Айсұлтан, Раяна)	«Еңбекпен тапқан ақша» ертегісінің мазмұнын әңгімелету. (Айбар, Айназ)	Қандай мамандық иелерін білетіндіктерін сұрау. (Айару, Мәди)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	"Ұшты, ұшты" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Ұшатын, ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету. Жүргізуші белгілі бір құстың атауын атайды, «ұшты, ұшты» деп қайталайды және қолын бұлғайды. Ойыншылар қимылдарды қайталайды. Бір рет, екі, үш... бір кезде жүргізуші «Сиыр!» деп қалады. Оның қармағына ілініп,	"Жапалақ" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Балаларды шыдамдылыққа баулу. Ойыншылар ішінен жапалақ таңдалады. Басқа балалар құстар, қондырғылар, көбелектер болады. Жапалақ тоғайға (гимнастикалық қабырғаның бірнеше сатысына) шығады, ал қалған балалар «қанаттарын қағып», «ұша» бастайды. Педагог «Түн» деп айтқан кезде, құстар мен жәндіктер өз	"Торғайлар мен мысық" қимыл-қозғалыс ойыны. Балалар бөлменің қабырғасын жағалай үлкен текшелердің үстіне шығып тұрады (биіктігі 15-20 см). Бұлар шатырдың үстіндегі немесе ұялардағы "торғайлар". Сырт жағындағы мысық роліндегі бала отыр. "Торғайлар ұшты!", - дейді педагог. Балалар орындықтардан секіріп түседі,	"Қасқырға арналған қақпан" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: ойын ережесін орындап, тапқанды дұрыс айтуға үйрету. Шарты: Ойынға қатысатын балалар екі командаға бөлінеді. Бір команда қасқырға қақпан құрады – қол ұстасып, шеңбер құрап тұрады. Екінші команда қасқырлардың ролін атқарады – залды айналып (қақпан арқылы) төрт аяқтап еңбектейді. Тапқақ айтады: «Кәне, кәне, халайық, Қасқырға қақпан	"Кім шақырғанын анықта" қимыл-қозғалыс ойыны. Шарты: Балалар дөңгелене тұрады. Ортаға бір баланың көзін байлап шығарады. Балалардың біреуі баланың атын айтады, көзі байланған бала өзінің атын кім атағанын

	қолын сермеп қалған бала ойыннан шығады немесе ойыншылардың тілегін орындайды. «Сақтанып», құстың аты айтылғанда қолын көтермей қалған немесе кешігіп қалған балаларға да сондай шара қолданылады.	орындарында қозғалмай тұрып қалады. Қозғалып қойған ойыншыны жапалақ үйіне алып кетеді. Педагог «Күн» деп айтады, осы кезде жапалақ қайтадан тоғайға шығады. Ойын бірнеше рет қайталанғаннан кейін басқа жапалақ таңдалады және ойын әрі қарай жалғасады.	қолдарын екі жаққа созады, "торғайлар" қанаттарын қағады және бөлменің ішінде жан-жаққа шашырап жүгіреді. "Мысық" оянды, "мяу-мяу" деген ұшып кетулері керек. Ұсталған "торғайларды" "мысық" өзінің үйіне ертіп апарады.	құрайық. Кәне қақпан берік бол, Қасқыр, қасқыр, келіп көр»! Тақпақ аяқталғаннан кейін бірінші командадағы балалар қолдарын түсіріп, отыра қалады. Қақпан жабылады. Қақпанның ішінде қалған қасқырлар ойыннан шығады. Қалған балалар ойынды жалғастырады. Кейін командалар орындарымен алмасады.	даусынан тану керек. Күтілетін нәтиже:балалардың даусын танып ,ажырату.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардан өздері қандай мамандық иесі екендерін сұрау.	Балаларға кешкі ертегі оқып беруге кеңес беру.	Балалармен бірге ұлттық ойындар ойнауға кеңес беру	Балалардың мезгілге сай киіндіруге кеңес беру	Балаларға жеті атаны жаттауға кеңес беру.

Бекітемін:

КМҚК «Алтын кілт»

бөбекжай-балалар бақшасының

менгерушісі *С.Сарсенғалиева*

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы-КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай-балалар бақшасы

Топ-Ересек «Алтын сақа»

Балалар жасы-4жас

Жоспардың құрылу кезеңдері-16.01 -20.01. 2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.01.2023ж	Сейсенбі 17.01.2023ж	Сәрсенбі 18.01.2023ж	Бейсенбі 19.01.2023ж	Жұма 17.01.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Жүрекшемен немесе алақанмен сәлемдесіп қарсы алу.	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу
Ата- аналармен әңгімелесу,ке ңес беру.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтар ға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті. (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық ойын.Тақия тастамақ. Мақсаты:Балаларды ептілікке,жылдамдыққа баулу.Шарты:Ойынға бірнеше бала қатысады. Балалар шеңбер жасап отырады. Жүргізуші шеңбердің сыртын айнала жүгіріп жүріп, біреуінің артына білдіртпей тақияны тастап кетеді. Егер біреу сезіп қойса, жүргізушіні қуыпжетуі керек. Ал, жүргізуші қуған баланың орнына тұра қалуға тырысады. Жүргізушіге жете алмаған бала айыбын төлейді, өнер көрсетеді.	«Ұшады, жүзеді, жүреді» үстел үсті ойыны: Мақсаты Тәрбиеші көліктің түрлерін суреттерін көрсетеді, ал балалар қимыл-қозғалыспен оны көрсетіп – ол ұшама, жүреме, жүзе ме айтады. Күтілетін нәтиже:Көліктердің түрлерін ажыратуды үйренді.	Дидактикалық ойын: «Құстар» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың аттарын атап, немен қоректенетінің айтады. Күтілетін нәтиже:Қыстап қалатын құстарды танып біледі.	«Кім жылдам?»Мақсаты :балаларды тез әрекет етуге баулу.Ойын аулада, спорт залында, бөлмеде ойнала береді. Ойыншылар ойынға екі-екіден қатысады. Ортаға шыққан екі бала бір-біріне арқасын беріп, екі жаққа қарап тұрады. Аяқтарының арасын иықтарының деңгейімен бірдей етіп ұстайды. Сонан соң ойын жүргізуші екеуінің аяғының арасына ұзыннан-ұзақ белбеу тастайды да «бір, екі, үш» деп санайды. «Үш дегенде кім еңкейіп белбеуді бұрын алса, соның жеңгені. Бұл адамның өз денесін еркін меңгеріп, тез қимылдауының нәтижесінде жүзеге асады. Ойынға басқа	«Бұл қай кезде бола ды?» дидактикалық ойыны: мақсаты: Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерекшеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді Күтілетін нәтиже: Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін біледі.

				ойыншылар шығады. Ойын жалғаса береді. Екінші кезекте әр жұптың жеңімпаздарымен арадағы жарыс болады. Ең соңында жеңген екі ойыншы қалады. Сол екеуінің қайсысы жеңіп шықса, сол жеңімпаз атанады.	
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №9 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Ас пісірген аспазшыға, дастархан әзірлеген кезекшіге, көмекші апайға рахмет.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау Артикуляциялық гимнастика 7. Дәмді тосап Сипаттамасы: Жалпақ тілмен жоғарғы ерінді жалап, ауыз қуысына кіргізу керек. Жаттығуды орындау барысында тек тілдің жұмыс істеуін, иектің қозғалмауын қадағалау керек (Жаттығу, қимыл белсенділігі) Шаттық шеңбері: Амансыңба Алтын күн Амансыңба көк аспан Амансыңба достарым	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау Артикуляциялық гимнастика 6. Сағат Сипаттамасы: Тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек. (Жаттығу, қимыл белсенділігі) Шаттық шеңбері: Біз қандаймыз, қандаймыз Шұғылалы	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау Артикуляциялық гимнастика 8. Ат шауып келеді Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыру – ажырату немесе таңдай қағу. Тілдің толықтай көтерілуін қадағалау керек. (Жаттығу, қимыл белсенділігі) Шаттық шеңбері: Күндей жадырап, Жұлдыздай	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау Артикуляциялық гимнастика 9. Саңырауқұлақ Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып, төменгі жақты басып ұстау. (Жаттығу, қимыл белсенділігі) Шаттық шеңбері: Жарқырап күнде ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн, біз көңілді баламыз. Қайырлы күн біз сүйкімді баламыз.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау Артикуляциялық гимнастика 10. Гармошка Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, гармошканың жұмыс жасау қалпын көрсету. Қайталап ауызды қатты ашып, тілді жоғарғы қалыпта ұстау керек. (Жаттығу, қимыл белсенділігі) Шаттық шеңбері: Қуан, шаттан алақай, Қуанатын

	Сендерді көрсем қуанам (сөйлеуді дамыту)	таңдаймыз Күлімдеген күндейміз Еш уайымды білмейміз (сөйлеуді дамыту)	жарқырап ,Судай таза мөлдір көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық.		күн келді. Күліп шықты күн бүгін !Қайырлы таң,қайырлы күн!
Ұйымдастырыл ған іс-әрекеттер	Музыка Саз жетекшісінің жоспарына сай Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарына сай	Қазақ тілі үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер кұра білуге үйрету. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге мүмкіндік беру	Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарына сай	Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарына сай	Музыка Саз жетекшісінің жоспарына сай
	Балабақшаның суретін көрсету. Мамандық иелерінің суреттерінен балабақшада жұмыс жасайтын қызметкерлердің суретін таңдау. Оларды балабақшаның қасына тізіп қою. Олардың қандай қызмет жасайтындары туралы әңгімелету. (көркем әдебиет) Аталмай қалып кеткен мамандық иелерін таниды ма сұрау. Жақындарының	Дәрігер қонаққа келеді. Өзінің мамандығы жайында балалардан не білетінін сұрау. Өзінің құралдарымен таныстыру. Өкпесін тыңдау, балаларға тыңдату. Дене температурасын өлшейтін құралмен таныстыру. Одан қорқудың қажеті жоқ екенін түсіндіру. Балаларға дәрігердің	«Менің қалам» тақырыбында үйлер құрастыру. Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындату. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрылысшылар туралы ақпарат беру. Балалардың жақындарының арасында құрылысшылар	Дәрігер Дәрігермін мен деймін, Кәрі әжемді емдеймін. Көп-көп ішіп дәріні Кәрілікті жең деймін. <i>Ө.Тұрманжанов</i> Құрылысшы Қолда темір қалағым, Саздан сарай саламын. Алматыдан аумамайтын Әсем қала саламын. <i>Ш.Садыханов</i> тақпақтарын жаттау. (көркем әдебиет) Алтын қоржыннан әр түрлі заттар шығару.	Метр өлшеуіш құралын және сызғышты таныстыру. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. жуандығы бойынша заттарды салыстыруды үйрету (математика негіздері) Мен болашақта

	мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу) Мамандық иелерінің суреттерін бояумен бояту. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүртуді орындату. Жұмбақ: Оның тіккен бұйымы, Аяғыңды қаптайды, Шыға қалса жұлымы, Әдемілеп баптайды. (Етікші)	киімдерін киіп рөлдік ойындар ойнату (көркем әдебиет) Балаларды орталықтарға бөлу. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Дәрігердің қобдишасына дайын пішіндерді қиып жапсырту. (жапсыру) Дәрігерге арнап естелік суреттер салдырту. (сурет салу) Дәрігердің құралдарының мүсінін жасап, қобдишаға салдырту. мүсіндеу)	бар ма сұрау. (құрастыру) Мамандық иелерінің киімдерін киіп еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. (көркем әдебиет) Жұмбақ: Өскен шашты жаратпайтын, Қайшысы бар жалақтайтын. (Шаштараз)	Оларды салыстыру, санау. Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды меңгерту (жоғары-төмен, қалың-жұқа). (математика негіздері) Жұмбақ: Алатаяқ ұстаған, Жол тәртібін нұсқаған Өмірінді күзеткен, Ысқырығы күшті адам. (Жол полиция қызметкері)	болатын мамандық жайында әңгімелесу? Неге ол мамандықты ұнатады? Ол қандай киім киеді? Қандай құралдармен жұмыс жасайды? Сұрау. Жұмбақ: Қалпағы ақ қарасаң, Дәрігер емес, бірақ та, Дәм мәзірін қаласаң, Алға ұсынып тұрады ол. (Аспаз) (сөйлеуді дамыту)
Екінші ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақтанып болғасын рахмет айту. Қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				

Серуен	Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың ересектердің еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу.) Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз: Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. (Көркем әдебиет) Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың	Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын қаңғалақ арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? (Қоршаған ортамен танысу.) Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. (Көркем әдбиет) Қимылды ойын: "Кім жылдам" Шарты: педагогтің нұсқауы бойынша сөреге алғашқы он бала шығады. "Марш!" бұйрығы бойынша олар мәреге дейін жүгіреді. Педагог жеңімпазды анықтайды. Мақсаты: жылдам жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін	Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. (Қоршаған ортамен танысу.) Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. (Көркем әдебиет) Қимылды ойын: "Қармен дәл тигіз" Шарты: балаларды екі топқа бөліп, 5-10 м қашықтыққа бір-біріне қарама-қарсы тұрғызады. Алаңның ортасына сызық сызылады да, үш волейбол добы қойылады. Осы доптарды қар кесектерімен атқылайды. Үш доптыда орнынан жылжитқан команда жеңіске жетеді. Педагогтің белгісі бойынша бір команданың барлық ойыншыларды қарды жұмарлап алып, алдымен бірінші допты, үшінші допты атқылайды. Мақсаты: қимылды	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, - қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. (Қоршаған ортамен танысу.) Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. (Көркем әдебиет) Қимылды ойын: "Шеңбер ішіне дәлдеп лақтыр" Шарты: қатар-қатар диаметрі 50-60 см болатын екі шеңбер сызылады. Балалар олардан екіге бөлініп, 8-10 м қашықтықта тұрады. Педагогтің белгісі бойынша шеңбер ішіне қар кесектерін лақтырады. Шеңбер ішіне көп қар кесектерін лақтырған топ жеңіске жетеді. Мақсаты: лақтырған	Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады - желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды. (Қоршаған ортамен танысу.) Көркем сөз: Батар күннің атар таңы бар. (көркем әдебиет) Қимылды ойын: "Ұшақтар" қимыл-қозғалыс ойыны Қолдарын шынтақтан бүгіп, кеуде тұсында ұстап тұрады. Педагогтің "Моторды оталдырыңдар!" деген бұйрығынан соң, "р-р-р" деген дыбыспен

	ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қимылды ойын: "Өз түсінді тап!" Балаларға екі түсті жалаушалар беріледі. Нұсқаушының белгісі бойынша олар белгілі бір түстегі жалаушамен педагогке қарай жүгіреді. Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. (денешынықтыру) Жаңылтпаш: Қаңтар айы болды, күн суытты Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ жауды.(сөйлеуді дамыту)	дайындап қою. Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. (денешынықтыру) Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады.	жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.(Денешынықтыру) Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ: Қант сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады. (Сөйлеуді дамыту)	нысанға затты тигізуге жаттықтыру.(денешынықтыру) Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (Сөйлеуді дамыту)	ұшақтың моторын бейнелеп көрсетеді. "Тұрамыз, ұшуға дайындалыңдар!" дегенде барлығы ұшақтың ұшуын бейнелейді. Мақсаты: қимылдарды дұрыс жасауға үйрету(денешынықтыру) Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әңгіме құрату. Жұмбақ: Таңмен көзін ашады Әлемге нұрын шашады. Мақал:Мезгіл жетсе, Мұз да ерір. (сөйлеуді дамыту) ,
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Бата:Бірлік берсін басына, Береке берсін асыңа.Әмин.(көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды

	қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Бір үзім нан»ертегісін тыңдау. (Көркем әдебиет)	қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Бесік жырын»тыңдау. (Музыка)	қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Арыстан мен тышқан»ертегісін тыңдау. (Көркем әдебиет)	қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «»тыңдау. (Музыка)	қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Түлкі мен тырна»ертегісін тыңдау. (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Балаларды біртіндеп ояту. Бой жазу жаттығуларын жасау. Кешен №9 Денсаулық кілемшесімен жүру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын	Балаларды біртіндеп ояту. Бой жазу жаттығуларын жасау. Кешен №9 Денсаулық кілемшесімен жүру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі	Балаларды біртіндеп ояту. Бой жазу жаттығуларын жасау. Кешен №9 Денсаулық кілемшесімен жүру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын	Балаларды біртіндеп ояту. Бой жазу жаттығуларын жасау. Кешен №9 Денсаулық кілемшесімен жүру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет	Балаларды біртіндеп ояту. Бой жазу жаттығуларын жасау. Кешен №9 Денсаулық кілемшесімен жүру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет

	үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Қимылды ойын	" Ұшақтар " қимылды ойыны Мақсаты:балаларды бір бағытта шашыраңқы жүруге және жүгіруге жаттықтыру. Балалар ұшақтардың рөлін орындайды. Олар залдың әр жеріне тұрады. Педагог: «Ұшуға дайындал!» деген белгі берген кезде, балалар қолдарын қозғалтып, «ұшақты оталдырады». «Ұшамыз!» деген белгі берілгенде қолдарын алға созып, залды айналып шашырап жүгіреді. «Қонамыз!» деген белгі берілген кезде, ұшақтар тоқтайды,	"Өз үйшігінді тап" қимылды ойыны Мақсаты:Балаларға кеңістікте бағдарлай білуді үйрету. Өткізілетін орны:топ бөлмесі, зал, ауладағы спорт алаңқайы. Құрал-жабдығы:түрлі түсті беторамалдар. Ойынды өткізуге арналған әдістемелік нұсқау Педагог балаларға беторамалдың орны өз үйлері екенін түсіндіреді. Балалар беторамалдарды алып, алаңқайға тарайды да әр жерге жүрелеп отырады. Педагогтың "Қыдыруға шығамыз" деген белгісі бойыншабеторамалда	" Аңшы мен қояндар " қимылды ойыны Мақсаты: Балаларды дәлдікке,ептілікке жаттықтыру. Аңшыны балалардың арасынан сайлайды. Қалған балалар – қояндар. Залдың бір жағында аңшының орны, екінші жағында – қояндардың іні. Аңшы залды айналып жүреді, қояндардың ізін аңдиды, содан кейін орнына қайтып оралады. Қояндар бұтаның арасынан шығып, әртүрлі бағытқа қарай қос аяқтап секіреді (оң, сол аяқпен). «Аңшы» деген белгі берілген кезде – қояндар	"Қақпаға кіргіз" қимылды ойыны Мақсаты:Балаларды допты домалатуға жаттықтыру. Өткізілетін орны:топ бөлмесі, зал, ауладағы спорт алаңқайы. Құрал-жабдығы:доптар, доғалар. Ойынды өткізуге арналған әдістемелік нұсқау Педагог балаларға алдарында тұрған доғалардың қақпалар екенін, допты қақпаға кіретіндей етіп домалату керектігін түсіндіреді. Балалар қатарға тұрады. бәрі допты алып, бір	"Аяғынды сулап алма" қимылды ойыны Мақсаты:тепелендікті сақтап жүруге жаттықтыру. Өткізілетін орны:топ бөлмесі, зал ауылдағы спорт алаңқайы. Құрал-жабдығы:ағаш текшелер. Ойынды өткізуге арналған әдістемелік нұсқау Текшелер баладан бір қадам қашықтыққа қойылған. Педагог балаларға текшелердің тастар екенін айтып, тек қана осы тастарды басып қана бұлақтан

	жерге қонады (балалар бір тізесін бүгіп отырады). Ойын 5-6 рет қайталанады. Күтілетін нәтиже:ережені сақтап,ойынды ойнайды.	рын еденге тастап, алаңқайға қыдыра бастайды. Педагогтың "Үйге қайтайық" деген белгісі бойынша бәрі өз беторамалдарына жүгіреді.	үйлеріне қашып кіреді. Ал, аңшы оларға доп лақтырады (қолында 2-3 доп болады). Доп тиген балаларды өз үйіне алып кетеді. Аңшы аңға шыққан сайын ауысып отырады (бірақ қолға түскендерден сайланбайды).	мезгілде қақпаларға қарай домалатады. Күтілетін нәтиже:Допты дұрыс домалата алады.	өту керектігін түсіндіреді. Ойыншы екі текше-кірпішке тұрады.Белгі бойынша текше-кірпіштерді басып, алға жүреді. Текше-кірпіштерді басып жүріп, еденге жерге тиіп кетпей, 10 метр қашықтықты жылдам жүріп өтуге тырысады. Екі ойыншының арасында жарыс өткізуге болады. Күтілетін нәтиже:тепе-теңдікті сақтай алады.
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті. (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Біздің балабақшаның апайлары. Әр бала өз таңдауы бойынша бір мамандық иесін мүсіндейді. Ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуді. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды жетілдіру. (мүсіндеу)	Вариативті компонент:«Кішкен тай суретшілер» Тақырыбы: «Телпекті әсемде.»Мақсаты:Жол ақшаны қарапайым өрнекпен(гүл,нүкте)кезектестіре отырыпбезендіруге үйретушығармашылығын, қиялын дамыту, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу Құрылыс материалдарынан дербес әрекет жасату.	Вариативті компонент:«Ертегілер елінде»Тақырыбы: «Күн,ай,әтеш» Мақсаты: Ертегіні тыңдай білуге, өз түсінгенін ойын жеткізе білуге үйрету, есте сақтау қаблеттерін дамыту. Балаларды достыққа, татулыққа тәрбиелеу, баулу,	Кітаптар қарату, өздері білетін ертегідерді сахналау. Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру. «Еңбекпен тапқан ақша» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) Композицияны құрастыруда дайын	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуін дамыту. Бұрынғы заманда қандай

	Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу (музыка)	(құрастыру) Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (менің алдымда шырша, сол жағымда апай) айтуды үйрету. (математика негіздері)	жаман қасиеттерден аулақ болуға тәрбиелеу. Алдыңғы танысқан балбақша қызметкерлері, дәрігер және құрылысшы туралы не білетіндерін естеріне түсірту. Содан соң орталықтарға бөлініп өздеріне ұнайтын мамандық иелерінің суреттерінің қасына олардың құралдарын қиып жапсыру немесе ермексаздан жасату. (мүсіндеу, жапсыру) Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауды үйрету. Аю ойыншығын баланың әр жағына қою арқылы, дұрыс атауын үйрету. (математика негіздері)	пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Еркін тақырыпта жұмыс. (жапсыру)	мамандықтар болғаны туралы сұрау, балалардың ойларын тыңдау. (құрастыру) Орталықтарға бөлініп «Мен болашақта _____ мамандық иесі боламын» тақырыбында шығармашылық жұмыстарын жасату. Таңдауы бойынша сурет салу жапсыру немесе мүсіндеуді орындату
Балалармен жеке жұмыс	Балабақшада қандай мамандық иелері жұмыс жасайтынын сұрау. (Ажарлым, Жангелді.)	Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту. (Фатима, Қанат)	Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауды үйрету. (Айсұлтан, Рахна)	«Еңбекпен тапқан ақша» ертегісінің мазмұнын әңгімелету. (Айбар, Айназ)	Қандай мамандық иелерін білетіндіктерін сұрау. (Айару, Мәди)

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	"Ұшты,ұшты" қимыл-қозғалыс ойыны.Мақсаты: Ұшатын ,ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету.Жүргізуші белгілі бір құстың атауын атайды, «ұшты, ұшты» деп қайталайды және қолын бұлғайды. Ойыншылар қимылдарды қайталайды. Бір рет, екі, үш... бір кезде жүргізуші «Сиыр!» деп қалады. Оның қармағына ілініп, қолын сермеп қалған бала ойыннан шығады немесе ойыншылардың тілегін орындайды. «Сақтанып», құстың аты айтылғанда қолын көтермей қалған немесе кешігіп қалған балаларға да сондай шара қолданылады.	"Жапалақ" қимыл-қозғалыс ойыны Мақсаты: Балаларды шыдамдылыққа баулу. Ойыншылар ішінен жапалақ таңдалады. Басқа балалар құстар, қоңыздар, көбелектер болады. Жапалақ тоғайға (гимнастикалық қабырғаның бірнеше сатысына) шығады, ал қалған балалар «қанаттарын қағып», «ұша» бастайды. Педагог «Түн» деп айтқан кезде, құстар мен жәндіктер өз орындарында қозғалмай тұрып қалады. Қозғалып қойған ойыншыны жапалақ үйіне алып кетеді. Педагог «Күн» деп айтады, осы кезде жапалақ қайтадан тоғайға шығады. Ойын бірнеше рет қайталанғаннан кейін басқа жапалақ таңдалады және ойын әрі қарай жалғасады.	"Торғайлар мен мысық" қимыл-қозғалыс ойыны Балалар бөлменің қабырғасын жағалай үлкен текшелердің үстіне шығып тұрады (биіктігі 15-20 см). Бұлар шатырдың үстіндегі немесе ұялардағы "торғайлар". Сырт жағындағы мысық рөліндегібала отыр. "Торғайлар ұшты!",- дейді педагог. Балалар орындықтардан секіріп түседі, қолдарын екі жаққа созады, "торғайлар" қанаттарын қағады және бөлменің ішінде жан-жаққа шашырап жүгіреді. "Мысық" оянды, "мяу-мяу" деген ұшып кетулері керек. Ұсталған "торғайларды" "мысық" өзінің үйіне ертіп апарады.	" Қасқырға арналған қақпан " қимыл-қозғалыс ойыны.Мақсаты:ойын ережесін орындап,тақпақты дұрыс айтуға үйрету.Шарты: Ойынға қатысатын балалар екі командаға бөлінеді. Бір команда қасқырға қақпан құрады – қол ұстасып, шеңбер құрап тұрады. Екінші команда қасқырлардың рөлін атқарады – залды айналып (қақпан арқылы) төрт аяқтап еңбектейді. Тақпақ айтады: «Кәне, кәне, халайық, Қасқырға қақпан құрайық. Кәне қақпан берік бол, Қасқыр, қасқыр, келіп көр»! Тақпақ аяқталғаннан кейін бірінші командадағы балалар қолдарын түсіріп, отыра қалады. Қақпан жабылады. Қақпанның ішінде қалған қасқырлар ойыннан шығады. Қалған балалар ойынды жалғастырады. Кейін командалар орындарымен алмасады.	"Кім шақырғанын анықта" қимыл-қозғалыс ойыны Шарты: Балалар дөңгелене тұрады. Ортаға бір баланың көзін байлап шығарады. Балалардың біреуі баланың атын айтады, көзі байланған бала өзінің атын кім атағанын даусынан тану керек. Күтілетін нәтиже:балалардың даусын танып ,ажырату.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардан өздері қандай мамандық иесі екендерін сұрау.	Балаларға кешкі ертегі оқып беруге кеңес беру.	Балалармен бірге ұлттық ойындар ойнауға кеңес беру	Балалардың мезгілге сай киіндіруге кеңес беру	Балаларға жеті атаны жаттауға кеңес беру.



Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы-КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай-балалар бақшасы

Топ-Ересек «Алтын сақа»

Балалар жасы-4жас

Жоспардың құрылу кезеңдері-23.01-27.01 2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.01.2023ж	Сейсенбі 24.01.2023ж	Сәрсенбі 25.01.2023ж	Бейсенбі 26.01.2023ж	Жұма 27.01.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Жүрекшемен немесе алақанмен сәлемдесіп қарсы алу.	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу
Ата- аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау
Балалардың дербес әрекеті. (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын: «Кім жылдам»Мақсаты: Балаларды тез әрекет жасауға,жылдам ойлануға үйрету.Қатысушылар саны 10. Шарты:Балаларды бес- бестен екі топқа бөліп бір —біріне параллель тұрғызады. Ортадағы шеңберге қолға ұстауға ыңғайлы ойыншық,доп тағы басқа заттарды қояды. Топтағы балаларды 1-5 дейінгі санмен номерлейді.Сонда 1 санды бала екеу,2 санмен белгіленген бала екеу,3 санмен белгіленген бала екеу. 4 санымен	Қимылды ойын: «Боб» Мақсаты:Балаларды ептілікке баулу. Қатысушылар саны:8- 12 Шарты:Балалар дөңгеленіп отырады.Боб аталған бала ортада тұрады.Барлық ойыншылар қолдарын арттарына ұстайды.Бір кішкене затты ортадағы балаға білдіртпей бір – біріне жалғайды.Боб зат кімнің қолында екенін айтады. Дұрыс тапса білдіріп қойған бала ортаға пығалы.Ойын жалғаса	Қимылды ойын: «Жеміс толы кәрзеңке » Мақсаты:Балаларды ептілікке,тез қимылдауға ,жемістерді ажыратуға үйрету. Қатысушылар саны:15 не одан көп. Шарты:Балаларды төрт топқа бөлу керек.Топтар өздеріне ат қояды не болмаса реттік санмен атайды.Әр топқа бірдей сурет беріледі.Мыс: бірінші топқа алма,екінші топқа алма,үшінші	Қимылды ойын: «Салқын жел соқты» Мақсаты:Балаларды аңғарымпаздыққа,зе йін тоқтатуға үйрету. Қатысушылар саны :10 Орындықтарды дөңгелетіп қойып шығады.Бала санына қарағанда бір орындық кем болу керек.Бір бала ортада тұрып тұрады.Ойын бастаушы :салқын жел үстіне қызыл футболка киген балаға соқты	Дамыушы ойын : «Таяқшалар» Мақсаты:Балалар ды аңғарымпаздыққа, ептілікке баулу.Берілген сурет арқылы таяқшалардан суреттерді құрастыру.

Балалардың дербес әрекеті. (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын: «Кім жылдам»Мақсаты: Балаларды тез әрекет жасауға,жылдам ойлануға үйрету.Қатысушылар саны 10. Шарты:Балаларды бес-бестен екі топқа бөліп бір –біріне параллель тұрғызады. Ортадағы шеңберге қолға ұстауға ыңғайлы ойыншық,доп тағы басқа заттарды қояды. Топтағы балаларды 1-5 дейінгі санмен номерлейді.Сонда 1 санды бала екеу,2 санмен белгіленген бала екеу,3 санмен белгіленген бала екеу, 4 санымен бергіленген бала екеу,5 санымен белгіленген бала екеу болады. Жүргізуші 1ден 5 ке дейінгі санның біреуін атайды.Мыс:2 десе 2 санымен белгіленген екі топтың баласы ортадағы затты бірінші болып алуға тырысады.Қай топтың қолында зат көп болса, сол топ жеңіске жетеді. Күтілетін нәтиже:Балалар зейін қойып тыңдап,тез әрекет етеді.	Қимылды ойын: «Боб» Мақсаты:Балаларды ептілікке баулу. Қатысушылар саны:8-12 Шарты:Балалар дөңгеленіп отырады.Боб аталған бала ортада тұрады.Барлық ойыншылар қолдарын арттарына ұстайды.Бір кішкене затты ортадағы балаға білдіртпей бір –біріне жалғайды.Боб зат кімнің қолында екенін айтады. Дұрыс тапса білдіріп қойған бала ортаға шығады.Ойын жалғаса береді.	Қимылды ойын: «Жеміс толы кәрзеңке» Мақсаты:Балаларды ептілікке,тез қимылдауға ,жемістерді ажыратуға үйрету. Қатысушылар саны:15 не одан көп. Шарты:Балаларды төрт топқа бөлу керек.Топтар өздеріне ат қояды не болмаса реттік санмен атайды.Әр топқа бірдей сурет беріледі.Мыс: бірінші топқа алма,екінші топқа алмұрт,үшінші топқа қарбыз, төртінші топқа лимон т.б Барлық топ араласып ,бірақ өз суреттерінің үстінде тұрады.Бір бала ортада тұрады.Жүргізуші бір топтың атын айтады. Сол топтың балалары тез –тез орын ауыстырады.Бірінің орнына бірі тұрады.Ал ортада тұрған бала бос қалған суреттің үстіне тұрып алуға	Қимылды ойын: «Салқын жел соқты» Мақсаты:Балаларды аңғарымпаздыққа,зейін тоқтатуға үйрету. Қатысушылар саны :10 Орындықтарды дөңгелетіп қойып шығады.Бала санына қарағанда бір орындық кем болу керек.Бір бала ортада тұрып тұрады.Ойын бастаушы :салқын жел үстіне қызыл футболка киген балаға соқты десе,үстіне қызыл футболка киген бала,салқын жел ақ бантик таққан қызға соқты деп қыздың орнына отырады .ал ортада тұрған бала балалар орын ауыстырып жатқан кезде бос орынға отыруға тырысады.Ойын жалғаса береді.	Дамыушы ойын : «Таяқшалар» Мақсаты:Балаларды аңғарымпаздыққа, ептілікке баулу.Берілген сурет арқылы таяқшалардан суреттерді құрастыру.

			тырысады.Егер ортадағы бала бос суреттің үстіне тұрып алса,суретсіз қалған бала ортаға тұрады. Ойын әрі қарай жалғаса береді.		
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені№10 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Дастарханның байлығын, Деннің саулығын берсін! Әмин!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау Артикуляциялық гимнастика: «Күрекше» Сипаттамасы: Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады. Осы қалыпта бірнеше секунд ұстап тұру керек. Шаттық шеңбері Амансыңба, Алтын күн. Амансыңба, Көк аспан. Амансыңба, достарым Сендерді көрсем қуанам. Санамақ Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін,	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау Артикуляциялық гимнастика: «Шәшке» Сипаттамасы: Ауыз кең ашылады, жалпақ қалыптағы тіл жоғары көтеріледі де, шәшке формасы беріледі. Тілдің шеттері тіске тимейді. Шаттық шеңбері: Біз қандаймыз, қандаймыз Шұғылалы тандаймыз. Күлімдеген күндейміз. Еш уайымды білмейміз. Санамақ.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау Артикуляциялық гимнастика: «Инеше» Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, тілді алға қарай жіңішкертіп шығарып 10-15 секунд ұстап тұру керек. Шаттық шеңбері: Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап. Судай таза мөлдір көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық. Санамақ. Бір-бірімен жарысқан	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау Артикуляциялық гимнастика: «Төбешік» Сипаттамасы: Ауызды жартылай ашып, тілдің екі жақ шетін жоғарғы азу тістерге жапсырып, тілдің ұшын астыңғы тіске тіреп ұстау. Шаттық шеңбері: Жарқырап күнде ашылады. Айналаға гүл шашылады. Қайырлы күн: Біз көңілді баламыз. Қайырлы күн: Біз сүйкімді баламыз.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау Артикуляциялық гимнастика: «Түтікше» Сипаттамасы: Тіл шығарылады да, түтікше түріне енгізіледі. Алдымен жайлап, сонан соң біртіндеп жоғарырақ ырғаққа көшу керек. Шаттық шеңбері: Баршаға сыйла махаббат, Қуансын бар азамат. Сан есеге көбейіп махаббатың, Тиеді саған шапағат. Санамақ. ағам – Асқар,

	Болып шықты он саусақ.Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай.Қосып едім екеуін Болып шықты он бақай	Машинаның бесеуін Егінжайға жібердім, Машинаның бесеуін Еділбайға жібердім. Жұмсадым мен нешеуін, Айтшы маған есебін...	Төрт аю, бір арыстан, Үш қоян, бір мәлін бар... Бәрі нешеу? Табыңдар...	Санамақ. Алдында үш балапан, Артында үш балапан, Ақ тауықты қосқанда Саны қанша, балақан?	Мүсілім,Бір әпкем және үш інім, Әжемді қоршап аламыз. Бір үйде қанша баламыз?
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка Саз жетекшісінің жоспарына сай Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарына сай	Қазақ тілі Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге баулу.	Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарына сай	Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарына сай	Музыка Саз жетекшісінің жоспарына сай
	Балабақша ауласына серуен барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігін түсіндіру. Топқа оралып, жабайы аңдардың суретін көру олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы,қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. (қоршаған ортамен танысу) Қыс. Менің барлық тілегім, Елім аман болсын дер едім. Аппақ қардай ақ мамық, Менің бала жүрегім. Қарашы, эне, қалаға, Қарға бүккен айнала.	«Кәрі аяз бен жас аяз» ертегісін оқып беру. Өздеріне айтуға мүмкіндік беру. (сөйлеуді дамыту) Ертегі желісі аяздың түрі қандай болады, қиялдап мүсінін жасату. (мүсіндеу) Санамақ Қанша адам? Үйде атам, әжем бар, Баққа кеткен тәтем бар. Бір ағам бар мектепте, Інім және көкем бар. Іс-сапармен жат елде, Әкем менің қорғаным. Жанымда анам болғанда, Білінбейді тоңғаным. Сүп-сүйкімді сәніміз, Қарындасым әніміз.	«Маша мен аюдың қысқы қызығы» мультфильмін тамашалату. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту (көркем әдебиет) Аюдың суретін бояту суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету. (сурет салу).	Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді жетілдіру. Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қалтадан пішіндер шығару, балалар топтан соның жұбын тауп салыстыру жағдайын жасау. (математика негіздері) Терезенің жақтауын сәндеуге арналған заттар жасату.	Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Қыста боран болар, қар болар. Қыздар шәлі орамал оранар. Қыста құлағым үсіп кетті, Үсіп, ісіп кетті. (сөйлеуді дамыту) Топтағы ойыншықтарды 5еуден жинау. Карточкалармен жұмыс жасату. (математика негіздері)

	Үйде отырмай достарым. Жүр шығайық далаға. Қардың үсті таптала Келе жатыр көп бала, Қар үстінде күресіп, Жасайды олар аққала! (көркем әдебиет) Қыс мезгілі бейнеленген суреттерді бояту, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуды қалыптастыру. (сурет салу).	Қосқанда мені оларға, Қанша болдық бәріміз?		Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету (құрастыру)	
Екінші ас	Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақтанып болғасын рахмет айту.Қолдарын жуу.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу) Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар,	Қардың қасиетін бақылау Мақсаты қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. (қоршаған ортамен танысу) Көркем сөз: Аққала Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала	Аландағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.(қоршаған ортамен танысу) Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып,	Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын қаңғалақ арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады.	Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң

	Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) (сөйлеуді дамыту) Спорттық ойын: «Шайба жарысы» Балалардың қолына шайбаны итеретін таяқшалар беріледі. Олар таяқшаның көмегімен шайбаларды Текшелермен жасалған дәліз арқылы итеріп өтуі тиіс. Бір уақытта екі-үш шайбаны итеру сынды тапсырмаларды пайдаланып, ойынды күрделілендіруге болады. Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру. Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанап білуге жаттықтыру. Жорамал: Түтін будақтап шықса, аяз болады.(дене шынықтыру)	Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана.(сөйлеуді дамыту) Спорттық ойын: «Бобслей» Екі бала бірінің артына бірі тұрады. Екінші бірінші баладан ұстап тұрады. Екі жұп жарысады. Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.(денешынықтыру) Еңбек: қарды күреу. Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу. Жұмбақтар: Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. Мақал: Сыртта «тау» болып жатса, Үйде су болып тұрады. Далада қар болса, Қамбада астық болады. (сөйлеуді дамыту)	айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас?(сөйлеуді дамыту) Спорттық ойын: «Мұз үстіндегі кегельдер» Алаңның бір жақ шетіне шокпарларды әртүрлі етіп қояды. Екінші шетінде – балалар тұрады. Олар қолындағы таяқтармен шайба лақтырып, шокпарларды құлатуы тиіс. Ойынды шокпарларды әртүрлі етіп қойып күрделілендіруге болады. (денешынықтыру) Мақсаты: затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын	2. Қыста жел қандай болады? (қоршаған ортамен танысу) Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. (сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: "Кім жылдам" Шарты: педагогтің нұсқауы бойынша сөреге алғашқы он бала шығады. "Марш!" бұйрығы бойынша олар мәреге дейін жүгіреді. Педагог жеңімпазды анықтайды. Мақсаты: жылдам жүгіру.(денешынықтыру) Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады.	кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық .Көлеңке ұзарды.(Қоршаған ортмен танысу.) Көркем сөз: Батар күннің атар таңы бар. (көркем әдебиет) Қимылды ойын: "Ұшақтар" қимыл-қозғалыс ойыны Қолдарын шынтақтан бүгіп, кеуде тұсында ұстап тұрады. Педагогтің "Моторды оталдырыңдар!" деген бұйрығынан соң, "р-р-р" деген дыбыспен ұшақтың моторын бейнелеп көрсетеді. "Тұрамыз, ұшуға дайындалыңдар!" дегенде барлығы ұшақтың ұшуын бейнелейді. Мақсаты: қимылдарды дұрыс жасауға үйрету(денешынықтыру) Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әңгіме құрату. Жұмбақ: Таңмен көзін ашады Әлемге нұрын шашады. Мақал: Мезгіл жетсе, Мұз да еріп. (сөйлеуді дамыту) ,

			балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Бата айту: Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін! Әумин!				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Ертегі оқу. «Не дәмді?» (сөйлеуді дамыту)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Ертегі оқу. «Ақылды лақ»(сөйлеуді дамыту)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Балаларды біртіндеп ояту. Бой жазу жаттығуларын жасау.	Балаларды біртіндеп ояту. Бой жазу жаттығуларын жасау.	Балаларды біртіндеп ояту. Бой жазу жаттығуларын жасау.	Балаларды біртіндеп ояту. Бой жазу жаттығуларын	Балаларды біртіндеп ояту. Бой жазу жаттығуларын

шаралары	Кешен №10 Денсаулық кілемшесімен жүру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Кешен №10 Денсаулық кілемшесімен жүру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Кешен №10 Денсаулық кілемшесімен жүру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	жасау. Кешен №10 Денсаулық кілемшесімен жүру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	жасау. Кешен №10 Денсаулық кілемшесімен жүру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).

Қимылды ойын	«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады.	«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Педагог түрлі бұйрықтар береді, мысалы, қолды жоғары көтер, қолыңды шапалақта, көзіңді жұм және т.б., бірақ «мархабат» сөзі айтылған өтініштерді ғана орындау керек.	«Құрметтеуді үйренеміз» Ойынның мақсаты: құрдастарына құрметпен қарауға тәрбиелеу. 63 Педагог балалардан қандай адамгершілік қасиеттер құрметке лайық болып көрінетінін ойлануды және айтуды сұрайды. Содан кейін балалар шеңберге тұрып, бір-біріне допты беріп, доп берген баланы не үшін құрметтейтінін айтады. Ойын барлық қатысушылар айтып болғанша жалғасады.	«Мейірімді адамдар» Ойынның мақсаты: «мейірімді адамдар» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау процестерін дамыту. Балалар шеңберге тұрады. Педагог кезекпен әрқайсысына доп лақтырады. Допты ұстаған бала кез-келген мейірімді адамды атайды және оның неге мейірімді екенін түсіндіреді (жауаптың үлгісі: менің әпкем мейірімді, өйткені ол менімен күнде ойнайды, маған көмектеседі). Барлық балалар айтып болғаннан кейін, педагог олардың әрқайсысы атап берген барлық мейірімді адамдарды толық айтып беруді сұрайды.	«Мейірімділік туралы ойлайық» Ойынның мақсаты: ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Жүргізуші («мейірімділік») таңдалады. Педагог оған бөлмеден шығып, балалардың кез-келгеніне қандай қайырымдылық жасай алатындығы туралы ойлануды ұсынады. Педагогтің белгісі бойынша балалар «мейірімділікті» шақырады. Ол бөлмеге кіріп, балалардың осылай жалғасады.біреуінің қолынан ұстап, оны шеңбердің ортасына апарады да, ол үшін қандай жақсылық жасай алатынын айтады. Содан кейін жүргізуші ауысады, ойын
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті. (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Кітаптар қарату. Таныс ертегі қойылымын жасату. (сөйлеуді дамыту) Жануарлардың мүсінін жасау, қиып жапсыру жұмыстарын орындату	Вариативті компонент: «Кішкентай суретшілер» «Оң солды анықтау» ойыны. Бірнеше баланы ортаға шығарып балаларға оңға екі рет, солға бір рет, оңға және солға екі рет деген	Вариативті компонент: «Ертегілер елінде» «Құмырсқаның серуені» Балалардың ойлау қабілетін, есте сақтау қабілетін дамыту.	Табиғи қалдық заттардан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау; (жапсыру)	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. Топтағы ойыншықтарының суретін салу, мүсінін

әрекеттер)	(мүсіндеу, жапсыру) Қыс туралы ән айтқызу (музыка)	тапсырмаларды беріп орындату. Қалған балаларға карточкалармен жұмыс жасату. «Артығын тап» дидактикалық ойынын ойнату. (математика негіздері)	Адамгершілікке, үлкенді тыңдай білуге тәрбиелеу. Топтағы ойыншықтарды санату, салыстыру. Жиын жасату. (математика негіздері) «Қыстағы Маша мен аю» Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру (мүсіндеу) Конструктордан ұя құрастыру дағдыларын қалыптастыру (кұрастыру)	Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	жасату, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мүмкіндік беру. (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру) Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру). (қоршаған ортамен танысу)
Балалармен жеке жұмыс	Жануарлардың мүсінін жасау, қиып жапсыру жұмыстарын орындату (Ерсұлтан, Дияр)	«Кәрі аяз бен жас аяз» ертегісінің мазмұнын өздеріне айтқызу. (Айнара, Айбар)	Конструктордан ұя құрастыру дағдыларын қалыптастыру (Нұрқадір, Ибрахим)	Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру (Дәулет, Жангелді)	Қыста боран болар, қар болар. Қыздар шәлі орамал оранар. Жаңылпаш айтқызу. (Айназ, Аяла)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	"Аяғындысулап алма" қимылды ойыны Мақсаты: тепе-теңдікті сақтап жүруге жаттықтыру. Өткізілетін орны: топ бөлмесі, зал ауылдағы спорт алаңқайы.	"Қақпаға кіргіз" қимылды ойыны Мақсаты: Балаларды допты домалатуға жаттықтыру. Өткізілетін орны: топ бөлмесі, зал, ауладағы спорт алаңқайы.	"Өз үйшігінді тап" қимылды ойыны Мақсаты: Балаларға кеңістікте бағдарлай білуді үйрету. Өткізілетін орны: топ бөлмесі, зал, ауладағы спорт алаңқайы.	"Тауық пен балапандар" қимылды ойыны Мақсаты: Балаларды түрлі әдіспен еңбектеуге жаттықтыру. Өткізілетін орны: топ	Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: балалардың зейінін дамыта отырып, жылдамдыққа

	Құрал-жабдығы:ағаш текшелер. Ойынды өткізуге арналған әдістемелік нұсқау Текшелер баладан бір қадам қашықтыққа қойылған. Педагог балаларға текшелердің тастар екенін айтып, тек қана осы тастарды басып қана бұлақтан өту керектігін түсіндіреді. Ойыншы екі текше-кірпішке тұрады.Белгі бойынша текше-кірпіштерді басып, алға жүреді. Текше-кірпіштерді басып жүріп, еденге жерге тиіп кетпей, 10 метр қашықтықты жылдам жүріп өтуге тырысады. Екі ойыншының арасында жарыс өткізуге болады. Күтілетін нәтиже:тепелендікті сақтай алады.	Құрал-жабдығы:доптар,доғалар. Ойынды өткізуге арналған әдістемелік нұсқау Педагог балаларға алдарында тұрған доғалардың қақпалар екенін, допты қақпаға кіретіндей етіп домалату керектігін түсіндіреді. Балалар қатарға тұрады. бәрі допты алып, бір мезгілде қақпаларға қарай домалатады. Күтілетін нәтиже:Допты дұрыс домалата алады.	Құрал-жабдығы:түрлі түсті беторамалдар. Ойынды өткізуге арналған әдістемелік нұсқау Педагог балаларға беторамалдың орны өз үйлері екенін түсіндіреді. Балалар беторамалдарды алып, алаңқайға тарайды да әр жерге жүрелеп отырады. Педагогтың "Қыдыруға шығамыз" деген белгісі бойыншабеторамалдар ын еденге тастап, алаңқайға қыдыра бастайды. Педагогтың "Үйге қайтайық" деген белгісі бойынша бәрі өз беторамалдарына жүгіреді.	бөлмесі, зал, ауладағы спорт алаңқайы. Құрал-жабдығы:арқандар, доғалар. Ойынды өткізуге арналған әдістемелік нұсқау Педагог арқанды баланың жарты бойындай биіктікке,екі доғаның арасына тартады. Балапандар-кішкентай, олар жіңішке дауыспен, ал тауықтар-үлкен, олар "жуан" дауыспен ән салады. Мұғалім мен балалар арқанның әр жағында тұрады. балалар бір қатарға тұрады. Мұғалім жіңішке дауыспен "чип-чип-чип" деп шақыратын болса, бала "кішкентай" болып, жүресінен отырып, арқанның астынан өту керектігін, егер "жуан" дауыспен шақырса тұрып, арқаннан аттауы керектігін түсіндіреді. Күтілетін нәтиже:ойын ережесін түсініп ойнады.	<i>үйрету.</i> Ойын шарты: Тәрбиеші балаларды шеңбер бойына тұрғызады ,әуен ойнап тұрады. Тәрбиеші тақияны алып балалардың артында жүреді.Әуен тоқтағанда екі баланың ортасына тастайды.Балалар орнынан тұрып,шеңбер бойымен бір-біріне қарама-қарсы жүгіреді.Тақияны кім алса,сол жеңімпаз.Күтілетін нәтиже:Балаларға тез әрекет етуге баулу.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жылы киіндіру туралы кеңес беру.	Балаларға ертегі оқып беруге кеңес беру.	Балалардың дұрыс тамақтануын қадағалауға кеңес беру.	Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу.	Балаларға ертегі оқып беруге кеңес беру.

Бекітемін: 
 КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай-
 балалар бақшасының
 меңгерушісі С.Сарсенғалиева



Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы-КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай-балалар бақшасы

Топ-Ересек «Алтын сақа»

Балалар жасы-4жас

Жоспардың құрылу кезеңдері-30.01-3.01 2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.01.2023ж	Сейсенбі 31.01.2023ж	Сәрсенбі 01.02.2023ж	Бейсенбі 02.02.2023ж	Жұма 03.02.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Жүрекшемен немесе алақанмен сәлемдесіп қарсы алу.	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау
Балалардың дербес әрекеті. (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Балаларды тез әрекет жасауға, жылдам ойлануға үйрету. Қатысушылар саны 10. Шарты: Балаларды бес-бестен екі топқа бөліп бір – біріне параллель тұрғызады. Ортадағы шеңберге қолға ұстауға ыңғайлы ойыншық, доп тағы басқа заттарды	Қимылды ойын: «Боб» Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу. Қатысушылар саны: 8-12 Шарты: Балалар дөңгеленіп отырады. Боб аталған бала ортада тұрады. Барлық ойыншылар қолдарын арттарына ұстайды. Бір кішкене затты	Қимылды ойын: «Жеміс толы көрзеңке» Мақсаты: Балаларды ептілікке, тез қимылдауға, жемістерді ажыратуға үйрету. Қатысушылар саны: 15 не одан көп. Шарты: Балаларды төрт топқа бөлу керек. Топтар өздеріне ат қояды не болмаса реттік санмен атайды. Әр топқа бірдей сурет беріледі. Мыс:	Қимылды ойын: «Салқын жел соқты» Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа, зейін тоқтатуға үйрету. Қатысушылар саны: 10 Орындықтарды дөңгелетіп қойып шығады. Бала санына қарағанда бір орындық кем болу керек. Бір бала ортада тұрып тұрады. Ойын бастаушы: салқын жел үстіне қызыл футболка киген балаға соқты десе, үстіне қызыл футболка киген бала, салқын жел ақ бантик	Дамыушы ойын: «Таяқшалар» Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа, ептілікке баулу. Берілген сурет арқылы таяқшалардан суреттерді құрастыру.

Балалардың дербес әрекеті. (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын: «Кім жылдам»Мақсаты: Балаларды тез әрекет жасауға,жылдам ойлануға үйрету.Қатысушылар саны 10. Шарты:Балаларды бес-бестен екі топқа бөліп бір –біріне параллель тұрғызады. Ортадағы шеңберге қолға ұстауға ыңғайлы ойыншық,доп тағы басқа заттарды қояды. Топтағы балаларды 1-5 дейінгі санмен номерлейді.Сонда 1 санды бала екеу,2 санмен белгіленген бала екеу,3 санмен белгіленген бала екеу, 4 санымен бергіленген бала екеу,5 санымен белгіленген бала екеу болады. Жүргізуші 1ден 5 ке дейінгі санның біреуін атайды.Мыс:2 десе 2 санымен белгіленген екі топтың баласы ортадағы затты бірінші болып алуға тырысады.Қай топтың қолында зат көп болса, сол топ жеңіске жетеді. Күтілетін нәтиже:Балалар зейін қойып тыңдап,тез әрекет етеді.	Қимылды ойын: «Боб» Мақсаты:Балаларды ептілікке баулу. Қатысушылар саны:8-12 Шарты:Балалар дөңгеленіп отырады.Боб аталған бала ортада тұрады.Барлық ойыншылар қолдарын арттарына ұстайды.Бір кішкене затты ортадағы балаға білдіртпей бір –біріне жалғайды.Боб зат кімнің қолында екенін айтады. Дұрыс тапса білдіріп қойған бала ортаға шығады.Ойын жалғаса береді.	Қимылды ойын: «Жеміс толы кәрзеңке» Мақсаты:Балаларды ептілікке,тез қимылдауға ,жемістерді ажыратуға үйрету. Қатысушылар саны:15 не одан көп. Шарты:Балаларды төрт топқа бөлу керек.Топтар өздеріне ат қояды не болмаса реттік санмен атайды.Әр топқа бірдей сурет беріледі.Мыс: бірінші топқа алма,екінші топқа алмұрт,үшінші топқа қарбыз, төртінші топқа лимон т.б Барлық топ араласып ,бірақ өз суреттерінің үстінде тұрады.Бір бала ортада тұрады.Жүргізуші бір топтың атын айтады. Сол топтың балалары тез –тез орын ауыстырады.Бірінің орнына бірі тұрады.Ал ортада тұрған бала бос қалған суреттің үстіне тұрып алуға тырысады.Егер ортадағы бала бос суреттің үстіне тұрып алса,суретсіз қалған	Қимылды ойын: «Салқын жел соқты» Мақсаты:Балаларды аңғарымпаздыққа,зейін тоқтатуға үйрету. Қатысушылар саны :10 Орындықтарды дөңгелетіп қойып шығады.Бала санына қарағанда бір орындық кем болу керек.Бір бала ортада тұрып тұрады.Ойын бастаушы :салқын жел үстіне қызыл футболка киген балаға соқты десе,үстіне қызыл футболка киген бала,салқын жел ақ бантик таққан қызға соқты деп қыздың орнына отырады .ал ортада тұрған бала балалар орын ауыстырып жатқан кезде бос орынға отыруға тырысады.Ойын жалғаса береді.	Дамыушы ойын : «Таяқшалар» Мақсаты:Балаларды аңғарымпаздыққа, ептілікке баулу.Берілген сурет арқылы таяқшалардан суреттерді құрастыру.

			бала ортаға тұрады. Ойын әрі қарай жалғаса береді.		
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №10 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Дастарханның байлығын, Деннің саулығын берсін! Әмин!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау Артикуляциялық гимнастика: «Күрекше» Сипаттамасы: Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады. Осы қалыпта бірнеше секунд ұстап тұру керек. Шаттық шеңбері Амансыңба, Алтын күн. Амансыңба, Көк аспан. Амансыңба, достарым Сендерді көрсем қуанам. Санамақ Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін Болып шықты	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау Артикуляциялық гимнастика: «Шәшке» Сипаттамасы: Ауыз кең ашылады, жалпақ қалыптағы тіл жоғары көтеріледі де, шәшке формасы беріледі. Тілдің шеттері тіске тимейді. Шаттық шеңбері: Біз қандаймыз, қандаймыз Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз. Еш уайымды білмейміз. Санамақ. Машинаның бесеуін Егінжайға жібердім, Машинаның бесеуін Еділбайға жібердім.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау Артикуляциялық гимнастика: «Инеше» Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, тілді алға қарай жіңішкертіп шығарып 10-15 секунд ұстап тұру керек. Шаттық шеңбері: Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап. Судай таза мөлдір көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық. Санамақ. Бір-бірімен жарысқан Төрт аю, бір арыстан, Үш қоян, бір мәлін бар... Бәрі нешеу? Табындар...	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау Артикуляциялық гимнастика: «Төбешік» Сипаттамасы: Ауызды жартылай ашып, тілдің екі жақ шетін жоғарғы азу тістерге жапсырып, тілдің ұшын астыңғы тіске тіреп ұстау. Шаттық шеңбері: Жарқырап күнде ашылады. Айналаға гүл шашылады. Қайырлы күн: Біз көңілді баламыз. Қайырлы күн: Біз сүйкімді баламыз. Санамақ. Алдында үш балапан, Артында үш балапан, Ақ тауықты қосқанда	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау Артикуляциялық гимнастика: «Түтікше» Сипаттамасы: Тіл шығарылады да, түтікше түріне енгізіледі. Алдымен жайлап, сонан соң біртіндеп жоғарырақ ырғаққа көшу керек. Шаттық шеңбері: Баршаға сыйла махаббат, Қуансын бар азамат. Сан есеге көбейіп махаббатың, Тиеді саған шапағат. Санамақ. ағам – Асқар, Мүсілім, Бір әпкем және үш інім, Әжемді қоршап аламыз. Бір үйде қанша баламыз?

	он бақай	Жұмсадым мен нешеуін, Айтшы маған есебін...		Саны қанша, балақан?	
Ұйымдастырыл ған іс-әрекеттер	Музыка Саз жетекшісінің жоспарына сай Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарына сай	Қазақ тілі Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл- күйін жеткізуге баулу.	Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарына сай	Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарына сай	Музыка Саз жетекшісінің жоспарына сай
	Балабақша ауласына серуен барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігін түсіндіру. Топқа оралып, жабайы аңдардың суретін көру олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. (қоршаған ортамен танысу) Қыс. Менің барлық тілегім, Елім аман болсын дер едім. Аппақ қардай ақ мамық, Менің бала жүрегім. Қарашы, әне, қалаға, Қарға бүккен айнала. Үйде отырмай достарым. Жүр шығайық далаға. Қардың үсті таптала Келе жатыр көп бала,	«Кәрі аяз бен жас аяз» ертегісін оқып беру. Өздеріне айтуға мүмкіндік беру. (сөйлеуді дамыту) Ертегі желісі аяздың түрі қандай болады, қиялдап мүсінін жасату. (мүсіндеу) Санамақ Қанша адам? Үйде атам, әжем бар, Баққа кеткен тәтем бар. Бір ағам бар мектепте, Інім және көкем бар. Іс-сапармен жат елде, Әкем менің қорғаным. Жанымда анам болғанда, Білінбейді тоңғаным. Сүп- сүйкімді сәніміз, Қарындасым әніміз. Қосқанда мені оларға, Қанша болдық бәріміз?	«Маша мен аюдың қысқы қызығы» мультфильмін тамашалату. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту (көркем әдебиет) Аюдың суретін бояту суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету. (сурет салу).	Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді жетілдіру. Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қалтадан пішіндер шығару, балалар топтан соның жұбын тауп салыстыру жағдайын жасау. (математика негіздері) Терезенің жақтауын сәндеуге арналған заттар жасату. Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп,	Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Қыста боран болар, қар болар. Қыздар шәлі орамал оранар. Қыста құлағым үсіп кетті, Үсіп, ісіп кетті. (сөйлеуді дамыту) Топтағы ойыншықтарды 5еуден жинау. Карточкалармен жұмыс жасату. (математика негіздері)

	Қар үстінде күресіп, Жасайды олар аққала! (көркем әдебиет) Қыс мезгілі бейнеленген суреттерді бояту, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуды қалыптастыру. (сурет салу).			композиция құрастыруды үйрету (құрастыру)	
Екінші ас	Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақтанып болғасын рахмет айту.Қолдарын жуу.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу) Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков)	Қардың қасиетін бақылау Мақсаты қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. (қоршаған ортамен танысу) Көркем сөз: Аққала Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана.(сөйлеуді дамыту)	Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.(қоршаған ортамен танысу) Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.	Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын қаңғалақ арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? (қоршаған ортамен танысу) Көркем сөз	Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық .Көлеңке

	(сөйлеуді дамыту) Спорттық ойын: «Шайба жарысы» Балалардың қолына шайбаны итеретін таяқшалар беріледі. Олар таяқшаның көмегімен шайбаларды Текшелермен жасалған дәліз арқылы итеріп өтуі тиіс. Бір уақытта екі-үш шайбаны итеру сынды тапсырмаларды пайдаланып, ойынды күрделілендіруге болады. Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру. Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанап білуге жаттықтыру. Жорамал: Түгін будақтап шықса, аяз болады.(дене шынықтыру)	Спорттық ойын: «Бобслей» Екі бала бірінің артына бірі тұрады. Екінші бірінші баладан ұстап тұрады. Екі жұп жарысады. Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.(денешынықтыру) Еңбек: қарды күреу. Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу. Жұмбақтар: Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. Мақал: Сыртта «тау» болып жатса, Үйде су болып тұрады. Далада қар болса, Қамбада астық болады. (сөйлеуді дамыту)	Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас?(сөйлеуді дамыту) Спорттық ойын: «Мұз үстіндегі кегельдер» Алаңның бір жақ шетіне шокпарларды әртүрлі етіп қояды. Екінші шетінде – балалар тұрады. Олар қолындағы таяқтармен шайба лақтырып, шокпарларды құлатуы тиіс. Ойынды шокпарларды әртүрлі етіп қойып күрделілендіруге болады. (денешынықтыру) Мақсаты: затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.	Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. (сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: "Кім жылдам" Шарты: педагогтің нұсқауы бойынша сөреге алғашқы он бала шығады. "Марш!" бұйрығы бойынша олар мәреге дейін жүгіреді. Педагог жеңімпазды анықтайды. Мақсаты: жылдам жүгіру.(денешынықтыру) Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады.	ұзарды.(Қоршаған ортмен танысу.) Көркем сөз: Батар күннің атар таңы бар. (көркем әдебиет) Қимылды ойын: "Ұшақтар" қимыл-қозғалыс ойыны Қолдарын шынтақтан бүгіп, кеуде тұсында ұстап тұрады. Педагогтің "Моторды оталдырыңдар!" деген бұйрығынан соң, "р-р-р" деген дыбыспен ұшақтың моторын бейнелеп көрсетеді. "Тұрамыз, ұшуға дайындалыңдар!" дегенде барлығы ұшақтың ұшуын бейнелейді. Мақсаты: қимылдарды дұрыс жасауға үйрету(денешынықтыру) Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әңгіме құрату. Жұмбақ: Таңмен көзін ашады Әлемге нұрын шашады. Мақал: Мезгіл жетсе, Мұз да еріп. (сөйлеуді дамыту) ,

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Бата айту: Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін! Әумин!				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Ертегі оқу. «Не дәмді?» (сөйлеуді дамыту)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)Ертегі оқу. «Ақылды лақ»(сөйлеуді дамыту)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды біртіндеп ояту. Бой жазу жаттығуларын жасау. Кешен №10 Денсаулық кілемшесімен жүру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)	Балаларды біртіндеп ояту. Бой жазу жаттығуларын жасау. Кешен №10 Денсаулық кілемшесімен жүру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)	Балаларды біртіндеп ояту. Бой жазу жаттығуларын жасау. Кешен №10 Денсаулық кілемшесімен жүру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)	Балаларды біртіндеп ояту. Бой жазу жаттығуларын жасау. Кешен №10 Денсаулық кілемшесімен жүру.	Балаларды біртіндеп ояту. Бой жазу жаттығуларын жасау. Кешен №10 Денсаулық кілемшесімен жүру.

	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	(дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	(дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).

Қимылды ойын	«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады.	«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Педагог түрлі бұйрықтар береді, мысалы, қолды жоғары көтер, қолыңды шапалақта, көзіңді жұм және т.б., бірақ «мархабат» сөзі айтылған өтініштерді ғана орындау керек.	«Құрметтеуді үйренеміз» Ойынның мақсаты: құрдастарына құрметпен қарауға тәрбиелеу. 63 Педагог балалардан қандай адамгершілік қасиеттер құрметке лайық болып көрінетінін ойлануды және айтуды сұрайды. Содан кейін балалар шеңберге тұрып, бір-біріне допты беріп, доп берген баланы не үшін құрметтейтінін айтады. Ойын барлық қатысушылар айтып болғанша жалғасады.	«Мейірімді адамдар» Ойынның мақсаты: «мейірімді адамдар» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау процестерін дамыту. Балалар шеңберге тұрады. Педагог кезекпен әрқайсысына доп лақтырады. Допты ұстаған бала кез-келген мейірімді адамды атайды және оның неге мейірімді екенін түсіндіреді (жауаптың үлгісі: менің әпкем мейірімді, өйткені ол менімен күнде ойнайды, маған көмектеседі). Барлық балалар айтып болғаннан кейін, педагог олардың әрқайсысы атап берген барлық мейірімді адамдарды толық айтып беруді сұрайды.	«Мейірімділік туралы ойлайық» Ойынның мақсаты: ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Жүргізуші («мейірімділік») таңдалады. Педагог оған бөлмеден шығып, балалардың кез-келгеніне қандай қайырымдылық жасай алатындығы туралы ойлануды ұсынады. Педагогтің белгісі бойынша балалар «мейірімділікті» шақырады. Ол бөлмеге кіріп, балалардың осылай жалғасады.біреуінің қолынан ұстап, оны шеңбердің ортасына апарады да, ол үшін қандай жақсылық жасай алатынын айтады. Содан кейін жүргізуші ауысады, ойын
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті. (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Кітаптар қарату. Таныс ертегі қойылымын жасату. (сөйлеуді дамыту) Жануарлардың мүсінін жасау, қиып жапсыру жұмыстарын орындату	Вариативті компонент: «Кішкентай суретшілер» «Оң солды анықтау» ойыны. Бірнеше баланы ортаға шығарып балаларға оңға екі рет, солға бір рет, оңға және солға екі рет деген	Вариативті компонент: «Ертегілер елінде» «Құмырсқаның серуені» Балалардың ойлау қабілетін, есте сақтау қабілетін дамыту.	Табиғи қалдық заттардан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау; (жапсыру)	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. Топтағы ойыншықтарының суретін салу, мүсінін

әрекеттер)	(мүсіндеу, жапсыру) Қыс туралы ән айтқызу (музыка)	тапсырмаларды беріп орындату. Қалған балаларға карточкалармен жұмыс жасату. «Артығын тап» дидактикалық ойынын ойнату. (математика негіздері)	Адамгершілікке,үлкенді тыңдай білуге тәрбиелеу. Топтағы ойыншықтарды санату, салыстыру. Жиын жасату. (математика негіздері) «Қыстағы Маша мен аю» Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру (мүсіндеу) Конструктордан ұя құрастыру дағдыларын қалыптастыру (кұрастыру)	Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	жасату, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мүмкіндік беру. (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру) Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру). (қоршаған ортамен танысу)
Балалармен жеке жұмыс	Жануарлардың мүсінін жасау, қиып жапсыру жұмыстарын орындату (Ерсұлтан,Дияр)	«Кәрі аяз бен жас аяз» ертегісінің мазмұнын өздеріне айтқызу.(Айнара,Айбар)	Конструктордан ұя құрастыру дағдыларын қалыптастыру (Нұрқадір,Ибрахим)	Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру (Дәулет,Жангелді)	Қыста боран болар, қар болар. Қыздар шәлі орамал оранар. Жаңылпаш айтқызу.(Айназ,Аяла)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	"Аяғындысулап алма" қимылды ойыны Мақсаты: тепе-теңдікті сақтап жүруге жаттықтыру. Өткізілетін орны: топ бөлмесі, зал ауылдағы спорт алаңқайы.	"Қақпаға кіргіз" қимылды ойыны Мақсаты: Балаларды допты домалатуға жаттықтыру. Өткізілетін орны: топ бөлмесі, зал, ауладағы спорт алаңқайы.	"Өз үйшігінді тап" қимылды ойыны Мақсаты: Балаларға кеңістікте бағдарлай білуді үйрету. Өткізілетін орны: топ бөлмесі, зал, ауладағы спорт алаңқайы.	"Тауық пен балапандар" қимылды ойыны Мақсаты: Балаларды түрлі әдіспен еңбектеуге жаттықтыру. Өткізілетін орны: топ	Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: бала лардың зейінің дамыта отырып,жылд амдыққа

	Құрал-жабдығы:ағаш текшелер. Ойынды өткізуге арналған әдістемелік нұсқау Текшелер баладан бір қадам қашықтыққа қойылған. Педагог балаларға текшелердің тастар екенін айтып, тек қана осы тастарды басып қана бұлақтан өту керектігін түсіндіреді. Ойыншы екі текше-кірпішке тұрады.Белгі бойынша текше-кірпіштерді басып, алға жүреді. Текше-кірпіштерді басып жүріп, еденге жерге тиіп кетпей, 10 метр қашықтықты жылдам жүріп өтуге тырысады. Екі ойыншының арасында жарыс өткізуге болады. Күтілетін нәтиже:тепелендікті сақтай алады.	Құрал-жабдығы:доптар,доғалар. Ойынды өткізуге арналған әдістемелік нұсқау Педагог балаларға алдарында тұрған доғалардың қақпалар екенін, допты қақпаға кіретіндей етіп домалату керектігін түсіндіреді. Балалар қатарға тұрады. бәрі допты алып, бір мезгілде қақпаларға қарай домалатады. Күтілетін нәтиже:Допты дұрыс домалата алады.	Құрал-жабдығы:түрлі түсті беторамалдар. Ойынды өткізуге арналған әдістемелік нұсқау Педагог балаларға беторамалдың орны өз үйлері екенін түсіндіреді. Балалар беторамалдарды алып, алаңқайға тарайды да әр жерге жүрелеп отырады. Педагогтың "Қыдыруға шығамыз" деген белгісі бойыншабеторамалдар ын еденге тастап, алаңқайға қыдыра бастайды. Педагогтың "Үйге қайтайық" деген белгісі бойынша бәрі өз беторамалдарына жүгіреді.	бөлмесі, зал, ауладағы спорт алаңқайы. Құрал-жабдығы:арқандар, доғалар. Ойынды өткізуге арналған әдістемелік нұсқау Педагог арқанды баланың жарты бойындай биіктікке,екі доғаның арасына тартады. Балапандар-кішкентай, олар жіңішке дауыспен, ал тауықтар-үлкен, олар "жуан" дауыспен ән салады. Мұғалім мен балалар арқанның әр жағында тұрады. балалар бір қатарға тұрады. Мұғалім жіңішке дауыспен "чип-чип-чип" деп шақыратын болса, бала "кішкентай" болып, жүресінен отырып, арқанның астынан өту керектігін, егер "жуан" дауыспен шақырса тұрып, арқаннан аттауы керектігін түсіндіреді. Күтілетін нәтиже:ойын ережесін түсініп ойнады.	<i>үйрету.</i> Ойын шарты: Тәрбиеші балаларды шеңбер бойына тұрғызады ,әуен ойнап тұрады. Тәрбиеші тақияны алып балалардың артында жүреді.Әуен тоқтағанда екі баланың ортасына тастайды.Балалар орнынан тұрып,шеңбер бойымен бір-біріне қарама-қарсы жүгіреді.Тақияны кім алса,сол жеңімпаз.Күтілетін нәтиже:Балаларға тез әрекет етуге баулу.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жылы киіндіру туралы кеңес беру.	Балаларға ертегі оқып беруге кеңес беру.	Балалардың дұрыс тамақтануын қадағалауға кеңес беру.	Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу.	Балаларға ертегі оқып беруге кеңес беру.

Бекітемін:
КМҚК «Алтын кілт»
бөбекжай-балалар бақшасының
меңгерушісі С.Сарсенғалиева



Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы-КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай-балалар бақшасы

Топ-Ересек «Алтын сақа»

Балалар жасы-4жас

Жоспардың құрылу кезеңдері-6.02 -10.02. 2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 6.02.2023	Сейсенбі 7.02.2023	Сәрсенбі 8.02.2023	Бейсенбі 9.02.2023	Жұма 10.02.2023

Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №9 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Ас пісірген аспазшыға, дастархан әзірлеген кезекшіге, көмекші апайға рахмет.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау Артикуляциялық гимнастика 7. Дәмді тосап Сипаттамасы: Жалпақ тілмен жоғарғы ерінді жалап, ауыз қуысына кіргізу керек. Жаттығуды орындау барысында тек тілдің жұмыс істеуін, иектің қозғалмауын қадағалау керек (Жаттығу, қимыл белсенділігі) Шаттық шеңбері: Амансыңба Алтын күн	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау Артикуляциялық гимнастика 6. Сағат Сипаттамасы: Тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек. (Жаттығу, қимыл белсенділігі) Шаттық шеңбері: Біз қандаймыз, қандай	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау Артикуляциялық гимнастика 8. Ат шауып келеді Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыру – ажырату немесе таңдай қағу. Тілдің толықтай көтерілуін қадағалау керек. (Жаттығу, қимыл белсенділігі) Шаттық шеңбері:	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау Артикуляциялық гимнастика 9. Саңырауқұлақ Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып, төменгі жақты басып ұстау. (Жаттығу, қимыл белсенділігі) Шаттық шеңбері: Жарқырап күнде ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн, біз көңілді баламыз.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау Артикуляциялық гимнастика 10. Гармошка Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, гармошканың жұмыс жасау қалпын көрсету. Қайталап ауызды қатты ашып, тілді жоғарғы қалыпта ұстау керек. (Жаттығу, қимыл белсенділігі) Шаттық шеңбері:

	Амансыңба көк аспан Амансыңба достарым Сендерді көрсем қуанам (сөйлеуді дамыту)	мыз Шұғылалы таңдаймыз Күлімдеген күндейміз Еш уайымды білмейміз (сөйлеуді дамыту)	Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап ,Судай таза мөлдір көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық.	Қайырлы күн біз сүйкімді баламыз.	Қуан,шаттан алақай, Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін !Қайырлы таң,қайырлы күн!
Ұйымдастырыл ған іс-әрекеттер	Музыка Саз жетекшісінің жоспарына сай Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарына сай	Қазақ тілі үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге мүмкіндік беру	Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарына сай	Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарына сай	Музыка Саз жетекшісінің жоспарына сай
	Балабақшаның суретін көрсету. Мамандық иелерінің суреттерінен балабақшада жұмыс жасайтын қызметкерлердің суретін тандау. Оларды балабақшаның қасына тізіп қою. Олардың қандай қызмет жасайтындары туралы әңгімелету. (көркем әдебиет) Аталмай қалып кеткен мамандық иелерін	Дәрігер қонаққа келеді. Өзінің мамандығы жайында балалардан не білетінін сұрау. Өзінің құралдарымен таныстыру. Өкпесін тыңдау, балаларға тыңдату. Дене температурасын өлшейтін құралмен таныстыру. Одан қорқудың қажеті жоқ екенін	«Менің қалам» тақырыбында үйлер құрастыру. Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындату. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрылысшылар туралы ақпарат беру. Балалардың жақындарының	Дәрігер Дәрігермін мен деймін, Кәрі әжемді емдеймін. Көп-көп ішіп дәріні Кәрілікті жең деймін. <i>Ө.Тұрманжанов</i> Құрылысшы Қолда темір қалағым, Саздан сарай саламын. Алматыдан аумайтын Әсем қала саламын. <i>Ш.Садыханов</i> тақпақтарын жаттау. (көркем әдебиет)	Метр өлшеуіш құралын және сызғышты танысытыру. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. жуандығы бойынша заттарды салыстыруды үйрету (математика негіздері)

	таниды ма сұрау. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу) Мамандық иелерінің суреттерін бояумен бояту. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүртуді орындату. Жұмбақ: Оның тіккен бұйымы, Аяғыңды қаптайды, Шыға қалса жұлымы, Әдемілеп баптайды. (Етікші)	түсіндіру. Балаларға дәрігердің киімдерін киіп рөлдік ойындар ойнату (көркем әдебиет) Балаларды орталықтарға бөлу. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Дәрігердің қобдишасына дайын пішіндерді қиып жапсырту. (жапсыру) Дәрігерге арнап естелік суреттер салдырту. (сурет салу) Дәрігердің құралдарының мүсінін жасап, қобдишаға салдырту. мүсіндеу)	арасында құрылылысшылар бар ма сұрау. (құрастыру) Мамандық иелерінің киімдерін киіп еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. (көркем әдебиет) Жұмбақ: Өскен шашты жаратпайтын, Қайшысы бар жалақтайтын. (Шаштараз)	Алтын қоржыннан әр түрлі заттар шығару. Оларды салыстыру, санау. Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды меңгерту (жоғары-төмен, қалың-жұқа). (математика негіздері) Жұмбақ: Алатаяқ ұстаған, Жол тәртібін нұсқаған Өмірінді күзеткен, Ысқырығы күшті адам. (Жол полиция қызметкері)	Мен болашақта болатын мамандық жайында әңгімелесу? Неге ол мамандықты ұнатады? Ол қандай киім киеді? Қандай құралдармен жұмыс жасайды? Сұрау. Жұмбақ: Қалпағы ақ қарасаң, Дәрігер емес, бірақ та, Дәм мәзірін қаласаң, Алға ұсынып тұрады ол. (Аспаз) (сөйлеуді дамыту)
Екінші ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақтанып болғасын рахмет айту. Қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				

Серуен	Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың ересектердің еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу.) Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз: Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. (Көркем әдебиет) Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың	Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын қаңғалақ арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? (Қоршаған ортамен танысу.) Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. (Көркем әдбиет) Қимылды ойын: "Кім жылдам" Шарты: педагогтің нұсқауы бойынша сөреге алғашқы он бала шығады. "Марш!" бұйрығы бойынша олар мәреге дейін жүгіреді. Педагог жеңімпазды анықтайды. Мақсаты: жылдам жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін	Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. (Қоршаған ортамен танысу.) Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. (Көркем әдебиет) Қимылды ойын: "Қармен дәл тигіз" Шарты: балаларды екі топқа бөліп, 5-10 м қашықтыққа бір-біріне қарама-қарсы тұрғызады. Алаңның ортасына сызық сызылады да, үш волейбол добы қойылады. Осы доптарды қар кесектерімен атқылайды. Үш доптыда орнынан жылжитқан команда жеңіске жетеді. Педагогтің белгісі бойынша бір команданың барлық ойыншыларды қарды жұмарлап алып, алдымен бірінші допты, үшінші допты атқылайды.	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, - қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. (Қоршаған ортамен танысу.) Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. (Көркем әдебиет) Қимылды ойын: "Шеңбер ішіне дәлдеп лақтыр" Шарты: қатар-қатар диаметрі 50-60 см болатын екі шеңбер сызылады. Балалар олардан екіге бөлініп, 8-10 м қашықтықта тұрады. Педагогтің белгісі бойынша шеңбер ішіне қар кесектерін лақтырады. Шеңбер ішіне көп қар кесектерін лақтырған топ жеңіске жетеді. Мақсаты: лақтырған	Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады - желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды. (Қоршаған ортамен танысу.) Көркем сөз: Батар күннің атар таңы бар. (көркем әдебиет) Қимылды ойын: "Ұшақтар" қимыл-қозғалыс ойыны Қолдарын шынтақтан бүгіп, кеуде тұсында ұстап тұрады. Педагогтің "Моторды оталдырыңдар!" деген бұйрығынан соң, "р-р-р" деген дыбыспен

	ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қимылды ойын: "Өз түсінді тап!" Балаларға екі түсті жалаушалар беріледі. Нұсқаушының белгісі бойынша олар белгілі бір түстегі жалаушамен педагогке қарай жүгіреді. Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. (денешынықтыру) Жаңылтпаш: Қаңтар айы болды, күн суытты Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ жауды.(сөйлеуді дамыту)	дайындап қою. Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. (денешынықтыру) Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады.	Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. (Денешынықтыру) Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ: Қант сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады. (Сөйлеуді дамыту)	нысанға затты тигізуге жаттықтыру. (денешынықтыру) Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (Сөйлеуді дамыту)	ұшақтың моторын бейнелеп көрсетеді. "Тұрамыз, ұшуға дайындалыңдар!" дегенде барлығы ұшақтың ұшуын бейнелейді. Мақсаты: қимылдарды дұрыс жасауға үйрету (денешынықтыру) Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әңгіме құрату. Жұмбақ: Таңмен көзін ашады Әлемге нұрын шашады. Мақал: Мезгіл жетсе, Мұз да еріп. (сөйлеуді дамыту) ,
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Бата: Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа. Әмин. (көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды

	қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Бір үзім нан»ертегісін тыңдау. (Көркем әдебиет)	қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Бесік жырын»тыңдау. (Музыка)	қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Арыстан мен тышқан»ертегісін тыңдау. (Көркем әдебиет)	қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «»тыңдау. (Музыка)	қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Түлкі мен тырна»ертегісін тыңдау. (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Балаларды біртіндеп ояту. Бой жазу жаттығуларын жасау. Кешен №9 Денсаулық кілемшесімен жүру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын	Балаларды біртіндеп ояту. Бой жазу жаттығуларын жасау. Кешен №9 Денсаулық кілемшесімен жүру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі	Балаларды біртіндеп ояту. Бой жазу жаттығуларын жасау. Кешен №9 Денсаулық кілемшесімен жүру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын	Балаларды біртіндеп ояту. Бой жазу жаттығуларын жасау. Кешен №9 Денсаулық кілемшесімен жүру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды біртіндеп ояту. Бой жазу жаттығуларын жасау. Кешен №9 Денсаулық кілемшесімен жүру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет

	үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Қимылды ойын	" Ұшақтар " қимылды ойыны Мақсаты:балаларды бір бағытта шашыраңқы жүруге және жүгіруге жаттықтыру. Балалар ұшақтардың рөлін орындайды. Олар залдың әр жеріне тұрады. Педагог: «Ұшуға дайындал!» деген белгі берген кезде, балалар қолдарын қозғалтып, «ұшақты оталдырады». «Ұшамыз!» деген белгі берілгенде қолдарын алға созып, залды айналып шашырап жүгіреді. «Қонамыз!» деген белгі берілген кезде, ұшақтар тоқтайды,	"Өз үйшігінді тап" қимылды ойыны Мақсаты:Балаларға кеңістікте бағдарлай білуді үйрету. Өткізілетін орны:топ бөлмесі, зал, ауладағы спорт алаңқайы. Құрал-жабдығы:түрлі түсті беторамалдар. Ойынды өткізуге арналған әдістемелік нұсқау Педагог балаларға беторамалдың орны өз үйлері екенін түсіндіреді. Балалар беторамалдарды алып, алаңқайға тарайды да әр жерге жүрелеп отырады. Педагогтың "Қыдыруға шығамыз" деген белгісі бойыншабеторамалда	" Аңшы мен қояндар " қимылды ойыны Мақсаты: Балаларды дәлдікке,ептілікке жаттықтыру. Аңшыны балалардың арасынан сайлайды. Қалған балалар – қояндар. Залдың бір жағында аңшының орны, екінші жағында – қояндардың іні. Аңшы залды айналып жүреді, қояндардың ізін аңиды, содан кейін орнына қайтып оралады. Қояндар бұтаның арасынан шығып, әртүрлі бағытқа қарай қос аяқтап секіреді (оң, сол аяқпен). «Аңшы» деген белгі берілген кезде – қояндар	"Қақпаға кіргіз" қимылды ойыны Мақсаты:Балаларды допты домалатуға жаттықтыру. Өткізілетін орны:топ бөлмесі, зал, ауладағы спорт алаңқайы. Құрал-жабдығы:доптар, доғалар. Ойынды өткізуге арналған әдістемелік нұсқау Педагог балаларға алдарында тұрған доғалардың қақпалар екенін, допты қақпаға кіретіндей етіп домалату керектігін түсіндіреді. Балалар қатарға тұрады. бәрі допты алып, бір	"Аяғыңды сулап алма" қимылды ойыны Мақсаты:тепе-теңдікті сақтап жүруге жаттықтыру. Өткізілетін орны:топ бөлмесі, зал ауылдағы спорт алаңқайы. Құрал-жабдығы:ағаш текшелер. Ойынды өткізуге арналған әдістемелік нұсқау Текшелер баладан бір қадам қашықтыққа қойылған. Педагог балаларға текшелердің тастар екенін айтып, тек қана осы тастарды басып қана бұлақтан

	жерге қонады (балалар бір тізесін бүгіп отырады). Ойын 5-6 рет қайталанады. Күтілетін нәтиже: ережені сақтап, ойынды ойнайды.	рын еденге тастап, алаңқайға қыдыра бастайды. Педагогтың "Үйге қайтайық" деген белгісі бойынша бәрі өз беторамалдарына жүгіреді.	үйлеріне қашып кіреді. Ал, аңшы оларға доп лақтырады (қолында 2-3 доп болады). Доп тиген балаларды өз үйіне алып кетеді. Аңшы аңға шыққан сайын ауысып отырады (бірақ қолға түскендерден сайланбайды).	мезгілде қақпаларға қарай домалатады. Күтілетін нәтиже: Допты дұрыс домалата алады.	өту керектігін түсіндіреді. Ойыншы екі текше-кірпішке тұрады. Белгі бойынша текше-кірпіштерді басып, алға жүреді. Текше-кірпіштерді басып жүріп, еденге жерге тиіп кетпей, 10 метр қашықтықты жылдам жүріп өтуге тырысады. Екі ойыншының арасында жарыс өткізуге болады. Күтілетін нәтиже: тепе-теңдікті сақтай алады.
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті. (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Біздің балабақшаның апайлары. Әр бала өз таңдауы бойынша бір мамандық иесін мүсіндейді. Ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуді. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды жетілдіру. (мүсіндеу)	Вариативті компонент: «Кішкен тай суретшілер» Тақырыбы: «Телпекті әсемде.» Мақсаты: Жол ақшаны қарапайым өрнекпен (гүл, нүкте) кезектестіре отырып безендіруге үйретушы ғармашылығын, қиялын дамыту, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу Құрылыс материалдарынан дербес әрекет жасату.	Вариативті компонент: «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Күн, ай, әтеш» Мақсаты: Ертегіні тыңдай білуге, өз түсінгенін ойын жеткізе білуге үйрету, есте сақтау қаблеттерін дамыту. Балаларды достыққа, татулыққа тәрбиелеу, баулу,	Кітаптар қарату, өздері білетін ертегідерді сахналау. Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру. «Еңбекпен тапқан ақша» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) Композицияны құрастыруда дайын	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуін дамыту. Бұрынғы заманда қандай

	Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу (музыка)	(құрастыру) Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (менің алдымда шырша, сол жағымда апай) айтуды үйрету. (математика негіздері)	жаман қасиеттерден аулақ болуға тәрбиелеу. Алдыңғы танысқан балбақша қызметкерлері, дәрігер және құрылысшы туралы не білетіндерін естеріне түсірту. Содан соң орталықтарға бөлініп өздеріне ұнайтын мамандық иелерінің суреттерінің қасына олардың құралдарын қиып жапсыру немесе ермексаздан жасату. (мүсіндеу, жапсыру) Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауды үйрету. Аю ойыншығын баланың әр жағына қою арқылы, дұрыс атауын үйрету. (математика негіздері)	пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Еркін тақырыпта жұмыс. (жапсыру)	мамандықтар болғаны туралы сұрау, балалардың ойларын тыңдау. (құрастыру) Орталықтарға бөлініп «Мен болашақта _____ мамандық иесі боламын» тақырыбында шығармашылық жұмыстарын жасату. Таңдауы бойынша сурет салу жапсыру немесе мүсіндеуді орындату
Балалармен жеке жұмыс	Балабақшада қандай мамандық иелері жұмыс жасайтынын сұрау. (Ажарлым, Жангелді.)	Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту. (Фатима, Қанат)	Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауды үйрету. (Айсұлтан, Раяна)	«Еңбекпен тапқан ақша» ертегісінің мазмұнын әңгімелету. (Айбар, Айназ)	Қандай мамандық иелерін білетіндіктерін сұрау. (Айару, Мәди)

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	"Ұшты,ұшты" қимыл-қозғалыс ойыны.Мақсаты:Ұшатын ,ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету.Жүргізуші белгілі бір құстың атауын атайды, «ұшты, ұшты» деп қайталайды және қолын бұлғайды. Ойыншылар қимылдарды қайталайды. Бір рет, екі, үш... бір кезде жүргізуші «Сиыр!» деп қалады. Оның қармағына ілініп, қолын сермеп қалған бала ойыннан шығады немесе ойыншылардың тілегін орындайды. «Сақтанып», құстың аты айтылғанда қолын көтермей қалған немесе кешігіп қалған балаларға да сондай шара қолданылады.	"Жапалақ" қимыл-қозғалыс ойыны Мақсаты: Балаларды шыдамдылыққа баулу. Ойыншылар ішінен жапалақ таңдалады. Басқа балалар құстар, қоңыздар, көбелектер болады. Жапалақ тоғайға (гимнастикалық қабырғаның бірнеше сатысына) шығады, ал қалған балалар «қанаттарын қағып», «ұша» бастайды. Педагог «Түн» деп айтқан кезде, құстар мен жәндіктер өз орындарында қозғалмай тұрып қалады. Қозғалып қойған ойыншыны жапалақ үйіне алып кетеді. Педагог «Күн» деп айтады, осы кезде жапалақ қайтадан тоғайға шығады. Ойын бірнеше рет қайталанғаннан кейін басқа жапалақ таңдалады және ойын әрі қарай жалғасады.	"Торғайлар мен мысық" қимыл-қозғалыс ойыны Балалар бөлменің қабырғасын жағалай үлкен текшелердің үстіне шығып тұрады (биіктігі 15-20 см). Бұлар шатырдың үстіндегі немесе ұялардағы "торғайлар". Сырт жағындағы мысық рөліндегібала отыр. "Торғайлар ұшты!", - дейді педагог. Балалар орындықтардан секіріп түседі, қолдарын екі жаққа созады, "торғайлар" қанаттарын қағады және бөлменің ішінде жан-жаққа шашырап жүгіреді. "Мысық" оянды, "мяу-мяу" деген ұшып кетулері керек.Ұсталған "торғайларды" "мысық" өзінің үйіне ертіп апарады.	" Қасқырға арналған қақпан " қимыл-қозғалыс ойыны.Мақсаты:ойын ережесін орындап,тақпақты дұрыс айтуға үйрету.Шарты: Ойынға қатысатын балалар екі командаға бөлінеді. Бір команда қасқырға қақпан құрады – қол ұстасып, шеңбер құрап тұрады. Екінші команда қасқырлардың рөлін атқарады – залды айналып (қақпан арқылы) төрт аяқтап еңбектейді. Тақпақ айтады: «Кәне, кәне, халайық, Қасқырға қақпан құрайық. Кәне қақпан берік бол, Қасқыр, қасқыр, келіп көр»! Тақпақ аяқталғаннан кейін бірінші командадағы балалар қолдарын түсіріп, отыра қалады. Қақпан жабылады. Қақпанның ішінде қалған қасқырлар ойыннан шығады. Қалған балалар ойынды жалғастырады. Кейін командалар орындарымен алмасады.	"Кім шақырғанын анықта" қимыл-қозғалыс ойыны Шарты: Балалар дөңгелене тұрады. Ортаға бір баланың көзін байлап шығарады. Балалардың біреуі баланың атын айтады, көзі байланған бала өзінің атын кім атағанын даусынан тану керек. Күтілетін нәтиже:балалардың даусын танып ,ажырату.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардан өздері қандай мамандық иесі екендерін сұрау.	Балаларға кешкі ертегі оқып беруге кеңес беру.	Балалармен бірге ұлттық ойындар ойнауға кеңес беру	Балалардың мезгілге сай киіндіруге кеңес беру	Балаларға жеті атаны жаттауға кеңес беру.

Бекітемін:

КМҚК «Алтын кілт»

бөбекжай-балалар бақшасының

меңгерушісі  С.Сарсенгалиева

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы-КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай-балалар бақшасы

Топ-Ересек «Алтын сақа»

Балалар жасы-4жас

Жоспардың құрылу кезеңдері-13.02 -17.02. 2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.02.2023ж	Сейсенбі 14.02.2023ж	Сәрсенбі 15.02.2023ж	Бейсенбі 16.02.2023ж	Жұма 17.02.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Жүрекшемен немесе алақанмен сәлемдесіп қарсы алу.	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу
Ата- аналармен әңгімелесу,ке ңес беру.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Денсаулығына қауіпті үшкір заттармен,ұсақ заттармен ойнамау керектігі жөнінде әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтар ға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті. (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық ойын.Тақия тастамақ. Мақсаты:Балаларды ептілікке,жылдамдыққа баулу.Шарты:Ойынға бірнеше бала қатысады. Балалар шеңбер жасап отырады. Жүргізуші шеңбердің сыртын айнала жүгіріп жүріп, біреуінің артына білдіртпей тақияны тастап кетеді. Егер біреу сезіп қойса, жүргізушіні қуыпжетуі керек. Ал, жүргізуші қуған баланың орнына тұра қалуға тырысады. Жүргізушіге жете алмаған бала айыбын төлейді, өнер көрсетеді.	«Дос болайық бәріміз» Ойынның мақсаты: ұжымда бірлікті қалыптастыру. Балалар бір-бірінің артына тұрады да, алдында тұрған баланың иығынан ұстайды. Осы қалыпта олар әртүрлі кедергілерді еңсереді: 60 - орындыққа көтерілу және түсу; - үстелдің астынан өту; - «көлді» айналып өту»; - «ну орман» арқылы өту»; - «жабайы жануарлардан» жасырыну. Ойын барысында балалар өз серіктесінен қалып қоймауы керек.	«Допты ұстап алу» қимылды ойыны.Жүргізушіден басқа балалардың бәрі шеңбер құрап тұрады. Балалар допты бір-біріне береді. Жүргізуші шеңбердің сыртында жүреді. Ол допқа қолының ұшын тигізуге тырысады. Егер қолын тигізсе, сол кезде допты ұстап тұрған ойыншымен орын алмасады. Ал, ойыншы шеңбердің сыртына шығады. Ойын қайталанады. Ойын ережесі: балалар допты бір-біріне берген кезде орнынан шығып кетпеуі тиіс. Жүргізушінің шеңбер ішіне кіруіне тыйым салынады. Допты қалаған бағытқа қарай беруге болады. Бірақ оны тек жанында тұрған балаға ғана береді. Ойын басталған кезде доп жүргізуші тұрған тұстан бастап беріледі.	«Кім жылдам?» қимылды ойыны.Мақсаты :балаларды тез әрекет етуге баулу.Ойын аулада, спорт залында, бөлмеде ойнала береді. Ойыншылар ойынға екі-екіден қатысады. Ортаға шыққан екі бала бір-біріне арқасын беріп, екі жаққа қарап тұрады. Аяқтарының арасын иықтарының деңгейімен бірдей етіп ұстайды. Сонан соң ойын жүргізуші екеуінің аяғының арасына ұзыннан-ұзақ белбеу тастайды да «бір, екі, үш» деп санайды. «Үш дегенде кім еңкейіп белбеуді бұрын алса, соның жеңгені. Бұл адамның өз денесін еркін меңгеріп, тез қимылдауының нәтижесінде жүзеге асады. Ойынға басқа ойыншылар шығады. Ойын жалғаса береді. Екінші кезекте әр жұптың жеңімпаздарымен арадағы жарыс болады. Ең соңында жеңген екі ойыншы қалады. Сол екеуінің қайсысы жеңіп шықса, сол жеңімпаз атанады.	«Көңілді қошақан дар» қимылды ойыны.Спорт залда немесе алаңда жерге ұзын сызық сызылады. Бұл сызық көпір, ал көпірдің арғы жағында қошақандардың үйі болады. Қошақандар көңілді әуенмен билеп жүреді, әуен тоқтағанда жарыса отырып, көпірден өтіп, үйлеріне жылдам жетулері керек.

Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №11 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Ас пісірген аспазшыға, дастархан әзірлеген кезекшіге, көмекші апайға рахмет.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау Артикуляциялық гимнастика 7. Дәмді тосап Сипаттамасы: Жалпақ тілмен жоғарғы ерінді жалап, ауыз қуысына кіргізу керек. Жаттығуды орындау барысында тек тілдің жұмыс істеуін, иектің қозғалмауын қадағалау керек (Жаттығу, қимыл белсенділігі) Шаттық шеңбері: Амансыңба Алтын күн Амансыңба көк аспан Амансыңба достарым Сендерді көрсем қуанам (сөйлеуді дамыту)	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау Артикуляциялық гимнастика 6. Сағат Сипаттамасы: Тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек. (Жаттығу, қимыл белсенділігі) Шаттық шеңбері: Біз қандаймыз, қандаймыз Шұғылалы таңдаймыз Күлімдеген күндейміз Еш уайымды білмейміз (сөйлеуді дамыту)	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау Артикуляциялық гимнастика 8. Ат шауып келеді Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыру – ажырату немесе таңдай қағу. Тілдің толықтай көтерілуін қадағалау керек. (Жаттығу, қимыл белсенділігі) Шаттық шеңбері: Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап, Судай таза мөлдір көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау Артикуляциялық гимнастика 9. Саңырауқұлақ Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып, төменгі жақты басып ұстау. (Жаттығу, қимыл белсенділігі) Шаттық шеңбері: Жарқырап күнде ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн, біз көңілді баламыз. Қайырлы күн біз сүйкімді баламыз.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау Артикуляциялық гимнастика 10. Гармошка Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, гармошканың жұмыс жасау қалпын көрсету. Қайталап ауызды қатты ашып, тілді жоғарғы қалыпта ұстау керек. (Жаттығу, қимыл белсенділігі) Шаттық шеңбері: Қуан, шаттан алақай, Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін! Қайырлы таң, қайырлы күн!
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка Саз жетекшісінің жоспарына сай Дене шынықтыру Дене тәрбиесі	Қазақ тілі Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс	Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарына сай	Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарына сай	Музыка Саз жетекшісінің жоспарына сай

	нұсқаушысының жоспарына сай	қабылдауға баулу.			
	«Құлын, қозы, лақ» ертегісін оқып беру. Кейіпкердің мінезін сипаттауды үйрету. (көркем әдебиет) Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту құлын қозы лақтың дыбысын салуды игерту. Жаңылпаш. Пай-пай-пай, Жайылып жүр тай. Ай-ай-ай, Ұшып кетті торғай (сөйлеуді дамыту) Балалардың таңдауы бойынша құлын қозы лақтың суретін салдырту. (сурет салу)	Ойын түрлері туралы айту. Үйде қандай ойындар ойнатынын айтып балалармен бірге ойнау. «Аққу ұшты», «Қуыр қуыр қуырмаш» ойындарын ойнату. (көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша дәстүрден тыс әдіспен ойын құралдарының суретін салдырту, ермексаздан ұжымдық жұмыс арқылы ойыншыларды жасату және геометриялық пішіндер арқылы ойын құралдарын жапсырту. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	Шығармашылық қиялды дамыту Топтағы бар заттарды пайдаланып. спорт алаңшасын жасату. (құрастыру) «Ақылды лақ» ертегісін оқып беру.. Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету (көркем әдебиет) Мақал жаттату Қой төлімен жарасты, Жапырақ гүлімен жарасты.	Сурет бойынша спорттық ойын түрлері туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыруды дамыту. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) Сызғышпен ойын құралдарын өлшеу. Салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуді үйретуді жалғастыру. (математика негіздері) Жұмбақ шешу. Төрт тағанды бойы бар, Момындық дұрыс ойы бар. Кербезденіп жүрмейді, Айналдырған тоны бар. (сөйлеуді дамыту)	«Ша-ша-ша Ойын сауық тамаша.» артикуляцияны дамытатын жаттығуды орындату. Асық ойыны туралы айтып түсіндіру, ойнату. Мен тәртіпті баламын Мен кішкентай баламын, Айтқан тілді аламын Апам нанға кеткенде, Үйде ойнап қаламын. Шкафтарды ашпаймын, Кітаптарды шашпаймын, Кубиктерден үй жасап Қызық ойын бастаймын. <i>Ө. Тұрманжанов</i> Тақпағын жаттату (қоршаған ортамен танысу) (көркем әдебиет)
Екінші ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақтанып болғасын рахмет айту. Қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				

	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың ересектердің еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу.) Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз: Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. (Көркем әдебиет) Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты: ересек	Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын қаңғалақ арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? (Қоршаған ортамен танысу.) Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. (Көркем әдбиет) Қимылды ойын: "Кім жылдам" Шарты: педагогтің нұсқауы бойынша сөреге алғашқы он бала шығады. "Марш!" бұйрығы бойынша олар мәреге дейін жүгіреді. Педагог жеңімпазды анықтайды. Мақсаты: жылдам	Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. (Қоршаған ортамен танысу.) Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. (Көркем әдебиет) Қимылды ойын: "Қармен дәл тигіз" Шарты: балаларды екі топқа бөліп, 5-10 м қашықтыққа бір-біріне қарама-қарсы тұрғызады. Алаңның ортасына сызық сызылады да, үш волейбол добы қойылады. Осы доптарды қар кесектерімен атқылайды. Үш доптыда орнынан жылжитқан команда жеңіске жетеді. Педагогтің белгісі бойынша бір команданың барлық ойыншыларды қарды жұмарлап алып,	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, - қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. (Қоршаған ортамен танысу.) Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. (Көркем әдебиет) Қимылды ойын: "Шеңбер ішіне дәлдеп лақтыр" Шарты: қатар-қатар диаметрі 50-60 см болатын екі шеңбер сызылады. Балалар олардан екіге бөлініп, 8-10 м қашықтықта тұрады. Педагогтің белгісі бойынша шеңбер ішіне қар кесектерін лақтырады. Шеңбер ішіне көп қар	Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады - желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды. (Қоршаған ортамен танысу.) Көркем сөз: Батар күннің атар таңы бар. (көркем әдебиет) Қимылды ойын: "Ұшақтар" қимыл-қозғалыс ойыны Қолдарын шынтақтан бүгіп, кеуде тұсында ұстап тұрады. Педагогтің "Моторды оталдырыңдар!"

	адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қимылды ойын: "Өз түсінді тап!" Балаларға екі түсті жалаушалар беріледі. Нұсқаушының белгісі бойынша олар белгілі бір түстегі жалаушамен педагогке қарай жүгіреді. Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. (денешынықтыру) Жаңылтпаш: Ақпан айы болды, күн суытты Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ жауды.(сөйлеуді дамыту)	жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. (денешынықтыру) Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады.	алдымен бірінші допты, үшінші допты атқылайды. Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.(Денешынықтыру) Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ: Қант сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады. (Сөйлеуді дамыту)	кесектерін лақтырған топ жеңіске жетеді. Мақсаты: лақтырған нысанға затты тигізуге жаттықтыру.(денешынықтыру) Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (Сөйлеуді дамыту)	деген бұйрығынан соң, "р-р-р" деген дыбыспен ұшақтың моторын бейнелеп көрсетеді. "Тұрамыз, ұшуға дайындалыңдар!" дегенде барлығы ұшақтың ұшуын бейнелейді. Мақсаты: қимылдарды дұрыс жасауға үйрету(денешынықтыру) Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әңгіме құрату. Жұмбақ: Таңмен көзін ашады Әлемге нұрын шашады. Мақал:Мезгіл жетсе, Мұз да еріп. (сөйлеуді дамыту) ,
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Бата: Дастарханына береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін,				

	Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін! Әумин!.(көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жай музыка жіберу. (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Бесік жырын»тыңдау. (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Ақылды лақ»ертегісін тыңдау. (Көркем әдебиет)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Бесік жырын»тыңдау. (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Үш торай»ертегісін тыңдау. (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Балаларды біртіндеп ояту. Бой жазу жаттығуларын жасау. Кешен №11 Денсаулық кілемшесімен жүру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді	Балаларды біртіндеп ояту. Бой жазу жаттығуларын жасау. Кешен №11 Денсаулық кілемшесімен жүру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға	Балаларды біртіндеп ояту. Бой жазу жаттығуларын жасау. Кешен №11 Денсаулық кілемшесімен жүру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ	Балаларды біртіндеп ояту. Бой жазу жаттығуларын жасау. Кешен №11 Денсаулық кілемшесімен жүру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың	Балаларды біртіндеп ояту. Бой жазу жаттығуларын жасау. Кешен №11 Денсаулық кілемшесімен жүру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді

	үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Қимылды ойын	" Ұшақтар " қимылды ойыны Мақсаты:балаларды бір бағытта шашыраңқы жүруге және жүгіруге жаттықтыру. Балалар ұшақтардың рөлін орындайды. Олар залдың әр жеріне тұрады. Педагог: «Ұшуға дайындал!» деген белгі берген кезде, балалар қолдарын қозғалтып, «ұшақты оталдырады». «Ұшамыз!» деген белгі берілгенде қолдарын алға созып, залды айналып шашырап	"Өз үйшігінді тап" қимылды ойыны Мақсаты:Балаларға кеңістікте бағдарлай білуді үйрету. Өткізілетін орны:топ бөлмесі, зал, ауладағы спорт алаңқайы. Құрал-жабдығы:түрлі түсті беторамалдар. Ойынды өткізуге арналған әдістемелік нұсқау Педагог балаларға беторамалдың орны өз үйлері екенін түсіндіреді. Балалар беторамалдарды алып, алаңқайға тарайды да әр жерге жүрелеп	" Аңшы мен қояндар " қимылды ойыны Мақсаты: Балаларды дәлдікке,ептілікке жаттықтыру. Аңшыны балалардың арасынан сайлайды. Қалған балалар – қояндар. Залдың бір жағында аңшының орны, екінші жағында – қояндардың іні. Аңшы залды айналып жүреді, қояндардың ізін аңдиды, содан кейін орнына қайтып оралады. Қояндар бұтаның арасынан шығып, әртүрлі бағытқа қарай қос	"Қақпаға кіргіз" қимылды ойыны Мақсаты:Балаларды допты домалатуға жаттықтыру. Өткізілетін орны:топ бөлмесі, зал, ауладағы спорт алаңқайы. Құрал-жабдығы:доптар, доғалар. Ойынды өткізуге арналған әдістемелік нұсқау Педагог балаларға алдарында тұрған доғалардың қақпалар екенін, допты қақпаға кіретіндей етіп домалату керектігін	"Аяғыңды сулап алма" қимылды ойыны Мақсаты:тепе-теңдікті сақтап жүруге жаттықтыру. Өткізілетін орны:топ бөлмесі, зал ауылдағы спорт алаңқайы. Құрал-жабдығы:ағаш текшелер. Ойынды өткізуге арналған әдістемелік нұсқау Текшелер баладан бір қадам қашықтыққа қойылған. Педагог балаларға

	жүгіреді. «Қонамыз!» деген белгі берілген кезде, ұшақтар тоқтайды, жерге қонады (балалар бір тізесін бүгіп отырады). Ойын 5-6 рет қайталанады.	отырады. Педагогтың "Қыдыруға шығамыз" деген белгісі бойыншабеторамалда рын еденге тастап, алаңқайға қыдыра бастайды. Педагогтың "Үйге қайтайық" деген белгісі бойынша бәрі өз беторамалдарына жүгіреді.	аяқтап секіреді (оң, сол аяқпен). «Аңшы» деген белгі берілген кезде – қояндар үйлеріне қашып кіреді. Ал, аңшы оларға доп лақтырады (қолында 2-3 доп болады). Доп тиген балаларды өз үйіне алып кетеді. Аңшы аңға шыққан сайын ауысып отырады (бірақ қолға түскендерден сайланбайды).	түсіндіреді. Балалар қатарға тұрады. бәрі допты алып, бір мезгілде қақпаларға қарай домалатады. Күтілетін нәтиже:Допты дұрыс домалата алады.	текшелердің тастар екенін айтып, тек қана осы тастарды басып қана бұлақтан өту керектігін түсіндіреді. Ойыншы екі текше-кірпішке тұрады.Белгі бойынша текше-кірпіштерді басып, алға жүреді. Текше-кірпіштерді басып жүріп, еденге жерге тиіп кетпей, 10 метр қашықтықты жылдам жүріп өтуге тырысады. Екі ойыншының арасында жарыс өткізуге болады. Күтілетін нәтиже:тепе-теңдікті сақтай алады.
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті. (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Еремексазды қолдану дағдыларын пысықтау арқылы мультфильмдегі ойыншықтарды мүсіндеу, желімді пайдалануды жетілдіру (мүсіндеу, жапсыру) Дидактикалық ойын Қандай пішінге ұқсайды»	Вариативті компонент «Кішкентай суретшілер» Тақырыбы: «Қонжыққа арналған көпшік» Мақсаты:Шаршы пішіндес заттарды бұрыштарына бастыру әдісі бойынша безендіруге үйрету, зейін	Вариативті компонент: «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Үш торай» Біздің балбақшадағы ойын алаңы. Ұжымдық жұмыс. Сюжеттік композициялар	Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Спорттық ойын құралдарын қиып спортшының қасына жапсыру. (жапсыру)	Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайталап жасауға мүмкіндік беру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Ойын. Бір қатарға балаларды тұрғызып, қалған балаларға тапсырма

	Мақсаты: заттарды пішіндеріне қарай ажырату. Ойлау қабілеттерін дамыту. Шарты: заттардың пішініне қарай төрт топқа бөлу. (математика негіздері)	аударуын қиялдауын дамыту,сурет салуға деген қызығушылыққа тәрбиелеу.Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету. Ойын құралдарын құрастыру (құрастыру) Айналамыздағы қоршаған заттармен , ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. (қоршаған ортамен танысу)	құруды, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуді жетілдіру. (мүсіндеу) Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. (жапсыру).	Балалардың қалауы бойынша спорттық ойын құралдарының суретін салу немесе ермексаздан жасату (сурет салу, мүсіндеу)	бердірту. Тапсырма бойынша айтылған бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), (математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	Заттарды пішіндеріне қарай ажырату.(Ибрахим,Дәулет)	Үйде қандай ойындар ойнатынын айтып балалармен бірге ойнау.(Фатима,Қанағат)	«Ақылды лақ» ертегісін оқып беріп,мазмұнын сұрау.(Құралай, Айназ)	Сызғышпен ойын құралдарын өлшеу. Салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа,биік-аласа, жуан-жіңшке сын есімдермен белгілеуді үйретуді жалғастыру. (Айбар.Дияр)	Тапсырма бойынша айтылған бағытта қозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), (Ерсұлтан,Аяла)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен	"Ұшты,ұшты" кимыл-қозғалыс ойыны.Мақсаты: Ұшатын ,ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету.Жүргізуші белгілі бір құстың атауын атайды, «ұшты, ұшты» деп қайталайды және қолын бұлғайды. Ойыншылар кимылдарды қайталайды. Бір рет, екі, үш... бір кезде жүргізуші «Сиыр!» деп қалады. Оның қармағына ілініп, қолын сермеп қалған бала ойыннан шығады немесе ойыншылардың тілегін орындайды. «Сақтанып», құстың аты айтылғанда қолын көтермей қалған немесе кешігіп қалған балаларға да сондай шара қолданылады.	"Жапалақ" кимыл-қозғалыс ойыны Мақсаты: Балаларды шыдамдылыққа баулу. Ойыншылар ішінен жапалақ таңдалады. Басқа балалар құстар, қоңыздар, көбелектер болады. Жапалақ тоғайға (гимнастикалық қабырғаның бірнеше сатысына) шығады, ал қалған балалар «қанаттарын қағып», «ұша» бастайды. Педагог «Түн» деп айтқан кезде, құстар мен жәндіктер өз орындарында қозғалмай тұрып қалады. Қозғалып қойған ойыншыны жапалақ үйіне алып кетеді. Педагог «Күн» деп айтады, осы кезде жапалақ қайтадан тоғайға шығады. Ойын бірнеше рет қайталанғаннан кейін басқа жапалақ таңдалады және ойын әрі қарай жалғасады.	"Торғайлар мен мысық" кимыл-қозғалыс ойыны Балалар бөлменің қабырғасын жағалай үлкен текшелердің үстіне шығып тұрады (биіктігі 15-20 см). Бұлар шатырдың үстіндегі немесе ұялардағы "торғайлар". Сырт жағындағы мысық рөліндегібала отыр. "Торғайлар ұшты!", - дейді педагог. Балалар орындықтардан секіріп түседі, қолдарын екі жаққа созады, "торғайлар" қанаттарын қағады және бөлменің ішінде жан-жаққа шашырап жүгіреді. "Мысық" оянды, "мяу-мяу" деген ұшып кетулері керек. Ұсталған "торғайларды" "мысық" өзінің үйіне ертіп апарады.	" Қасқырға арналған қақпан " кимыл-қозғалыс ойыны.Мақсаты:ойын ережесін орындап,тақпақты дұрыс айтуға үйрету.Шарты: Ойынға қатысатын балалар екі командаға бөлінеді. Бір команда қасқырға қақпан құрады – қол ұстасып, шеңбер құрап тұрады. Екінші команда қасқырлардың рөлін атқарады – залды айналып (қақпан арқылы) төрт аяқтап еңбектейді. Тақпақ айтады: «Кәне, кәне, халайық, Қасқырға қақпан құрайық. Кәне қақпан берік бол, Қасқыр, қасқыр, келіп көр»! Тақпақ аяқталғаннан кейін бірінші командадағы балалар қолдарын түсіріп, отыра қалады. Қақпан жабылады. Қақпанның ішінде қалған қасқырлар ойыннан шығады. Қалған балалар ойынды жалғастырады. Кейін командалар орындарымен алмасады.	"Кім шақырғанын анықта" кимыл-қозғалыс ойыны Шарты: Балалар дөңгелене тұрады. Ортаға бір баланың көзін байлап шығарады. Балалардың біреуі баланың атын айтады, көзі байланған бала өзінің атын кім атағанын даусынан тану керек. Күтілетін нәтиже:балалардың даусын танып ,ажырату.
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен достары жөнінде әңгімелесу.	Балаларға кешкі ертегі оқып беруге кеңес беру.	Балалармен бірге ұлттық ойындар ойнауға кеңес беру	Балалардың мезгілге сай киіндіруге кеңес беру	Балаларға жеті атаны жаттауға кеңес беру.

темің:

ҚК «Адыл кілт»

ежелгі бағалар бақынасы

перушірі

іклограммасы

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы-КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай-балалар бақшасы

Топ-Ересек «Алтын сақа»

Балалар жасы-4жас

Жоспардың құрылу кезеңдері-20.02-24.02 2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.02.2023ж	Сейсенбі 21.02.2023ж	Сәрсенбі 22.02.2023ж	Бейсенбі 23.02.2023ж	Жұма 24.02.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Жүрекшемен немесе алақанмен сәлемдесіп қарсы алу.	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті. (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сикырлы таяқша» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрып, өздеріне көмек қажет болған жағдайды кезеккезек айтып береді, мысалы: тісім ауырды, біреу ренжітті, көңіл-күйім болмады және т.б. Қатысушылар жағдайларын айтып болғаннан кейін, педагог «сикырлы таяқшаны» қолына алып, былай дейді: «Сикырлы таяқша, досыңа көмектес!». Досына қалай көмектесуге болатынын білетін бала қолын көтереді, ал педагог оған таяқшаны береді. Таяқшаны алған қатысушы оны екінші қатысушының қолына	«Досының жақсы қасиеттерін атап бер» Ойынның мақсаты: адамның жақсы жактарын көре білуге тәрбиелеу. Педагог өз қалауы бойынша бір баланы таңдап алып, оны шеңбердің ішіне отырғызады және басқа балалар өзіне осы баланың қандай қасиеттері ұнайтынын айтады. Педагог балаларға жауаптарының қайталанбауын ескертеді және өзі үлгі ретінде осы баланың жағымды қасиеттерінің бірін әңгімелеп береді. Ойын осылай жалғасад	«Досыңды тауып ал» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балаларды екі топқа бөледі, бір топтағы балалардың көздерін орамалмен байлайды да, оларға бөлменің ішінде жүруді ұсынады және көздері байланбаған құрдастарын тануы қажет екендігі айтылады. Балалар досының қолын, шашын, киімін ұстап тануына болады. Балалар достарын тапқаннан кейін ойыншылар	«Мақтау сөздер айту» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу. Қатысушылар шеңбер құрып отырады, ал бір бала шеңбердің ортасына отырады. Балалар оның мінез-құлқындағы жағымды қасиеттерін, қабілетін, сыртқы келбетінің тартымдылығын айтып, мақтайды.	«Дос болайық беріміз» Ойынның мақсаты: ұжымда бірлікті қалыптастыру. Балалар бір-бірінің артына тұрады да, алдында тұрған баланың иығынан ұстайды. Осы қалыпта олар әртүрлі кедергілерді еңсереді: 60 - орындыққа көтерілу және түсу; - үстелдің астынан өту; - «көлді» айналып өту»; - «ну орман» арқылы өту»; - «жабайы жануарлардан» жасырыну. Ойын барысында балалар

Балалардың дербес әрекеті. (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сиқырлы таяқша» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрып, өздеріне көмек қажет болған жағдайды кезеккезек айтып береді, мысалы: тісім ауырды, біреу ренжітті, көңіл-күйім болмады және т.б. Қатысушылар жағдайларын айтып болғаннан кейін, педагог «сиқырлы таяқшаны» қолына алып, былай дейді: «Сиқырлы таяқша, досыңа көмектес!» Досына қалай көмектесуге болатынын білетін бала қолын көтереді, ал педагог оған таяқшаны береді. Таяқшаны алған қатысушы оны екінші қатысушының қолына тигізеді және оған қалай көмектесуге болатынын айтады. Қиындық туындаған жағдайда педагог баланың қолына таяқшаны тигізіп, оған қалай көмектесу керектігін өзі айтады.	«Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер» Ойынның мақсаты: адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу. Педагог өз қалауы бойынша бір баланы таңдап алып, оны шеңбердің ішіне отырғызады және басқа балалар өзіне осы баланың қандай қасиеттері ұнайтынын айтады. Педагог балаларға жауаптарының қайталанбауын ескертеді және өзі үлгі ретінде осы баланың жағымды қасиеттерінің бірін әңгімелеп береді. Ойын осылай жалғасад	«Досыңды тауып ал» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балаларды екі топқа бөледі, бір топтағы балалардың көздерін орамалмен байлайды да, оларға бөлменің ішінде жүруді ұсынады және көздері байланбаған кұрдастарын тануы қажет екендігі айтылады. Балалар досының қолын, шашын, киімін ұстап тануына болады. Балалар достарын тапқаннан кейін ойыншылар рөлдермен алмасады.	«Мақтау сөздер айту» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу. Қатысушылар шеңбер құрып отырады, ал бір бала шеңбердің ортасына отырады. Балалар оның мінез-құлқындағы жағымды қасиеттерін, қабілетін, сыртқы келбетінің тартымдылығын айтып, мақтайды.	«Дос болайық бәріміз» Ойынның мақсаты: ұжымда бірлікті қалыптастыру. Балалар бір-бірінің артына тұрады да, алдында тұрған баланың иығынан ұстайды. Осы қалыпта олар әртүрлі кедергілерді еңсереді: 60 - орындыққа көтерілу және түсу; - үстелдің астынан өту; - «көлді» айналып өту; - «ну орман» арқылы өту; - «жабайы жануарлардан» жасырыну. Ойын барысында балалар өз серіктесінен қалып қоймауы керек.
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №12 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін бата айту. Бата: Дастарханның байлығын, Деннің саулығын берсін! Әмин!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау

	Артикуляциялық жаттығу: «Ұн илейміз» Сипаттамасы: Жымыып, «пя-пя-пя...» деп тілмен еріндер арасында шалпылдату. Шаттық шеңбері: Амансыңба, Алтын күн. Амансыңба, Көк аспан. Амансыңба, достарым Сендерді көрсем қуанам.	Артикуляциялық жаттығу: «Құймақ пісіреміз» Сипаттамасы: Жымыып, ауызды кең ашып, тілдің алдыңғы бөлігін төменгі ерінге салу керек. Тілді бірқалыпты жағдайда санау арқылы 1-ден 5-ке дейін. Шаттық шеңбері: Баршаға сыйла махаббат, Қуансын бар азамат. Сан есеге көбейіп махаббатың, Тиеді саған шапағат.	дайындау Артикуляциялық жаттығу: «Тіліміздің күші көп» Сипаттамасы: Тістер біріктірілген, тілді төменгі, одан кейін жоғарғы тістерге күшпен басады. Шаттық шеңбері: Қайырлы таң ,аспан ата, Қайырлы таң ,жер ана. Амансыз ба? Есенсіз бе?	Артикуляциялық жаттығу: «Тісімізді тазалаймыз» Сипаттамасы: Жымыып, тістерді көрсету. Ауызды ашып, тілдің ұшымен жан-жаққа, одан кейін жоғарыдан төмен қарай қозғалыстарды жасау. Шаттық шеңбері: Достық іспен қасты да, Жеңеріме сенемін. Ақыл ,сана,біліммен, Өнеріме сенемін	Артикуляциялық жаттығу: «Баспалдақтар» Сипаттамасы: Тілдің ұшы біресе жоғарғы, біресе төменгі тістерге тиеді. Шаттық шеңбері: Қуан,шаттан алақай, Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы таң,қайырлы күн
Ұйымдастырыл ған іс-әрекеттер	Музыка Саз жетекшісінің жоспарына сай Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарына сай	Қазақ тілі Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге баулу.	Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарына сай	Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарына сай	Музыка Саз жетекшісінің жоспарына сай
	Жылдың қай мезгілі, қай айы келе жатқанын сұрау? Келесі жыл мезгілі туралы не білетіндерін айтқызу. Суреттер арқылы көктем мезгіліне кім қалай дайындалады сұрау? Үй	Тіл алмаудың кесірі әңгімесін естеріне түсру. Көктем мезгілі келе жатқанымен әлі де далада суық екенін ұмыптау керектігін түсіндіру. (сөйлеуді	Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.	Ғажайып қоржыннан шыққан пішіндерді санау, салыстыру, топтан ұқсас заттарды табу дағдысын жетілдіру. «Санды затпен сәйкестендір»	Қыс және көктем мезгілдері тақырыбы бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін

	жануарларына қандай күтім керекті туралы ақпарат беру. Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен танысу) «Кім жасырынған» қолшаммен ойнайтын ойындар Мақсаты: Жасырынған затты атау, сипаттау. (сөйлеуді дамыту) «Байпақпен секіру» қимылды ойыны. Мақсаты: Бір аяқпен секіру дағдысын қалыптастыру. (денешындықтыру)	дамыту) Көктем мезгіліне дайындық. Еңбек құралдарды түрлі пішіндегі және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін сақтап мүсіндету. (мүсіндеу) «Түсті таңда» Міндеттері: балалар тобында және ересектер арасында баланың өз-өзін дәлелдеуіне жағдай жасау; антоним — сөздердің қорын кеңейту және оларды белгілі бір жағдайларда қолдануға үйрету. Дайындық жұмыстары. Содан кейін ол балаларға 2 түсті карточкаларды: ақ және қара карточкаларды таратады және карточканың түсін «жаксы» (ақ) және «жаман» (қара) сөзіне сәйкестендіруді ұсынады. Педагог сөздерді атайды, ал балалар антоним-сөздер үшін қажетті түстерді таңдайды және көрсетеді. Жақсылық-жамандық қайғы-қуаныш (қазақ тілі)	(көркем әдебиет) Ұлттық заттарды көрсетіп, оларда бейнеленген оюларды танып атау дағдысын пысықтау. «Қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «тышқан ізі» элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауды. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйрету (сурет салу). Саусақ санау Бас бармағым – алма, Жесең саған пайдамын! Сұқ саусағым – өрік, Берер саған көрік! Орған саусақ – шиемін, Күннің көзін сүйемін.! Аты жоғы – алмұртпын, Таңсығымын бар жұрттың! Ең соңғысын сұрасақ, Мен боламын	дидактикалық ойыны (математика негіздері) Сазбалшықтан жасалатын ыдыстарды көрсету және жасату. (мүсіндеу) ап-ап-ап Өз орныңды тап. аш-аш-аш Ұстап алар қаш. үр-үр-үр Аман-есен жүр. йе-йе-йе Сөзде болсын жүйе. ие-ие-ие Құлындады бие. аң-аң-аң Жайқалып тұр маң. ыр-ыр-ыр Жаттап жүрмін жыр. ыл-ыл-ыл Қағылды дабыл. үй-үй-үй Күмбірлейді күй. шы-шы-шы Әкем менің – аңшы. (Сөйлеуді дамыту)	ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыруды жетілдіру. Дидактикалық ойын «Дәл секір» (математика негіздері) Тымпи – <u>ойынға</u> қатынасушылар ар шеңбер жасап, дөңгелекпен отырады. Біреуін ойынды жүргізуге белгілейді. Ол: «Ал, ойынды бастаймыз, бәрің түгел тым-тырыс тымпи!» -деп бұйырады. Бұдан кейін бірде-бір ойыншы дыбыс шығармауы, үн қатпауы керек. Алайда бастаушы ғана сөйлеуге ерікті. Ол адам күлерлік қимыл-қозғалыспен әзіл-қалжың сөздерді айтып, қалай да біреуді күлдірудің амалын іздейді. Қалжың жыр да айтады. Ешқайсы шамданбайды. Өйткені ойынға қатынасушылардың аты әлгідей қалжың өлеңге қосылмауы керек. Әзілі де, сықағы да өтпесе, бет-аузын тыржыңдатып, әр түрлі құбылтады. Қолапайсыз қимылдармен

		«Асау мәстек» ұлттық ойыны Мақсаты:Балаларды ептілікке баулу.	жүзімнің! «Дүкенші» Сюжетті ойыны		құбылыстар жасап қозғалады. Жаңылыстыру үшін неше алуан сұрақтар қойып, көздеріне төнеді. Біреу абайсыз жаңылып сөйлесе не күліп жіберсе, айып тартады. Өлең айтады, ән салады не би билейді. Сондықтан ойынды жүргізуші тілмәр, әзілкеш, күлдіргі болуы керек.
Екінші ас	Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақтанып болғасын рахмет айту.Қолдарын жуу.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				

Серуен	Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың ересектердің еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу.) Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз: Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. (Көркем әдебиет) Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қимылды ойын: "Өз түсінді тап!" Балаларға екі түсті жалаушалар беріледі. Нұсқаушының белгісі бойынша олар белгілі бір түстегі жалаушамен педагогке қарай жүгіреді.	Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын қаңғалақ арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? (Қоршаған ортамен танысу.) Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. (Көркем әдебиет) Қимылды ойын: "Кім жылдам" Шарты: педагогтің нұсқауы бойынша сөреге алғашқы он бала шығады. "Марш!" бұйрығы бойынша олар мәреге дейін жүгіреді. Педагог жеңімпазды анықтайды. Мақсаты: жылдам жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.	Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. (Қоршаған ортамен танысу.) Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. (Көркем әдебиет) Қимылды ойын: "Қармен дәл тигіз" Шарты: балаларды екі топқа бөліп, 5-10 м қашықтыққа бір-біріне қарама-қарсы тұрғызады. Алаңның ортасына сызық сызылады да, үш волейбол добы қойылады. Осы доптарды қар кесектерімен атқылайды. Үш доптыда орнынан жылжытқан команда жеңіске жетеді. Педагогтің белгісі бойынша бір команданың барлық ойыншыларды қарды жұмарлап алып, алдымен бірінші допты, үшінші допты атқылайды.	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, - қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. (Қоршаған ортамен танысу.) Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. (Көркем әдебиет) Қимылды ойын: "Шеңбер ішіне дәлдеп лақтыр" Шарты: қатар-қатар диаметрі 50-60 см болатын екі шеңбер сызылады. Балалар олардан екіге бөлініп, 8-10 м қашықтықта тұрады. Педагогтің белгісі бойынша шеңбер ішіне қар кесектерін лақтырады. Шеңбер	Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады - желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды. (Қоршаған ортамен танысу.) Көркем сөз: Батар күннің атар таңы бар. (көркем әдебиет) Қимылды ойын: "Ұшақтар" қимыл-қозғалыс ойыны Қолдарын шынтақтан бүгіп, кеуде тұсында ұстап тұрады. Педагогтің "Моторды оталдырыңдар!" деген бұйрығынан соң, "р-р-р" деген дыбыспен ұшақтың моторын бейнелеп көрсетеді. "Тұрамыз, ұшуға дайындалыңдар!"

	Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. (денешынықтыру)	Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. (денешынықтыру) Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады.	Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. (Денешынықтыру) Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ: Қант сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады. (Сөйлеуді дамыту)	ішіне көп қар кесектерін лақтырған топ жеңіске жетеді. Мақсаты: лақтырған нысанға затты тигізуге жаттықтыру. (денешынықтыру) Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (Сөйлеуді дамыту)	дегенде барлығы ұшақтың ұшуын бейнелейді. Мақсаты: қимылдарды дұрыс жасауға үйрету (денешынықтыру) Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әңгіме құрату. Жұмбақ: Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. Мақал: Мезгіл жетсе, Мұз да ерір. (сөйлеуді дамыту)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Бата: Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа. Әмин.				

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жай музыка тыңдау	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Бесік жырын»тыңдау. (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Қызыл телпек»ертегісін тыңдау. (Көркем әдебиет)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Бесік жырын»тыңдау. (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Бауырсақ»ертегісін тыңдау. (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Балаларды біртіндеп ояту. Бой жазу жаттығуларын жасау. Кешен №12 Денсаулық кілемшесімен жүру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі	Балаларды біртіндеп ояту. Бой жазу жаттығуларын жасау. Кешен №12 Денсаулық кілемшесімен жүру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі	Балаларды біртіндеп ояту. Бой жазу жаттығуларын жасау. Кешен №12 Денсаулық кілемшесімен жүру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.	Балаларды біртіндеп ояту. Бой жазу жаттығуларын жасау. Кешен №12 Денсаулық кілемшесімен жүру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын	Балаларды біртіндеп ояту. Бой жазу жаттығуларын жасау. Кешен №12 Денсаулық кілемшесімен жүру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың

	қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Қимылды ойын	«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады.	«Сыпайы кездесу» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету. Педагог балаларды жұптарға бөледі. Әр жұп екі бірдей ойыншық алады (екі робот, екі қуыршақ). Балаларға екі қойылым ойнау ұсынылады – біріншісі әдепсіз ойыншықтардың, екіншісі әдепті ойыншықтардың кездесуін бейнелеу. Тапсырманың соңында әдептіліктің мағынасын талқылайды.	«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Педагог түрлі бұйрықтар береді, мысалы, қолды жоғары көтер, қолыңды шапалақта, көзінді жұм және т.б., бірақ «мархабат» сөзі айтылған өтініштерді ғана орындау керек.	«Мейірімді адамдар» Ойынның мақсаты: «мейірімді адамдар» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау процестерін дамыту. Балалар шеңберге тұрады. Педагог кезекпен әрқайсысына доп лақтырады. Допты ұстаған бала кез-келген мейірімді адамды атайды және оның неге мейірімді екенін түсіндіреді (жауаптың үлгісі: менің әпкем мейірімді, өйткені ол менімен күнде ойнайды, маған көмектеседі). Барлық балалар айтып болғаннан кейін, педагог олардың әрқайсысы атап берген барлық мейірімді адамдарды толық	«Құрметтеуді үйренеміз» Ойынның мақсаты: құрдастарына құрметпен қарауға тәрбиелеу. Педагог балалардан қандай адамгершілік қасиеттер құрметке лайық болып көрінетінін ойлануды және айтуды сұрайды. Содан кейін балалар шеңберге тұрып, бір-біріне допты беріп, доп берген баланы не үшін құрметтейтінін айтады. Ойын барлық қатысушылар айтып болғанша жалғасады.

				айтып беруді сұрайды.	
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті. (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарату. Таныс ертегі қойылымын жасату. (сөйлеуді дамыту) Балалардың дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстарын орындату. Төрт түлікке құрастыру құралдарынан қора жасату. Төр түлікті төлдерімен жапсырту, суретін салдырту, мүсінін жасату. (құрастыру, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)	Вариативті компонент: «Кішкентай суретшілер» Тақырыбы: «Анамызға арналған гүл» Мақсаты: батыру әдісі бойынша гүлдерді алақан мен алақанның қырымен салуға үйрету шөптерді өз бетімен салуға қызығушылығын туғызу. Негізгі түстерді бекіту алақанмен сурет салу гуашь, ақ қағаз, шүберек, гүлдердің әртүрлі қағаздан қиылған түрлері. Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды жетілдіру (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруды пысықтау (математика негіздері) Көктем мен қыс мезгілдері бейнеленген суреттерді қарату салыстыруды үйрету Балаларды түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет)	Вариативті компонент: «Ертегілер елінде» Тақырыбы : «Дос іздеген» бота: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (математика негіздері) Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасату. (мүсіндеу, жапсыру)	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (киіз үйдің жабдықтары), тұрмыстық заттарымен (тостаған, ожау, астау,) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуіне жағдай жасау. (құрастыру) Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарау, әңгімелесу (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру) Сюжетті ойын «Шаштараз»

		Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату. (жапсыру)			
Балалармен жеке жұмыс	Таныс ертегілердің мазмұнын айтқызу. (Ибрахим,Қасиет)	Қыс пен көктем мезгілдерінің ерекшеліктерін айтқызу.(Айару,Мәди)	Тәулік бөліктері туралы білетінін сұрау(Айсұлтан,Ай бар)	Табиғи материалдан жасалған ұлттық бұйымдарды атату(Айару,Раяна)	Қыс ,көктем мезгілдері туралы әңгімелесу.(Жангел ді,Дияр)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	"Үлкен және кіші дөңгелек" қимыл-қозғалыс ойыны Мақсаты:Екі бағытта жүруге үйрету. Балалар екі шеңбер құрып тұрады: сыртқы және ішкі. Музыкалық сүйемелдеумен балалар бір шеңбер бойымен оңға жүреді, екіншісі солға жүреді, ысқырық бойынша бағыттарын өзгертіп отырады. Күтілетін нәтиже:Балалар екі бағытта жүреді.	"Төбеге қапшық қойып жүру" қимыл-қозғалыс ойыны Мақсаты: жаттығуларды орындауға балалардың эмоционалдық лебіз білдіруі мен ниетін тудыру. Басқа қапшықты қойып, нысанаға жету, жартылай отыру, тұру, айналып бұрылу және қайтып оралу. Күтілетін нәтиже:Басына қойылған қапшықты түсірмей жүру.	"Торғайлар мен мысық" қимыл-қозғалыс ойыны Балалар бөлменің қабырғасын жағалай үлкен текшелердің үстіне шығып тұрады (биіктігі 15-20 см). Бұлар шатырдың үстіндегі немесе ұялардағы "торғайлар". Сырт жағындағы мысық рөліндегі бала отыр. "Торғайлар ұшты!","-дейді педагог. Балалар орындықтардан секіріп түседі, қолдарын екі жаққа созады, "торғайлар" қанаттарын қағады және бөлменің ішінде жан-жаққа шашырап жүгіреді. "Мысық" оянды, "мяу-мяу" деген ұшып кетулері керек. Ұсталған "торғайларды" "мысық" өзінің үйіне ертіп апарады.	"Пингвиндер" қимыл-қозғалыс ойыны Балалар шеңбер бойына тұрады, допты екі тізесінің арасына қысып ұстайды және нұсқаушының белгісі бойынша қос аяқпен пингвиндер секілді секіреді.Күтілетін нәтиже:допты түсірмей межеге жету.	"Кім шақырғанын анықта" қимыл-қозғалыс ойыны Шарты: Балалар дөңгелек тұрады. Ортаға бір баланың көзін байлап шығарады. Балалардың біреуі баланың атын айтады, көзі байланған бала өзінің атын кім атағанын даусынан тану керек. Күтілетін нәтиже:балалардың даусын танып ,ажырату.
Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балаларға кешкі ертегі оқып беруге кеңес беру.	Балалармен бірге ұлттық ойындар ойнауға кеңес беру	Балалармен ұлттық дәстүлер туралы әңгімелесу.	Балаларға жеті атасын үйретуге кеңес

С. Сарсенгалиева



Жоспардың құрылу кезеңдері-20.02-24.02 2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.02.2023ж	Сейсенбі 21.02.2023ж	Сәрсенбі 22.02.2023ж	Бейсенбі 23.02.2023ж	Жұма 24.02.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Жүрекшемен немесе алақанмен сәлемдесіп қарсы алу.	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті. (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сиқырлы таяқша» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрып, өздеріне көмек қажет болған жағдайды кезеккезек айтып береді, мысалы: тісім ауырды, біреу ренжітті, көңіл-күйім болмады және т.б. Қатысушылар жағдайларын айтып болғаннан кейін, педагог «сиқырлы таяқшаны» қолына алып, былай дейді: «Сиқырлы таяқша, досыңа көмектес!». Досына қалай көмектесуге болатынын білетін бала қолын көтереді, ал педагог оған таяқшаны береді. Таяқшаны алған қатысушы оны екінші қатысушының қолына тигізеді және оған қалай көмектесуге болатынын айтады. Қиындық туындаған жағдайда педагог баланың қолына таяқшаны тигізіп, оған қалай көмектесу керектігін өзі айтады.	«Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер» Ойынның мақсаты: адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу. Педагог өз қалауы бойынша бір баланы тандап алып, оны шеңбердің ішіне отырғызады және басқа балалар өзіне осы баланың қандай қасиеттері ұнайтынын айтады. Педагог балаларға жауаптарының қайталанбауын ескертеді және өзі үлгі ретінде осы баланың жағымды қасиеттерінің бірін әңгімелеп береді. Ойын осылай жалғасад	«Досыңды тауып ал» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балаларды екі топқа бөледі, бір топтағы балалардың көздерін орамалмен байлайды да, оларға бөлменің ішінде жүруді ұсынады және көздері байланбаған құрдастарын тануы қажет екендігі айтылады. Балалар досының қолын, шашын, киімін ұстап тануына болады. Балалар достарын тапқаннан кейін ойыншылар рөлдермен алмасады.	«Мақтау сөздер айту» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу. Қатысушылар шеңбер құрып отырады, ал бір бала шеңбердің ортасына отырады. Балалар оның мінез-құлқындағы жағымды қасиеттерін, қабілетін, сыртқы келбетінің тартымдылығын айтып, мақтайды.	«Дос болайық бәріміз» Ойынның мақсаты: ұжымда бірлікті қалыптастыру. Балалар бір-бірінің артына тұрады да, алдында тұрған баланың иығынан ұстайды. Осы қалыпта олар әртүрлі кедергілерді еңсереді: 60 - орындыққа көтерілу және түсу; - үстелдің астынан өту; - «көлді» айналып өту»; - «ну орман» арқылы өту»; - «жабайы жануарлардан» жасырыну. Ойын барысында балалар өз серіктесінен қалып қоймауы керек.
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №12 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін бата айту. Бата: Дастарханның байлығын, Деннің саулығын берсін! Әмин!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді

	дайындау Артикуляциялық жаттығу: «Ұн иелейміз» Сипаттамасы: Жымыып, «пя-пя-пя...» деп тілмен еріндер арасында шалпылдату. Шаттық шеңбері: Амансыңба, Алтын күн. Амансыңба, Көк аспан. Амансыңба, достарым Сендерді көрсем куанам.	дайындау Артикуляциялық жаттығу: «Құймақ пісіреміз» Сипаттамасы: Жымыып, ауызды кең ашып, тілдің алдыңғы бөлігін төменгі ерінге салу керек. Тілді бірқалыпты жағдайда санау арқылы 1-ден 5-ке дейін. Шаттық шеңбері: Баршаға сыйла махаббат, Қуансын бар азамат. Сан есеге көбейіп махаббатың, Тиеді саған шапағат.	көрнекіліктерді дайындау Артикуляциялық жаттығу: «Тіліміздің күші көп» Сипаттамасы: Тістер біріктірілген, тілді төменгі, одан кейін жоғарғы тістерге күшпен басады. Шаттық шеңбері: Қайырлы таң ,аспан ата, Қайырлы таң ,жер ана. Амансыз ба? Есенсіз бе?	дайындау Артикуляциялық жаттығу: «Тісімізді тазалаймыз» Сипаттамасы: Жымыып, тістерді көрсету. Ауызды ашып, тілдің ұшымен жан-жаққа, одан кейін жоғарыдан төмен қарай қозғалыстарды жасау. Шаттық шеңбері: Достық іспен қасты да, Жеңеріме сенемін. Ақыл ,сана,біліммен, Өнеріме сенемін	дайындау Артикуляциялық жаттығу: «Баспалдақтар» Сипаттамасы: Тілдің ұшы біресе жоғарғы, біресе төменгі тістерге тиеді. Шаттық шеңбері: Қуан,шаттан алақай, Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы таң,қайырлы күн
Ұйымдастырыл ған іс-әрекеттер	Музыка Саз жетекшісінің жоспарына сай Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарына сай	Қазақ тілі Бейнелеу кұралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл- күйін жеткізуге баулу.	Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарына сай	Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарына сай	Музыка Саз жетекшісінің жоспарына сай
	Жылдың қай мезгілі, қай айы келе жатқанын сұрау? Келесі жыл мезгілі туралы не білетіндерін айтқызу. Суреттер арқылы көктем мезгіліне кім қалай	Тіл алмаудың кесірі әңгімесін естеріне түсру. Көктем мезгілі келе жатқанымен әлі де далада суық екенін ұмыптау керектігін	Балалардың кітаптағы иллюстрациялард ы өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына	Ғажайып қоржыннан шыққан пішіндерді санау, салыстыру, топтан ұқсас заттарды табу дағдысын жетілдіру. «Санды затпен	Қыс және көктем мезгілдері тақырыбы бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Таңертең, күндіз, кеш,

	дайындалады сұрау? Ұй жануарларына қандай күтім керекті туралы ақпарат беру. Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен танысу) «Кім жасырынған» қолшаммен ойнайтын ойындар Мақсаты: Жасырынған затты атау, сипаттау. (сөйлеуді дамыту) «Байпақпен секіру» кимылды ойыны. Мақсаты: Бір аяқпен секіру дағдысын қалыптастыру. (денешын ықтыру)	түсіндіру. (сөйлеуді дамыту) Көктем мезгіліне дайындық. Еңбек құралдарды түрлі пішіндегі және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін сақтап мүсіндету. (мүсіндеу) «Түсті танда» Міндеттері: балалар тобында және ересектер арасында баланың өз-өзін дәлелдеуіне жағдай жасау; антоним — сөздердің қорын кеңейту және оларды белгілі бір жағдайларда қолдануға үйрету. Дайындық жұмыстары. Содан кейін ол балаларға 2 түсті карточкаларды: ақ және қара карточкаларды таратады және карточканың түсін «жақсы» (ақ) және «жаман» (қара) сөзіне сәйкестендіруді ұсынады. Педагог сөздерді атайды, ал балалар антоним-сөздер үшін қажетті түстерді таңдайды және көрсетеді. Жақсылық-жамандық қайғы-қуаныш (қазақ	мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) Ұлттық заттарды көрсетіп, оларда бейнеленген оюларды танып атау дағдысын пысықтау. «Қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «тышқан ізі» элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауды. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйрету (сурет салу). Саусақ санау Бас бармағым – алма, Жесең саған пайдамын! Сұқ саусағым – өрік, Берер саған көрік! Орган саусақ – шиемін, Күннің көзін сүйемін.! Аты жоғы – алмұртпын, Таңсығымын бар жұрттың! Ең соңғысын сұрасақ,	сәйкестендір» дидактикалық ойыны (математика негіздері) Сазбалшықтан жасалатын ыдыстарды көрсету және жасату. (мүсіндеу) ап-ап-ап Өз орныңды тап. аш-аш-аш Ұстап алар қаш. үр-үр-үр Аман-есен жүр. йе-йе-йе Сөзде болсын жүйе. ие-ие-ие Құлындады бие. аң-аң-аң Жайқалып тұр маң. ыр-ыр-ыр Жаттап жүрмін жыр. ыл-ыл-ыл Қағылды дабыл. үй-үй-үй Күмбірлейді күй. шы-шы-шы Әкем менің – аңшы. (Сөйлеуді дамыту)	түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыруды жетілдіру. Дидактикалық ойын «Дәл секір» (математика негіздері) Тымпи – <u>ойынға</u> қатынасушылар ар шеңбер жасап, дөңгелене отырады. Біреуін ойынды жүргізуге белгілейді. Ол: «Ал, ойынды бастаймыз, бәрің түгел тым-тырыс тымпи!» -деп бұйырады. Бұдан кейін бірде-бір ойыншы дыбыс шығармауы, үн қатпауы керек. Алайда бастаушы ғана сөйлеуге ерікті. Ол адам күлерлік кимыл-қозғалыспен әзіл-қалжың сөздерді айтып, қалай да біреуді күлдірудің амалын іздейді. Қалжың жыр да айтады. Ешқайсы шамданбайды. Өйткені ойынға қатынасушылардың аты әлгідей қалжың өлеңге қосылмауы керек. Әзілі де, сықағы да өтпесе, бет-аузын тыржыңдатып, әр түрлі құбылтады. Қолапайсыз

		тілі) «Асау мәстек» ұлттық ойыны Мақсаты:Балаларды ептілікке баулу.	Мен боламын жүзімнің! «Дүкенші» Сюжетті ойыны		қимылдармен құбылыстар жасап қозғалады. Жаңылыстыру үшін неше алуан сұрақтар қойып, көздеріне төнеді. Біреу абайсыз жаңылып сөйлесе не күліп жіберсе, айып тартады. Өлең айтады, ән салады не би билейді. Сондықтан ойынды жүргізуші тілмәр, әзілкеш, күлдіргі болуы керек.
Екінші ас	Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақтанып болғасын рахмет айту.Қолдарын жуу.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				

Серуен	Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың ересектердің еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу.) Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз: Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. (Көркем әдебиет) Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қимылды ойын: "Өз түсінді тап!" Балаларға екі түсті жалаушалар беріледі. Нұсқаушының белгісі бойынша олар белгілі бір түстегі жалаушамен педагогке қарай жүгіреді.	Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын қаңғалақ арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? (Қоршаған ортамен танысу.) Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. (Көркем әдебиет) Қимылды ойын: "Кім жылдам" Шарты: педагогтің нұсқауы бойынша сөреге алғашқы он бала шығады. "Марш!" бұйрығы бойынша олар мәреге дейін жүгіреді. Педагог жеңімпазды анықтайды. Мақсаты: жылдам жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.	Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. (Қоршаған ортамен танысу.) Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. (Көркем әдебиет) Қимылды ойын: "Қармен дәл тигіз" Шарты: балаларды екі топқа бөліп, 5-10 м қашықтыққа бір-біріне қарама-қарсы тұрғызады. Алаңның ортасына сызық сызылады да, үш волейбол добы қойылады. Осы доптарды қар кесектерімен атқылайды. Үш доптыда орнынан жылжытқан команда жеңіске жетеді. Педагогтің белгісі бойынша бір команданың барлық ойыншыларды қарды жұмарлап алып, алдымен бірінші допты, үшінші допты атқылайды.	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. (Қоршаған ортамен танысу.) Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. (Көркем әдебиет) Қимылды ойын: "Шеңбер ішіне дәлдеп лақтыр" Шарты: қатар-қатар диаметрі 50-60 см болатын екі шеңбер сызылады. Балалар олардан екіге бөлініп, 8-10 м қашықтықта тұрады. Педагогтің белгісі бойынша шеңбер ішіне қар кесектерін лақтырады. Шеңбер	Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды. (Қоршаған ортамен танысу.) Көркем сөз: Батар күннің атар таңы бар. (көркем әдебиет) Қимылды ойын: "Ұшақтар" қимыл-қозғалыс ойыны Қолдарын шынтақтан бүгіп, кеуде тұсында ұстап тұрады. Педагогтің "Моторды оталдырыңдар!" деген бұйрығынан соң, "р-р-р" деген дыбыспен ұшақтың моторын бейнелеп көрсетеді. "Тұрамыз, ұшуға дайындалыңдар!"

	Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. (денешынықтыру)	Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. (денешынықтыру) Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады.	Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. (Денешынықтыру) Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ: Қант сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады. (Сөйлеуді дамыту)	ішіне көп қар кесектерін лақтырған топ жеңіске жетеді. Мақсаты: лақтырған нысанға затты тигізуге жаттықтыру. (денешынықтыру) Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (Сөйлеуді дамыту)	дегенде барлығы ұшақтың ұшуын бейнелейді. Мақсаты: қимылдарды дұрыс жасауға үйрету (денешынықтыру) Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әңгіме құрату. Жұмбақ: Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. Мақал: Мезгіл жетсе, Мұз да ерір. (сөйлеуді дамыту)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Бата: Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа. Әмин.				

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жай музыка тыңдау	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Бесік жырын»тыңдау. (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Қызыл телпек»ертегісін тыңдау. (Көркем әдебиет)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Бесік жырын»тыңдау. (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Бауырсақ»ертегісін тыңдау. (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Балаларды біртіндеп ояту. Бой жазу жаттығуларын жасау. Кешен №12 Денсаулық кілемшесімен жүру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі	Балаларды біртіндеп ояту. Бой жазу жаттығуларын жасау. Кешен №12 Денсаулық кілемшесімен жүру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі	Балаларды біртіндеп ояту. Бой жазу жаттығуларын жасау. Кешен №12 Денсаулық кілемшесімен жүру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.	Балаларды біртіндеп ояту. Бой жазу жаттығуларын жасау. Кешен №12 Денсаулық кілемшесімен жүру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын	Балаларды біртіндеп ояту. Бой жазу жаттығуларын жасау. Кешен №12 Денсаулық кілемшесімен жүру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың

	қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Қимылды ойын	«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады.	«Сыпайы кездесу» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету. Педагог балаларды жұптарға бөледі. Әр жұп екі бірдей ойыншық алады (екі робот, екі қуыршақ). Балаларға екі қойылым ойнау ұсынылады – біріншісі әдепсіз ойыншықтардың, екіншісі әдепті ойыншықтардың кездесуін бейнелеу. Тапсырманың соңында әдептіліктің мағынасын талқылайды.	«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Педагог түрлі бұйрықтар береді, мысалы, қолды жоғары көтер, қолыңды шапалақта, көзінді жұм және т.б., бірақ «мархабат» сөзі айтылған өтініштерді ғана орындау керек.	«Мейірімді адамдар» Ойынның мақсаты: «мейірімді адамдар» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау процестерін дамыту. Балалар шеңберге тұрады. Педагог кезекпен әрқайсысына доп лақтырады. Допты ұстаған бала кез-келген мейірімді адамды атайды және оның неге мейірімді екенін түсіндіреді (жауаптың үлгісі: менің әпкем мейірімді, өйткені ол менімен күнде ойнайды, маған көмектеседі). Барлық балалар айтып болғаннан кейін, педагог олардың әрқайсысы атап берген барлық мейірімді адамдарды толық	«Құрметтеуді үйренеміз» Ойынның мақсаты: құрдастарына құрметпен қарауға тәрбиелеу. Педагог балалардан қандай адамгершілік қасиеттер құрметке лайық болып көрінетінін ойлануды және айтуды сұрайды. Содан кейін балалар шеңберге тұрып, бір-біріне допты беріп, доп берген баланы не үшін құрметтейтінін айтады. Ойын барлық қатысушылар айтып болғанша жалғасады.

				айтып беруді сұрайды.	
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті. (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарату. Таныс ертегі қойылымын жасату. (сөйлеуді дамыту) Балалардың дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстарын орындату. Төрт түлікке құрастыру құралдарынан қора жасату. Төр түлікті төлдерімен жапсырту, суретін салдырту, мүсінін жасату. (құрастыру, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)	Вариативті компонент: «Кішкентай суретшілер» Тақырыбы: «Анамызға арналған гүл» Мақсаты: батыру әдісі бойынша гүлдерді алақан мен алақанның қырымен салуға үйрету шөптерді өз бетімен салуға қызығушылығын туғызу. Негізгі түстерді бекіту алақанмен сурет салу гуашь, ақ қағаз, шүберек, гүлдердің әртүрлі қағаздан қиылған түрлері. Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды жетілдіру (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруды пысықтау (математика негіздері) Көктем мен қыс мезгілдері бейнеленген суреттерді қарату салыстыруды үйрету Балаларды түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет)	Вариативті компонент: «Ертегілер елінде» Тақырыбы : «Дос іздеген» бота: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (математика негіздері) Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасату. (мүсіндеу, жапсыру)	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (киіз үйдің жабдықтары), тұрмыстық заттарымен (тостаған, ожау, астау,) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуіне жағдай жасау. (құрастыру) Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарау, әңгімелесу (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру) Сюжетті ойын «Шаштараз»

		Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату. (жапсыру)			
Балалармен жеке жұмыс	Таныс ертегілердің мазмұнын айтқызу. (Ибрахим,Қасиет)	Қыс пен көктем мезгілдерінің ерекшеліктерін айтқызу.(Айару,Мәди)	Тәулік бөліктері туралы білетінін сұрау(Айсұлтан,Ай бар)	Табиғи материалдан жасалған ұлттық бұйымдарды атату(Айару,Раяна)	Қыс ,көктем мезгілдері туралы әңгімелесу.(Жангел ді,Дияр)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	"Үлкен және кіші дөңгелек" қимыл-қозғалыс ойыны Мақсаты:Екі бағытта жүруге үйрету. Балалар екі шеңбер құрып тұрады: сыртқы және ішкі. Музыкалық сүйемелдеумен балалар бір шеңбер бойымен оңға жүреді, екіншісі солға жүреді, ысқырық бойынша бағыттарын өзгертіп отырады. Күтілетін нәтиже:Балалар екі бағытта жүреді.	"Төбеге қапшық қойып жүру" қимыл-қозғалыс ойыны Мақсаты: жаттығуларды орындауға балалардың эмоционалдық лебіз білдіруі мен ниетін тудыру. Басқа қапшықты қойып, нысанаға жету, жартылай отыру, тұру, айналып бұрылу және қайтып оралу. Күтілетін нәтиже:Басына қойылған қапшықты түсірмей жүру.	"Торғайлар мен мысық" қимыл-қозғалыс ойыны Балалар бөлменің қабырғасын жағалай үлкен текшелердің үстіне шығып тұрады (биіктігі 15-20 см). Бұлар шатырдың үстіндегі немесе ұялардағы "торғайлар". Сырт жағындағы мысық рөліндегі бала отыр. "Торғайлар ұшты!","-дейді педагог. Балалар орындықтардан секіріп түседі, колдарын екі жаққа созады, "торғайлар" қанаттарын қағады және бөлменің ішінде жан-жаққа шашырап жүгіреді. "Мысық" оянды, "мяу-мяу" деген ұшып кетулері керек. Ұсталған "торғайларды" "мысық" өзінің үйіне ертіп апарады.	"Пингвиндер" қимыл-қозғалыс ойыны Балалар шеңбер бойына тұрады, допты екі тізесінің арасына қысып ұстайды және нұсқаушының белгісі бойынша қос аяқпен пингвиндер секілді секіреді.Күтілетін нәтиже:допты түсірмей межеге жету.	"Кім шақырғанын анықта" қимыл-қозғалыс ойыны Шарты: Балалар дөңгелекне тұрады. Ортаға бір баланың көзін байлап шығарады. Балалардың біреуі баланың атын айтады, көзі байланған бала өзінің атын кім атағанын даусынан тану керек. Күтілетін нәтиже:балалардың даусын танып ,ажырату.
Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балаларға кешкі ертегі оқып беруге кеңес беру.	Балалармен бірге ұлттық ойындар ойнауға кеңес беру	Балалармен ұлттық дәстүлер туралы әңгімелесу.	Балаларға жеті атасын үйретуге кеңес

Бекітемін
 КМҚК «Алтын кілт»
 бөбекжай-балалар бақшасының
 меңгерушісі: С.Сарсенғалиева



Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы-КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай-балалар бақшасы

Топ-Ересек «Алтын сақа»

Балалар жасы-4жас

Жоспардың құрылу кезендері-6.03 -10.03. 2023жыл

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі 6.03.2023ж	Сейсенбі 7.03.2023ж	Сәрсенбі 8.03.2023ж	Бейсенбі 9.03.2023ж	Жұма 10.03.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу		Жүрекшемен немесе алақанмен сәлемдесіп қарсы алу.	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балалардың мереке қарсаңындағы көңіл –күйін сұрау		Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті. (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық ойын.Тақия тастамақ. Мақсаты:Балаларды ептілікке,жылдамдыққа баулу.Шарты:Ойынға бірнеше бала қатысады. Балалар шеңбер жасап отырады. Жүргізуші шеңбердің сыртын айнала жүгіріп жүріп, біреуінің артына білдіртпей тақияны тастап кетеді. Егер біреу сезіп қойса, жүргізушіні қуыпжетуі керек. Ал, жүргізуші қуған баланың орнына тұра қалуға тырысады. Жүргізушіге жете алмаған бала айыбын төлейді, өнер көрсетеді.	«Дос болайық бәріміз» Ойынның мақсаты: ұжымда бірлікті қалыптастыру. Балалар бір-бірінің артына тұрады да, алдында тұрған баланың иығынан ұстайды. Осы қалыпта олар әртүрлі кедергілерді еңсереді: 60 - орындыққа көтерілу және түсу; - үстелдің астынан өту; - «көлді» айналып өту»; - «ну орман» арқылы өту»; - «жабайы жануарлардан» жасырыну. Ойын барысында балалар өз серіктесінен қалып қоймауы керек.	«Кім жылдам?» қимылды ойыны. Мақсаты :балаларды тез әрекет етуге баулу.Ойын аулада, спорт залында, бөлмеде ойнала береді. Ойыншылар ойынға екі-екіден қатысады. Ортаға шыққан екі бала бір-біріне арқасын беріп, екі жаққа қарап тұрады. Аяқтарының арасын иықтарының деңгейімен бірдей етіп ұстайды. Сонан соң ойын жүргізуші екеуінің аяғының арасына ұзыннан-ұзақ белбеу тастайды да «бір, екі, үш» деп санайды. «Үш дегенде кім еңкейіп белбеуді бұрын алса, соның жеңгені. Бұл адамның өз денесін еркін меңгеріп, тез қимылдауының нәтижесінде жүзеге асады. Ойынға басқа ойыншылар шығады. Ойын жалғаса береді. Екінші кезекте әр жұптың жеңімпаздарымен арадағы жарыс	Асау мәстек - ұлттық <u>ойын</u>. Жазық алаңда өтеді.Ойынға қатынасусшы жастар жиылып келіп, асау мәстек құрады. Ол үшін 4—5 қадамдай қашықтықтан екі мықты қада қағады. Кейде бұған өсіп тұрған екі ағашты да пайдалануға болады. Жерден 50—70 см. биіктікте екі қаданың арасына арқан байлайды да, оның үстіне ескі көрпеше (шапан, тон) салады. Ойын жүргізуші балаларды ойынға тақпақ айтып шақырады: Әй, ер екенің білейін, Ешкі сойып берейін. Тақия алсаң еңкейіп, Құламасаң төңкейіп,Ерлігіңе сенейін!Өзінің ептілігін сынағысы келген ойыншы: Асау мәстек бұл болса,Үйретейін көріңіз,Маған таяқ беріңіз!

				болады. Ең соңында жеңген екі ойыншы қалады. Сол екеуінің қайсысы жеңіп шықса, сол жеңімпаз атанады.	
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №13 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Ас пісірген аспазшыға, дастархан әзірлеген кезекшіге, көмекші апайға рахмет.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау Артикуляциялық гимнастика 7.Дәмді тосап Сипаттамасы: Жалпақ тілмен жоғарғы ерінді жалап, ауыз қуысына кіргізу керек. Жаттығуды орындау барысында тек тілдің жұмыс істеуін, иектің қозғалмауын қадағалау керек (Жаттығу, қимыл белсенділігі) Шаттық шеңбері: Амансыңба Алтын күн Амансыңба көк аспан Амансыңба достарым Сендерді көрсем қуанам (сөйлеуді дамыту)	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау Артикуляциялық гимнастика 6.Сағат Сипаттамасы: Тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек. (Жаттығу, қимыл белсенділігі) Шаттық шеңбері: Біз қандаймыз, қандаймыз Шұғылалы таңдаймыз Күлімдеген күндейміз Еш уайымды білмейміз (сөйлеуді дамыту)		Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау Артикуляциялық гимнастика 9.Саңырауқұлақ Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып, төменгі жақты басып ұстау. (Жаттығу, қимыл белсенділігі) Шаттық шеңбері: Жарқырап күнде ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн, біз көңілді баламыз. Қайырлы күн біз сүйкімді баламыз.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау Артикуляциялық гимнастика 10.Гармошка Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, гармошканың жұмыс жасау қалпын көрсету. Қайталап ауызды қатты ашып, тілді жоғарғы қалыпта ұстау керек. (Жаттығу, қимыл белсенділігі) Шаттық шеңбері: Қуан, шаттан алақай, Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін! Қайырлы таң, қайырлы күн!
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка Саз жетекшісінің	Қазақ тілі Сөйлесу барысында әңгімелесушінің		Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының	Музыка Саз жетекшісінің

	жоспарына сай Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарына сай	назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға баулу		жоспарына сай	жоспарына сай
	«Бесік жырын» тыңдату. Балалардан бұл әнді кім айтатынын сұрау. Адамның ең жақыны кім екенін сұрау. Аналарын қалай жақсы көретіндігі туралы балалардан сұрау, әңгімелету. (көркем әдебиет) Өзін құрметтеуге, өз кадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу. Отбасылық мерекелер, салт- дәстүрлер туралы әңгімелеу. Соның бірі 8 наурыз халықаралық әйелдер күні екенін айтып түсіндіру. (қоршаған ортамен танысу)	Мерекелік ертеңгілік Балардың ән айту, би билеп тақтақтар айтуын, ойындар ұйымдастыру (көркем әдебиет, музыка, сөйлеуді дамыту) Ғажайып қоржынды көрсетіп ішінен бір бір затты алу. Оның қандай екенін сипаттау (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша терезеден көрген заттарын немесе құбылыстардың (суретін салу, қағаздан қиып жапсыру) . Қағаздан құрастыру: «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым гүлдерді құрастыруды дамыту. (құрастыру)		Анашым Айналайын анашым, Үлкейдім мен, қарашы. Мандайымнан иіскеп ап, Шаштарымды тарашы. Ұйықтап алшы анам- ау, Шаршап келдің жұмыстан! Өлеңін оқып беру. Балалардан анасына қалай көмектесіндері туралы сұрау. Ойларын толық жеткізуін қалыптастыру (көркем әдебиет) Анамызға көмектің бірі ойыншықтарымызды ойнап болған соң әдемі етіп жинап қою. Қане ортада қорапта тұрған ойыншықтарды өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырып көрейік деп тапсырманы орындату (математика	Топтағы ойыншық сөресін реттеу керектігін айту. ойыншықтарды салыстыруды үйрету. «Құрт » дидактикалық ойыны (математика негіздері) Аналар мерекесі қалай өтті? Аналарының қуанышты сәттері туралы айту. оларды эмоциямен көрсетуді ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту) Наурыз туралы әнді жаттату. (музыка)

				негіздері) «Жалпы атауын айт» дидактикалық ойыны.Мақсаты:куб икті айналдырып,ұстаған жағындағы суретте берілген заттарды дара атау және жалпы қалай аталатынын айту.	
Екінші ас	Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақтанып болғасын рахмет айту.Қолдарын жуу.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Күнге бақылау жасау.Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). (Қоршаған ортамен танысу.)Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.	Қардың еруіне бақылау жасау. Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.(ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне түю. Байқампаздықты дамыту. (Қоршаған ортамен танысу.) Қимылды		Ағаштарға бақылау жасау. Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентайжапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру(аққайыңның бұтағы жіңішке,иілгіш,қабығы қоңыр-қызыл,бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан;терек бұтағы аққайыңға	Құстардың қайтып келуін бақылау Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету. (Қоршаған ортамен танысу.) Қимылды ойын:"Мерген"

	Қимылды ойын: «Күн мен түн» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті: Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.Дидактик алық ойындар. Тәжірибе мен сараптама <u>Тапсырма 1.</u> Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. <u>Қорытынды.</u> Алдымен темір заттар қызады. <u>Тапсырма 2.</u> Қай зат тез ысиды? <u>Қорытынды.</u> Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды. <u>Тапсырма 3.</u> Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. <u>Қорытынды.</u> Күн түскен жақ	ойын:"Пойыз" Балалар екі командаға бөлінеді. Ысқырық бойынша балалар "пойызда" текшені айналып шығады да, өз орындарына оралады. Төрт аяқтап тұру. Еңбек іс-әрекеті: Терезе алдындағы бақша (суару) Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту,су бүрку.Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Көктем ерекшеліктерін кім көп атайды?» Ерте түскен көктемнің ерекшеліктерін атай білуге үйрету. Сөздік қорын молайту. (сөйлеуді дамыту. Тәжірибе: «Қай жердің қары тез ериді?» Табиғат құбылысының себеп-салдарын түсіндіру. Өзіндік іс-әрекет:Өзге балалардың жасаған қылықтарына баға бере білу. (дене шынықтыру)		қарағанда жуан,қабығы сұрғылт-жасыл,бүрі ірі,ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі)Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету.Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Қоршаған ортамен танысу.) Қимылды ойын:"Кім мықты" Балалар бір аяқтарымен тұрады. Кім көп тұрса, сол жеңімпаз болады.(денешынықты ру)Еңбек іс-әрекеті: Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру. Дидактикалық ойын: «Біздің үй қайсы,тап?» Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету.(сөйлеуді дамыту. Өзіндік іс-әрекет: Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп,ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету. (дене шынықтыру)	Қабырғада шеңбер салынған. Балалар бірінен соң бірі сапқа тізіліп тұрады. Кезекпен балалар допты нысанаға лақтырады. Еңбек іс-әрекеті: Аландағы құстарды тамақтандыру Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген адамгершілік –әрекеттілікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын.: «Сауысқан да ,қарға да емес» Сурет бойынша әр түрлі құстарды балалардың тани білуі. Қыстайтын және жыл құстарын айыра білу біліктіліктерін бекіту. Балалардың назары мен тапқырлығының дамуына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту. Ойынмен балалардың көңілін көтеру. Өз бетімен іс-әрекет Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну. (дене шынықтыру)

	жылы, ал көлеңке жағы суық. Өзіндік іс-әрекет Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу (дене шынықтыру)				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Бата: Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін! Әумин!.(көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жай музыка жіберу. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды біртіндеп ояту. Бой жазу жаттығуларын жасау. Кешен №13 Денсаулық кілемшесімен жүру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Қимылды ойын	"Аяғыңды сулап алма" қимылды ойыны Мақсаты: тепе-теңдікті сақтап	«Допты домалату» қимылды ойыны. Ойын жабдығы: доптар, доғалар.		"Тауық пен балапандар" қимылды ойыны Мақсаты: Балаларды түрлі әдіспен	<i>Қимылды ойын: «Тақия тастамақ»</i> Мақсаты: балалардың зейінін дамыта отырып, жылдамдыққа

	жүруге жаттықтыру. Өткізілетін орны: топ бөлмесі, зал ауылдағы спорт алаңқайы. Құрал-жабдығы: ағаш текшелер. Ойынды өткізуге арналған әдістемелік нұсқау Текшелер баладан бір қадам қашықтыққа қойылған. Педагог балаларға текшелердің тастар екенін айтып, тек қана осы тастарды басып қана бұлақтан өту керектігін түсіндіреді. Ойыншы екі текше-кірпішке тұрады. Белгі бойынша текше-кірпіштерді басып, алға жүреді. Текше-кірпіштерді басып жүріп, еденге жерге тиіп кетпей, 10 метр қашықтықты жылдам жүріп өтуге тырысады. Екі ойыншының арасында жарыс өткізуге болады. Күтілетін нәтиже: тепе-	Ойынды өткізуге арналған әдістемелік нұсқау Педагог балаларға алдарында тұрған доғалардың қақпалар екенін, допты қақпаға кіретіндей етіп домалату керектігін түсіндіреді. Балалар қатарға тұрады. бәрі допты алып, бір мезгілде қақпаларға қарай домалатады. Күтілетін нәтиже: Допты дұрыс домалата алады.		еңбектеуге жаттықтыру. Өткізілетін орны: топ бөлмесі, зал, ауладағы спорт алаңқайы. Құрал-жабдығы: арқандар, доғалар. Ойынды өткізуге арналған әдістемелік нұсқау Педагог арқанды баланың жарты бойындай биіктікке, екі доғаның арасына тартады. Балапандар-кішкентай, олар жіңішке дауыспен, ал тауықтар-үлкен, олар "жуан" дауыспен ән салады. Мұғалім мен балалар арқанның әр жағында тұрады. балалар бір қатарға тұрады. Мұғалім жіңішке дауыспен "чип-чип-чип" деп шақыратын болса, бала "кішкентай" болып, жүресінен отырып, арқанның астынан өту керектігін, егер "жуан" дауыспен шақырса тұрып, арқаннан аттауы керектігін түсіндіреді. Күтілетін нәтиже: ойын ережесін түсініп ойнады.	<i>үйрету.</i> Ойын шарты: Тәрбиеші балаларды шеңбер бойына тұрғызады, әуен ойнап тұрады. Тәрбиеші тақияны алып балалардың артында жүреді. Әуен тоқтағанда екі баланың ортасына тастайды. Балалар орнынан тұрып, шеңбер бойымен бір-біріне қарама-қарсы жүгіреді. Тақияны кім алса, сол жеңімпаз. Күтілетін нәтиже: Балаларға тез әрекет етуге баулу.

	теңдікті сақтай алады.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті. (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ең жақсы сөз <i>Н.Жанаев</i> Ең жақсы сөз – Ана, Ең жақсы сөз – Бала. Өсіп жатса бала, Ана оған пана. Аман болсын Ана, Аман болсын Бала. (сөйлеуді дамыту) Балаларды екі орталыққа қалаулары бойынша бөлу. Аналарына арналған білезік жасату. (мүсіндеу) Аналарға арналған ашық хатты безендіруін ұйымдастыру. (жапсыру) Ертеңгілікте айтатын әндерін қайталату. (музыка)	Вариативті компонент: «Кішкентай суретшілер» Тақырыбы: «Анама арналған гүл» Батыру әдісі бойынша гүлдерді алақан мен алақанның қырымен салуға үйрету шөптерді өз бетімен салуға қызығушылығын туғызу.Негізгі түстерді бекіту алақанмен сурет салу гуашь, ақ қағаз, шүберек, гүлдердің әртүрлі қағаздан қиылған түрлері Балаларды орталықтарға бөлу. Балалар қалауы бойынша еркін тақырыпта шығармашылық жұмыстармен айналысуға мүмкіндік беру. (жапсыру) (сурет салу) (мүсіндеу)		Кітаптар қарату, өздері білетін ертегілерді сахналату. «Жеті лақ» ертегісіндегі ананың рөлі туралы әңгімелесу. Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) Баларады орталықтарға бөлу. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Еркін тақырыпта жұмыс жасату (жапсыру) (сурет салу)	Қағаздан құрастырылған гүлдердің түрлерімен таныстыру . Орталықтарға бөлініп ұнаған гүлмен шығармашылық жұмыстарын жасату. Таңдауы бойынша сурет салу жапсыру немесе мүсіндеуді, құрастыру орындату
Балалармен жеке жұмыс	Отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу(Ерсұлтан)	Ғажайып қоржынды көрсетіп ішінен бір бір затты алу. Оның қандай екенін сипаттау(Ажарлым)		Балалардан анасына қалай көмектесіндері туралы сұрау.(Мәди)	Аналар мерекесі қалай өтті? Аналарының қуанышты сәттері туралы айту. (Айсұлтан)

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	"Ұшты,ұшты" қимыл-қозғалыс ойыны.Мақсаты: Ұшатын ,ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету.Жүргізуші белгілі бір құстың атауын атайды, «ұшты, ұшты» деп қайталайды және қолын бұлғайды. Ойыншылар қимылдарды қайталайды. Бір рет, екі, үш... бір кезде жүргізуші «Сиыр!» деп қалады. Оның қармағына ілініп, қолын сермеп қалған бала ойыннан шығады немесе ойыншылардың тілегін орындайды. «Сақтанып», құстың аты айтылғанда қолын көтермей қалған немесе кешігіп қалған балаларға да сондай шара қолданылады.	"Жапалақ" қимыл-қозғалыс ойыны Мақсаты: Балаларды шыдамдылыққа баулу. Ойыншылар ішінен жапалақ таңдалады. Басқа балалар құстар, қоңыздар, көбелектер болады. Жапалақ тоғайға (гимнастикалық қабырғаның бірнеше сатысына) шығады, ал қалған балалар «қанаттарын қағып», «ұша» бастайды. Педагог «Түн» деп айтқан кезде, құстар мен жәндіктер өз орындарында қозғалмай тұрып қалады. Қозғалып қойған ойыншыны жапалақ үйіне алып кетеді. Педагог «Күн» деп айтады, осы кезде жапалақ қайтадан тоғайға шығады. Ойын бірнеше рет қайталанғаннан кейін басқа жапалақ таңдалады және ойын әрі қарай жалғасады.		" Қасқырға арналған қақпан " қимыл-қозғалыс ойыны.Мақсаты:ойын ережесін орындап,тақпақты дұрыс айтуға үйрету.Шарты: Ойынға қатысатын балалар екі командаға бөлінеді. Бір команда қасқырға қақпан құрады – қол ұстасып, шеңбер құрап тұрады. Екінші команда қасқырлардың рөлін атқарады – залды айналып (қақпан арқылы) төрт аяқтап еңбектейді. Тақпақ айтады: «Кәне, кәне, халайық, Қасқырға қақпан құрайық. Кәне қақпан берік бол, Қасқыр, қасқыр, келіп көр»! Тақпақ аяқталғаннан кейін бірінші командадағы балалар қолдарын түсіріп, отыра қалады. Қақпан жабылады. Қақпанның ішінде қалған қасқырлар ойыннан шығады. Қалған балалар ойынды жалғастырады. Кейін командалар орындарымен алмасады.	"Кім шақырғанын анықта" қимыл-қозғалыс ойыны Шарты: Балалар дөңгелене тұрады. Ортаға бір баланың көзін байлап шығарады. Балалардың біреуі баланың атын айтады, көзі байланған бала өзінің атын кім атағанын даусынан тану керек. Күтілетін нәтиже:балалардың даусын танып ,ажырату.
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен бірге ұлттық ойындар ойнауға кеңес беру	Балаларға кешкі ертегі оқып беруге кеңес беру.		Балалардың мезгілге сай киіндіруге кеңес беру	Балалармен аудио ертегі тыңдауға кеңес

Бекітемін:
 КМҚК «Алтын кілт»
 бөбекжай-балалар бақшасының
 меңгерушісі С.Сарсенгалиева



Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы-КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай-балалар бақшасы

Топ-Ересек «Алтын сақа»

Балалар жасы-4жас

Жоспардың құрылу кезеңдері-13.03-17.03 2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.03.2023ж	Сейсенбі 14.03.2023ж	Сәрсенбі 15.03.2023ж	Бейсенбі 16.03.2023ж	Жұма 17.03.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Жүрекшемен немесе алақанмен сәлемдесіп қарсы алу.	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті. (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сикырлы таяқша» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрып, өздеріне көмек қажет болған жағдайды кезеккезек айтып береді, мысалы: тісім ауырды, біреу ренжітті, көңіл-күйім болмады және т.б. Қатысушылар жағдайларын айтып болғаннан кейін, педагог «сикырлы таяқшаны» қолына алып, былай дейді: «Сикырлы таяқша, досыңа көмектес!». Досына қалай көмектесуге болатынын білетін бала қолын көтереді, ал педагог оған таяқшаны береді. Таяқшаны алған қатысушы оны екінші қатысушының қолына тигізеді және оған қалай көмектесуге болатынын айтады. Қиындық туындаған жағдайда педагог баланың қолына таяқшаны тигізіп, оған қалай көмектесу керектігін өзі айтады.	«Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер» Ойынның мақсаты: адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу. Педагог өз қалауы бойынша бір баланы тандап алып, оны шеңбердің ішіне отырғызады және басқа балалар өзіне осы баланың қандай қасиеттері ұнайтынын айтады. Педагог балаларға жауаптарының қайталанбауын ескертеді және өзі үлгі ретінде осы баланың жағымды қасиеттерінің бірін әңгімелеп береді. Ойын осылай жалғасад	«Досыңды тауып ал» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балаларды екі топқа бөледі, бір топтағы балалардың көздерін орамалмен байлайды да, оларға бөлменің ішінде жүруді ұсынады және көздері байланбаған құрдастарын тануы қажет екендігі айтылады. Балалар досының қолын, шашын, киімін ұстап тануына болады. Балалар достарын тапқаннан кейін ойыншылар рөлдермен алмасады.	«Мақтау сөздер айту» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу. Қатысушылар шеңбер құрып отырады, ал бір бала шеңбердің ортасына отырады. Балалар оның мінез-құлқындағы жағымды қасиеттерін, қабілетін, сыртқы келбетінің тартымдылығын айтып, мақтайды.	«Дос болайық бәріміз» Ойынның мақсаты: ұжымда бірлікті қалыптастыру. Балалар бір-бірінің артына тұрады да, алдында тұрған баланың иығынан ұстайды. Осы қалыпта олар әртүрлі кедергілерді еңсереді: 60 - орындыққа көтерілу және түсу; - үстелдің астынан өту; - «көлді» айналып өту»; - «ну орман» арқылы өту»; - «жабайы жануарлардан» жасырыну. Ойын барысында балалар өз серіктесінен қалып қоймауы керек.
Таңертеңгі	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №12 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі,				

жаттығу	ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін бата айту. Бата: Дастарханның байлығын, Деннің саулығын берсін! Әмин!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау Артикуляциялық жаттығу: «Ұн илейміз» Сипаттамасы: Жымиып, «пя-пя-пя...» деп тілмен еріндер арасында шалпылдату. Шаттық шеңбері: Амансыңба, Алтын күн. Амансыңба, Көк аспан. Амансыңба, достарым Сендерді көрсем қуанам.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау Артикуляциялық жаттығу: «Құймақ пісіреміз» Сипаттамасы: Жымиып, ауызды кең ашып, тілдің алдыңғы бөлігін төменгі ерінге салу керек. Тілді бірқалыпты жағдайда санау арқылы 1-ден 5-ке дейін. Шаттық шеңбері: Баршаға сыйла махаббат, Қуансын бар азамат. Сан есеге көбейіп махаббатың, Тиеді саған шапағат.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау Артикуляциялық жаттығу: «Тіліміздің күші көп» Сипаттамасы: Тістер біріктірілген, тілді төменгі, одан кейін жоғарғы тістерге күшпен басады. Шаттық шеңбері: Қайырлы таң, аспан ата, Қайырлы таң, жер ана. Амансыз ба? Есенсіз бе?	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау Артикуляциялық жаттығу: «Тісімізді тазалаймыз» Сипаттамасы: Жымиып, тістерді көрсету. Ауызды ашып, тілдің ұшымен жан-жаққа, одан кейін жоғарыдан төмен қарай қозғалыстарды жасау. Шаттық шеңбері: Достық іспен қасты да, Жеңеріме сенемін. Ақыл, сана, біліммен, Өнеріме сенемін	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау Артикуляциялық жаттығу: «Баспалдақтар» Сипаттамасы: Тілдің ұшы біресе жоғарғы, біресе төменгі тістерге тиеді. Шаттық шеңбері: Қуан, шаттан алақай, Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы таң, қайырлы күн
Ұйымдастырылған	Музыка	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка

іс-әрекеттер	Саз жетекшісінің жоспарына сай Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарына сай	Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге баулу.	Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарына сай	Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарына сай	Саз жетекшісінің жоспарына сай
	Жылдың қай мезгілі, қай айы келе жатқанын сұрау? Келесі жыл мезгілі туралы не білетіндерін айтқызу. Суреттер арқылы көктем мезгіліне кім қалай дайындалады сұрау? Үй жануарларына қандай күтім керекті туралы ақпарат беру. Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен танысу) «Кім жасырынған»қолшаммен	Тіл алмаудың кесірі әңгімесін естеріне түсру. Көктем мезгілі келе жатқанымен әлі де далада суық екенін ұмыптау керектігін түсіндіру. (сөйлеуді дамыту) Көктем мезгіліне дайындық. Еңбек құралдарды түрлі пішіндегі және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін сақтап мүсіндету. (мүсіндеу) «Түсті таңда» Міндеттері: балалар тобында және ересектер арасында баланың	Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) Ұлттық заттарды көрсетіп, оларда бейнеленген оюларды танып атау дағдысын пысықтау. «Қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «тышқан ізі» элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты	Ғажайып қоржыннан шыққан пішіндерді санау, салыстыру, топтан ұқсас заттарды табу дағдысын жетілдіру. «Санды затпен сәйкестендір» дидактикалық ойыны (математика негіздері) Сазбалшықтан жасалатын ыдыстарды көрсету және жасату. (мүсіндеу) ап-ап-ап Өз орныңды тап. аш-аш-аш Ұстап алар қаш. үр-үр-үр Аман-есен жүр. йе-йе-йе Сөзде болсын жүйе. ие-ие-ие Құлындады бие. аң-	Қыс және көктем мезгілдері тақырыбы бойынша әңгіменің басы мен сонын құрастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыруды жетілдіру. Дидактикалық ойын «Дәл секір» (математика негіздері) Тымпи – ойынға қатынасушылар шеңбер жасап, дөңгелене отырады. Біреуін ойынды

	ойнайтын ойындар Мақсаты: Жасырынған затты атау, сипаттау. (сөйлеуді дамыту) «Байпақпен секіру» қимылды ойыны. Мақсаты: Бір аяқпен секіру дағдысын қалыптастыру. (денешын ықтыру)	өз-өзін дәлелдеуіне жағдай жасау; антоним — сөздердің қорын кеңейту және оларды белгілі бір жағдайларда қолдануға үйрету. Дайындық жұмыстары. Содан кейін ол балаларға 2 түсті карточкаларды: ақ және қара карточкаларды таратады және карточканың түсін «жақсы» (ақ) және «жаман» (қара) сөзіне сәйкестендіруді ұсынады. Педагог сөздерді атайды, ал балалар антоним-сөздер үшін қажетті түстерді таңдайды және көрсетеді. Жақсылық-жамандық қайғы-қуаныш (қазақ тілі) «Асау мәстек» ұлттық ойыны Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу.	сақтауды. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйрету (сурет салу). Саусақ санау Бас бармағым – алма, Жесең саған пайдамын! Сұқ саусағым – өрік, Берер саған көрік! Орған саусақ – шиемін, Күннің көзін сүйемін.! Аты жоғы – алмұртпын, Таңсығымын бар жұрттың! Ең соңғысын сұрасақ, Мен боламын жүзімің! «Дүкенші» Сюжетті ойыны	аң-аң Жайқалып тұрмаң. ыр-ыр-ыр Жаттап жүрмін жыр. ыл-ыл-ыл Қағылды дабыл. үй-үй-үй Күмбірлейді күй. шы-шы-шы Әкем менің – аңшы. (Сөйлеуді дамыту)	жүргізуге белгілейді. Ол: «Ал, ойынды бастаймыз, бәрің түгел тым-тырыс тымпи!» -деп бұйырады. Бұдан кейін бірде-бір ойыншы дыбыс шығармауы, үн қатпауы керек. Алайда бастаушы ғана сөйлеуге ерікті. Ол адам күлерлік қимыл-қозғалыспен әзіл-қалжың сөздерді айтып, қалай да біреуді күлдірудің амалын іздейді. Қалжың жыр да айтады. Ешқайсы шамданбайды. Өйткені ойынға қатынасушылардың аты әлгідей қалжың өлеңге қосылмауы керек. Әзілі де, сықағы да өтпесе, бет-аузын тыржындатып, әр түрлі құбылтады. Қолапайсыз қимылдармен құбылыстар жасап

					қозғалады. Жаңылыстыру үшін неше алуан сұрақтар қойып, көздеріне төнеді. Біреу абайсыз жаңылып сөйлесе не күліп жіберсе, айып тартады. Өлең айтады, ән салады не би билейді. Сондықтан ойынды жүргізуші тілмәр, әзілкеш, күлдіргі болуы керек.
Екінші ас	Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақтанып болғасын рахмет айту.Қолдарын жуу.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				

Серуен	Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың ересектердің еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу.) Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз: Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. (Көркем әдебиет) Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан	Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын қаңғалақ арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? (Қоршаған ортамен танысу.) Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. (Көркем әдебиет) Қимылды ойын: "Кім жылдам" Шарты: педагогтің нұсқауы бойынша сөреге алғашқы он бала шығады. "Марш!" бұйрығы бойынша олар мәреге дейін жүгіреді. Педагог жеңімпазды анықтайды.	Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. (Қоршаған ортамен танысу.) Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. (Көркем әдебиет) Қимылды ойын: "Қармен дәл тигіз" Шарты: балаларды екі топқа бөліп, 5-10 м қашықтыққа бір-біріне қарама-қарсы тұрғызады. Алаңның ортасына сызық сызылады да, үш волейбол добы қойылады. Осы доптарды қар кесектерімен атқылайды. Үш	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, - қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. (Қоршаған ортамен танысу.) Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. (Көркем әдебиет) Қимылды ойын: "Шеңбер ішіне дәлдеп лақтыр"	Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады - желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды. (Қоршаған ортамен танысу.) Көркем сөз: Батар күннің атар таңы бар. (көркем әдебиет) Қимылды ойын: "Ұшақтар" қимыл-қозғалыс ойыны Қолдарын

	келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қимылды ойын: "Өз түсіңді тап!" Балаларға екі түсті жалаушалар беріледі. Нұсқаушының белгісі бойынша олар белгілі бір түстегі жалаушамен педагогке қарай жүгіреді. Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. (денешынықтыру)	Мақсаты: жылдам жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. (денешынықтыру) Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады.	доптыда орнынан жылжитқан команда жеңіске жетеді. Педагогтің белгісі бойынша бір команданың барлық ойыншыларды қарды жұмарлап алып, алдымен бірінші допты, үшінші допты атқылайды. Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. (Денешынықтыру) Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады.	Шарты: қатар-қатар диаметрі 50-60 см болатын екі шеңбер сызылады. Балалар олардан екіге бөлініп, 8-10 м қашықтықта тұрады. Педагогтің белгісі бойынша шеңбер ішіне қар кесектерін лақтырады. Шеңбер ішіне көп қар кесектерін лақтырған топ жеңіске жетеді. Мақсаты: лақтырған нысанға затты тигізуге жаттықтыру. (денешынықтыру) Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру.	шынтақтан бүгіп, кеуде тұсында ұстап тұрады. Педагогтің "Моторды оталдырыңдар!" деген бұйрығынан соң, "р-р-р" деген дыбыспен ұшақтың моторын бейнелеп көрсетеді. "Тұрамыз, ұшуға дайындалыңдар!" дегенде барлығы ұшақтың ұшуын бейнелейді. Мақсаты: қимылдарды дұрыс жасауға үйрету (денешынықтыру) Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әңгіме құрату. Жұмбақ: Таңмен көзін ашады,

			Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ: Қант сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады. (Сөйлеуді дамыту)	Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (Сөйлеуді дамыту)	Әлемге нұрын шашады. Мақал:Мезгіл жетсе, Мұз да ерір. (сөйлеуді дамыту)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Бата:Бірлік берсін басыңа,				

	Береке берсін асыңа.Әмин.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жай музыка тыңдау	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Бесік жырын»тыңдау. (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Қызыл телпек»ертегісін тыңдау. (Көркем әдебиет)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Бесік жырын»тыңдау. (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Бауырсақ»ертегісін тыңдау. (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Балаларды біртіндеп ояту. Бой жазу жаттығуларын жасау. Кешен №12 Денсаулық кілемшесімен жүру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ	Балаларды біртіндеп ояту. Бой жазу жаттығуларын жасау. Кешен №12 Денсаулық кілемшесімен жүру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ	Балаларды біртіндеп ояту. Бой жазу жаттығуларын жасау. Кешен №12 Денсаулық кілемшесімен жүру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен	Балаларды біртіндеп ояту. Бой жазу жаттығуларын жасау. Кешен №12 Денсаулық кілемшесімен жүру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын	Балаларды біртіндеп ояту. Бой жазу жаттығуларын жасау. Кешен №12 Денсаулық кілемшесімен жүру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.

	киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Қимылды ойын	«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады.	«Сыпайы кездесу» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету. Педагог балаларды жұптарға бөледі. Әр жұп екі бірдей ойыншық алады (екі робот, екі қуыршақ). Балаларға екі қойылым ойнау ұсынылады – біріншісі әдепсіз	«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Педагог түрлі бұйрықтар береді, мысалы, қолды жоғары көтер, қолыңды шапалақта, көзіңді	«Мейірімді адамдар» Ойынның мақсаты: «мейірімді адамдар» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау процестерін дамыту. Балалар шеңберге тұрады. Педагог кезекпен әрқайсысына доп лақтырады. Допты ұстаған бала кез-	«Құрметтеуді үйренеміз» Ойынның мақсаты: құрдастарына құрметпен қарауға тәрбиелеу. Педагог балалардан қандай адамгершілік қасиеттер құрметке лайық болып көрінетінін ойлануды және айтуды сұрайды.

		ойыншықтардың, екіншісі әдепті ойыншықтардың кездесуін бейнелеу. Тапсырманың соңында әдептіліктің мағынасын талқылайды.	жұм және т.б., бірақ «мархабат» сөзі айтылған өтініштерді ғана орындау керек.	келген мейірімді адамды атайды және оның неге мейірімді екенін түсіндіреді (жауаптың үлгісі: менің әпкем мейірімді, өйткені ол менімен күнде ойнайды, маған көмектеседі). Барлық балалар айтып болғаннан кейін, педагог олардың әрқайсысы атап берген барлық мейірімді адамдарды толық айтып беруді сұрайды.	Содан кейін балалар шеңберге тұрып, бір-біріне допты беріп, доп берген баланы не үшін құрметтейтінін айтады. Ойын барлық қатысушылар айтып болғанша жалғасады.
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті. (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарату. Таныс ертегі қойылымын жасату. (сөйлеуді дамыту) Балалардың дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстарын орындату. Төрт түлікке құрастыру құралдарынан қора жасату. Төр түлікті төлдерімен	Вариативті компонент: «Кішкентай суретшілер» Тақырыбы: «Анамызға арналған гүл» Мақсаты: батыру әдісі бойынша гүлдерді алақан мен алақанның қырымен салуға үйрету шөптерді өз бетімен салуға қызығушылығын туғызу. Негізгі түстерді бекіту алақанмен сурет салу гуашь, ақ қағаз, шүберек, гүлдердің әртүрлі қағаздан	Вариативті компонент: «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Дос іздеген» бота: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (киіз үйдің жабдықтары), тұрмыстық заттарымен (тостаған, ожау, астау,) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуіне жағдай жасау. (құрастыру)	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарау, әңгімелесу (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру) Сюжетті ойын «Шаштараз»

	жапсырту, суретін салдырту, мүсінін жасату. (құрастыру, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)	қиылған түрлері .Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды жетілдіру (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруды пысықтау (математика негіздері) Көктем мен қыс мезгілдері бейнеленген суреттерді қарату салыстыруды үйрету Балаларды түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату. (жапсыру)	(математика негіздері) Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасату. (мүсіндеу, жапсыру)	Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	
Балалармен жеке жұмыс	Таныс ертегілердің мазмұнын айтқызу. (Ибрахим,Қасиет)	Қыс пен көктем мезгілдерінің ерекшеліктерін айтқызу.(Айару,Мәди)	Тәулік бөліктері туралы білетінін сұрау(Айсұлтан,Ай бар)	Табиғи материалдан жасалған ұлттық бұйымдарды атату(Айару,Раяна)	Қыс ,көктем мезгілдері туралы әңгімелесу.(Жангел ді,Дияр)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	"Үлкен және кіші дөңгелек" қимыл-	"Төбеге қапшық қойып жүру"	"Торғайлар мен мысық" қимыл-қозғалыс ойыны	"Пингвиндер" қимыл-қозғалыс	"Кім шақырғанын анықта" қимыл-

	қозғалыс ойыны Мақсаты:Екі бағытта жүруге үйрету. Балалар екі шеңбер құрып тұрады: сыртқы және ішкі. Музыкалық сүйемелдеумен балалар бір шеңбер бойымен оңға жүреді, екіншісі солға жүреді, ысқырық бойынша бағыттарын өзгертіп отырады. Күтілетін нәтиже:Балалар екі бағытта жүреді.	қимыл-қозғалыс ойыны Мақсаты: жаттығуларды орындауға балалардың эмоционалдық лебіз білдіруі мен ниетін тудыру. Басқа қапшықты қойып, нысанаға жету, жартылай отыру, тұру, айналып бұрылу және қайтып оралу. Күтілетін нәтиже:Басына қойылған қапшықты түсірмей жүру.	Балалар бөлменің қабырғасын жағалай үлкен текшелердің үстіне шығып тұрады (биіктігі 15-20 см). Бұлар шатырдың үстіндегі немесе ұялардағы "торғайлар". Сырт жағындағы мысық рөліндегі бала отыр. "Торғайлар ұшты!",- дейді педагог. Балалар орындықтардан секіріп түседі, қолдарын екі жаққа созады, "торғайлар" қанаттарын қағады және бөлменің ішінде жан-жаққа шашырап жүгіреді. "Мысық" оянды, "мяу-мяу" деген ұшып кетулері керек. Ұсталған "торғайларды" "мысық" өзінің үйіне ертіп апарады.	ойыны Балалар шеңбер бойына тұрады, допты екі тізесінің арасына қысып ұстайды және нұсқаушының белгісі бойынша қос аяқпен пингвиндер секілді секіреді.Күтілетін нәтиже:допты түсірмей межеге жету.	қозғалыс ойыны Шарты: Балалар дөңгелене тұрады. Ортаға бір баланың көзін байлап шығарады. Балалардың біреуі баланың атын айтады, көзі байланған бала өзінің атын кім атағанын даусынан тану керек. Күтілетін нәтиже:балалардың даусын танып ,ажырату.
Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балаларға кешкі ертегі оқып беруге кеңес беру.	Балалармен бірге ұлттық ойындар ойнауға кеңес беру	Балалармен ұлттық дәстүлер туралы әңгімелесу.	Балаларға жеті атасын үйретуге кеңес

Бекітемін
 КМҚК «Алтын кілт»
 бөбекжай-балалар бақшасының
 меңгерушісі С.Сарсенғалиева



Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы-КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай-балалар бақшасы

Топ-Ересек «Алтын сақа»

Балалар жасы-4жас

Жоспардың құрылу кезеңдері-20.03 -24.03. 2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.03.2023ж	Сейсенбі 21.03.2023ж	Сәрсенбі 22.03.2023ж	Бейсенбі 23.03.2023ж	Жұма 24.03.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу				Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Балалардың мереке қарсаңындағы көңіл –күйін сұрау				Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті. (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Максаты:Балаларды ептілікке,жылдамдыққа баулу.Шарты:Ойынға бірнеше бала қатысады. Балалар шеңбер жасап отырады. Жүргізуші шеңбердің сыртын айнала жүгіріп жүріп, біреуінің артына білдіртпей тақияны тастап кетеді. Егер біреу сезіп қойса, жүргізушіні қуып жетуі керек. Ал, жүргізуші қуған баланың орнына тұра қалуға тырысады. Жүргізушіге жете алмаған бала айыбын төлейді, өнер көрсетеді.				Ұлттық ойын: «Көкпар» Ойынның шарты: Алаңның әр бұрышына жалаушалар ілініп, оның екі жағына шеңбер (отау) сызылады. Шеңбердің дәл ортасына Көкпар қойылады. Жарыс басталар кезде командалар орталық шеңбердің сыртында тұрады. Жарыс алаңындағы төрешінің хабары бойынша басталады. Көкпар тарту қатысушылардың санына байланысты 8 - 15 минут аралығында өтеді. Көкпаршылардың мақсаты - орталық шеңберде жатқан Көкпарды өз командасының «отауына» жеткізу. Көкпар отауға жеткізілгеннен кейін алаң ортасынан қайта басталады. Белгіленген уақыт ішінде қай команда Көкпарды өз отауына көп жеткізсе, сол команда жеңіске жетеді

Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №14 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Ас пісірген аспазшыға, дастархан әзірлеген кезекшіге, көмекші апайға рахмет.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау Артикуляциялық гимнастика Сағат Сипаттамасы: Тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек. (Жаттығу, қимыл белсенділігі) Шаттық шеңбері: Біз қандаймыз, қандай мыз Шұғылалы таңдаймыз Күлімдеген күндейміз Еш уайымды білмейміз (сөйлеуді дамыту)				Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау Артикуляциялық гимнастика Саңырауқұлақ Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып, төменгі жақты басып ұстау. (Жаттығу, қимыл белсенділігі) Шаттық шеңбері: Жарқырап күнде ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн, біз көңілді баламыз. Қайырлы күн біз сүйкімді баламыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка Саз жетекшісінің жоспарына сай Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарына сай				Музыка Саз жетекшісінің жоспарына сай
	Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: көктемдегі – құстардың ұшып келуі, оларды қоректендірудің қажеттігін түсіндіру. Жабайы аңдардың суретін көру олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту.				Терезеге қарап жаңбырды тамашалату. Жаңбыр туралы не білетіндерін сұрау. Далаға шелектер қойып су жинату, жиналған суды топтағы өсімдіктерге құйғызу (сөйлеуді дамыту және қоршаған ортамен танысу) Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың

	(қоршаған ортамен танысу) «Төлін тап» дидактикалық ойыны(сөйлеуді дамыту) Балалардың кітаптағы құстардың бейнесін өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) Жеке құстарды және бірдей құстарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салдырту (сурет салу). Наурыз туралы ән айту.(музыка)				сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (математика негіздері) Жаңбырдың тамшыларын қағаздан қиып жапсыру(жапсыру)
Екінші ас	Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақтанып болғасын рахмет айту.Қолдарын жуу.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Ағаштарға бақылау жасау. Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентайжапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру(аққайың ның бұтағы жіңішке, иілгіш, қабығы қоңыр-қызыл, бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан; терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан, қабығы сұрғылт-жасыл, бүрі ірі, ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі)Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай				Құстардың қайтып келуін бақылау Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету.

	білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Қоршаған ортамен танысу.) Қимылды ойын: "Кім мықты" Балалар бір аяқтарымен тұрады. Кім көп тұрса, сол жеңімпаз болады. (денешынықтыру) Еңбек іс-әрекеті: Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру. Дидактикалық ойын: «Біздің үй қайсы, тап?» Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту. Өзіндік іс-әрекет: Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.				(Қоршаған ортамен танысу.) Қимылды ойын: "Мерген" Қабырғада шеңбер салынған. Балалар бірінен соң бірі сапқа тізіліп тұрады. Кезекпен балалар допты нысанаға лақтырады. Еңбек іс-әрекеті: Алаңдағы құстарды тамақтандыру Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген адамгершілік – әрекеттілікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын.: «Сауысқан да, қарға да емес» Сурет бойынша әр түрлі құстарды балалардың тани білуі. Қыстайтын және жыл құстарын айыра білу біліктіліктерін бекіту. Балалардың назары мен тапқырлығының дамуына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту. Ойынмен балалардың көңілін көтеру. Өз бетімен іс-әрекет Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Бата: Дастарханына береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін! Әумин!. (көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жай музыка жіберу. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан	Балаларды біртіндеп ояту. Бой жазу жаттығуларын жасау.				

ояту,сауықтыру шаралары	Кешен №14 Денсаулық кілемшесімен жүру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Қимылды ойын	«Қапшықты кім алысқа лақтырады ?» қимылды ойын. Барлық ойынға қатысушы балаларды бір қатарға тұрғызып, қолдарына бірбірден қапшық таратылады. Нұсқаушының белгісі бойынша қолдарындағы қапшықты біртіндеп алысқа лақтырады. Нұсқаушы кімнің қапшығы алысқа түскенін бақылап, айтып отырады. Ойын осылай 3-4 рет қайтала				"Кім шақырғанын анықта" қимыл-қозғалыс ойыны Шарты: Балалар дөңгелене тұрады. Ортаға бір баланың көзін байлап шығарады. Балалардың біреуі баланың атын айтады, көзі байланған бала өзінің атын кім атағанын даусынан тану керек. Күтілетін нәтиже:балалардың даусын танып ,ажырату.
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті. (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарату. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. Таныс ертегі қойылымын жасату. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Құстардың мүсінін жасату, қиып жапсыру жұмыстарын орындату (мүсіндеу, жапсыру) Конструктордан әр түрлі құрылымдар құрастыру. (Құрастыру)				Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. Топтағы ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мүмкіндік беру. (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	«Төлін тап» дидактикалық ойынын ойнау.(Дәулет)				Тәулік бөліктерін атау.(Қанағат)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	"Ұшты,ұшты" қимыл-қозғалыс ойыны.Мақсаты:Ұшатын ,ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету.Жүргізуші белгілі бір құстың атауын атайды, «ұшты, ұшты» деп				" Қасқырға арналған қақпан " қимыл-қозғалыс ойыны.Мақсаты:ойын ережесін орындап,тақпақты дұрыс айтуға

	қайталайды және қолын бұлғайды. Ойыншылар қимылдарды қайталайды. Бір рет, екі, үш... бір кезде жүргізуші «Сиыр!» деп қалады. Оның қармағына ілініп, қолын сермеп қалған бала ойыннан шығады немесе ойыншылардың тілегін орындайды. «Сақтанып», құстың аты айтылғанда қолын көтермей қалған немесе кешігіп қалған балаларға да сондай шара қолданылады.				үйрету.Шарты: Ойынға қатысатын балалар екі командаға бөлінеді. Бір команда қасқырға қақпан құрады – қол ұстасып, шеңбер құрап тұрады. Екінші команда қасқырлардың рөлін атқарады – залды айналып (қақпан арқылы) төрт аяқтап еңбектейді. Тақпақ айтады: «Кәне, кәне, халайық, Қасқырға қақпан құрайық. Кәне қақпан берік бол, Қасқыр, қасқыр, келіп көр»! Тақпақ аяқталғаннан кейін бірінші командадағы балалар қолдарын түсіріп, отыра қалады. Қақпан жабылады. Қақпанның ішінде қалған қасқырлар ойыннан шығады. Қалған балалар ойынды жалғастырады. Кейін командалар орындарымен алмасады.
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен бірге ұлттық ойындар ойнауға кеңес беру				Балалармен аудио ертегі тыңдауға кеңес

Бекітемін
 КМҚК «Алтын кілт»
 бөбекжай-балалар бақшасының
 меңгерушісі  С.Сарсенғалиева

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы-КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай-балалар бақшасы

Топ-Ересек «Алтын сақа»

Балалар жасы-4жас

Жоспардың құрылу кезеңдері-27.03 -30.03. 2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.03.2023ж	Сейсенбі 28.03.2023ж	Сәрсенбі 29.03.2023ж	Бейсенбі 30.03.2023ж	Жұма 30.03.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Жүрекшемен немесе алақанмен сәлемдесіп қарсы алу.	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу
Ата- аналармен әңгімелесу,ке ңес беру.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Денсаулығына қауіпті ұшкір заттармен,ұсақ заттармен ойнамау керектігі жөнінде әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтар ға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар №14(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Ас пісірген аспазшыға, дастархан әзірлеген кезекшіге, көмекші апайға рахмет.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау Артикуляциялық гимнастика 7.Дәмді тосап Сипаттамасы: Жалпақ тілмен жоғарғы ерінді жалап, ауыз қуысына кіргізу керек. Жаттығуды орындау барысында тек тілдің жұмыс істеуін, иектің қозғалмауын қадағалау керек (Жаттығу, қимыл белсенділігі) Шаттық шеңбері: Амансыңба Алтын күн Амансыңба көк аспан Амансыңба достарым Сендерді көрсем қуанам (сөйлеуді дамыту)	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау Артикуляциялық гимнастика 6.Сағат Сипаттамасы: Тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек. (Жаттығу, қимыл белсенділігі) Шаттық шеңбері: Біз қандаймыз, қандай мыз Шұғылалы таңдаймыз Күлімдеген күндейміз Еш уайымды білмейміз (сөйлеуді дамыту)	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау Артикуляциялық гимнастика 8.Ат шауып келеді Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыру – ажырату немесе таңдай қағу. Тілдің толықтай көтерілуін қадағалау керек. (Жаттығу, қимыл белсенділігі) Шаттық шеңбері: Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап, Судай таза мөлдір көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау Артикуляциялық гимнастика 9.Саңырауқұлақ Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып, төменгі жақты басып ұстау. (Жаттығу, қимыл белсенділігі) Шаттық шеңбері: Жарқырап күнде ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн, біз көңілді баламыз. Қайырлы күн біз сүйкімді баламыз.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау Артикуляциялық гимнастика 10.Гармошка Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, гармошканың жұмыс жасау қалпын көрсету. Қайталап ауызды қатты ашып, тілді жоғарғы қалыпта ұстау керек. (Жаттығу, қимыл белсенділігі) Шаттық шеңбері: Қуан, шаттан алақай, Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін! Қайырлы таң, қайырлы күн!
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка Саз жетекшісінің жоспарына сай Дене шынықтыру Дене тәрбиесі	Қазақ тілі Тілдің грамматикалық құрылымы. Өз ойын жай және	Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарына сай	Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарына сай	Музыка Саз жетекшісінің жоспарына сай

	нұсқаушысының жоспарына сай	жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру			
	«Құлын, қозы, лақ» ертегісін оқып беру. Кейіпкердің мінезін сипаттауды үйрету. (көркем әдебиет) Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту құлын қозы лақтың дыбысын салуды игерту. Жаңылпаш. Пай-пай-пай, Жайылып жүр тай. Ай-ай-ай, Ұшып кетті торғай (сөйлеуді дамыту) Балалардың таңдауы бойынша құлын қозы лақтың суретін салдырту. (сурет салу)	Ойын түрлері туралы айту. Үйде қандай ойындар ойнатынын айтып балалармен бірге ойнау. «Аққу ұшты», «Қуыр қуыр қуырмаш» ойындарын ойнату. (көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша дәстүрден тыс әдіспен ойын құралдарының суретін салдырту, ермексаздан ұжымдық жұмыс арқылы ойыншыларды жасату және геометриялық пішіндер арқылы ойын құралдарын жапсырту. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	Шығармашылық қиялды дамыту Топтағы бар заттарды пайдаланып. спорт алаңшасын жасату. (құрастыру) «Ақылды лақ» ертегісін оқып беру.. Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету (көркем әдебиет) Мақал жаттату Қой төлімен жарасты, Жапырақ гүлімен жарасты.	Сурет бойынша спорттық ойын түрлері туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыруды дамыту. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) Сызғышпен ойын құралдарын өлшеу. Салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуді үйретуді жалғастыру. (математика негіздері) Жұмбақ шешу. Төрт тағанды бойы бар, Момындық дұрыс ойы бар. Кербезденіп жүрмейді, Айналдырған тоны бар. (сөйлеуді дамыту)	«Ша-ша-ша Ойын сауық тамаша.» артикуляцияны дамытатын жаттығуды орындату. Асық ойыны туралы айтып түсіндіру, ойнату. Мен тәртіпті баламын Мен кішкентай баламын, Айтқан тілді аламын Апам нанға кеткенде, Үйде ойнап қаламын. Шкафтарды ашпаймын, Кітаптарды шашпаймын, Кубиктерден үй жасап Қызық ойын бастаймын. <i>Ө. Тұрманжанов</i> Тақпағын жаттату (қоршаған ортамен танысу) (көркем әдебиет)
Екінші ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақтанып болғасын рахмет айту. Қолдарын				

	жуу.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Күнге бақылау жасау.Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). (Қоршаған ортамен танысу.) Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті: Гүл	Қардың еруіне бақылау жасау. Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.(ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне түю. Байқампаздықты дамыту. (Қоршаған ортамен танысу.) Қимылды ойын:"Пойыз" Балалар екі командаға бөлінеді. Ысқырық бойынша балалар "пойызда" текшені айналып шығады да, өз орындарына оралады. Төрт аяқтап тұру. Еңбек іс-әрекеті: Терезе	Ағаштарға бақылау жасау. Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентайжапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру(аққайыңның бұтағы жіңішке,иілгіш,қабығы қоңыр-қызыл,бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан;терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан,қабығы сұрғылт-жасыл,бүрі ірі,ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі)Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету.Табиғаттан	Құстардың қайтып келуін бақылау . Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету. (Қоршаған ортамен танысу.) Қимылды ойын:"Мерген" Қабырғада шеңбер салынған. Балалар бірінен соң бірі сапқа тізіліп тұрады. Кезекпен балалар допты нысанаға лақтырады. Еңбек іс-	Күнге бақылау жасау.Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). (Қоршаған ортамен танысу.) Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті: Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға

	тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың карапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама <u>Тапсырма 1.</u> Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. <u>Қорытынды.</u> Алдымен темір заттар қызады. <u>Тапсырма 2.</u> Қай зат тез ысиды? <u>Қорытынды.</u> Ақшылға карағанда кара заттар тез ысиды. <u>Тапсырма 3.</u> Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. <u>Қорытынды.</u> Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық. Өзіндік іс-әрекет Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу	алдындағы бақша (суару) Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту,су бүрку.Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Көктем ерекшеліктерін кім көп атайды?» Ерте түскен көктемнің ерекшеліктерін атай білуге үйрету. Сөздік қорын молайту. (сөйлеуді дамыту. Тәжірибе: «Қай жердің қары тез ериді?» Табиғат құбылысының себеп-салдарын түсіндіру. Өзіндік іс-әрекет:Өзге балалардың жасаған қылықтарына баға бере білу.	алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Қоршаған ортамен танысу.) Қимылды ойын: "Кім мықты" Балалар бір аяқтарымен тұрады. Кім көп тұрса, сол жеңімпаз болады.(денешынықтыру)Еңбек іс-әрекеті: Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру. Дидактикалық ойын: «Біздің үй қайсы,тап?» Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету.(сөйлеуді дамыту. Өзіндік іс-әрекет: Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп,ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.	әрекеті: Алаңдағы құстарды тамақтандыру Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген адамгершілік – әрекеттілікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын.: «Сауысқан да ,қарға да емес» Сурет бойынша әр түрлі құстарды балалардың тани білуі. Қыстайтын және жыл құстарын айыра білу біліктіліктерін бекіту. Балалардың назары мен тапқырлығының дамуына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту. Ойынмен балалардың көңілін көтеру. Өз бетімен іс-әрекет Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну.	тәрбиелеу.Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама <u>Тапсырма 1.</u> Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. <u>Қорытынды.</u> Алдымен темір заттар қызады. <u>Тапсырма 2.</u> Қай зат тез ысиды? <u>Қорытынды.</u> Ақшылға карағанда кара заттар тез ысиды. <u>Тапсырма 3.</u> Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. <u>Қорытынды.</u> Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық. Өзіндік іс-әрекет Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Бата: Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін! Әумин!.(көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жай музыка жіберу. (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Бесік жырын» тыңдау. (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Ақылды лақ» ертегісін тыңдау. (Көркем әдебиет)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Бесік жырын» тыңдау. (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Үш торай» ертегісін тыңдау. (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды біртіндеп ояту. Бой жазу жаттығуларын жасау. Кешен № 14 Денсаулық	Балаларды біртіндеп ояту. Бой жазу жаттығуларын жасау. Кешен № 14 Денсаулық кілемшесімен жүру.	Балаларды біртіндеп ояту. Бой жазу жаттығуларын жасау. Кешен № 14 Денсаулық кілемшесімен жүру. (дене жаттығулар	Балаларды біртіндеп ояту. Бой жазу жаттығуларын жасау. Кешен № 14 Денсаулық кілемшесімен	Балаларды біртіндеп ояту. Бой жазу жаттығуларын жасау. Кешен № 14 Денсаулық кілемшесімен жүру. (дене жаттығулар мен

	кілемшесімен жүру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	(дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	жүру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Қимылды ойын	" Ұшақтар " қимылды ойыны Мақсаты: балаларды бір бағытта шашыраңқы жүруге және жүгіруге жаттықтыру. Балалар ұшақтардың рөлін орындайды. Олар залдың әр жеріне тұрады. Педагог: «Ұшуға дайындал!» деген	"Өз үйшігіңді тап" қимылды ойыны Мақсаты: Балаларға кеңістікте бағдарлай білуді үйрету. Өткізілетін орны: топ бөлмесі, зал, ауладағы спорт алаңқайы. Құрал-жабдығы: түрлі түсті беторамалдар. Ойынды өткізуге	" Аңшы мен қояндар " қимылды ойыны Мақсаты: Балаларды дәлдікке, ептілікке жаттықтыру. Аңшыны балалардың арасынан сайлайды. Қалған балалар – қояндар. Залдың бір жағында аңшының орны, екінші жағында – қояндардың іні. Аңшы залды айналып жүреді, қояндардың	"Қақпаға кіргіз" қимылды ойыны Мақсаты: Балаларды допты домалатуға жаттықтыру. Өткізілетін орны: топ бөлмесі, зал, ауладағы спорт алаңқайы. Құрал-жабдығы: доптар, доғалар.	"Аяғыңды сулап алма" қимылды ойыны Мақсаты: тепе-теңдікті сақтап жүруге жаттықтыру. Өткізілетін орны: топ бөлмесі, зал, ауладағы спорт алаңқайы. Құрал-жабдығы: ағаш текшелер. Ойынды өткізуге арналған әдістемелік нұсқау Текшелер баладан бір қадам қашықтыққа қойылған.

	белгі берген кезде, балалар қолдарын қозғалтып, «ұшақты оталдырады». «Ұшамыз!» деген белгі берілгенде қолдарын алға созып, залды айналып шашырап жүгіреді. «Қонамыз!» деген белгі берілген кезде, ұшақтар тоқтайды, жерге қонады (балалар бір тізесін бүгіп отырады). Ойын 5-6 рет қайталанады.	арналған әдістемелік нұсқау Педагог балаларға беторамалдың орны өз үйлері екенін түсіндіреді. Балалар беторамалдарды алып, алаңқайға тарайды да әр жерге жүрелеп отырады. Педагогтың "Қыдыруға шығамыз" деген белгісі бойыншабеторамалда рын еденге тастап, алаңқайға қыдыра бастайды. Педагогтың "Үйге қайтайық" деген белгісі бойынша бәрі өз беторамалдарына жүгіреді.	ізін аңдиды, содан кейін орнына қайтып оралады. Қояндар бұтаның арасынан шығып, әртүрлі бағытқа қарай қос аяқтап секіреді (оң, сол аяқпен). «Аңшы» деген белгі берілген кезде – қояндар үйлеріне қашып кіреді. Ал, аңшы оларға доп лақтырады (қолында 2-3 доп болады). Доп тиген балаларды өз үйіне алып кетеді. Аңшы аңға шыққан сайын ауысып отырады (бірақ қолға түскендерден сайланбайды).	Ойынды өткізуге арналған әдістемелік нұсқау Педагог балаларға алдарында тұрған доғалардың қақпалар екенін, допты қақпаға кіретіндей етіп домалату керектігін түсіндіреді. Балалар қатарға тұрады. бәрі допты алып, бір мезгілде қақпаларға қарай домалатады. Күтілетін нәтиже:Допты дұрыс домалата алады.	Педагог балаларға текшелердің тастар екенін айтып, тек қана осы тастарды басып қана бұлақтан өту керектігін түсіндіреді. Ойыншы екі текше-кірпішке тұрады.Белгі бойынша текше-кірпіштерді басып, алға жүреді. Текше-кірпіштерді басып жүріп, еденге жерге тиіп кетпей, 10 метр қашықтықты жылдам жүріп өтуге тырысады. Екі ойыншының арасында жарыс өткізуге болады. Күтілетін нәтиже:тепе-теңдікті сақтай алады.
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті. (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Еремексазды қолдану дағдыларын пысықтау арқылы мультфильмдегі ойыншықтарды мүсіндеу, желімді пайдалануды жетілдіру (мүсіндеу, жапсыру) Дидактикалық ойын Қандай пішінге ұқсайды» Максаты: заттарды пішіндеріне қарай	Вариативті компонент «Күн» кішкентай суретшілер күн салуды үйрету Дәстүрден тыс әдісті пайдалана отырып бояуды үйлестіру жұмыс жасау дағдысын қалыптастыру қолдың ұсақ бұлшық етін дамыту	Вариативті компонент: Тақырыбы: Түлкі мен ешкі Мақсаты: Ертегіні әңгімелеуге үйрету. Балалардың тілін есте сақтау қабілетін дамыту. балаларды қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу Қайшыны дұрыс ұстауды және	Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Спорттық ойын құралдарын қиып спортшының қасына жапсыру. (жапсыру) Балалардың қалауы бойынша спорттық	Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайталап жасауға мүмкіндік беру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Ойын. Бір қатарға балаларды тұрғызып, қалған балаларға тапсырма бердірту. Тапсырма бойынша айтылған бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен),

	ажырату. Ойлау қабілеттерін дамыту. Шарты: заттардың пішініне қарай төрт топқа бөлу. (математика негіздері)	аңғарыппаздыққа тәрбиелеу алақанмен гуашь сары түсті шүберек (құрастыру)	пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. (жапсыру) (мүсіндеу) (қоршаған орта)	ойын құралдарының суретін салу немесе ермексаздан жасату (сурет салу, мүсіндеу)	(математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	Заттарды пішіндеріне қарай ажырату.(Ибрахим,Дәулет)	Үйде қандай ойындар ойнатынын айтып балалармен бірге ойнау.(Фатима,Қанағат)	«Ақылды лақ» ертегісін оқып беріп,мазмұнын сұрау.(Құралай, Айназ)	Сызғышпен ойын құралдарын өлшеу. Салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа,биік-аласа, жуан- жіңішке сын есімдермен белгілеуді үйретуді жалғастыру. (Айбар.Дияр)	Тапсырма бойынша айтылған бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), (Ерсұлтан,Аяла)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен	"Ұшты,ұшты" қимыл-қозғалыс ойыны.Мақсаты: Ұшатын ,ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету.Жүргізуші белгілі бір құстың атауын атайды, «ұшты, ұшты» деп қайталайды және қолын бұлғайды. Ойыншылар қимылдарды қайталайды. Бір рет, екі, үш... бір кезде жүргізуші «Сиыр!» деп қалады. Оның қармағына ілініп, қолын сермеп қалған бала ойыннан шығады немесе ойыншылардың тілегін орындайды. «Сақтанып», құстың аты айтылғанда қолын көтермей қалған немесе кешігіп қалған балаларға да сондай шара қолданылады.	"Жапалақ" қимыл-қозғалыс ойыны Мақсаты: Балаларды шыдамдылыққа баулу. Ойыншылар ішінен жапалақ таңдалады. Басқа балалар құстар, қоңыздар, көбелектер болады. Жапалақ тоғайға (гимнастикалық қабырғаның бірнеше сатысына) шығады, ал қалған балалар «қанаттарын қағып», «ұша» бастайды. Педагог «Түн» деп айтқан кезде, құстар мен жәндіктер өз орындарында қозғалмай тұрып қалады. Қозғалып қойған ойыншыны жапалақ үйіне алып кетеді. Педагог «Күн» деп айтады, осы кезде жапалақ қайтадан тоғайға шығады. Ойын бірнеше рет қайталанғаннан кейін басқа жапалақ таңдалады және ойын әрі қарай жалғасады.	"Торғайлар мен мысық" қимыл-қозғалыс ойыны Балалар бөлменің қабырғасын жағалай үлкен текшелердің үстіне шығып тұрады (биіктігі 15-20 см). Бұлар шатырдың үстіндегі немесе ұялардағы "торғайлар". Сырт жағындағы мысық рөліндегібала отыр. "Торғайлар ұшты!", -дейді педагог. Балалар орындықтардан секіріп түседі, қолдарын екі жаққа созады, "торғайлар" қанаттарын қағады және бөлменің ішінде жан-жаққа шашырап жүгіреді. "Мысық" оянды, "мяу-мяу" деген ұшып кетулері керек. Ұсталған "торғайларды" "мысық" өзінің үйіне ертіп апарады.	" Қасқырға арналған қақпан " қимыл-қозғалыс ойыны.Мақсаты:ойын ережесін орындап,тақпақты дұрыс айтуға үйрету.Шарты: Ойынға қатысатын балалар екі командаға бөлінеді. Бір команда қасқырға қақпан құрады – қол ұстасып, шеңбер құрап тұрады. Екінші команда қасқырлардың рөлін атқарады – залды айналып (қақпан арқылы) төрт аяқтап еңбектейді. Такпак айтады: «Кәне, кәне, халайық, Қасқырға қақпан құрайық. Кәне қақпан берік бол, Қасқыр, қасқыр, келіп көр»! Такпак аяқталғаннан кейін бірінші командадағы балалар қолдарын түсіріп, отыра қалады. Қақпан жабылады. Қақпанның ішінде қалған қасқырлар ойыннан шығады. Қалған балалар ойынды жалғастырады. Кейін командалар орындарымен алмасады.	"Кім шақырғанын анықта" қимыл-қозғалыс ойыны Шарты: Балалар дөңгелене тұрады. Ортаға бір баланың көзін байлап шығарады. Балалардың біреуі баланың атын айтады, көзі байланған бала өзінің атын кім атағанын даусынан тану керек. Күтілетін нәтиже:балалардың даусын танып ,ажырату.
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен достары жөнінде әңгімелесу.	Балаларға кешкі ертегі оқып беруге кеңес беру.	Балалармен бірге ұлттық ойындар ойнауға кеңес беру	Балалардың мезгілге сай киіндіруге кеңес беру	Балаларға жеті атаны жаттауға кеңес беру.

Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені № 15 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Ас пісірген аспазшыға, дастархан әзірлеген кезекшіге, көмекші апайға рахмет.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау Артикуляциялық гимнастика 7.Дәмді тосап Сипаттамасы: Жалпақ тілмен жоғарғы ерінді жалап, ауыз қуысына кіргізу керек. Жаттығуды орындау барысында тек тілдің жұмыс істеуін, иектің қозғалмауын қадағалау керек (Жаттығу, қимыл белсенділігі) Шаттық шеңбері: Амансыңба Алтын күн Амансыңба көк аспан Амансыңба достарым Сендерді көрсем қуанам (сөйлеуді дамыту)	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау Артикуляциялық гимнастика 6.Сағат Сипаттамасы: Тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек. (Жаттығу, қимыл белсенділігі) Шаттық шеңбері: Біз қандаймыз, қандаймыз Шұғылалы таңдаймыз Күлімдеген күндейміз Еш уайымды білмейміз (сөйлеуді дамыту)	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау Артикуляциялық гимнастика 10.Гармошка Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, гармошканың жұмыс жасау қалпын көрсету. Қайталап ауызды қатты ашып, тілді жоғарғы қалыпта ұстау керек. (Жаттығу, қимыл белсенділігі) Шаттық шеңбері: Қуан, шаттан алақай, Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін !Қайырлы таң, қайырлы күн!	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау Артикуляциялық гимнастика 9.Саңырауқұлақ Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып, төменгі жақты басып ұстау. (Жаттығу, қимыл белсенділігі) Шаттық шеңбері: Жарқырап күнде ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн, біз көңілді баламыз. Қайырлы күн біз сүйкімді баламыз.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау Артикуляциялық гимнастика 10.Гармошка Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, гармошканың жұмыс жасау қалпын көрсету. Қайталап ауызды қатты ашып, тілді жоғарғы қалыпта ұстау керек. (Жаттығу, қимыл белсенділігі) Шаттық шеңбері: Қуан, шаттан алақай, Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін !Қайырлы таң, қайырлы күн!
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка Саз жетекшісінің жоспарына сай Дене шынықтыру Дене тәрбиесі	Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз	Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарына сай	Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарына сай	Музыка Саз жетекшісінің жоспарына сай

	нұсқаушысының жоспарына сай	бетінше қолдануға баулу.			
	Балалардан қазір жылдың қай мезгілі? Қай ай, апта? Күндіз ба, әлде түн ба? Түнде не болады? Аспанда біз не көреміз? Аспан әлемін көргілерің келе ме?де сұрап.Балаларды ғылым орталығына шақырып, аспан әлемінің макетін көрсету. Алдымен танитындарын атату. Жұлдыздарды көрсету. Оларды таныстыру. Шолпан жұлдыз Құйрықты жұлдыз туралы айтып беру. (қоршаған ортамен танысу) Жұлдыздар сендерге ұнады ма? Қане жұлдыздың суретін салып, қағаздан жасап көреміз бе?сұрау. Ендеше орталықтарға бөлінейік деп ұсыну. Бір орталықта балалар суретін (қара қағазға ақ немесе сары қаламмен) жұлдыз салады, екінші орталықта қағаздан бүктеп жұлдыз жасайды. (кұрастыру, сурет	Кеше немен танысқандарын естеріне түсіру. Аспанға немен баруға болады? Аспанда болды ма сұрау? Ұшақ және ғарыш кемесін көрсету. Не білетіндерін сұрау. Ұшақты табиғи қалдық материалдардан жасауға болатынын және ғарыш кемесін геометриялық пішіндерден құрстыруға болатынын айтып түсіндіру. Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу. Бірінші орталықта баклашкадан немесе картон қазақдардан ұшақ құрастыртқызу. (кұрастыру) Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйретіп, топтағы құрастыру материалдарынан ғарыш кемесін ұжымдасып құратқызу. Жеке	Балаларды аспан әлемінің макетінің қасына жинау. Балалар қарандаршы. Осы жұлдыздардың қасындағы үлкен мына зат не? ай қандай? Айды көрдіңдер ме? Терезеден қарайықшы, ай бар ма? Ай үлкен бе? Жұлдыз үлкен бе? Олардың салмағы қандай болады деп ойлайсыңдар? Қорапшаны көрсетіп ай мен әр түрлі жұлдыздарды планеталарды салыстыру. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруын жетілдіру (математика негіздері)	Балаларды ұлттық бұрышқа алып бару. Заттардың арасынан ай жұлдыздың бейнелерін көрсету. Ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерін қолданумен байыту. (сөйлеуді дамыту) Ай мен жұлдызды қазақтың ұлттық әшекей заттарына салу арқылы сәндеуді менгерту (сурет салу)	Балаларды жарты шеңбер етіп отырғызу. Суреттердің бір бөлігін көрсетіп, оның не зат екенін таптырту. Ол затты тапқан бала ол туралы ән тақпақ немесе ойдан ертегі құрап немесе ол қалай пайда болды айтып беруі керек (көркем әдебиет) Сергіту сәті Балаларды екі орталыққа бөлу. Бір орталықта өдері таңдаған заттың суретін салса (сурет салу) Екінші орталықта геометриялық денелерді(куб, шар, цилиндр) танып, атап тапқан затпен сәкестендіргізу. «Кім тапқыр» ойынын ойнату. Ойын бойынша топтағы заттардан осы денелерге ұқсасын тапқызып жинату. (математика негіздері)

	салу)	балаларға да қағаз бетінде геометриялық фигуралардан ғарыш кемесін құрастырғызу (математика негіздері және сөйлеуді дамыту) Ұшқыш әніне музыка қосып сергіту сәтін жасату. (музыка) Балалар жұмыстарын орындап болған соң, қалаулары бойынша бояулармен сурет салуды ұсыну. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту дағдыларын дамыту. (Сурет салу)	Алдыңғы жасаған жұмыстарын көрсетіп, жұлдыздардың қасына не жетпейтін сұрап, айдың суретін салғызу және жапсырту. (жапсыру және сурет салу)		
Екінші ас	Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақтанып болғасын рахмет айту.Қолдарын жуу.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Бақбақтың өсуін бақылау Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы	Ұяларды бақылау. Мақсаты: Аулаға ұшып келетін құстарды ,маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау. <i>Балаларға көктемде</i>	Құстардың ұшып келуін бақылау <i>Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл</i>	Наурыз шешектерін бақылау(өгейшөп, інжугүл) бақылау Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді	Жәндіктерді бақылау(қызылқоңыз, жазғытұрғы қоңыз,солдатиктер,маса) Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы

	түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Бағбаншылар» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Ойын барысы: Жүгіріп жарыса отырып (топтарға бөліну), тапсырманы орындау (көкөніс дақылдарын жинау). Тапсырманы дұрыс және бірінші болып орындағандар жеңімпаз атанады, ойынның аяқталуы бойынша әр топтағы балалар құрамын санау.	<i>көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу,оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. (қауырсындар, жүн шүйкесі,бұтақшалар және</i> Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну. Ойын барысы: « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты», - дейді. Осы кезде ұшпайтын нәресеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі. Ұшатын	<i>аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету.</i> Қимылды ойын :№33. «Жүгіріп өтуге үлгер». Мақсаты: Қимылдарды белсенді орындауды дамыту;әртүрлі бағытта: тура, тапсырмаларды орындай отырып жүру: арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, жүру, жан-жаққа баяу айналу. Ойын барысы: Тәрбиеші балалардың	қалыптастыру. Болжам Егер өгейшөп гүлі түнге қарай жапырақтарын тығыз жапса-ауа райы бұзылады. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші «күн» дегенде балалар секіреді,жүгіреді. «Түн» дегенде орындарында отырып ұйықтайды . Еңбек іс-әрекеті Гүлзарда,бақшада атыз қазу Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу.Өз бетімен іс-әрекет Балалардың топқа	түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау; Сараптама жасауға үйрету.Себеп-салдарлы байланыстарын анықтау,қорытынды жасау,байқампаздықтарын , қызығушылықтарын дамыту. Тақырып бойынша сөздік қорларын жинақтау. Қимылды ойын: «Масаны ұста.» Мақсаты:тұрған орнынан секіру. Шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Ойнаушылар бір-бірінен қол созымдай жерде дөңгеленіп, бетін ортаға беріп тұрады. Ойын барысы Тәрбиеші ортада тұрады, оның қолында шыбық (ұзындығы 1-1,5 м) оған картон қағаздан жасап жіпке байланған маса ұзындығы 0,5м бар. Тәрбиеші масаны шыбықпен балалардан жоғарылау етіп айналдырып өтеді. Маса үстерінен ұшып бара жатқан кезде, балалар оны ұстауға тырысып, секіреді. Масаны кім ұстаса: «Мен ұстадым» , - дейді.Бұдан кейін тәрбиеші шыбықпен балалардың үстінен тағы да айналдырады. Ойынды қайталап бастар

	<i>Еңбек іс-әрекеті</i> Гүлзарлардағы гүлдері бағып,күту. Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту.(таңертең не кешке суару, күн қызбай тұрғанда асықпай біркелкі суару). Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. <i>Өз бетімен іс-әрекет</i> Ойыншының тақырыбын балалар алдын ала талқылап, рөлдерді бөліп, 3-4 адамнан тұратын бастапқы заттық кеңістіктегі қозғалысты ұйымдастыру. (Дене шынықтыру)	және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба-қарға,үйрек-бүйрек, кептер- кепсер, көже-шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады.Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады. <i>Еңбек іс-әрекеті</i> <i>Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу. Балалардың құстарға деген қызығушылықтары мен сүйіспеншілігін дамыту.</i> (Дене шынықтыру)	біреуімен жіптің екі ұшын (ұзындығы 3-4м.) ұстап, оны жүгіріп келе жатқан балалардың бағытына қарай жайлап айналдырады. Балалар бірінен соң бірі, жіп жоғары көтерілген кезде жіптің астынан жүгіріп өтуге үлгеруі қажет. Тәрбиеші балалар қимылын реттеп отырады.Ол әрбір жүргізушіге: «Жүгір!» деген сигнал береді.Әрі қарай жіптің астынан өтуге тырысулары қажет. <i>Еңбек іс-әрекеті :</i> <i>Алаңдағы құстарды тамақтандыру Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген адамгершілік – әрекеттілікті тәрбиелеу. Өз бетімен іс-әрекет Ортақ ойында өз</i>	бөлініп ойнауы,бір-бірімен дұрыс тату-тәтті қарым-қатынаста болып балалар ұжымының бірлестігінің дамуына негіз болады. (Дене шынықтыру)	алдында тәрбиеші балаларға 1-2 қадам кейін шегіну керек екенін ескерту керек, өйткені балалар масаны ұстаймыз деп секірген кезде шеңберді аздап тарылтады.Шыбықпен масаны айналдырған кезде, тәрбиеші балалар масаны ұстап алатындай биіктікте, біресе жоғарлатып, біресе төмендетіп тұруы керек. <i>Еңбек іс-әрекеті</i> Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң заттарды орнына жинауға баулу. <i>Өз бетімен іс-әрекет</i> Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынасын,өз іс-әрекеттерін және қылықтарын көрсете білу, өз ойын,көзқарасын, мүддесін қорғай алу;құрдастарының ұсыныстары мен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру. (Дене шынықтыру)

			<i>тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну. (Дене шынықтыру)</i>		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Бата: Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін! Әумин!.(көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жай музыка жіберу. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды біртіндеп ояту. Бой жазу жаттығуларын жасау. Кешен №15 Денсаулық кілемшесімен жүру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Қимылды ойын	"Аяғыңды сулап алма" қимылды ойыны Мақсаты: тепе-теңдікті сақтап жүруге жаттықтыру. Өткізілетін орны: топ бөлмесі,	«Допты домалату» қимылды ойыны. Ойын жабдығы: доптар, доғалар. Ойынды өткізуге арналған әдістемелік нұсқау	<i>Қимылды ойын: «Тақия тастамақ»</i> Мақсаты: балалардың зейінін дамыта отырып, жылдамдыққа үйрету. Ойын шарты: Тәрб	"Тауық пен балапандар" қимылды ойыны Мақсаты: Балаларды түрлі әдіспен еңбектеуге жаттықтыру. Өткізілетін орны: топ бөлмесі, зал, ауладағы спорт алаңқайы.	<i>Қимылды ойын: «Тақия тастамақ»</i> Мақсаты: балалардың зейінін дамыта отырып, жылдамдыққа үйрету. Ойын шарты: Тәрбиеші

	зал ауылдағы спорт алаңқайы. Құрал-жабдығы:ағаш текшелер. Ойынды өткізуге арналған әдістемелік нұсқау Текшелер баладан бір қадам қашықтыққа қойылған. Педагог балаларға текшелердің тастар екенін айтып, тек қана осы тастарды басып қана бұлақтан өту керектігін түсіндіреді. Ойыншы екі текше-кірпішке тұрады.Белгі бойынша текше-кірпіштерді басып, алға жүреді. Текше-кірпіштерді басып жүріп, еденге жерге тиіп кетпей, 10 метр қашықтықты жылдам жүріп өтуге тырысады. Екі ойыншының арасында жарыс өткізуге болады. Күтілетін нәтиже:тепе-теңдікті сақтай алады.	Педагог балаларға алдарында тұрған доғалардың қақпалар екенін, допты қақпаға кіретіндей етіп домалату керектігін түсіндіреді. Балалар қатарға тұрады. бәрі допты алып, бір мезгілде қақпаларға қарай домалатады. Күтілетін нәтиже:Допты дұрыс домалата алады.	иеші балаларды шеңбер бойына тұрғызады ,әуен ойнап тұрады. Тәрбиеші тақияны алып балалардың артында жүреді.Әуен тоқтағанда екі баланың ортасына тастайды.Балалар орнынан тұрып,шеңбер бойымен бір-біріне қарама-қарсы жүгіреді.Тақияны кім алса,сол жеңімпаз.Күтілетін нәтиже:Балаларға тез әрекет етуге баулу.	Құрал-жабдығы:арқандар, доғалар. Ойынды өткізуге арналған әдістемелік нұсқау Педагог арқанды баланың жарты бойындай биіктікке,екі доғаның арасына тартады. Балапандар-кішкентай, олар жіңішке дауыспен, ал тауықтар-үлкен, олар "жуан" дауыспен ән салады. Мұғалім мен балалар арқанның әр жағында тұрады. балалар бір қатарға тұрады. Мұғалім жіңішке дауыспен "чип-чип-чип" деп шақыратын болса, бала "кішкентай" болып, жүресінен отырып, арқанның астынан өту керектігін, егер "жуан" дауыспен шақырса тұрып, арқаннан аттауы керектігін түсіндіреді. Күтілетін нәтиже:ойын ережесін түсініп ойнады.	балаларды шеңбер бойына тұрғызады ,әуен ойнап тұрады. Тәрбиеші тақияны алып балалардың артында жүреді.Әуен тоқтағанда екі баланың ортасына тастайды.Балалар орнынан тұрып,шеңбер бойымен бір-біріне қарама-қарсы жүгіреді.Тақияны кім алса,сол жеңімпаз.Күтілетін нәтиже:Балаларға тез әрекет етуге баулу.
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті. (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ең жақсы сөз <i>Н.Жанаев</i> Ең жақсы сөз – Ана, Ең жақсы сөз – Бала. Өсіп жатса бала, Ана оған пана. Аман болсын Ана, Аман болсын Бала. (сөйлеуді дамыту) Балаларды екі орталыққа қалаулары бойынша бөлу. Аналарына арналған білезік жасату. (мүсіндеу) Аналарға арналған ашық хатты безендіруін ұйымдастыру. (жапсыру) Ертеңгілікте айтатын әндерін қайталату. (музыка)	Вариативті компонент: «Кішкентай суретшілер» Тақырыбы «Сегізаяқтар» Алақанды пайдалана отырып, сегізаяқтың бейнесін салуды үйрету алақанмен сурет (жапсыру) (сурет салу) (мүсіндеу)	Вариативті компонент: Ертегі елінде Тақырыбы: Тышқанның өсиеті Мақсаты: Ертегі мазмұнын толық білуге үйрету. Балалардың тілін, ой-қиялын, сөздік қорын дамыту. Достық қарым-қатынасқа, қамқорлыққа тәрбиелеу. (құрастыру, мүсіндеу) (қоршаған орта мен танысу)	Кітаптар қарату, өздері білетін ертегілерді сахналату. «Жеті лақ» ертегісіндегі ананың рөлі туралы әңгімелесу. Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) Баларады орталықтарға бөлу. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Еркін тақырыпта жұмыс жасату (жапсыру) (сурет салу)	Қағаздан құрастырылған гүлдердің түрлерімен таныстыру . Орталықтарға бөлініп ұнаған гүлмен шығармашылық жұмыстарын жасату. Таңдауы бойынша сурет салу жапсыру немесе мүсіндеуді, құрастыру орындату
Балалармен жеке жұмыс	Отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу(Ерсұлтан)	Ғажайып қоржынды көрсетіп ішінен бір бір затты алу. Оның қандай екенін сипаттау(Ажарлым)	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.(Дияр)	Балалардан анасына қалай көмектесіндері туралы сұрау.(Мәди)	Аналар мерекесі қалай өтті? Аналарының қуанышты сәттері туралы айту. (Айсұлтан)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен	"Ұшты,ұшты" қимыл-қозғалыс ойыны.Мақсаты: Ұшатын ,ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету.Жүргізуші белгілі бір құстың атауын атайды, «ұшты, ұшты» деп қайталайды және қолын бұлғайды. Ойыншылар қимылдарды қайталайды. Бір рет, екі, үш... бір кезде жүргізуші «Сиыр!» деп қалады. Оның қармағына ілініп, қолын сермеп қалған бала ойыннан шығады немесе ойыншылардың тілегін орындайды. «Сақтанып», құстың аты айтылғанда қолын көтермей қалған немесе кешігіп қалған балаларға да сондай шара қолданылады.	"Жапалақ" қимыл-қозғалыс ойыны Мақсаты: Балаларды шыдамдылыққа баулу. Ойыншылар ішінен жапалақ таңдалады. Басқа балалар құстар, қоңыздар, көбелектер болады. Жапалақ тоғайға (гимнастикалық қабырғаның бірнеше сатысына) шығады, ал қалған балалар «қанаттарын қағып», «ұша» бастайды. Педагог «Түн» деп айтқан кезде, құстар мен жәндіктер өз орындарында қозғалмай тұрып қалады. Қозғалып қойған ойыншыны жапалақ үйіне алып кетеді. Педагог «Күн» деп айтады, осы кезде жапалақ қайтадан тоғайға шығады. Ойын бірнеше рет қайталанғаннан кейін басқа жапалақ таңдалады және ойын әрі қарай жалғасады.	"Кім шақырғанын анықта" қимыл-қозғалыс ойыны Шарты: Балалар дөңгелене тұрады. Ортаға бір баланың көзін байлап шығарады. Балалардың біреуі баланың атын айтады, көзі байланған бала өзінің атын кім атағанын даусынан тану керек. Күтілетін нәтиже:балалардың даусын танып ,ажырату.	" Қасқырға арналған қақпан " қимыл-қозғалыс ойыны.Мақсаты:ойын ережесін орындап,тақпақты дұрыс айтуға үйрету.Шарты: Ойынға қатысатын балалар екі командаға бөлінеді. Бір команда қасқырға қақпан құрады – қол ұстасып, шеңбер құрап тұрады. Екінші команда қасқырлардың рөлін атқарады – залды айналып (қақпан арқылы) төрт аяқтап еңбектейді. Тақпақ айтады: «Кәне, кәне, халайық, Қасқырға қақпан құрайық. Кәне қақпан берік бол, Қасқыр, қасқыр, келіп көр»! Тақпақ аяқталғаннан кейін бірінші командадағы балалар қолдарын түсіріп, отыра қалады. Қақпан жабылады. Қақпанның ішінде қалған қасқырлар ойыннан шығады. Қалған балалар ойынды жалғастырады. Кейін командалар орындарымен алмасады.	"Кім шақырғанын анықта" қимыл-қозғалыс ойыны Шарты: Балалар дөңгелене тұрады. Ортаға бір баланың көзін байлап шығарады. Балалардың біреуі баланың атын айтады, көзі байланған бала өзінің атын кім атағанын даусынан тану керек. Күтілетін нәтиже:балалардың даусын танып ,ажырату.
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен бірге ұлттық ойындар ойнауға кеңес беру	Балаларға кешкі ертегі оқып беруге кеңес беру.	Балалармен аудио ертегі тыңдауға кеңес	Балалардың мезгілге сай киіндіруге кеңес беру	Балалармен аудио ертегі тыңдауға кеңес

Бекітемін
КМҚК «Алтын кілт»
бөбекжай-балалар бақшасының
меңгерушісі С.Сарсенғалиева



Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы-КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай-балалар бақшасы

Топ-Ересек «Алтын сақа»

Балалар жасы-4жас

Жоспардың құрылу кезеңдері-10.04 -14 .04. 2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.04.2023	Сейсенбі 11.04.2023	Сәрсенбі 12.04.2023	Бейсенбі 13.04.2023	Жұма 14.04.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сурет арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).	Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін сұрау.	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу.	Балалармен әңгімелесу Көктем мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың мінезі туралы анықтамалық ақпарат беру.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел-үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?» . Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, (сөйлеуді дамыту) Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасату, оларды суару. Балармен жеке жұмыс. (қоршаған ортамен танысу)				
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертенгі жаттығуларды орындату. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау Артикуляциялық гимнастика 7.Дәмді тосап Сипаттамасы: Жалпақ тілмен жоғарғы ерінді жалап, ауыз қуысына кіргізу керек. Жаттығуды орындау барысында тек тілдің жұмыс істеуін, иектің қозғалмауын қадағалау керек (Жаттығу,қимыл белсенділігі) Шаттық шеңбері: Амансыңба Алтын	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау Артикуляциялық гимнастика 6.Сағат Сипаттамасы: Тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек. (Жаттығу,қимыл белсенділігі) Шаттық шеңбері: Біз қандаймыз,қандай мыз Шұғылалы таңдаймыз Күлімдеген күндейміз Еш уайымды білмейміз	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау Артикуляциялық гимнастика 8.Ат шауып келеді Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыру – ажырату немесе таңдай қағу. Тілдің толықтай көтерілуін қадағалау керек. (Жаттығу,қимыл белсенділігі) Шаттық шеңбері: Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап ,Судай таза мөлдір көңілмен,	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау Артикуляциялық гимнастика 9.Саңырауқұлақ Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып, төменгі жақты басып ұстау. (Жаттығу,қимыл белсенділігі) Шаттық шеңбері: Жарқырап күнде ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн,біз көңілді баламыз. Қайырлы күн біз сүйкімді баламыз.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау Артикуляциялық гимнастика 10.Гармошка Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, гармошканың жұмыс жасау қалпын көрсету. Қайталап ауызды қатты ашып, тілді жоғарғы қалыпта ұстау керек. (Жаттығу,қимыл белсенділігі) Шаттық шеңбері: Қуан,шаттан алақай, Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін !Қайырлы таң,қайырлы

	күн Амансыңба көк аспан Амансыңба достарым Сендерді көрсем қуанам (сөйлеуді дамыту)	(сөйлеуді дамыту)	Бүгінгі күнімізді бастайық.		күн!
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка Саз жетекшісінің жоспарына сай Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарына сай	Қазақ тілі Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды,,фонематикалық естуді,анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.Қазақ тіліне тән ө,к,ү,ұ,і,ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.	Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарына сай	Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарына сай	Музыка Саз жетекшісінің жоспарына сай
	Баяғы заманда адамдар жер бетін төрт бұрышты деп ойлаған. Көп адамдар жердің шетін тауып сол жерге барып жердің шетінде не бар екенін көргісі келген. Аtpен немесе жаяу жолға шығып көп жер жүріп, суға тірелген. Кейбіреулер кемеге мініп ары қарай жүрген. Соңында қайта айналып өзінің шыққан жеріне келіп, адамдар жердің шар тәрізді екенін білген. Содан соң олар	Балаларды кітап орталығына шақырып, ғарышкерлердің суреттері бар кітапты қарап шығуын ұйымдастыру. Ғарышкерлердің есімдерін атау. Токтар Әубәкіровтың үлкендеу суретін көрсетіп, ғарышкер туралы айтып таныстыру. Ол қай қалада туылған? Қашан ғарышқа ұшты? Ол қазір қайда? Екені жайлы қызық әңгіме естітіндерін айту. Сосын балаларды орталықтарға бөлу	Баяғы заманда адамдар кұстар сияқты ұшуды, жұлдыздардың не екенін және неге соншалықты жарқырағанын білуді армандаған екен. Ертегі кейіпкерлері аспанға немен барғаны естерінде болар: әуе шарында, сыпырғышта, ұшақ кілемінде. Ғасырлар өтті адамдар жердің әуе кеңістігін жаулап алды. Алдымен олар дирижабль ойлап тапты. Оның не екенін кім біледі? Тәрбиеші: Дирижабль ді таныстырады.	Балалар қалай ойлайсындар, қыздар ғарышкер бола ала ма? Әлемдегі алғашқы әйел ғарышкер-Валентина Владимировна Терешкова. Балалар ғарыш әлемінде адамдар тамақ ішеді ма? Қалай тамақтанады? Қандай тамақтарды ғарышқа алып баруға болады?суреттер қарап әңгіме құрастыру (көркем әдебиет) Әр түрлі азық түлік заттардан жиын жасату, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы	Ләпбуктан ғарыш туралы көрсету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: бейтаныс заттар, құбылыстар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары- төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойыншатең) дамыту. Карточкалармен жұмыс. (математика негіздері) (сөйлеуді дамыту)

	ғарыш әлемін зерттей бастаған деп ғарыш әлемінің макетін көрсетіп не білетіндерін сұрау, әңгімелету. Осы ғарышқа немен барамыз? Ғарыш кемесін кім басқарады? Ғарышкерлер қандай болады? Әңгімелету. (көркем әдебиет) Байқоңыр туралы фильм көрсету, оның көрікті жерлері, қала өмірінің ерекшеліктері туралы айту. Ғарышкерлер қаласы екенін түсіндіру. (көршаған ортамен танысу) Балаларға ғарыш кемесін құрастыру құралдарынан құрастыруды және Байқоңыр қаласының суретін салуды ұсыну. Балаларды орталықтарға бөліп жұмыс жасату. (құрастыру және сурет салу)	(көркем әдебиет) Бірінші орталықта Тоқтар Оңғарбайұлының туған ауылының қайда екенін анықтап, біздің қаладан қалай баруға болады, анықтап, жол салымыз. Ал екінші орталықта қашан және қалай ғарышқа ұшқанын анықтайтын боламыз. Қазақстанның картасынан Қарағанды облысы, <u>Қарқаралы ауданы</u>н көрсету. Қарқаралы ауданының бірнеше суреттерін көрсетіп немен баруға болады ойланып, картаға жолдар салу, поезд жол және поезд салу, жол және көлік, ұшақпен қарағандыға дейін ары қарай көлікті салу ұжымдық жұмысты жасату. (сурет салу) Ал екінші орталықта байқоңыр қаласының бейнесін көреді. Ол жерде 1991 жылы 2 қазанда Байқоңырдан «Союз ТМ-13» кемесімен ғарышқа ұшқаны жазылыпты. Балалар ғарыш кемесінің неше бөліктен тұратынын анықтап, табиғи қалдық заттардан ермексаздан	Содан кейін адамдар аэроплан жасады, бірақ олардың орнына жылдам ұшақтар мен тікұшақтар келді. Ақырында, адам инженерлері ең жылдам әуе көлігін жасады. Ол қандай көлік. Мынау не? (зымыран)деп оны таныстырады (сөйлеуді дамыту) Алғашқы Қазақстандық ғарышкер кім еді? Ал әлем бойынша ғарышқа алғаш ұшқан кім екенін білесіңдер ме? Ғарышқа бірінші болып ұшқан орыс ғарышкер иттері Белка мен Стрелка болды. Ғарышқа ұшқан және Жерге аман-есен оралған алғашқы жануарлар. Олардың ұшуы 25 сағаттан астам уақытқа созылды, осы уақыт ішінде Кеме жерді 17 рет айналып өтті. Реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.	туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуін дамыту. (математика негіздері) Балаларға ғарышта сонымен қатар жатпланеталықтарда болатынын айту. «Томпақ» фильмінің бір бөлімін көрсету.	

		құрастырады. (Мүсіндеу)	5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Карточалармен жұмыс (математика негіздері)		
Серуенге дайындық	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Наурыз шешектерін бақылау(өгейшөп, інжугүл) бақылау Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Болжам Егер өгейшөп гүлі түнге қарай жапырақтарын тығыз жапса-ауа райы бұзылады. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші «күн» дегенде балалар	Топырақты бақылау Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру:құмды жер ме,әлде сазды жер ме. Сазды жерлерге су көп сіңеді,сондықтан көпке дейін кеппейді,ал құмды жер суды өткізеді,сондықтан тез кебеді.Қай жерде өскін тез өседі соны бақылату,соны көре білу. Болжам Сәуірдің суы болса, көк көп болар, Жайылымда сәуірде су болса-мая-мая шөп болар. Еңбек іс-әрекеті Топырақты құнарландыру Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға,	Қараторғайларды бақылау. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді олардың тіршілік етуін бақылау Қимылды ойын: «Ұшады, секіреді, жүзеді». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету. Жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға құстың немесе аңның аттарын айтқанда балалар соған қимыл жасайды. Еңбек іс-әрекетіГүлзардағы	Құстардың ұшып келуін бақылау Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың-ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету. Қимылды ойын :№33. «Жүгіріп өтуге үлгер». Мақсаты: Қимылдарды	Ағаштарды бақылау Мақсаты: Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Ағаштарды атау, өсімдік бөліктерін тану. Қимылды ойын: «Көлеңке» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, Балаларды тақпақтарды жатқа айтуға үйрету;қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, Ойын барысы: Көлбең-көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем.

	секіреді, жүгіреді. «Түн» дегенде орындарында отырып ұйықтайды. Еңбек іс-әрекеті Гүлзарда, бақшада атыз қазу Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. Өз бетімен іс-әрекет Балалардың топқа бөлініп ойнауы, бір-бірімен дұрыс тату-тәтті қарым-қатынаста болып балалар ұжымының бірлестігінің дамуына негіз болады. (дене шынықтыру)	түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. Өз бетімен іс-әрекет 3-4 топтан тұратын ойыншылардың бастапқы затты кеңістіктегі ойындарының атауын алдын-ала келісіп ұйымдастыру, рөлін бөлісу іс-әрекетін балалардың өздері басқаруын қадағалау. (дене шынықтыру)	топырақты қопсыту Гүлзардағы көктемгі топырақты қопсытуға балаларды қатыстыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Өз бетімен іс-әрекет Балаларды тандап алған тақырып бойынша әр түрлі көмекші заттардың көмегімен құрастыруды, ойыншықтарды ауыстырып ойнауды, ойын барысында қолдана білуге үйрету; балалардың өздері жасаған ойыншықтарды пайдалану. (дене шынықтыру)	белсенді орындауды дамыту; әртүрлі бағытта: тура, тапсырмаларды орындай отырып жүру: арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, жүру, жан-жаққа баяу айналу. Ойын барысы: Тәрбиеші балалардың біреуімен жіптің екі ұшын (ұзындығы 3-4м.) ұстап, оны жүгіріп келе жатқан балалардың бағытына қарай жайлап айналдырады. Балалар бірінен соң бірі, жіп жоғары көтерілген кезде жіптің астынан жүгіріп өтуге үлгеруі қажет. Тәрбиеші балалар қимылын реттеп отырады. Ол әрбір жүргізушіге: «Жүгір!» деген сигнал береді. Әрі қарай жіптің астынан өтуге тырысулары қажет. <i>Еңбек іс-әрекеті : Алаңдағы құстарды тамақтандыру Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген адамгершілік – әрекеттілікті тәрбиелеу. Өз бетімен іс-әрекет Ортақ ойында өз тәртібі үшін</i>	Аю қалай жүреді, Кім көрсете біледі? Айнұр шығып сен көрсет. Тәрбиеші балаларды кезектеп атап, ортаға шығарып түрлі жануарлардың жүрісін салып көрсетуді сұрайды. <i>Еңбек іс-әрекеті</i> <i>Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.</i> Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру. <i>Өзіндік іс-әрекет</i> Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету. (дене шынықтыру)

				жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну. (дене шынықтыру)	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Көктем туралы әнді қайталау және т.б. жаңа ән жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу барысында көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Топтағы кітап орталығынан балалар таңдаған ертегілер оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту (дене жаттығулар мен белсенділігі) Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Ғарышкер мен оның командасын сахналауға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Ғарыш кемесін ұлттық нақышта	Вариативті компонент: «Кішкентай суретшілер» Тақырыбы.«Әдемі балықтар» Балықтар олардың тіршілігі туралы түсінік беру.	Вариативті компонент: Ертегі елінде Тақырыбы: Әдеп Мақсаты: Іс-әрекет барысында балалардың әңгіме желісіне байланысты	Кітаптар қарату, өздері білетін ертегілерді сахналату. «Жеті лак» ертегісіндегі ананың рөлі туралы әңгімелесу. Сахналық қойылымдарға қатысуға	Апта бойы жасаған жұмыстарды қорытындылау. Өздеріне ұнаған жұмысты қайталап жасауға болатынын айтып, балаларды

	сәндеп көруді және ермексазdan ғарышкердің бас киімін жасап көруді ұсыну. Балаларды екі орталыққа қалаулары бойынша бөлу. Бір орталықта ермексазdan бас киім жасату (мүсіндеу) Екінші орталықта элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, ғарыш кемесін безендіру (жапсыру) Ортаға жиналып көңілді ән ортындап, би билету. (музыка)	Жетіспейтін бөліктерін жетістіре отырып, алақанмен балық бейнесін жасауға үйрету. Елестету қабілетін қолдың ұсақ, бұлшық еттерін дамыту ынталы болуға тәрбиелеу. (жапсыру) (сурет салу) (мүсіндеу)	сөлей алуға. Суретке қарап әңгіме айтуға үйрету. Ой-рісін, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Әдепті болуға үйрету. (құрастыру, мүсіндеу) (қоршаған орта мен танысу)	ынталандыру. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) Баларады орталықтарға бөлу. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Еркін тақырыпта жұмыс жасату (жапсыру) (сурет салу)	орталықтарға бөлу. сурет салу жапсыру немесе мүсіндеуді, Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату (музыка)
Балалармен жеке жұмыс	Ертегінің мазмұнын түсініп, тыңдауға дағдыландыру. (Айназ)	Кітапхана туралы түсінігін әңгімелету. (Құралай)	Өз кітабын жасауға үйрету. (Қанағат)	Мамандықтар туралы түсінігін қалыптастыру. (Айбар)	Ертегі мазмұнын түсінуге үйрету. (Фатима)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан әр түрлі заттарды көрмей, ұстап сезу арқылы табу.	Қимылды ойын «Сақина жасыру.» Балабақша ауласына ұшып келген құстарды санау, салыстыру. (математика негіздері)	Құмнан зымыран жасау. (құрастыру) Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Ханталапай»	Қимылды ойын «Сақина жасыру.» өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған

	Еркін ойындар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту	Қимылды ойын «арқан тарту»			құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. (құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.	Ата – анаға кеңес Үйде ертегі оқып беруді ұсыну.	Ата- анаға кеңес. Үйден тақпақтарын жаттатуды айту.	Ата – анаға кеңес Үйден сурет салуды ұсыну.

Бекітемін:
КМҚК «Алтын кілт»
бөбекжай-балалар бақшасының
менгерушісі *С.Сарсенғалиева*



Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы-КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай-балалар бақшасы

Топ-Ересек «Алтын сақа»

Балалар жасы-4жас

Жоспардың құрылу кезеңдері-17.04 -21.04. 2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.04.2023ж	Сейсенбі 18 .04.2023ж	Сәрсенбі 19.04.2023ж	Бейсенбі 20.04.2023ж	Жұма 21.04.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Жүрекшемен немесе алақанмен сәлемдесіп қарсы алу.	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балалардың мереке қарсаңындағы көңіл –күйін сұрау	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті. (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық ойын. Тақия тастамақ. Мақсаты:Балаларды ептілікке,жылдамдыққа баулу.Шарты:Ойынға бірнеше бала қатысады. Балалар шеңбер жасап отырады. Жүргізуші шеңбердің сыртын айнала жүгіріп жүріп, біреуінің артына білдіртпей тақияны тастап кетеді. Егер біреу сезіп қойса, жүргізушіні қуыпжетуі керек. Ал, жүргізуші қуған баланың орнына тұра қалуға тырысады. Жүргізушіге жете алмаған бала айыбын төлейді, өнер көрсетеді.	«Дос болайық бәріміз» Ойынның мақсаты: ұжымда бірлікті қалыптастыру. Балалар бір-бірінің артына тұрады да, алдында тұрған баланың иығынан ұстайды. Осы қалыпта олар әртүрлі кедергілерді еңсереді: 60 - орындыққа көтерілу және түсу; - үстелдің астынан өту; - «көлді» айналып өту»; - «ну орман» арқылы өту»; - «жабайы жануарлардан» жасырыну. Ойын барысында балалар өз серіктесінен қалып қоймауы керек.	Асау мәстек - ұлттық <u>ойын</u>. Жазық алаңда өтеді.Ойынға қатынасушы жастар жиылып келіп, асау мәстек құрады. Ол үшін 4—5 қадамдай қашықтықтан екі мықты қада қағады. Кейде бұған өсіп тұрған екі ағашты да пайдалануға болады. Жерден 50—70 см. биіктікте екі қаданың арасына арқан байлайды да, оның үстіне ескі көрпеше (шапан, тон) салады. Ойын жүргізуші балаларды ойынға тақпақ айтып шақырады: Әй, ер екенің білейін, Ешкі сойып берейін. Тақия алсаң еңкейіп, Құламасаң төңкейіп,Ерлігіңе сенейін!Өзінің ептілігін сынағысы келген ойыншы: Асау мәстек бұл болса,Үйретейін көріңіз,Маған таяқ беріңіз!	«Кім жылдам?» қимылды ойыны.Мақсаты :балаларды тез әрекет етуге баулу.Ойын аулада, спорт залында, бөлмеде ойнала береді. Ойыншылар ойынға екі-екіден қатысады. Ортаға шыққан екі бала бір-біріне арқасын беріп, екі жаққа қарап тұрады. Аяқтарының арасын иықтарының деңгейімен бірдей етіп ұстайды. Сонан соң ойын жүргізуші екеуінің аяғының арасына ұзыннан-ұзақ белбеу тастайды да «бір, екі, үш» деп санайды. «Үш дегенде кім еңкейіп белбеуді бұрын алса, соның жеңгені. Бұл адамның өз денесін еркін меңгеріп, тез қимылдауының нәтижесінде жүзеге асады. Ойынға басқа ойыншылар шығады. Ойын жалғаса береді. Екінші кезекте әр жұптың жеңімпаздарымен арадағы жарыс болады. Ең соңында	Асау мәстек - ұлттық <u>ойын</u>. Жазық алаңда өтеді.Ойынға қатынасушы жастар жиылып келіп, асау мәстек құрады. Ол үшін 4—5 қадамдай қашықтықтан екі мықты қада қағады. Кейде бұған өсіп тұрған екі ағашты да пайдалануға болады. Жерден 50—70 см. биіктікте екі қаданың арасына арқан байлайды да, оның үстіне ескі көрпеше (шапан, тон) салады. Ойын жүргізуші балаларды ойынға тақпақ айтып шақырады: Әй, ер екенің білейін, Ешкі сойып берейін. Тақия алсаң еңкейіп, Құламасаң төңкейіп,Ерлігіңе сенейін!Өзінің ептілігін сынағысы келген ойыншы: Асау мәстек бұл болса,Үйретейін көріңіз,Маған таяқ беріңіз!

				жеңген екі ойыншы қалады. Сол екеуінің қайсысы жеңіп шықса, сол жеңімпаз атанады.	
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені № 15 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Ас пісірген аспазшыға, дастархан әзірлеген кезекшіге, көмекші апайға рахмет.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау Артикуляциялық гимнастика 7. Дәмді тосап Сипаттамасы: Жалпақ тілмен жоғарғы ерінді жалап, ауыз қуысына кіргізу керек. Жаттығуды орындау барысында тек тілдің жұмыс істеуін, иектің қозғалмауын қадағалау керек (Жаттығу, қимыл белсенділігі) Шаттық шеңбері: Амансыңба Алтын күн Амансыңба көк аспан Амансыңба достарым Сендерді көрсем қуанам (сөйлеуді дамыту)	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау Артикуляциялық гимнастика 6. Сағат Сипаттамасы: Тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек. (Жаттығу, қимыл белсенділігі) Шаттық шеңбері: Біз қандаймыз, қандаймыз Шұғылалы таңдаймыз Күлімдеген күндейміз Еш уайымды білмейміз (сөйлеуді дамыту)	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау Артикуляциялық гимнастика 10. Гармошка Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, гармошканың жұмыс жасау қалпын көрсету. Қайталап ауызды қатты ашып, тілді жоғарғы қалыпта ұстау керек. (Жаттығу, қимыл белсенділігі) Шаттық шеңбері: Қуан, шаттан алақай, Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін! Қайырлы күн!	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау Артикуляциялық гимнастика 9. Саңырауқұлақ Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып, төменгі жақты басып ұстау. (Жаттығу, қимыл белсенділігі) Шаттық шеңбері: Жарқырап күнде ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн, біз көңілді баламыз. Қайырлы күн біз сүйкімді баламыз.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау Артикуляциялық гимнастика 10. Гармошка Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, гармошканың жұмыс жасау қалпын көрсету. Қайталап ауызды қатты ашып, тілді жоғарғы қалыпта ұстау керек. (Жаттығу, қимыл белсенділігі) Шаттық шеңбері: Қуан, шаттан алақай, Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін! Қайырлы күн, қайырлы күн!
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка Саз жетекшісінің жоспарына сай	Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта Сөйлесу барысында әңгімелесушінің	Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарына сай	Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарына сай	Музыка Саз жетекшісінің жоспарына сай

	Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарына сай	назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға баулу.			
	Балалардан қазір жылдың қай мезгілі? Қай ай, апта? Күндіз ба, әлде түн ба? Түнде не болады? Аспанда біз не көреміз? Аспан әлемін көргілерің келе ме?де сұрап.Балаларды ғылым орталығына шақырып, аспан әлемінің макетін көрсету. Алдымен танитындарын атату. Жұлдыздарды көрсету. Оларды таныстыру. Шолпан жұлдыз Құйрықты жұлдыз туралы айтып беру. (қоршаған ортамен танысу) Жұлдыздар сендерге ұнады ма? Қане жұлдыздың суретін салып, қағаздан жасап көреміз бе?сұрау. Ендеше орталықтарға бөлінейік деп ұсыну. Бір орталықта балалар суретін (қара қағазға ақ немесе сары қаламмен) жұлдыз салады, екінші орталықта қағаздан	Кеше немен танысқандарын естеріне түсіру. Аспанға немен баруға болады? Аспанда болды ма сұрау? Ұшақ және ғарыш кемесін көрсету. Не білетіндерін сұрау. Ұшақты табиғи қалдық материалдардан жасауға болатынын және ғарыш кемесін геометриялық пішіндерден кұрстыруға болатынын айтып түсіндіру. Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу. Бірінші орталықта баклашкадан немесе картон қазақдардан ұшақ құрастыртқызу. (құрастыру) Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйретіп, топтағы құрастыру материалдарынан ғарыш кемесін	Балаларды аспан әлемінің макетінің қасына жинау. Балалар қарандаршы. Осы жұлдыздардың қасындағы үлкен мына зат не? ай қандай? Айды көрдіндер ме? Терезеден қарайықшы, ай бар ма? Ай үлкен бе? Жұлдыз үлкен бе? Олардың салмағы қандай болады деп ойлайсыңдар? Қорапшаны көрсетіп ай мен әр түрлі жұлдыздарды планеталарды салыстыру. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруын жетілдіру	Балаларды ұлттық бұрышқа алып бару. Заттардың арасынан ай жұлдыздың бейнелерін көрсету. Ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама- қарсы антоним сөздерін қолданумен байыту. (сөйлеуді дамыту) Ай мен жұлдызды қазақтың ұлттық әшекей заттарына салу арқылы сәндеуді менгерту (сурет салу)	Балаларды жарты шеңбер етіп отырғызу. Суреттердің бір бөлігін көрсетіп, оның не зат екенін таптырту. Ол затты тапқан бала ол туралы ән тақпақ немесе ойдан ертегі құрап немесе ол қалай пайда болды айтып беруі керек (көркем әдебиет) Сергіту сәті Балаларды екі орталыққа бөлу. Бір орталықта өдері таңдаған заттың суретін салса (сурет салу) Екінші орталықта геометриялық денелерді(куб, шар, цилиндр) танып, атап тапқан затпен сәкестендіргізу. «Кім тапқыр» ойынын ойнату. Ойын бойынша топтағы заттардан осы денелерге ұқсасын тапқызып жинату. (математика негіздері)

	бүктеп жұлдыз жасайды. (құрастыру, сурет салу)	ұжымдасып құратқызу. Жеке балаларға да қағаз бетінде геометриялық фигуралардан ғарыш кемесін құрастырғызу (математика негіздері және сөйлеуді дамыту) Ұшқыш әніне музыка қосып сергіту сәтін жасату. (музыка) Балалар жұмыстарын орындап болған соң, қалаулары бойынша бояулармен сурет салуды ұсыну. Бейнелеу әрекетінен соң кұтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту дағдыларын дамыту. (Сурет салу)	(математика негіздері) Алдыңғы жасаған жұмыстарын көрсетіп, жұлдыздардың қасына не жетпейтін сұрап, айдың суретін салғызу және жапсырту. (жапсыру және сурет салу)		
Екінші ас	Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақтанып болғасын рахмет айту.Қолдарын жуу.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Бақбақтың өсуін бақылау Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту.	Ұяларды бақылау. Мақсаты: Аулаға ұшып келетін құстарды ,маусымға тән табиғат құбылыстарын	Құстардың ұшып келуін бақылау Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін	Наурыз шешектерін бақылау(өгейшөп, інжугүл) бақылау Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері	Жәндіктерді бақылау(қызылқоңыз, жазғытұрғы қоңыз,солдатиктер,маса) Балалардың жәндіктердің

	Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Бағбаншылар» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Ойын барысы: Жүгіріп жарыса отырып (топтарға бөліну), тапсырманы орындау (көкөніс дақылдарын жинау). Тапсырманы дұрыс және бірінші болып орындағандар жеңімпаз атанады, ойынның аяқталуы бойынша әр топтағы	бақылау. Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу,оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. (қауырсындар, жүн шүйкесі,бұтақшалар және Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну. Ойын барысы: « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты», - дейді. Осы кезде ұшпайтын нәресеге қолын көтерген кісі	құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету. Қимылды ойын :№33. «Жүгіріп өтуге үлгер». Мақсаты: Қимылдарды белсенді орындауды дамыту;әртүрлі бағытта: тура, тапсырмаларды орындай отырып жүру: арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, жүру, жан-жаққа баяу айналу. Ойын барысы:	туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Болжам Егер өгейшөп гүлі түнге қарай жапырақтарын тығыз жапса-ауа райы бұзылады. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші «күн» дегенде балалар секіреді,жүгіреді. «Түн» дегенде орындарында отырып ұйықтайды . Еңбек іс-әрекеті Гүлзарда,бақшада атыз қазу Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу.Өз бетімен іс-	тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау; Сараптама жасауға үйрету.Себеп-салдарлы байланыстарын анықтау,қорытынды жасау,байқампаздықтарын , қызығушылықтарын дамыту. Тақырып бойынша сөздік қорларын жинақтау. Қимылды ойын: «Масаны ұста.» Мақсаты:тұрған орнынан секіру. Шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Ойнаушылар бір-бірінен қол созымдай жерде дөңгеленіп, бетін ортаға беріп тұрады. Ойын барысы Тәрбиеші ортада тұрады, оның қолында шыбық (ұзындығы 1-1,5 м) оған картон қағаздан жасап жіпке байланған маса ұзындығы 0,5м бар. Тәрбиеші масаны шыбықпен балалардан жоғарылау етіп айналдырып өтеді. Маса үстерінен ұшып бара жатқан кезде, балалар оны ұстауға тырысып, секіреді. Масаны кім ұстаса: «Мен ұстадым» , - дейді.Бұдан кейін тәрбиеші шыбықпен балалардың үстінен тағы

	балалар құрамын санау. Еңбек іс-әрекеті Гүлзарлардағы гүлдері бағып, күту. Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту. (таңертең не кешке суару, күн қызбай тұрғанда асықпай біркелкі суару). Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Өз бетімен іс-әрекет Ойыншының тақырыбын балалар алдын ала талқылап, рөлдерді бөліп, 3-4 адамнан тұратын бастапқы заттық кеңістіктегі қозғалысты ұйымдастыру. (Дене шынықтыру) (қоршаған ортамен танысу)	айыпты болып есептеледі. Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба-қарға, үйрек-бүйрек, кептер-кепсер, көже-шөже, іркіт-бүркіт болып айтылады. Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады. Еңбек іс-әрекеті <i>Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жәуірлерді салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу. Балалардың құстарға деген қызығушылықтары мен сүйіспеншілігін дамыту.</i> (Дене шынықтыру) (қоршаған ортамен танысу)	Тәрбиеші балалардың біреуімен жіптің екі ұшын (ұзындығы 3-4м.) ұстап, оны жүгіріп келе жатқан балалардың бағытына қарай жайлап айналдырады. Балалар бірінен соң бірі, жіп жоғары көтерілген кезде жіптің астынан жүгіріп өтуге үлгеруі қажет. Тәрбиеші балалар қимылын реттеп отырады. Ол әрбір жүргізушіге: «Жүгір!» деген сигнал береді. Әрі қарай жіптің астынан өтуге тырысулары қажет. Еңбек іс-әрекеті : <i>Алаңдағы құстарды тамақтандыру</i> <i>Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру.</i> <i>Құстарға деген адамгершілік – әрекеттілікті тәрбиелеу.</i> Өз бетімен іс-	әрекет Балалардың топқа бөлініп ойнауы, бір-бірімен дұрыс тату-тәтті қарым-қатынаста болып балалар ұжымының бірлестігінің дамуына негіз болады. (Дене шынықтыру) (қоршаған ортамен танысу)	да айналдырады. Ойынды қайталап бастар алдында тәрбиеші балаларға 1-2 қадам кейін шегіну керек екенін ескерту керек, өйткені балалар масаны ұстаймыз деп секірген кезде шеңберді аздап тарылтады. Шыбықпен масаны айналдырған кезде, тәрбиеші балалар масаны ұстап алатындай биіктікте, біресе жоғарлатып, біресе төмендетіп тұруы керек. Еңбек іс-әрекеті Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң заттарды орнына жинауға баулу. Өз бетімен іс-әрекет Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынасын, өз іс-әрекеттерін және қылықтарын көрсете білу, өз ойын, көзқарасын, мүддесін қорғай алу; құрдастарының ұсыныстары мен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру.

			әрекет Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну. (Дене шынықтыру) (қоршаған ортамен танысу)		(Дене шынықтыру) (қоршаған ортамен танысу)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Бата: Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін! Әумин!.(көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жай музыка жіберу. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды біртіндеп ояту. Бой жазу жаттығуларын жасау. Кешен №15 Денсаулық кілемшесімен жүру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Қимылды ойын	"Аяғыңды сулап алма" қимылды ойыны Мақсаты: тепе-теңдікті сақтап	«Допты домалату» қимылды ойыны. Ойын жабдығы: доптар, доғалар.	Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: балалардың зейінін дамыта отырып, жылдамд	"Тауық пен балапандар" қимылды ойыны Мақсаты: Балаларды түрлі әдіспен еңбектеуге жаттықтыру.	Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: балалардың зейінін дамыта отырып, жылдамдыққа

	жүруге жаттықтыру. Өткізілетін орны:топ бөлмесі, зал ауылдағы спорт алаңқайы. Құрал-жабдығы:ағаш текшелер. Ойынды өткізуге арналған әдістемелік нұсқау Текшелер баладан бір қадам қашықтыққа қойылған. Педагог балаларға текшелердің тастар екенін айтып, тек қана осы тастарды басып қана бұлақтан өту керектігін түсіндіреді. Ойыншы екі текше-кірпішке тұрады.Белгі бойынша текше-кірпіштерді басып, алға жүреді. Текше-кірпіштерді басып жүріп, еденге жерге тийіп кетпей, 10 метр қашықтықты жылдам жүріп өтуге тырысады. Екі ойыншының арасында жарыс өткізуге болады. Күтілетін нәтиже:тепе-теңдікті сақтай	Ойынды өткізуге арналған әдістемелік нұсқау Педагог балаларға алдарында тұрған доғалардың қақпалар екенін, допты қақпаға кіретіндей етіп домалату керектігін түсіндіреді. Балалар қатарға тұрады. бәрі допты алып, бір мезгілде қақпаларға қарай домалатады. Күтілетін нәтиже:Допты дұрыс домалата алады.	<i>ыққа үйрету.</i> Ойын шарты: Тәрбиеші балаларды шеңбер бойына тұрғызады ,әуен ойнап тұрады. Тәрбиеші тақияны алып балалардың артында жүреді.Әуен тоқтағанда екі баланың ортасына тастайды.Балалар орнынан тұрып,шеңбер бойымен бір-біріне қарама-қарсы жүгіреді.Тақияны кім алса,сол жеңімпаз.Күтілетін нәтиже:Балаларға тез әрекет етуге баулу.	Өткізілетін орны:топ бөлмесі, зал, ауладағы спорт алаңқайы. Құрал-жабдығы:арқандар, доғалар. Ойынды өткізуге арналған әдістемелік нұсқау Педагог арқанды баланың жарты бойындай биіктікке,екі доғаның арасына тартады. Балапандар-кішкентай, олар жіңішке дауыспен, ал тауықтар-үлкен, олар "жуан" дауыспен ән салады. Мұғалім мен балалар арқанның әр жағында тұрады. балалар бір қатарға тұрады. Мұғалім жіңішке дауыспен "чип-чип-чип" деп шақыратын болса, бала "кішкентай" болып, жүресінен отырып, арқанның астынан өту керектігін, егер "жуан" дауыспен шақырса тұрып, арқаннан аттауы керектігін түсіндіреді. Күтілетін нәтиже:ойын ережесін түсініп ойнады.	<i>үйрету.</i> Ойын шарты: Тәрбиеші балаларды шеңбер бойына тұрғызады ,әуен ойнап тұрады. Тәрбиеші тақияны алып балалардың артында жүреді.Әуен тоқтағанда екі баланың ортасына тастайды.Балалар орнынан тұрып,шеңбер бойымен бір-біріне қарама-қарсы жүгіреді.Тақияны кім алса,сол жеңімпаз.Күтілетін нәтиже:Балаларға тез әрекет етуге баулу.

	алады.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті. (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ең жақсы сөз <i>Н.Жанаев</i> Ең жақсы сөз – Ана, Ең жақсы сөз – Бала. Өсіп жатса бала, Ана оған пана. Аман болсын Ана, Аман болсын Бала. (сөйлеуді дамыту) Балаларды екі орталыққа қалаулары бойынша бөлу. Аналарына арналған білезік жасату. (мүсіндеу) Аналарға арналған ашық хатты безендіруін ұйымдастыру. (жапсыру) Ертеңгілікте айтатын әндерін қайталату. (музыка)	Вариативті компонент: «Кішкентай суретшілер» Тақырыбы.«Әдемі балықтар» Балықтар олардың тіршілігі туралы түсінік беру. Жетіспейтін бөліктерін жетістіре отырып, алақанмен балық бейнесін жасауға үйрету. Елестету қабілетін қолдың ұсақ, бұлшық еттерін дамыту ынталы болуға тәрбиелеу. (жапсыру) (сурет салу) (мүсіндеу)	Вариативті компонент: Ертегі елінде Тақырыбы: Әдеп Мақсаты: Іс-әрекет барысында балалардың әңгіме желісіне байланысты сөлей алуға.Суретке қарап әңгіме айтуға үйрету.Ой-рісін, есте сақтау қабілеттерін арттыру.Әдепті болуға үйрету. (құрастыру, мүсіндеу) (қоршаған орта мен танысу)	Кітаптар қарату, өздері білетін ертегілерді сахналату. «Жеті лақ» ертегісіндегі ананың рөлі туралы әңгімелесу. Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) Баларады орталықтарға бөлу. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Еркін тақырыпта жұмыс жасату (жапсыру) (сурет салу)	Қағаздан құрастырылған гүлдердің түрлерімен таныстыру . Орталықтарға бөлініп ұнаған гүлмен шығармашылық жұмыстарын жасату. Таңдауы бойынша сурет салу жапсыру немесе мүсіндеуді, құрастыру орындату
Балалармен жеке жұмыс	Отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу(Ерсұлтан)	Ғажайып қоржынды көрсетіп ішінен бір бір затты алу. Оның қандай екенін сипаттау(Ажарлым)	Спорттық ойындарға,түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға,жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.(Дияр)	Балалардан анасына қалай көмектесіндері туралы сұрау.(Мәди)	Аналар мерекесі қалай өтті? Аналарының қуанышты сәттері туралы айту. (Айсұлтан)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен	"Ұшты,ұшты" қимыл-қозғалыс ойыны.Мақсаты: Ұшатын ,ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету.Жүргізуші белгілі бір құстың атауын атайды, «ұшты, ұшты» деп қайталайды және қолын бұлғайды. Ойыншылар қимылдарды қайталайды. Бір рет, екі, үш... бір кезде жүргізуші «Сиыр!» деп қалады. Оның қармағына ілініп, қолын сермеп қалған бала ойыннан шығады немесе ойыншылардың тілегін орындайды. «Сақтанып», құстың аты айтылғанда қолын көтермей қалған немесе кешігіп қалған балаларға да сондай шара қолданылады.	"Жапалақ" қимыл-қозғалыс ойыны Мақсаты: Балаларды шыдамдылыққа баулу. Ойыншылар ішінен жапалақ таңдалады. Басқа балалар құстар, қоңыздар, көбелектер болады. Жапалақ тоғайға (гимнастикалық қабырғаның бірнеше сатысына) шығады, ал қалған балалар «қанаттарын қағып», «ұша» бастайды. Педагог «Түн» деп айтқан кезде, құстар мен жәндіктер өз орындарында қозғалмай тұрып қалады. Қозғалып қойған ойыншыны жапалақ үйіне алып кетеді. Педагог «Күн» деп айтады, осы кезде жапалақ қайтадан тоғайға шығады. Ойын бірнеше рет қайталанғаннан кейін басқа жапалақ таңдалады және ойын әрі қарай жалғасады.	"Кім шақырғанын анықта" қимыл-қозғалыс ойыны Шарты: Балалар дөңгелене тұрады. Ортаға бір баланың көзін байлап шығарады. Балалардың біреуі баланың атын айтады, көзі байланған бала өзінің атын кім атағанын даусынан тану керек. Күтілетін нәтиже:балалардың даусын танып ,ажырату.	" Қасқырға арналған қақпан " қимыл-қозғалыс ойыны.Мақсаты:ойын ережесін орындап,тақпақты дұрыс айтуға үйрету.Шарты: Ойынға қатысатын балалар екі командаға бөлінеді. Бір команда қасқырға қақпан құрады – қол ұстасып, шеңбер құрап тұрады. Екінші команда қасқырлардың рөлін атқарады – залды айналып (қақпан арқылы) төрт аяқтап еңбектейді. Тақпақ айтады: «Кәне, кәне, халайық, Қасқырға қақпан құрайық. Кәне қақпан берік бол, Қасқыр, қасқыр, келіп көр»! Тақпақ аяқталғаннан кейін бірінші командадағы балалар қолдарын түсіріп, отыра қалады. Қақпан жабылады. Қақпанның ішінде қалған қасқырлар ойыннан шығады. Қалған балалар ойынды жалғастырады. Кейін командалар орындарымен алмасады.	"Кім шақырғанын анықта" қимыл-қозғалыс ойыны Шарты: Балалар дөңгелене тұрады. Ортаға бір баланың көзін байлап шығарады. Балалардың біреуі баланың атын айтады, көзі байланған бала өзінің атын кім атағанын даусынан тану керек. Күтілетін нәтиже:балалардың даусын танып ,ажырату.
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен бірге ұлттық ойындар ойнауға кеңес беру	Балаларға кешкі ертегі оқып беруге кеңес беру.	Балалармен аудио ертегі тыңдауға кеңес	Балалардың мезгілге сай киіндіруге кеңес беру	Балалармен аудио ертегі тыңдауға кеңес



Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы-КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай-балалар бақшасы

Топ-Ересек «Алтын сақа»

Балалар жасы-4жас

Жоспардың құрылу кезеңдері 24.04.- 28.04.2023

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.04.2023	Сейсенбі 25.04.2023	Сәрсенбі 26.04.2023	Бейсенбі 27.04.2023	Жұма 28.04.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.	Балаларды қызыл жүрекшемен қарсы алу.	Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу.	Балаларды үш түрлі смайликтермен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атын атау), «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Балармен жеке жұмыс. Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасату, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру				
Танертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындату. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыруды пысықтау. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Артикуляциялық гимнастика: «Күрекше» Сипаттамасы: Тіл босансытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады. Осы қалыпта бірнеше секунд ұстап тұру керек. Шаттық шеңбері Амансыңба, Алтын күн. Амансыңба, Көк аспан. Амансыңба, достарым Сендерді көрсем қуанам.	Артикуляциялық гимнастика: «Шәшке» Сипаттамасы: : Ауыз кең ашылады, жалпақ қалыптағы тіл жоғары көтеріледі де, шәшке формасы беріледі. Тілдің шеттері тіске тимейді. Шаттық шеңбері: Біз қандаймыз, қандаймыз. Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз. Еш уайымды білмейміз.	Артикуляциялық гимнастика: «Инеше» Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, тілді алға қарай жіңішкертіп шығарып 10-15 секунд ұстап тұру керек. Шаттық шеңбері: Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап. Судай таза мөлдір көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық.	Артикуляциялық гимнастика: «Төбешік» Сипаттамасы: Ауызды жартылай ашып, тілдің екі жақ шетін жоғарғы азу тістерге жапсырып, тілдің ұшын астыңғы тіске тіреп ұстау. Шаттық шеңбері: Жарқырап күнде ашылады. Айналаға гүл шашылады. Қайырлы күн: Біз көңілді баламыз. Қайырлы күн: Біз сүйкімді баламыз.	Артикуляциялық гимнастика: «Түтікше» Сипаттамасы: Тіл шығарылады да, түтікше түріне енгізіледі. Алдымен жайлап, сонан соң біртіндеп жоғарырақ ырғаққа көшу керек. Шаттық шеңбері: Баршаға сыйла махаббат, Қуансын бар азамат. Сан есеге көбейіп махаббатың, Тиеді саған шапағат.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша Музыка маманының жоспары бойынша	Қазақ тілі	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	Музыка маманының жоспары бойынша
	Балалар біз демалыстан келгенше топтағы гүлдер шөлдеп. Ойыншықтар кірлеп қалған болар. Қане тобымызды ретке келтірейік. Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтауды, қарапайым	«Кім жылдам?» ойынын ойнату. Үстел үстіндегідей затпен бірдей немесе ұқсас заттарды жинату. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз),	Балаларға көрші ел Ресей туралы ақпарат беру. Олардың ұлты орыс екенін және олардың ұлттық киімдерін көрсету, киіп би билетіп ән айтқызу. (көркем әдебиет, музыка)	Ғажайып қоржындағы ойыншықтарды таныстыру. Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қоржындағы ойыншықтар шығару, балалар топтан соның жұбын тауып	Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. Балалардың есімдеріне қарай теңеу айту ойыны. Асем ажарлы, Нұрәли

	экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулуды жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу) «Әтеш пен Бұлбұл» әңгімесін оқып беру. Әңгіменің негізі ойын баларға түсіндіру. (көркем әдебиет) Балабақша ауласындағы ағаштарды санату. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. дағдысын дамыту (математика негіздері)	байыту. Оларды санату, салыстырғызу (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Ұжымдық жұмыс. Алдын ала жасалған бәйтерекке жапырақтарын ермексаздан жасап жабыстыру. (мүсіндеу) Жаңбырдың суын басып, құрғақ жерді басу арқылы іздер салғызу. Немесе бармен өз аяқтарын айналдыра сызу арқылы іздер салу. (сурет салу)	Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Орыс халқының ұлттық орамалына қарап, суретін салғызу. (сурет салу).	саластыру жағдайын жасату. (математика негіздері) Топты сәндеуге арналған заттар жасату. Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету (құрастыру) Табиғи заттардан (қардан) әр түрлі құрылымдар құрастырту (құрастыру)	ақылды, Анель әдемі және т.б (сөйлеуді дамыту) Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуін жетілдіру (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). Үстел үстінде бағыттар белгіленген карточкалармен ойын (математика негіздері) Кітаптан балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру. (көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Күнге бақылау жасау.Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен	Қардың еруіне бақылау жасау. Балалардың назарын қардың алғашқы	Ағаштарға бақылау жасау. Балалармен бірге ауладағы ағашты	Құстардың қайтып келуін бақылау . Балалардың назарын ең бірінші өз	Күнге бақылау жасау.Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен

жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). (Қоршаған ортамен танысу.) Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті: Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама <u>Тапсырма 1.</u> Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. <u>Қорытынды.</u> Алдымен темір заттар қызады. <u>Тапсырма 2.</u> Қай зат	еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.(ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне түйю. Байқампаздықты дамыту. (Қоршаған ортамен танысу.) Қимылды ойын:"Пойыз" Балалар екі командаға бөлінеді. Ысқырық бойынша балалар "пойызда" текшені айналып шығады да, өз орындарына оралады. Төрт аяқтап тұру. Еңбек іс-әрекеті: Терезе алдындағы бақша (суару) Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту,су бүрку.Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Көктем	қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентайжапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру(аққайыңның бұтағы жіңішке, иілгіш, қабығы қоңыр-қызыл, бүрі ұсак, бұтақта бір-бірлеп орналасқан;терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан, қабығы сұрғылт-жасыл, бүрі ірі, ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі)Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Қоршаған ортамен танысу.) Қимылды ойын: "Кім мықты" Балалар бір аяқтарымен тұрады. Кім көп тұрса, сол жеңімпаз болады.(денешынықтыру)Еңбек іс-әрекеті: Бұтақты кесуден	атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету. (Қоршаған ортамен танысу.) Қимылды ойын:"Мерген" Қабырғада шеңбер салынған. Балалар бірінен соң бірі сапқа тізіліп тұрады. Кезекпен балалар допты нысанаға лақтырады. Еңбек іс-әрекеті: Алаңдағы құстарды тамақтандыру Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген адамгершілік – әрекеттілікті тәрбиелеу.	жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). (Қоршаған ортамен танысу.) Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті: Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама <u>Тапсырма 1.</u> Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. <u>Қорытынды.</u> Алдымен темір заттар қызады. <u>Тапсырма 2.</u> Қай зат

	тез ысиды? <u>Қорытынды.</u> Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды. <u>Тапсырма 3.</u> Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. <u>Қорытынды.</u> Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық. Өзіндік іс-әрекет Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу	ерекшеліктерін кім көп атайды?» Ерте түскен көктемнің ерекшеліктерін атай білуге үйрету. Сөздік қорын молайту. (сөйлеуді дамыту. Тәжірибе: «Қай жердің қары тез ериді?» Табиғат құбылысының себеп-салдарын түсіндіру. Өзіндік іс-әрекет: Өзге балалардың жасаған қылықтарына баға бере білу.	кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру. Дидактикалық ойын: «Біздің үй қайсы, тап?» Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту. Өзіндік іс-әрекет: Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.	Дидактикалық ойын.: «Сауысқан да, қарға да емес» Сурет бойынша әр түрлі құстарды балалардың тани білуі. Қыстайтын және жыл құстарын айыра білу біліктіліктерін бекіту. Балалардың назары мен тапқырлығының дамуына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту. Ойынмен балалардың көңілін көтеру. Өз бетімен іс-әрекет Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну.	<u>Тапсырма 3.</u> Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. <u>Қорытынды.</u> Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық. Өзіндік іс-әрекет Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттату (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындату : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				

	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Әртүрлі, балалардың қалауы бойынша ертегілер оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарату. Таныс ертегі қойылымын жасату. (сөйлеуді дамыту) Балаларды екі топқа бөліп ермексازдан әр балаға бір адам пішінін жасату Екінші топта қағаздан әр бала адам сұлбасын қиып алған соң ұжымдасып қиып алған адамдарын қол ұстатып қосып жапсыру. (мүсіндеу, жапсыру) Достық туралы жаттаған әнін айтқызу (музыка)	Кішкентай суретшілер «Әдемі алаң» Батыру әдісі бойынша гүлдерді алақанмен сурет салуға үйрету, шөптерді өз бетімен салуға қызығушылығын туғызу негізгі түстерді бекіту алақанмен сурет салу. . (көркем әдебиет) (сурет, құрастыру)	Вариативтік компонент Ертегі елінде: Әдеп Іс-әрекет барысында балалардың әңгіме желісіне байланысты сөйлей алуға, суретке қарап әңгіме айтуға үйрету. Ой-өрісін, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Әдепті болуға үйрету. (жапсыру, құрастыру, мүсіндеу)	Табиғи қалдық заттардан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау; (жапсыру) Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. Топтағы ойыншықтарының суретін салу (Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру), мүсінін жасату, немесе қағаздан өздеріне ойыншық жасауына мүмкіндік беру. (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)

Балалармен жеке жұмыс	Халықтар достығы дегеніміз не? басқа ұлт өкілдерін қалай танимыз? Суреттер арқылы әңгімелесу.	Кітапхана туралы түсінігін әңгімелету.(Құралай)	Өз кітабын жасауға үйрету.(Қанағат)	Мамандықтар туралы түсінігін қалыптастыру.(Айбар)	Ертегі мазмұнын түсінуге үйрету.(Фатима)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Күнге бақылау жасау.Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). (Қоршаған ортамен танысу.) Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн»	Қардың еруіне бақылау жасау. Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.(ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне тую. Байқампаздықты дамыту. (Қоршаған ортамен танысу.) Қимылды ойын:"Пойыз" Балалар екі	Ағаштарға бақылау жасау. Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру(аққайыңның бұтағы жіңішке, иілгіш, қабығы қоңыр-қызыл, бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан; терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан, қабығы сұрғылт-жасыл, бүрі ірі, ұзын, жабысқақ	Құстардың қайтып келуін бақылау. Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету.	Күнге бақылау жасау.Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). (Қоршаған ортамен танысу.) Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті:

	сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті: Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама <u>Тапсырма 1.</u> Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. <u>Қорытынды.</u> Алдымен темір заттар қызады. <u>Тапсырма 2.</u> Қай зат тез ысиды? <u>Қорытынды.</u> Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды. <u>Тапсырма 3.</u> Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. <u>Қорытынды.</u> Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық. Өзіндік іс-әрекет Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу	командаға бөлінеді. Ысқырық бойынша балалар "пойызда" текшені айналып шығады да, өз орындарына оралады. Төрт аяқтап тұру. Еңбек іс-әрекеті: Терезе алдындағы бақша (суару) Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту,су бүрку.Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Көктем ерекшеліктерін кім көп атайды?» Ерте түскен көктемнің ерекшеліктерін атай білуге үйрету. Сөздік қорын молайту. (сөйлеуді дамыту. Тәжірибе: «Қай жердің қары тез ериді?» Табиғат құбылысының себеп-салдарын түсіндіру. Өзіндік іс-әрекет:Өзге балалардың жасаған қылықтарына баға бере білу.	және хош иісті, бір-бірлеп өседі)Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету.Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Қоршаған ортамен танысу.) Қимылды ойын: "Кім мықты" Балалар бір аяқтарымен тұрады. Кім көп тұрса, сол жеңімпаз болады.(денешынықтыру)Еңбек іс-әрекеті: Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру. Дидактикалық ойын: «Біздің үй қайсы,тап?» Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету.(сөйлеуді дамыту. Өзіндік іс-әрекет: Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп,ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.	(Қоршаған ортамен танысу.) Қимылды ойын:"Мерген" Қабырғада шеңбер салынған. Балалар бірінен соң бірі сапқа тізіліп тұрады. Кезекпен балалар допты нысанаға лақтырады. Еңбек іс-әрекеті: Алаңдағы құстарды тамақтандыру Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген адамгершілік – әрекеттілікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын.: «Сауысқан да ,қарға да емес» Сурет бойынша әр түрлі құстарды балалардың тани білуі. Қыстайтын және жыл құстарын айыра білу біліктіліктерін бекіту. Балалардың назары мен тапқырлығының дамуына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту. Ойынмен балалардың көңілін көтеру. Өз бетімен іс-әрекет Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну.	Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама <u>Тапсырма 1.</u> Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. <u>Қорытынды.</u> Алдымен темір заттар қызады. <u>Тапсырма 2.</u> Қай зат тез ысиды? <u>Қорытынды.</u> Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды. <u>Тапсырма 3.</u> Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. <u>Қорытынды.</u> Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық. Өзіндік іс-әрекет Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу

Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау. Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.	Ата – анаға кеңес Үйде ертегі оқып беруді ұсыну.	Ата- анаға кеңес. Үйден тақпақтарын жаттатуды айту.	Ата – анаға кеңес Үйден сурет салуды ұсыну.

Бекітемін
 КМҚК «Алтын кілт»
 бөбекжай-балалар бақшасының
 меңгерушісі С.Сарсенғалиева



Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы-КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай-балалар бақшасы
 Топ-Ересек «Алтын сақа»

Балалар жасы-4жас

Жоспардың құрылу кезеңдері 02.05.- 05. 04.2023

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 01.05.2023	Сейсенбі 02.05.2023	Сәрсенбі 03.05.2023	Бейсенбі 04.05.2023	Жұма 05.05.2023
Балаларды қабылдау		Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Жүрекшемен немесе алақанмен сәлемдесіп қарсы алу.	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		«Дос болайық бәріміз» Ойынның мақсаты: ұжымда бірлікті қалыптастыру. Балалар бір-бірінің артына тұрады да, алдында тұрған баланың иығынан ұстайды. Осы қалыпта олар әртүрлі кедергілерді еңсереді: 60 - орындыққа көтерілу және түсу; - үстелдің астынан өту; - «көлді» айналып өту»; - «ну орман» арқылы өту»; - «жабайы жануарлардан» жасырыну. Ойын барысында балалар өз серіктесінен қалып қоймауы керек.	«Допты ұстап алу» қимылды ойыны.Жүргізушіден басқа балалардың бәрі шеңбер құрап тұрады. Балалар допты бір-біріне береді. Жүргізуші шеңбердің сыртында жүреді. Ол допқа қолының ұшын тигізуге тырысады. Егер қолын тигізсе, сол кезде допты ұстап тұрған ойыншымен орын алмасады. Ал, ойыншы шеңбердің сыртына шығады. Ойын қайталанады. Ойын ережесі: балалар допты бір-біріне берген кезде орнынан шығып кетпеуі тиіс. Жүргізушінің шеңбер ішіне кіруіне тыйым салынады. Допты қалаған бағытқа қарай беруге болады. Бірақ оны	«Кім жылдам?» қимылды ойыны.Мақсаты :балаларды тез әрекет етуге баулу.Ойын аулада, спорт залында, бөлмеде ойнала береді. Ойыншылар ойынға екі-екіден қатысады. Ортаға шыққан екі бала бір-біріне арқасын беріп, екі жаққа қарап тұрады. Аяқтарының арасын иықтарының деңгейімен бірдей етіп ұстайды. Сонан соң ойын жүргізуші екеуінің аяғының арасына ұзыннан-ұзақ белбеу тастайды да «бір, екі, үш» деп санайды. «Үш дегенде кім еңкейіп белбеуді бұрын алса, соның жеңгені. Бұл адамның өз денесін еркін	«Көңілді қошақан дар» қимылды ойыны.Спорт залда немесе алаңда жерге ұзын сызық сызылады. Бұл сызық көпір, ал көпірдің арғы жағында қошақандардың үйі болады. Қошақандар көңілді әуенмен билеп жүреді, әуен тоқтағанда жарыса отырып, көпірден өтіп, үйлеріне жылдам жетулері керек.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Дос болайық бәріміз» Ойынның мақсаты: ұжымда бірлікті қалыптастыру. Балалар бір-бірінің артына тұрады да, алдында тұрған баланың иығынан ұстайды. Осы қалыпта олар әртүрлі кедергілерді еңсереді: 60 - орындыққа көтерілу және түсу; - үстелдің астынан өту; - «көлді» айналып өту»; - «ну орман» арқылы өту»; - «жабайы жануарлардан» жасырыну. Ойын барысында балалар өз серіктесінен қалып қоймауы керек.	«Допты ұстап алу» қимылды ойыны. Жүргізушіден басқа балалардың бәрі шеңбер құрап тұрады. Балалар допты бір-біріне береді. Жүргізуші шеңбердің сыртында жүреді. Ол допқа қолының ұшын тигізуге тырысады. Егер қолын тигізсе, сол кезде допты ұстап тұрған ойыншымен орын алмасады. Ал, ойыншы шеңбердің сыртына шығады. Ойын қайталанады. Ойын ережесі: балалар допты бір-біріне берген кезде орнынан шығып кетпеуі тиіс. Жүргізушінің шеңбер ішіне кіруіне тыйым салынады. Допты қалаған бағытқа қарай беруге болады. Бірақ оны тек жанында тұрған балаға ғана береді. Ойын басталған кезде доп жүргізуші тұрған тұстан бастап беріледі.	«Кім жылдам?» қимылды ойыны. Мақсаты :балаларды тез әрекет етуге баулу. Ойын аулада, спорт залында, бөлмеде ойнала береді. Ойыншылар ойынға екі-екіден қатысады. Ортаға шыққан екі бала бір-біріне арқасын беріп, екі жаққа қарап тұрады. Аяқтарының арасын иықтарының деңгейімен бірдей етіп ұстайды. Сонан соң ойын жүргізуші екеуінің аяғының арасына ұзыннан-ұзақ белбеу тастайды да «бір, екі, үш» деп санайды. «Үш дегенде кім еңкейіп белбеуді бұрын алса, соның жеңгені. Бұл адамның өз денесін еркін меңгеріп, тез қимылдауының нәтижесінде жүзеге асады. Ойынға басқа ойыншылар шығады. Ойын жалғаса береді. Екінші кезекте әр жұптың жеңімпаздарымен арадағы жарыс болады. Ең соңында жеңген екі ойыншы қалады. Сол екеуінің қайсысы жеңіп шықса, сол жеңімпаз атанады.	«Көңілді қошақан дар» қимылды ойыны. Спорт залда немесе алаңда жерге ұзын сызық сызылады. Бұл сызық көпір, ал көпірдің арғы жағында қошақандардың үйі болады. Қошақандар көңілді әуенмен билеп жүреді, әуен тоқтағанда жарыса отырып, көпірден өтіп, үйлеріне жылдам жетулері керек.
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Ырғақтық жаттығулар.				

	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) пайдасы туралы түсінікті кеңейту.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жуу дағдысын пысықтау. Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Тамақтану әдебін сақтау. Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру. Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюды пысықтау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері (балалардың сүйкімді мінездері туралы айту) Балалардың сезінген әсерлерімен, жаңалықтармен бөлісу. Көктемгі көңіл күйлері қалай екенін сұрау? «Достық туралы не біледі? Балалардың ойын тыңдау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Қазақ тілі Сөздік қор. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, жиһаздар, киімдер), заттардың орналасқан жерін (оң, сол, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық электротехника атауларын білдіретін заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту.	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	Музыка маманының жоспары бойынша

		Балалармен кеше қандай мерекені тойлағандығы жайлы әңгімелесу. Олардың барлығы бір бірімен доспа? Сұрау. Топтағы ойыншықтар бір бірімен дос па? деп сұрау. Ендеше ойыншықтар тұратын достар қалашығын құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастырайық. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруды үйрету. (құрастыру) Не құрастырып жатқандары жайлы бір біріне айтып, оның қандай болатыны, ол жерде не істейтінін айтып отыруына жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту) Достар әнін	Балалардың кеше жасаған қалашығына алып бару, құрылыс нысандарын ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша салыстыру. (математика негіздері) Қалашыққа жетпей тұрған шатырлар, ағаштарды қағаздан жасап, қалашықты толықтыру. (жапсыру)	Балаларды кітап орталығына жинап «Жаман жолдас» әңгімесін оқып беру. Өз бетінше қайталап айтуын, сахналауын ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту) Аюдың суретін салу. Пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. (сурет салу)	Балаларды жарты шеңбер етіп отырғызу. Суреттердің бір бөлігін көрсетіп, оның не зат екенін табу. Ол затты тапқан бола ол туралы ән тапқақ немесе ойдан ертегі құрап немесе ол қалай пайда болды айтып беруін ұйымдастыру (көркем әдебиет) Сергіту сәгі Балаларды екі орталыққа бөлу. Бір орталықта «Біздің достарымызбен келетін балабақша» тақырыбында сурет салдыру. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын байқауды және сүйрет салуда қолдануды үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. (сурет салу) Екінші орталықта геометриялық денелерді(куб, шар, цилиндр) танып, атап тапқан затымен сәкестендіру. «Кім тапқыр» ойынын ойнату. Топтағы осы денелерге ұқсас заттарды көп табуға

		магнитофоннан қосып сергіту сәтін жасату. (музыка)			ынталандыру. (математика негіздері)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану дағдыларын пысықтау. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру) Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге үйрету. Серуенге бара жатқанда айналасына қарап, өзгесітерді байқау және атауды дамыту. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен		Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын қаңғалақ арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады?(Қоршаған ортамен танысу.) Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған	Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау.(Қоршаған ортамен танысу.) Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады.(Көркем әдебиет) Қимылды ойын: "Қармен дәл тигіз" Шарты: балаларды екі топқа бөліп, 5-10 м қашықтыққа бір-біріне қарама-қарсы	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.(Қоршаған ортамен танысу.) Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды	Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады- желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды.(Қоршаған ортамен танысу.) Көркем сөз: Батар күннің атар таңы бар. (көркем әдебиет) Қимылды ойын:

		нұр.(Көркем әдбиет) Кимылды ойын: "Кім жылдам" Шарты: педагогтің нұсқауы бойынша сөреге алғашқы он бала шығады. "Марш!" бұйрығы бойынша олар мәреге дейін жүгіреді. Педагог жеңімпазды анықтайды. Мақсаты: жылдам жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. (денешынықтыру) Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады.	тұрғызады. Алаңның ортасына сызық сызылады да, үш волейбол добы қойылады. Осы доптарды қар кесектерімен атқылайды. Үш доптыда орнынан жылжытқан команда жеңіске жетеді. Педагогтің белгісі бойынша бір команданың барлық ойыншыларды қарды жұмарлап алып, алдымен бірінші допты, үшінші допты атқылайды. Мақсаты: кимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.(Денешынықтыру) Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бұсу (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ:	ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай.(Көркем әдебиет) Кимылды ойын: "Шеңбер ішіне дәлдеп лақтыр" Шарты: қатар-қатар диаметрі 50-60 см болатын екі шеңбер сызылады. Балалар олардан екіге бөлініп, 8-10 м қашықтықта тұрады. Педагогтің белгісі бойынша шеңбер ішіне қар кесектерін лақтырады. Шеңбер ішіне көп қар кесектерін лақтырған топ жеңіске жетеді. Мақсаты: лақтырған нысанға затты тигізуге жаттықтыру. (дене шынықтыру) Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді	"Ұшақтар" қимыл-қозғалыс ойыны Қолдарын шынтақтан бүгіп, кеуде тұсында ұстап тұрады. Педагогтің "Моторды оталдырыңдар!" деген бұйрығынан соң, "р-р-р" деген дыбыспен ұшақтың моторын бейнелеп көрсетеді. "Тұрамыз, ұшуға дайындалыңдар!" дегенде барлығы ұшақтың ұшуын бейнелейді. Мақсаты: кимылдарды дұрыс жасауға үйрету (денешынықтыру) Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әңгіме құрату. Жұмбақ: Таңмен көзін ашады Әлемге нұрын шашады. Мақал:Мезгіл жетсе, Мұз да ерір. (сөйлеуді дамыту) ,

			Қант сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады. (Сөйлеуді дамыту)	бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (Сөйлеуді дамыту)	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды жетілдіру. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Ертеңгіліктерде айтатын әндерін тақпақтарын қайталап айту және т.б. жаттату. (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындату: қолды дұрыс жууды, өз орамалының орнын білуін, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , аузына тамақ толтырып сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюын қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды қалыптастыру. Өз төсек орнын тауып жату дағдысын бекіту. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу барысында балаларға достық туралы ертегілер оқып беру және жайлы музыка қойып тыңдап тынығуына жағдай жасау (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүргізу. Тыныс алу жолдарын жаттығулар жасатып, шынықтыруды дамыту (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киінуді,түймелерін қадауды, сырмаларын сыруды, аяқ киімдерін дұрыс киюді пысықтау . Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ				

	моториканы дамыту) (Мәдени-гигиеналық дағдылар). Қолдарын жууды, құрғатып сүртуді, сүлгіні өз орнына іліп қоюды жетілдіріп бекіту				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Кішкентай суретшілер «Сүйкімді көжек» Бейнені ұсақ бөлшектермен толықтыруды істікпен нүкте қоюды үйрету, қимыл үйлесімділігін бейненің шетін сезінуін дамыту талап танушылыққа тәрбиелеу Істікпен сурет салу (мүсіндеу және жапсыру)	Ертегілер елінде: Мақтаншақ бақа Ертегі мазмұнын толық білуге үйрету. Балалардың тілін, ой-қиялын, сөздік қорын дамыту. Достық қарым-қатынасқа, қамқорлыққа тәрбиелеу. (көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Ермексаздан достардың ойыншықтарын жасату. мүсіндеу) Екінші орталықта «Оригами» үлгісі бойынша гүлдердің пішінін құрастыруға ынталандыру. (құрастыру)	Балаларды орталықтарға бөлу. Қалаулары бойынша дербес шығармашылық әрекеттер ұйымдастыру. (мүсіндеу) (жапсыру)	Ұнатып айтатын әндерін, билейтін билерін қайталап пысықтау. (музыка) Балабақша ғимаратын құрастыру. Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау дағдысын дамыту. (құрастыру) Балаларды орталықтарға бөлу. Балалардың дербес шығармашылық әрекеттерін ұйымдастыру. Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайта жасауға мүмкіндік беру. (мүсіндеу) (жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс		Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде	Кеңістікті, уақытты бағдарлай білуге, жануарлардың аттарын атай білуге ынталандыру	Сурет арқылы әңгіме құрастыруға, ертегі мазмұнын айта білуге, сахналық қойылымдарға қатыса

		заттарының мәнін түсіндіру. (Адия)	байланыстыруды үйрету (Айназар)	(Құралай)	білуге қызығушылық таныту. (Жангелді)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойыншықтарды алып шығу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен		Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын қаңғалақ арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады?(Қоршаған ортамен танысу.) Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр.(Көркем әдбиет) Қимылды ойын: "Кім жылдам" Шарты: педагогтің нұсқауы бойынша сөреге алғашқы он	Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау.(Қоршаған ортамен танысу.) Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады.(Көркем әдебиет) Қимылды ойын: "Қармен дәл тигіз" Шарты: балаларды екі топқа бөліп, 5-10 м қашықтыққа бір-біріне қарама-қарсы тұрғызады. Алаңның ортасына сызық сызылады да, үш волейбол добы қойылады. Осы доптарды қар кесектерімен атқылайды. Үш доптыда орнынан жылжытқан команда жеңіске жетеді. Педагогтің белгісі	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.(Қоршаған ортамен танысу.) Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай.(Көркем әдебиет) Қимылды ойын: "Шеңбер ішіне	Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық .Көлеңке ұзарды.(Қоршаған ортамен танысу.) Көркем сөз: Батар күннің атар таңы бар. (көркем әдебиет) Қимылды ойын: "Ұшақтар" қимыл-қозғалыс ойыны Қолдарын шынтақтан бүгіп, кеуде тұсында ұстап тұрады. Педагогтің "Моторды оталдырыңдар!" деген бұйрығынан соң, "р-р-р" деген дыбыспен ұшақтың моторын

		бала шығады. "Марш!" бұйрығы бойынша олар мәреге дейін жүгіреді. Педагог жеңімпазды анықтайды. Мақсаты: жылдам жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. (денешынықтыру) Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады.	бойынша бір команданың барлық ойыншыларды қарды жұмарлап алып, алдымен бірінші допты, үшінші допты атқылайды. Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. (Денешынықтыру) Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ: Қант сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады. (Сөйлеуді дамыту)	дәлдеп лақтыр" Шарты: қатар-қатар диаметрі 50-60 см болатын екі шеңбер сызылады. Балалар олардан екіге бөлініп, 8-10 м қашықтықта тұрады. Педагогтің белгісі бойынша шеңбер ішіне қар кесектерін лақтырады. Шеңбер ішіне көп қар кесектерін лақтырған топ жеңіске жетеді. Мақсаты: лақтырғанынан затты тигізуге жаттықтыру. (денешынықтыру) Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (Сөйлеуді дамыту)	бейнелеп көрсетеді. "Тұрамыз, ұшуға дайындалындар!" дегенде барлығы ұшақтың ұшуын бейнелейді. Мақсаты: қимылдарды дұрыс жасауға үйрету. (денешынықтыру) Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әңгіме құрату. Жұмбақ: Таңмен көзін ашады Әлемге нұрын шашады. Мақал: Меңгіл жетсе, Мұз да еріп. (сөйлеуді дамыту) ,
Балалардың үйге қайтуы		Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы	Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы

		Ата- анарға отбасында сарбаздар, батырлар туралы әңгімелесуді ұсыну.	тақырыбында әңгімелесу.	Ата- анарға отбасында сарбаздар, батырлар туралы әңгімелесуді ұсыну.	тақырыбында әңгімелесу.

Бекітемін,
КМҚК «Алтын кілт»
бөбекжай-балалар бақшасының
меңгерушісі С.Сарсенғалиева



Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы-КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай-балалар бақшасы
Топ-Ересек «Алтын сақа»

Балалар жасы-4жас

Жоспардың құрылу кезеңдері: 10.05-12.05.2023

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 10.05.2023	Бейсенбі 11.05.2023	Жұма 12.05.2023
Балаларды қабылдау			Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сурет арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сурет арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сурет арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандарының кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу.	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандарының кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу.	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандарының кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)			Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?» . Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту.	Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету.	Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. Балармен жеке жұмыс. (қоршаған ортамен танысу)
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыка сүйемелдеуімен орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау дағдысын дамыту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайрту. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балаларға бір біріне бүгін қандай әдемі болып тұрғанын сипаттап айтқызу. Қазақ батырлары туралы не білетінін сұрау? Олар туралы не білгісі келетінін анықтау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер			Дене шынықтыру маманының жоспары	Дене шынықтыру маманының жоспары	Музыка маманының жоспары

			бойынша	бойынша	бойынша
			Балалар демалыс күндері біз қандай мереке тойлады. Батырлар мен әскерлердің суретін көрсету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Отан қорғаушылар, Қазақстан Республикасының әскері туралы ұғымдарын кеңейту. Отанды сүюге, патриотизмге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Топта ойыншық әскерлерді қатарға тізіп қою. «Қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Карточкалармен жұмыс.	Балалардан қалай ойлайсындар.Қыздар сарбаз бола ала ма?, Мәншүк Мәметова, Алия Молдагулова, Хиуаз Доспанова және т.б фото суреттерін көрсетіп. Олар туралы айтып беру. (көркем әдебиет) Топтағы қуыршақтарды сарбаз секілді қатарға тұрғызу, санату. Оңға солға бұрып, команда орындату (математика негіздері) Сарбаздар туралы мультфильм көрсету,балалардың пікірін тыңдау.	Кітаптардан Қазақстан республикасының әскерді туралы суреттер көрсетіп ақпарат беру. «Сарбаз» тақпағын айту, «Сарбаз» әнін қайталап айтқызу. (сөйлеуді дамыту, музыка) «Ғажайып сандық» дидактикалық ойын. Сандықтан әр түрлі заттар шығартып, сипаттауда сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең) дамыту. Карточкалармен жұмыс. (математика негіздері)

			(математика негіздері)		
Серуенге дайындық	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен			Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау.(Қоршаған ортмен танысу.) Көркем сөз. Тазартып бар кірауада би билегендей, шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады.(Көркем әдебиет) Қимылды ойын: "Қармен дәл тигіз" Шарты: балаларды екі топқа бөліп, 5-10 м қашықтыққа бір-біріне қарама-қарсы тұрғызады. Алаңның	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар кірауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.(Қоршаған ортамен танысу.) Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін.	Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық .Көлеңке ұзарды.(Қоршаған ортмен танысу.) Көркем сөз: Батар күннің атар таңы бар. (көркем әдебиет) Қимылды ойын: "Ұшақтар" қимыл-

			ортасына сызық сызылады да, үш волейбол добы қойылады. Осы доптарды қар кесектерімен атқылайды. Үш доптыда орнынан жылжытқан команда жеңіске жетеді. Педагогтің белгісі бойынша бір команданың барлық ойыншыларды қарды жұмарлап алып, алдымен бірінші допты, үшінші допты атқылайды. Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. (Денешынықтыру) Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау	Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. (Көркем әдебиет) Қимылды ойын: "Шеңбер ішіне дәлдеп лақтыр" Шарты: қатар-қатар диаметрі 50-60 см болатын екі шеңбер сызылады. Балалар олардан екіге бөлініп, 8-10 м қашықтықта тұрады. Педагогтің белгісі бойынша шеңбер ішіне қар кесектерін лақтырады. Шеңбер ішіне көп қар кесектерін лақтырған топ жеңіске жетеді. Мақсаты: лақтырған нысанға затты тигізуге жаттықтыру. (дене шынықтыру) Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты	қозғалыс ойыны Қолдарын шынтақтан бүгіп, кеуде тұсында ұстап тұрады. Педагогтің "Моторды оталдырындар!" деген бұйрығынан соң, "р-р-р" деген дыбыспен ұшақтың моторын бейнелеп көрсетеді. "Тұрамыз, ұшуға дайындалындар!" дегенде барлығы ұшақтың ұшуын бейнелейді. Мақсаты: қимылдарды дұрыс жасауға үйрету (денешынықтыру) Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әңгіме құрату. Жұмбақ: Таңмен көзін ашады Өлемге нұрын шашады. Мақал: Мезгіл жетсе, Мұз да ерір. (сөйлеуді дамыту) ,

			түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ: Қант сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады. (Сөйлеуді дамыту)	бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (Сөйлеуді дамыту)	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Көктем туралы әнді қайталау және т.б. жаңа ән жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу барысында көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы айтып беру.				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Топтағы кітап орталығынан балалар таңдаған ертегіні оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді ұйымдастыруі. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту (дене жаттығулар мен белсенділігі) Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киінуін жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға және				

	жинауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)			Сарбаз Қорғаған орман, тауын, көлін Қатардағы ол жауынгер. Шайқасар жаумен бетпе-бет Ол дағы өшпес жалынды ер. (көркем әдебиет) Балаларды шығармашылық орталыққа алып барып, дербес шығармашылық жұмыстарын ұйымдастыру. Балалар қалаулары бойынша сарбаздардың суретін салып, олардың қаруларын ермексازдан жасап, жеңіс туралы композиция жапсырады (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	«Сарбаз» тақпағын жаттау.Сөйлеуде дауыс қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу (сөйлеуді дамыту) Баларады орталықтарға бөлу. Дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып алып композицияны құрастырып жапсыруға мүмкіндік беру. Еркін тақырыпта жұмыс. (жапсыру) (сурет салу) Қазіргі таңда полицияда да қыздар жұмыс жасайтынын айтып,таныстыру. Олардың қандай қызмет атқаратынын түсіндіру. Сюжетті-рөлдік ойындар	Апта бойы жасаған жұмыстарды қорытындылау. Өздеріне ұнаған жұмысты қайталап жасауға болатынын айтып, балаларды орталықтарға бөлу. сурет салу жапсыру немесе мүсіндеуді, Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату (музыка)

				барысында жол қозғалысы ережелері туралы балалардың білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен танысу) Ағаштардан автомат пистолет жасау (кұрастыру) Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	
Балалармен жеке жұмыс			Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру. (Айнара)	Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру. (Айару)	Таныс ертегілерді мазмұндап айтып беру, сахналау, ойдан әңгіме құрастыру арқылы сөздік қорын молайту. (Аниса)
Серуенге дайындық	Реттілік сақтап киімдерін дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен			Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау.(Қоршаған	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды	Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол

		ортмен танысу.) Көркем сөз. Тазартып бар кірауада би билегендей, шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. (Көркем әдебиет) Қимылды ойын: "Қармен дәл тигіз" Шарты: балаларды екі топқа бөліп, 5-10 м қашықтыққа бір-біріне қарама-қарсы тұрғызады. Алаңның ортасына сызық сызылады да, үш волейбол добы қойылады. Осы доптарды қар кесектерімен атқылайды. Үш доптыда орнынан жылжитқан команда жеңіске жетеді. Педагогтің белгісі бойынша бір команданың барлық ойыншыларды қарды жұмарлап алып, алдымен бірінші допты, үшінші допты атқылайды.	түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар кірауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, - қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. (Қоршаған ортамен танысу.) Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. (Көркем әдебиет) Қимылды ойын: "Шеңбер ішіне дәлдеп лақтыр" Шарты: қатар-қатар диаметрі 50-60 см болатын екі шеңбер сызылады. Балалар олардан екіге бөлініп, 8-10 м қашықтықта тұрады. Педагогтің белгісі бойынша шеңбер	түсінік беру. Күн қысқарады- желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды. (Қоршаған ортамен танысу.) Көркем сөз: Батар күннің атар таңы бар. (көркем әдебиет) Қимылды ойын: "Ұшақтар" қимыл-қозғалыс ойыны Қолдарын шынтақтан бүгіп, кеуде тұсында ұстап тұрады. Педагогтің "Моторды оталдырындар!" деген бұйрығынан соң, "р-р-р" деген дыбыспен ұшақтың моторын бейнелеп көрсетеді. "Тұрамыз, ұшуға дайындалындар!" дегенде барлығы ұшақтың ұшуын бейнелейді. Мақсаты: қимылдарды дұрыс жасауға үйрету

			Мақсаты: қимылды ішіне қар кесектерін жаттығуларды жасауды лақтырады. Шеңбер үйрету, тапқырлық ішіне көп қар кесектерін таныта лақтырған топ жеңіске білу.(Денешынықтыру) жетеді. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ: Қант сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады. (Сөйлеуді дамыту)	Мақсаты: лақтырған нысанға затты тигізуге жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (Сөйлеуді дамыту)	(денешынықтыру) Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әңгіме құрату. Жұмбақ: Таңмен көзін ашады Өлемге нұрын шашады. Мақал:Мезгіл жетсе, Мұз да ерір. (сөйлеуді дамыту) ,
Балалардың үйге қайтуы			Ата – анаға кеңес Үйде ертегі оқып беруді ұсыну.	Ата- анаға кеңес. Үйден тақпақтарын жаттатуды айту.	Ата – анаға кеңес Үйден сурет салуды ұсыну.

Бекітемін:
КМҚК «Алтын кілт»
бөбекжай-балалар бақшасының
меңгерушісі *С.Сарсенғалиева*



Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы-КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай-балалар бақшасы
Топ-Ересек «Алтын сақа»

Балалар жасы-4жас

Жоспардың құрылу кезеңдері :
15.05-19.05.2023

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.05.2023	Сейсенбі 16.05.2023	Сәрсенбі 17.05.2023	Бейсенбі 18.05.2023	Жұма 19.05.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Жүрекшемен немесе алақанмен сәлемдесіп қарсы алу.	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандарының кеңесіне жүгіну кестелерін еске	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандарының кеңесіне жүгіну	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандарының кеңесіне жүгіну кестелерін еске	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандарының кеңесіне жүгіну	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандарының кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілету (суық, жылы, күн шуақты, жаңбыр жауды, жел соқты), оған сәйкес киіну дағдысын қалыптастыру.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасату) Балармен жеке жұмыс.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындарын ойнату. (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту,	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың, құстардың суреттерін қарату.
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындату. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. «Бата» жаттауға баулу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Жыл мезгілі жайлы сұрақтарға жауап алу Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінде неше ай бар? Қандай айлар атап беріндерші? Көктемде не жауады? Келесі жыл мезгілі қандай? Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. «Гүлдер туралы не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка Саз жетекшісінің жоспарына сай Дене шынықтыру	Қазақ тілі Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдегі сөздерді	Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспарына сай	Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспарына сай	Музыка Саз жетекшісінің жоспарына сай

	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспарына сай	байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйретуді жетілдіру.			
	Көктемнің үшінші айы мамыр екенін. Табиғаттағы өзгерістер. Қызғалдақ сирень және т.б гүлдері туралы ақпарат беру. Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. «Дыбысты тап» дидактикалық ойын ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту) Екі түрлі гүлдерге сәйкес балаларды топтарға бөлу. Бірінші орталықта гүлдерге күтім жасау туралы ақпарат алып, топтағы гүлдерге күтім жасауды ұйымдастыру. Екінші орталықта балалар гүлдер бағын құрастырады. (оригами)	Ғажайып қорапшадан қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлері шығарылады. Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратыны жайлы айтып беруді үйрету. Әшекей заттардан гүлдердің бейнесін таптырту. Сөйлеуде сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде қолдана білуге үйрету (сөйлеуді дамыту, Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша топтағы гүлдерді салыстыру. Топтағы екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыруға машықтандыру	Көктем ханшайымының қонаққа келуі Ол. балаларға себетке гүл теріп жүріп адасып қалғанын айтады. Балаларға өз үйіне қайтуға көмектесуін сұрайды. Біз саған қалай көмектесеміз деп балалар сұрайды. Сендер мына менің себітімдегі гүлдер қай жерде өсетінін білесіңдер ме? Сендер сол жерлердің суретін салып берсеңдер мен сол сурет бойынша тауып барар едім дейді. Балалар келіседі. Олар екі орталыққа бөлінеді. Бірінші орталық плакатқа сурет салса, екінші орталықта қыздар себеттегі гүлдерді санап, олар туралы не білетінін айтады. Оригами әдісімен көктем ханшайымына қағаздан	Топтағы гүлдерге күтім жасату, олардағы өзгерістерді байқату. Гүлдерге қарап сурет салуды немесе ермексизден мүсінін жасауды ұсыну. (мүсіндеу, сурет салу) «Гүлдер таласы» ертегісін оқып беру. Балаларға өз бетінше ертегі мазмұнын айтуды дағдыландыру. (көркем әдебиет)	Алтын сандықтың ішінен әр түрлі ертегі кейіпкерлерінің киімі шығару. Балалардың қалаулары бойынша киім таңдап алып, ойдан ертегі құрап, қойылымдарды сахналату дағдысын дамыту. (сөйлеуді дамыту) «Қызыл раушан» әнін айтқызу, би қимылдарын жасату. көңіл көтерулеріне жағдай жасау (музыка)

	(құрастыру, қоршаған ортамен танысу)	(математика негіздері) «Ғажайып кілемше». Дайын әшекей бейнелеріне гүлдерді салу, бояу. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. (сурет салу)	гүл жасап ұсынады. Ал ол балаларға өз гүлдерін сыйлайды. (математика негіздері, құрастыру, сурет салу) Сосын барлығының көңіл көтеріп «Аппақ гүлдер» әнін айтып, би қимылдарын жасап көңіл көтеруін ұйымдастыру (музыка) Көктем ханшайымын далаға дейін шығарып салып, серуенге шығару.			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).					
Серуен	Аула	сыпырушы	Желді бақылау.	Қырауды бақылау.	Қар жауып тұрған	Күн көзін бақылау.

	еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбег, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың ересектердің еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу.) Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз: Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. (Көркем әдебиет) Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қимылды ойын: "Өз	Мақсаты: желдің бағытын қаңғалақ арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? (Қоршаған ортамен танысу.) Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. (Көркем әдбиет) Қимылды ойын: "Кім жылдам" Шарты: педагогтің нұсқауы бойынша сөреге алғашқы он бала шығады. "Марш!" бұйрығы бойынша олар мәреге дейін жүгіреді. Педагог жеңімпазды анықтайды.	Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. (Қоршаған ортамен танысу.) Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. (Көркем әдебиет) Қимылды ойын: "Қармен дәл тигіз" Шарты: балаларды екі топқа бөліп, 5-10 м қашықтыққа бір-біріне қарама-қарсы тұрғызады. Алаңның ортасына сызық сызылады да, үш волейбол добы қойылады. Осы доптарды қар кесектерімен атқылайды. Үш доптыда орнынан жылжытқан команда жеңіске жетеді. Педагогтің белгісі бойынша бір команданың барлық ойыншыларды қарды жұмарлап алып, алдымен бірінші допты, үшінші допты атқылайды. Мақсаты: қимылды	құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. (Қоршаған ортамен танысу.) Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. (Көркем әдебиет) Қимылды ойын: "Шеңбер ішіне дәлдеп лақтыр" Шарты: қатар-қатар диаметрі 50-60 см болатын екі шеңбер сызылады. Балалар олардан екіге бөлініп, 8-10 м қашықтықта	Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды. (Қоршаған ортамен танысу.) Көркем сөз: Батар күннің атар таңы бар. (көркем әдебиет) Қимылды ойын: "Ұшақтар" қимыл-қозғалыс ойыны Қолдарын шынтақтан бүгіп, кеуде тұсында ұстап тұрады. Педагогтің "Моторды оталдырыңдар!" деген бұйрығынан соң, "р-р-р" деген дыбыспен ұшақтың моторын бейнелеп көрсетеді. "Тұрамыз, ұшуға дайындалыңдар!" дегенде барлығы ұшақтың ұшуын бейнелейді. Мақсаты: қимылдарды дұрыс жасауға үйрету (денешынықтыру) Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс

	түсінді тап!" Балаларға екі түсті жалаушалар беріледі. Нұсқаушының белгісі бойынша олар белгілі бір түстегі жалаушамен педагогке қарай жүгіреді. Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. (денешынықтыру) Жаңылтпаш: Қаңтар айы болды, күн суытты Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ жауды.(сөйлеуді дамыту) (қоршаған орта мен таныстыру)	Мақсаты: жылдам жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. (денешынықтыру) Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады. (қоршаған орта мен таныстыру)	жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. (Денешынықтыру) Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ: Қант сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады. (Сөйлеуді дамыту) (қоршаған орта мен таныстыру)	тұрады. Педагогтің белгісі бойынша шеңбер ішіне қар кесектерін лақтырады. Шеңбер ішіне көп қар кесектерін лақтырған топ жеңіске жетеді. Мақсаты: лақтырған нысанға затты тигізуге жаттықтыру. (денешынықтыру) Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (Сөйлеуді дамыту) (қоршаған орта мен таныстыру)	істеуге үйрету. Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әңгіме құрату. Жұмбақ: Таңмен көзін ашады. Әлемге нұрын шашады. Мақал: Мезгіл жетсе, Мұз да ерір. (сөйлеуді дамыту) (қоршаған орта мен таныстыру) ,
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату (музыка)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту (дене жаттығулар мен белсенділігі) Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, жинауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау. Ермексаздан қызғалдақ жасату. Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету (музыка) Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш,	Кішкентай суретшілер «Қанқыз» Мақсаты: Әдемі жәндіктердің суретін салуды үйрету.ноқаттарды заттың жоғары жағынабірдей етіп салу қабілетін бекіту пішін мен түсті сезінуін дамыту ұқыптылыққа тәрбиелеу Істікпен	Ертегілер елінде: Күн, ай және әтеш Мақсаты: Ертегіні тындай білуге, өз түсінгенін ойын жеткізе білуге үйрету, есте сақтау қаблеттерін дамыту. Балаларды достыққа, татулыққа тәрбиелеу, баулу, жаман қасиеттерден аулақ болуға тәрбиелеу.	Гүлдерді адамдар басып кетпес үшін, оларға қоршау жасату (құрастыру) Қағаздарды симетриялы етіп қию арқылы гүлді қиып алуға жағдай жасап, жапсырту. (жапсыру)	«Гүлдер саябағы» тақырыбында құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту.

	түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (математика негіздері)	сурет салу Дайын пішін, гуашь, қара шүберек істік (мүсіндеу, жапсыру)	(мүсіндеу, жапсыру, құрасты) Балалардың ұнататын ертегісін сахналату. (көркем әдебиет)		(құрастыру) Ағаштағы гүлдерді мүсіндеу. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру әдістерін қолдануды дамыту. (мүсіндеу) Балабақша ауласында өсіп тұрған гүлдерді санау, танып атау, оларға күтім жасату. Бормен олардың суреттерін салғызу. (қоршаған ортамен танысу, сурет салу, математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру. (Аяла)	Ерсұлтан Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.	Айназар Жалпы мағыналас сөздерді қолдануын үйретуді жалғастыру.	Құралай Кеңістікті, уақытты бағдарлай білуге, жануарлардың аттарын атай білуге ынталандыру.	Жангелді Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың ересектердің еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу.) Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз: Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. (Көркем әдебиет) Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге	Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын қаңғалақ арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? (Қоршаған ортамен танысу.) Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. (Көркем әдебиет) Қимылды ойын: "Кім жылдам" Шарты: педагогтің нұсқауы бойынша сөреге алғашқы он бала шығады. "Марш!" бұйрығы бойынша олар мәреге дейін	Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. (Қоршаған ортамен танысу.) Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. (Көркем әдебиет) Қимылды ойын: "Қармен дәл тигіз" Шарты: балаларды екі топқа бөліп, 5-10 м қашықтыққа бір-біріне қарама-қарсы тұрғызады. Алаңның ортасына сызық сызылады да, үш волейбол добы қойылады. Осы доптарды қар кесектерімен атқылайды. Үш доптыда орнынан жылжитқан команда жеңіске жетеді. Педагогтің белгісі бойынша бір	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. (Қоршаған ортамен танысу.) Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. (Көркем әдебиет) Қимылды ойын: "Шеңбер ішіне дәлдеп лақтыр"	Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды. (Қоршаған ортамен танысу.) Көркем сөз: Батар күннің атар таңы бар. (көркем әдебиет) Қимылды ойын: "Ұшақтар" қимыл-қозғалыс ойыны Қолдарын шынтақтан бүгіп, кеуде тұсында ұстап тұрады. Педагогтің "Моторды оталдырыңдар!" деген бұйрығынан соң, "р-р-р" деген дыбыспен ұшақтың моторын бейнелеп көрсетеді. "Тұрамыз, ұшуға дайындалыңдар!" дегенде барлығы ұшақтың ұшуын

	деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қимылды ойын: "Өз түсінді тап!" Балаларға екі түсті жалаушалар беріледі. Нұсқаушының белгісі бойынша олар белгілі бір түстегі жалаушамен педагогке қарай жүгіреді. Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. (денешынықтыру) Жаңылтпаш: Қаңтар айы болды, күн суытты Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ жауды. (сөйлеуді дамыту) (қоршаған орта мен таныстыру)	жүгіреді. Педагог жеңімпазды анықтайды. Мақсаты: жылдам жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. (денешынықтыру) Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады. (қоршаған орта мен таныстыру)	команданың барлық ойыншыларды қарды жұмарлап алып, алдымен бірінші допты, үшінші допты атқылайды. Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. (Денешынықтыру) Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ: Қант сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады. (Сөйлеуді дамыту) (қоршаған орта мен таныстыру)	Шарты: қатар-қатар диаметрі 50-60 см болатын екі шеңбер сызылады. Балалар олардан екіге бөлініп, 8-10 м қашықтықта тұрады. Педагогтің белгісі бойынша шеңбер ішіне қар кесектерін лақтырады. Шеңбер ішіне көп қар кесектерін лақтырған топ жеңіске жетеді. Мақсаты: лақтырғанынан затты тигізуге жаттықтыру. (денешынықтыру) Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (Сөйлеуді дамыту)	бейнелейді. Мақсаты: қимылдарды дұрыс жасауға үйрету (денешынықтыру) Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әңгіме құрату. Жұмбақ: Таңмен көзін ашады. Өлемге нұрын шашады. Мақал: Мезгіл жетсе, Мұз да еріп. (сөйлеуді дамыту) (қоршаған орта мен таныстыру),

				(қоршаған орта мен таныстыру)	
Балалардың үйге қайтуы	Оқып берген ертегілерді сахналауды үйде қайталау. Гүлдер туралы әңгімелесуді ұсыну.	Ата – анаға кеңес Үйде ертегі оқып беруді ұсыну.	Ата- анаға кеңес. Үйден тақпақтарын жаттатуды айту.	Ата – анаға кеңес Үйден сурет салуды ұсыну.	Оқып берген ертегілерді сахналауды үйде қайталау. Гүлдер туралы әңгімелесуді ұсыну.

Бекітемін
КМҚК «Алтын кілт»
бөбекжай-балалар бақшасының
меңгерушісі С.Сарсенғалиева



Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы-КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай-балалар бақшасы
Топ-Ересек «Алтын сақа»

Балалар жасы-4жас

Жоспардың құрылу кезеңдері :
22.05.2023-26.05.2023

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.05.2023	Сейсенбі 23.05.2023	Сәрсенбі 24.05.2023	Бейсенбі 25.05.2023	Жұма 26.05.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Жүрекшемен немесе алақанмен сәлемдесіп қарсы алу.	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілету (суық, жылы, күн шуақты, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну дағдысын қалыптастыру.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді тамашалап, оларға күтім жасату (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасату)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындарын ойнату. (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту,	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың, құстардың суреттерін қарату.
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. «Бата» беруге баулу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын: «Әр қашан күн сөнбесін» әнін айтқызу. Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру маманың жоспарына сай Музыка маманың жоспарына сай	Қазақ тілі Байланыстырып сөйлеу. Бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы	Дене шынықтыру маманың жоспарына сай	Дене шынықтыру маманың жоспарына сай	Музыка маманың жоспарына сай

		сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.			
	Балалардан бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау. Сүйікті ойыншығы мен ойыны туралы сұрау. Ол ойыншықты не үшін жақсы көретіндерін айтқызу. (сөйлеуді дамыту) Балаларды екі топқа бөлу. Бірінші топтағылар «ойын» орталықта ойыншықтарды жуып күтім жасайды, ал екінші «өнер» орталықтағылар қағаздан кеме құрастырады. Сосын балалардың орталықтармен ауысуына жағдай жасау. (құрастыру, қоршаған ортамен танысу)	Ғажайып қорапшадан Құмда ойнайтын ойын құралдарын шығару. Балалар оларды атату, содан соң санату салыстырғызу. Қандай қызмет атқаратынын айтып беруді үйрету. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде қолдана білуге үйрету (сөйлеуді дамыту, Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша қорапшадан шығарылған заттарды салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша айырмашылығын табуға	Дидактикалық ойын «Бұл не зат?» суреттің төрттен бір бөлігін танып не зат екенін тауып атау. Оны топтан тауып келу. Ол заттың атауы қандай дыбыстан басталып тұрғанын, не үшін қолданатынын айтуын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) «Әр қашан күн сөнбесін» әнін айтқызу, би қимылдарын жасату көңіл көтеріп сезімдерін танытуға жетелеу. (музыка)	Топтағы гүлдерге күтім жасату. Олардағы өзгерістерді байқату. Гүлдерге қарап сурет салуды немесе ермексаздан мүсінін жасауды ұсыну. (мүсіндеу, сурет салу) «Гүлдер таласы» ертегісін оқып беру. Балаларға өз бетінше ертегі мазмұнын айтуын және саханалауын ұйымдастыру, жетілдіру. (көркем әдебиет)	Алтын сандықтың ішінен әр түрлі ертегі кейіпкерлерінің киімдерін шығару. Балаларға қалаулары бойынша таңдатып ойдан ертегі құрап, қойылымдарды қойып сахналауға мүмкіндік жасау (сөйлеуді дамыту) Көңіл көтеріп. «Бақытты балалар» әнін айтқызу, би қимылдарын жасату. (музыка)

		машықтандыру (математика негіздері)			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың ересектердің еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу.) Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз: Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол	Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын қаңғалақ арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? – үй мұржаларынан шыққан түтіннен – қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады?(Қоршаған ортамен танысу.) Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр.(Көркем әдбиет) Қимылды ойын:	Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау.(Қоршаған ортамен танысу.) Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады.(Көркем әдебиет) Қимылды ойын: "Қармен дәл тигіз" Шарты: балаларды екі топқа бөліп, 5-10 м қашықтыққа бір-біріне қарама-қарсы тұрғызады. Алаңның ортасына сызық сызылады да, үш волейбол добы қойылады. Осы	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.(Қоршаған ортамен танысу.) Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанак жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанак,	Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды.(Қоршаған ортамен танысу.) Көркем сөз: Батар күннің атар таңы бар. (көркем әдебиет) Қимылды ойын: "Ұшақтар" қимыл-қозғалыс ойыны Қолдарын шынтақтан бүгіп, кеуде тұсында ұстап

	ашты.(Көркем әдебиет) Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қимылды ойын: "Өз түсінді тап!" Балаларға екі түсті жалаушалар беріледі. Нұсқаушының белгісі бойынша олар белгілі бір түстегі жалаушамен педагогке қарай жүгіреді. Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. (денешынықтыру) Жаңылтпаш: Қаңтар айы болды, күн суытты Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ жауды.(сөйлеуді дамыту)	"Кім жылдам" Шарты: педагогтің нұсқауы бойынша сөреге алғашқы он бала шығады. "Марш!" бұйрығы бойынша олар мәреге дейін жүгіреді. Педагог жеңімпазды анықтайды. Мақсаты: жылдам жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. (денешынықтыру) Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады. (қоршаған орта мен таныстыру)	доптарды қар кесектерімен атқылайды. Үш доптыда орнынан жылжытқан команда жеңіске жетеді. Педагогтің белгісі бойынша бір команданың барлық ойыншыларды қарды жұмарлап алып, алдымен бірінші допты, үшінші допты атқылайды. Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.(Денешынықтыру) Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ: Қант сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады. (Сөйлеуді дамыту) (қоршаған орта мен таныстыру)	Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай.(Көркем әдебиет) Қимылды ойын: "Шеңбер ішіне дәлдеп лақтыр" Шарты: қатар-қатар диаметрі 50-60 см болатын екі шеңбер сызылады. Балалар олардан екіге бөлініп, 8-10 м қашықтықта тұрады. Педагогтің белгісі бойынша шеңбер ішіне қар кесектерін лақтырады. Шеңбер ішіне көп қар кесектерін лақтырған топ жеңіске жетеді. Мақсаты: лақтырған нысанға затты тигізуге жаттықтыру.(денешынықтыру) Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына	тұрады. Педагогтің "Моторды оталдырыңдар!" деген бұйрығынан соң, "р-р-р" деген дыбыспен ұшақтың моторын бейнелеп көрсетеді. "Тұрамыз, ұшуға дайындалыңдар!" дегенде барлығы ұшақтың ұшуын бейнелейді. Мақсаты: қимылдарды дұрыс жасауға үйрету(денешынықтыру) Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әңгіме құрату. Жұмбақ: Таңмен көзін ашады Әлемге нұрын шашады. Мақал:Мезгіл жетсе, Мұз да ерір. (сөйлеуді дамыту) (қоршаған орта мен таныстыру) ,

	(қоршаған орта мен таныстыру)			шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (Сөйлеуді дамыту) (қоршаған орта мен таныстыру)	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдату. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату (музыка)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау. Ермексازдан «кеме» жасату. (сурет салу) Балаларға ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету (музыка)	Кішкентай суретшілер: «Балапан және бақ-бақ» Мақсаты: Батыру әдісі бойынша істікпен балапан мен бақбақтың бейнесін жасауға үйрету. Композицияқұру қабілетін дамыту, сурет салуға деген қызығушылыққа тәрбиелеу Балаларға «Әдебиет» орталығында ұнатқан кітаптарынан ертегі суреттерін тамашалатып, таңдаған ертегіні оқып беру. (көркем әдебиет) Ермек саздан құм салатын шелектер жасату. (мүсіндеу)	Ертегілер елінде: Ертегіні тыңдай білуге, өз түсінгенін ойын жеткізе білуге үйрету, есте сақтау қаблеттерін дамыту. Балаларды достыққа, татулыққа тәрбиелеу, баулу, жаман қасиеттерден аулақ болуға тәрбиелеу. Күн, ай және әтеш (мүсіндеу) Балалар ұнатып, таңдаған ертегісін сахналату. (көркем әдебиет)	Лего ойыншықтары арқылы «Достар қалашығын» ұжымдасып құрастыруға жұмылдырып орындату (құрастыру) Лэпбук арқылы балалардың дербес шығармашылық жұмысын орындауға жағдай жасау (жапсыру)	«Гүлдер саябағы» тақырыбында құрылыс материалдарынан құрастыру ойындарында. құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою дағдыларын қалыптастыру. Құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту жағдайларын ұйымдастыру. (құрастыру) Ағаштағы гүлдерді мүсіндеу. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндету, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру әдістерін қолдануды дамыту (мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Аниса Геометриялық	Фатима Ұлттық	Ажарлым Үлгі бойынша әңгіме	Нұрқадір 5 көлемінде сандарды	Раяна Түрлі пішінде көлемді

	пішіндер, теңдік және теңсіздік ұғымдарын одан әрі жетілдіру.	бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.	құрастыруға, ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.	тура және кері санауға, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйретуді жалғастыру.	заттардың суретін сала білуге және мүсіндеуге, қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың ересектердің еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу.) Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз: Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды,	Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын қаңғалақ арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? (Қоршаған ортамен танысу.) Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. (Көркем әдбиет)	Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. (Қоршаған ортамен танысу.) Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. (Көркем әдебиет) Қимылды ойын: "Қармен дәл тигіз" Шарты: балаларды екі топқа бөліп, 5-10 м қашықтыққа бір-біріне қарама-қарсы тұрғызады. Алаңның ортасына сызық сызылады да, үш волейбол добы	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. (Қоршаған ортамен танысу.) Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз	Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады – желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды. (Қоршаған ортамен танысу.) Көркем сөз: Батар күннің атар таңы бар. (көркем әдебиет) Қимылды ойын: "Ұшақтар" қимыл-қозғалыс ойыны Қолдарын шынтақтан

	Бәрімізге ол жол ашты.(Көркем әдебиет) Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қимылды ойын: "Өз түсінді тап!" Балаларға екі түсті жалаушалар беріледі. Нұсқаушының белгісі бойынша олар белгілі бір түстегі жалаушамен педагогке қарай жүгіреді. Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. (денешынықтыру) Жаңылтпаш: Қаңтар айы болды, күн суытты Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ жауды.(сөйлеуді	Қимылды ойын: "Кім жылдам" Шарты: педагогтің нұсқауы бойынша сөреге алғашқы он бала шығады. "Марш!" бұйрығы бойынша олар мәреге дейін жүгіреді. Педагог жеңімпазды анықтайды. Мақсаты: жылдам жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. (денешынықтыру) Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады. (қоршаған орта мен	қойылады. Осы доптарды қар кесектерімен атқылайды. Үш доптыда орнынан жылжытқан команда жеңіске жетеді. Педагогтің белгісі бойынша бір команданың барлық ойыншыларды қарды жұмарлап алып, алдымен бірінші допты, үшінші допты атқылайды. Мақсаты: кимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.(Денешынықтыру) Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ: Қант сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады. (Сөйлеуді дамыту) (қоршаған орта мен	сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай.(Көркем әдебиет) Қимылды ойын: "Шеңбер ішіне дәлдеп лақтыр" Шарты: қатар-қатар диаметрі 50-60 см болатын екі шеңбер сызылады. Балалар олардан екіге бөлініп, 8-10 м қашықтықта тұрады. Педагогтің белгісі бойынша шеңбер ішіне қар кесектерін лақтырады. Шеңбер ішіне көп қар кесектерін лақтырған топ жеңіске жетеді. Мақсаты: лақтырған нысанға затты тигізуге жаттықтыру.(денешынықтыру) Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары»	бүгіп, кеуде тұсында ұстап тұрады. Педагогтің "Моторды оталдырыңдар!" деген бұйрығынан соң, "р-р-р" деген дыбыспен ұшақтың моторын бейнелеп көрсетеді. "Тұрамыз, ұшуға дайындалыңдар!" дегенде барлығы ұшақтың ұшуын бейнелейді. Мақсаты: кимылдарды дұрыс жасауға үйрету(денешынықтыру) Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әнгіме құрату. Жұмбақ: Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. Мақал:Мезгіл жетсе, Мұз да еріп. (сөйлеуді дамыту) (қоршаған орта мен таныстыру) ,

	дамыту) (қоршаған орта мен таныстыру)	таныстыру)	таныстыру)	тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (Сөйлеуді дамыту) (қоршаған орта мен таныстыру)	
Балалардың үйге қайтуы	Оқып берген ертегілерді сахналауды үйде қайталау. Достық, бейбітшілік туралы әңгімелесуді ұсыну.	Балаларға кешкі ертегі оқып беруге кеңес беру.	Балалармен бірге ұлттық ойындар ойнауға кеңес беру	Балалармен ұлттық дәстүлер туралы әңгімелесу.	Балаларға жеті атасын үйретуге кеңес

Бекітемін,
КМҚК «Алтын кілт»
бөбекжай-балалар бақшасының
меңгерушісі С. Сәрсенғалиева



Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы-КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай-балалар бақшасы
Топ-Ересек «Алтын сақа»

Балалар жасы-4жас
Жоспардың құрылу кезеңдері :
29.05.2023-31.05.2023

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 29.05.2023	Сейсенбі 30.05.2023	Сәрсенбі 31.05.2023		
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сурет арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сурет арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сурет арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың мінезі туралы анықтамалық ақпарат беру.	Балалардың мінезі туралы анықтамалық ақпарат беру.	Балалардың мінезі туралы анықтамалық ақпарат беру.		

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасату, оларды суару. Балармен жеке жұмыс. (қоршаған ортамен танысу)	балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, пазлдармен үстел үсті ойындарын ойнату. Дидактикалық ойын: «Сикырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?» .	Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындарын ойнату, кітаптарды қарату кезінде. сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйретуді жетілдіру (сөйлеуді дамыту)		
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар бір біріне бүгін қандай әдемі болып тұрғанын сипаттап айтады. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру маманың жоспары бойынша Музыка маманың жоспары бойынша	Қазақ тілі Тілдің грамматикалық құрылымы Үлгі бойынша жай,жайылма сөйлемдер құра білуге	Дене шынықтыру маманың жоспары бойынша		

		үйрету.Өз ойын және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.			
	Балаларға көктем мен жаздың айырмашылығын қалай білуге боладтыны жайлы әңгімелету. Осы аптада бізде үш күн көктем айынікі, ал қалған күндері жаз айының күндері болатынын таныстырып түсіндіру (көркем әдебиет) Көктем мен жаз туралы суреттерді қарату. ерекшеліктерін танып, атауын үйрету. (қоршаған ортамен танысу) Балаларды екі орталыққа бөліп, бірінші «Ашық алаң» орталығында жазғы ойын алаңын құрастыруды орындауды, екінші «өнер» орталығында	Балаларды «кітап» орталығына шақырып, жаз мезгілінің суреттері бар кітапты қарап шығуна жағдай жасау. <i>Ә.Ахметов</i> Тақпағын жаттау Жаз еді Өзен жай ағады, Жағасы балауса. Көбелек қағады, Қанатын жалауша. (көркем әдебиет) Балаларды «Өнер» орталығында екі шағын топқа бөлу Бірінші топ балаларына көбелектің суретін бояту (сурет салу) Ал екінші топтағыларға көбелекті мүсіндету (Мүсіндеу)	Су жағасында шомылып жатқан балалардың суреттерін көрсету. Балалардың сурет бойынша әңгіме жүргізуін дамыту. (сөйлеуді дамыту) Суға қай кезде түсуге болады. Күн тәртібінде көрсетілген кестемен жұмыс жасату.. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (математика негіздері)		

	жайдары жаздың суретін салғызу (құрастыру және сурет салу)				
Серуенге дайындық	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау.(Қоршаған ортмен танысу.) Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады.(Көркем әдебиет) Қимылды ойын: "Қармен дәл тигіз" Шарты: балаларды екі топқа бөліп, 5-10 м қашықтыққа бір-біріне	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.(Қоршаған ортамен танысу.) Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін.	Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық Көлеңке ұзарды.(Қоршаған ортмен танысу.) Көркем сөз: Батар күннің атар таңы бар. (көркем әдебиет) Қимылды ойын:		

	қарама-қарсы тұрғызады. Алаңның ортасына сызық сызылады да, үш волейбол добы қойылады. Осы доптарды қар кесектерімен атқылайды. Үш доптыда орнынан жылжитқан команда жеңіске жетеді. Педагогтің белгісі бойынша бір команданың барлық ойыншыларды қарды жұмарлап алып, алдымен бірінші допты, үшінші допты атқылайды. Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.(Денешынықтыру) Еңбек: бір бірінше кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу суоны тасиды, шанаға (заттың бір түрденартады, ұжым болып бәрі басқа түрге айналуы) Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар	Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай.(Көркем әдебиет) Қимылды ойын: "Шеңбер ішіне дәлдеп лақтыр" Шарты: қатар-қатар диаметрі 50-60 см болатын екі шеңбер сызылады. Балалар олардан екіге бөлініп, 8-10 м қашықтықта тұрады. Педагогтің белгісі бойынша шеңбер ішіне қар кесектерін лақтырады. Шеңбер ішіне көп қар кесектерін лақтырған топ жеңіске жетеді. Мақсаты: лақтырғанысанға затты тигізуге жаттықтыру.(денешынықтыру) Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме	"Ұшақтар" қимыл-қозғалыс ойыны Қолдарын шынтақтан бүгіп, кеуде тұсында ұстап тұрады. Педагогтің "Моторды оталдырындар!" деген бұйрығынан соң, "р-р-р" деген дыбыспен ұшақтың моторын бейнелеп көрсетеді. "Тұрамыз, ұшуға дайындалындар!" дегенде барлығы ұшақтың ұшуын бейнелейді. Мақсаты: қимылдарды дұрыс жасауға үйрету(денешынықтыру) Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әңгіме құрату. Жұмбақ: Таңмен көзін ашады Өлемге нұрын шашады. Мақал: Мезгіл жетсе, Мұз да еріп. (сөйлеуді дамыту) (қоршаған орта мен таныстыру) ,		

	жаумайды. Жұмбақ: Қант сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады. (Сөйлеуді дамыту) (қоршаған орта мен таныстыру)	кұрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (Сөйлеуді дамыту) (қоршаған орта мен таныстыру)			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыларып пысықтау. Асықпай бір-бірін итермей жүруді қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Көктем туралы әнді қайталау және т.б. жаңа ән жаттату (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу барысында көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Ас қайырып бата беруді дамыту. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдату. Топтағы кітап орталығынан балалар таңдаған ертегіні оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту (дене жаттығулар мен белсенділігі) Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, жинауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Әдебиет» орталығында «Гүлдер таласы» ертегісін сахналауды пысықтау. (сөйлеуді дамыту) «Өнер» орталығында балаларды екі шағын топқа бөлу. Бірінші топ балаларына гүлдерді ермексизден жасату. (мүсіндеу) Екінші топ балаларына ұлттық ою-өрнек элементтерінің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтаумен пішінін ескере қолданып, кілемшені безендіру дағдысын дамыту (жапсыру) Ортаға «Ашық алаңға» жиналып көңілді ән орындатып би билету. Сергіту (музыка)	Кішкентай суретшілер: Өз ойлары бойынша сурет салу Мақсаты: Бастаған ісін соңына дейін жеткізуді сурет салу үшін тақырыпты өздері таңдауды үйрету. Елестету қабілетін дамыту өз суреттерін әңгімелеп беруге деген ынталылыққа тәрбиелеу Гуашь, қажетті құралдар (сөйлеуді дамыту) (сурет салу, жапсыру)	Ертегілер елінде: Тақырыбы: Жеті лақ Балалардың ой-өрісін дамыту үшін ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылдарын, көрсете алуға үйрету. Ертегіні ойнау барысында, кейіпкерлердің жүріс-тұрысын, дауыс ырғағын, дұрыс жеткізе білуге тәрбиелеу. «Жаз еді» Ә.Ахметов Жаттауын жаттату. Өзен жай ағады, Жағасы балауса. Көбелек қағады, Қанатын жалауша. (көркем әдебиет) «Өнер» орталығында балаларға шығармашылық жұмыстарын ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)		
Балалармен жеке жұмыс	Қанағат Қағаздан түрлі пішіндер жасау арқылы саусақ икемділігін дамыту.	Мәди Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	Айсұлтан Теңдік және теңсіздік ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру, табиғатта		

			өзін ұстау ережелерін одан әрі түсіндіру		
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. (Қоршаған ортмен танысу.) Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. (Көркем әдебиет) Қимылды ойын: "Қармен дәл тигіз" Шарты: балаларды екі топқа бөліп, 5-10 м қашықтыққа бір-біріне қарама-қарсы	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, - қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. (Қоршаған ортамен танысу.) Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз	Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық Көлеңке ұзарды. (Қоршаған ортамен танысу.) Көркем сөз: Батар күннің атар таңы бар. (көркем әдебиет) Қимылды ойын: "Ұшақтар" қимыл-		

	тұрғызады. Алаңның ортасына сызық сызылады да, үш волейбол добы қойылады. Осы доптарды қар кесектерімен атқылайды. Үш доптыда орнынан жылжитқан команда жеңіске жетеді. Педагогтің белгісі бойынша бір команданың барлық ойыншыларды қарды жұмарлап алып, алдымен бірінші допты, үшінші допты атқылайды. Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. (Денешынықтыру) Еңбек: бір бірінше кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу суоны (заттың бір түрденартады, ұжым болып бәрі басқа түрге айналуы) Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды.	сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. (Көркем әдебиет) Қимылды ойын: "Шеңбер ішіне дәлдеп лақтыр" Шарты: қатар-қатар диаметрі 50-60 см болатын екі шеңбер сызылады. Балалар олардан екіге бөлініп, 8-10 м қашықтықта тұрады. Педагогтің белгісі бойынша шеңбер ішіне қар кесектерін лақтырады. Шеңбер ішіне көп қар кесектерін лақтырған топ жеңіске жетеді. Мақсаты: лақтырғанысанға затты тигізуге жаттықтыру. (денешынықтыру) Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға денартады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру.	қозғалыс ойыны Қолдарын шынтақтан бүгіп, кеуде тұсында ұстап тұрады. Педагогтің "Моторды оталдырындар!" деген бұйрығынан соң, "р-р-р" деген дыбыспен ұшақтың моторын бейнелеп көрсетеді. "Тұрамыз, ұшуға дайындалындар!" дегенде барлығы ұшақтың ұшуын бейнелейді. Мақсаты: қимылдарды дұрыс жасауға үйрету (денешынықтыру) Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әңгіме құрату. Жұмбақ: Таңмен көзін ашады Өлемге нұрын шашады. Мақал: Мезгіл жетсе, Мұз да еріп. (сөйлеуді дамыту) (қоршаған орта мен таныстыру),		

	Жұмбақ: Қаңт сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады. (Сөйлеуді дамыту) (қоршаған орта мен таныстыру)	Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (Сөйлеуді дамыту) (қоршаған орта мен таныстыру)			
Балалардың үйге қайтуы	Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу.	Балалармен ұлттық дәстүлер туралы әңгімелесу.	Балаларға жеті атасын үйретуге кеңес		

